

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

Утверждено:
Директор

_____/_____

_____/_____

_____/_____

«__» _____ 2015г.

«__» _____ 2015г.

«__» _____ 2015г.

Рабочая программа электива истории в 9 классе

Составила Бурдина Ольга Сергеевна
учитель без квалификационной категории

с. Кенада
2015 год

Паспорт рабочей программы – 9 класс

Учебный предмет История

Количество часов в неделю по учебному плану 0,5

Всего количество часов в году по плану 17

Класс (параллель классов) 9

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

1. Программа на курс: «Россия в мировых войнах», М.В. Пономарев, , 2007 г., М. ДРОФА

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 1

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: нет

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

1. Примерной программы основного общего образования по истории,
2. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
3. Программы «Россия в мировых войнах», М.В. Пономарев, , 2007 г., М. ДРОФА

Актуальность и содержательная новизна курса

На протяжении последних лет значительно возросли требования к воспитательному потенциалу системы образования. Это связано прежде всего с нарастающим в условиях глобализации кризисом идентичности. Новое качество социальных связей, информационная открытость общества, ценностный и мотивационный плюрализм приводят к размыванию привычных этнонациональных и конфессиональных границ, коррозии традиционных мировоззренческих категорий. Кризис идентичности выражается не только в распространении космополитизма и культурного инфантилизма, но все чаще — в агрессивном ответе фундаментализма, клерикализма, политического экстремизма. В этих условиях на систему образования возлагается важнейшая задача обеспечения преемственности социокультурного опыта, упрочения ценностного и ментального единства национальных сообществ, укрепления толерантного стиля межличностного общения. Для российской системы образования эти задачи имеют особое значение, поскольку они неразрывно связаны со структурными реформами всей общественной системы, с преодолением идеологического раскола нации и формированием общенациональной российской идентичности.

Огромное значение в рамках воспитательного процесса играет патриотическое воспитание. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения нашей страны, снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования.

В рамках системы патриотического воспитания особо важные функции выполняет историческое образование. Знакомство с героическими страницами исторического прошлого способствует формированию у школьников чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. С этой точки зрения значимость углубленного изучения истории Великой Отечественной войны не нуждается в дополнительной аргументации. К тому же в последнее время со стороны общественности все чаще звучат упреки в значительном сокращении объема учебного времени, отведенного в школьных программах 9 классов на изучение Великой Отечественной войны. Наиболее эффективным представляется углубленное изучение истории Великой Отечественной войны в составе отдельного элективного курса.

Признавая приоритетное значение изучения истории Великой Отечественной войны, необходимо отметить, что в рамках элективного курса целесообразно расширить эту проблематику. Во-первых, речь должна идти не только о событиях Великой Отечественной войны, но и в целом об участии СССР во Второй мировой войне. Этот ракурс позволяет всесторонне рассмотреть и причины возникновения войны, и ее характер, и значение войны для формирования послевоенного устройства мира. Во-вторых, целесообразно включить в состав курса материал по истории Первой мировой войны. Подобный подход позволит всесторонне рассмотреть сам феномен мировых войн XX в., за счет широкой ретроспективы и сравнительного анализа выйти за пределы событийной истории, поставить ряд проблем, связанных с социально-психологическими,

геополитическими, военно-стратегическими, идеологическими аспектами этих глобальных конфликтов.

Цель курса: активизировать военно-патриотическое воспитание учащихся и связать его с решением всего комплекса развивающих и воспитательных задач исторического образования в основной школе.

Задачи курса:

- углубление знаний, полученных учащимися при изучении истории Первой и Второй мировых войн в рамках курса истории;
- развитие умений и способов деятельности, необходимых при углубленном изучении социально-гуманитарной проблематики, в том числе умения комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- развитие способности критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к дискуссионным проблемам исторического прошлого;
- формирование патриотических чувств и гражданственности на основе понимания роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Программа курса построена по хронологическому принципу и предполагает изучение как дополнительного материала, так и обобщение тех сведений по истории Первой и Второй мировых войн, которые учащиеся получают в курсе отечественной и всеобщей истории в 9 классе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны:

- знать основные факты об участии России / СССР в мировых войнах XX в.;
- понимать сущность мировых войн как глобальных конфликтов, их социально-экономические, геополитические, военно-стратегические, идейно-политические причины и следствия;
- определять роль мировых войн в истории России / СССР;
- применять полученные знания при анализе современных международных отношений и роли России в них;
- уметь различать в информации по истории Первой и Второй мировых войн факты, мнения, суждения, научные концепции и гипотезы;
- уметь формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам истории Первой и Второй мировых войн;
- осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ информации по тематике курса.

Содержание курса

Т е м а 1

Россия и ведущие страны мира накануне Первой мировой войны

(1 ч)

Причины Первой мировой войны, ее характер. Основные цели ее участников.

Политическая, военная, экономическая подготовка к войне. Балканская проблема — «пороховая бочка Европы» и детонатор глобального конфликта. Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией в 1908 г. и обострение балканской проблемы. Балканские войны начала XX в. Сараевское убийство и начало Первой мировой войны. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Особенности военной стратегии.

Т е м а 2 Военные кампании 1914—1915 гг.

(1ч)

Кампания 1914 г. Начало военных действий на Западном фронте. Вторжение русской армии в Восточную Пруссию. Бои в районе Мазурских озер. Русское стратегическое наступление на Юго-Западном фронте (Галицийская операция). Позиционные военные действия на Восточном фронте в конце 1914 г. Военные действия на Балканском и Кавказском театрах военных действий, положение на других театрах военных действий. Кампания 1915 г. Позиционная война на Западном фронте. Немецкое наступление в Восточной Пруссии (августовская операция), встречное наступление русской и австро-венгерской армий на Карпатском фронте (Карпатская операция). Вступление в войну на стороне Антанты Италии и открытие Салоникского фронта. Германское наступление восточнее Варшавы (Горлицкая операция) и в Прибалтике. Стабилизация положения на Кавказском фронте.

Т е м а 3 Военные кампании 1916—1918 гг.

(1ч)

Кампания 1916 г. Конференция Антанты в Шантильи. Стратегическая роль сражений у Вердена и Соммы. Брусиловский прорыв. Эрзерумская и Трапезундская операции на Кавказском фронте, положение на других театрах военных действий. Кампания 1917—1918 гг. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки. Военные действия на Западном фронте и других театрах военных действий. Операция русской армии на Юго-Западном фронте. Ответные действия австро-венгерских (Тарнопольский прорыв) и немецких (Рижская операция, захват Моонзундских островов) войск. Выход России из войны и Брест-Литовский мирный договор. Провал немецкого стратегического наступления в 1918 г. и окончание войны. Компьенское перемирие.

Т е м а 4

Итоги Первой мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования

(1 ч)

Парижская мирная конференция. Условия мирных договоров. Изменение политической карты Европы и мира. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. «Русский вопрос» на Парижской конференции. Советская Россия в дипломатической блокаде. Провал Генуэзской международной конференции (1922). «Полоса признания СССР». Советская высшая политика и деятельность Коминтерна.

Тема 5

Влияние Первой мировой войны на российское общество

(1 ч)

Политическая обстановка в России в 1914—1915 гг. Создание системы военного управления. Мобилизация экономических ресурсов. Позиция ведущих политических партий по вопросу о войне. Ухудшение внутреннего положения. Общественно-политический и духовный кризис накануне 1917 г. Развертывание революционного движения и свержение царизма. Провозглашение России республикой. Внутренняя политика Временного правительства. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Альтернативы развития России. Победа большевистского восстания и установление советской власти.

Тема 6

СССР и ведущие страны мира накануне Второй мировой войны

(1 ч)

Причины и характер Второй мировой войны. Цели и планы сторон. Политическая, военная, экономическая подготовка к войне. Особенности военной стратегии. Советско-англо-французские, англо-германские и советско-германские переговоры 1939 г. Подписание советско-германского пакта о ненападении. Секретные протоколы к пакту и современная дискуссия об их значении.

Тема 7

Военные кампании и дипломатия в конце 1939 — начале 1941 г.

(1 ч)

Польская кампания вермахта. Последствия советского вторжения в Польшу. Подписание советско-германского договора о дружбе и границе. Советско-финляндская война и позиция западных держав. «Странная война» на Западном фронте. Норвежская и французская кампании вермахта. «Битва за Англию». Складывание гитлеровского блока в Европе. Вхождение Прибалтийских республик в состав СССР. Советско-германские переговоры в ноябре 1940 г. Балканская кампания и военные действия на африканском театре. Подготовка СССР к войне.

Тема 8

Начало Великой Отечественной войны советского народа

(9 ч)

Агрессия Германии против СССР. Стратегическое поражение Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Складывание антигитлеровской коалиции. Советско-английский договор 1941 г. Нападение японского флота на Перл-Харбор и вступление США в войну. Декларация Объединенных Наций (1942). Советско-английский и советско-американский договоры 1942 г. Военные действия на советско-германском фронте весной-летом 1942 г. Неудачи наступательных операций Красной Армии. Стратегическое наступление вермахта на южном направлении. Положения на других театрах военных действий.

Тема 9 Коренной перелом во Второй мировой войне

(1ч)

Сталинградское сражение. Наступательные операции Красной Армии на Закавказском и Центральном фронтах. Битва на Курской дуге. Коренной перелом на других театрах военных действий. Переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции. Решения Тегеранской конференции 1943 г. Начало распада гитлеровского блока в Европе.

Тема 10 Военные кампании и дипломатия в 1944—1945 гг.

(1 ч)

Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в 1944 г. в Европе. Роль партизанского движения и движения Сопротивления. Начало военных действий в Западной Европе. Наступление Красной Армии в Центральной Европе в начале 1945 г. Берлинская операция. Капитуляция нацистской Германии. Решения конференций союзников в Ялте и Потсдаме о послевоенном урегулировании. Нюрнбергский процесс.

Тема 11

Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного регулирования

(1ч)

Итоги Второй мировой войны. Формирование мирового сообщества. Роль СССР в складывании Организации Объединенных Наций. Решения конференций в Думбартон-Оксе, Бреттон-Вудсе, Сан-Франциско. Устав ООН. Участие советской дипломатии в работе СМВД (Совета министров иностранных дел). Парижская мирная конференция 1946 г. и политическая карта мира по завершении Второй мировой войны. Формирование советского геополитического блока в Восточной Европе в первые послевоенные годы. Участие СССР в Сан-Франциско конференции 1951 г. и возникновение «проблемы Курильских островов». СССР и складывание биполярной системы международных отношений.

Тема 12

Влияние Второй мировой войны на советское общество

(1 ч)

политическое, идеологическое, моральное значение сиим отечественного характера войны. Мобилизация всех ресурсов страны для победы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны, героизм народа на фронте и в тылу. Народное ополчение. Партизанское движение. Оккупационный режим на советской территории. Коллаборационизм и его оценки в современной исторической литературе. Изменение политического режима в СССР в 1943—1945 гг. Восстановление атрибутов державности. Идеология и культура в военные годы. Русская православная церковь в годы войны, победы. Значение Великой Отечественной войны героической памяти россиян.

Тема 13

Война с Японией на Дальне Востоке

(1 ч)

Завершающий этап военных действий на Тихом океане. Стратегическое наступление американской армии. Участие СССР в войне с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

Обучающие материалы Сетевые ресурсы

Сайт "Победа. 1941-1945" - каталог архивных фотодокументов о Великой Отечественной войне 1941-1945 / Режим доступа:

http://victory.rusarchives.ru/index.php?p=32&sec_id=8&page=3

Общедоступный электронный банк документов 'Подвиг народа' / Режим доступа:
<http://www.podvig-naroda.ru/>

Сталинградская битва / Режим доступа: http://www.stalingrad-battle.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=135

Первая мировая война и российское общество (<http://www.uspu.yar.ru/hreader/6>)

Русская армия в Великой войне (<http://www.grwar.ru>)

Рекомендуемая литература

Дююю Р. Э., Дююю Т. Н. Всемирная энциклопедия войн. СПб., 1999. Кн. 2-4.

Мессенджер Ч. Энциклопедия войн XX века. М., 2000.

Мировые войны XX века. М., 2002. Кн. 1—4.

Очерки истории международных отношений / Под ред. О. А. Колобова. М., 2001.

Зайончковский А. И. Мировая война 1914—1918 гг. СПб., 2000.

Залесский К. А. Первая мировая война: Правители и военачальники. М., 2000.

История внешней политики России. Конец XIX — начало XX в. М., 1997.

История военного искусства / А. А. Строков. М., 1994. Т. 5.

История Первой мировой войны. 1914—1918 / Под ред. И. И. Ростунова. М., 1975. Т. 1—2.

Керсновский А. А. История русской армии. М., 1994. Т. 3—4.

Киган Д. Первая мировая война. М., 2002.

Киссенджер Г. Дипломатия. М., 1997.

Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. М., 1994.

Первая мировая война и ее воздействие на историю XX века // Новая и новейшая история. 1994. № 4/5.

Первая мировая война и международные отношения. СПб., 1995.

Первая мировая война: Пролог XX века. М., 1998.

Поляков Л. Е. Цена войны: демографический аспект. М., 1985.

Померанц Г. Вкус к жестокости. О влиянии Первой мировой войны на перспективы человечества // Родина. 1993. № 8/9.

- Проектор Д. М.* Мировые войны и судьбы человечества. М., 1986.
- Сенявская Е. С.* Образ врага в сознании участников Первой мировой войны // Вопросы истории. 1997. № 3.
- Урланис Б. Ц.* История военных потерь (XVI—XX вв.). СПб., 1994.
- Уткин Л.* Забытая трагедия. Россия в Первой мировой войне. Смоленск, 2000.
- Филатов Л. М.* Мировые войны— роковые вехи нашего столетия // XX век: Многообразие, противоречивость, целостность. М., 1996.
- Ходнев Л. С.* Международная организация в ожидании приговора? Лига Наций в мировой политике. 1919—1946. Ярославль, 1995.
- Белли В., Пензин К. В.* Боевые действия на Атлантике и в Средиземноморье. М., 1967.
- Блокада и контрблокада. М., 1957.
- Болдуин Х.* Сражения выигранные и проигранные. М., 2001.
- Большая стратегия. М., 2000.
- Буханов В. А.* Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах. Екатеринбург, 1994.
- Висков С. И., Кульбакин В. Д.* Союзники и германский вопрос в 1945—1949 годах. М., 1990.
- Восточная Европа между Гитлером и Сталиным. 1939—1941 гг. / Под ред. В. К. Волкова. М., 1999.
- Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / Под ред. В. Михалки. М., 1997.
- Вторая мировая война и преодоление тоталитаризма. М., 1997.
- Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939—1945. Национальные особенности. М., 1991.
- Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939—1945: Общие проблемы. М., 1990.
- Зимняя война. 1939—1940. М., 1998. Кн. 1—2.
- Израэлян В. Л.* Дипломатия в годы войны. М., 1985.
- Итоги Второй мировой войны: Выводы побежденных. СПб.; М., 1999.
- Командиры Второй мировой войны. М., 1998. Т. 1—2.
- ЛшМел Гарт Б.* Вторая мировая война. М., 2000.
- Мировая война. 1939—1945. М., 2000.
- Молодяков В. Э.* Несостоявшаяся ось: Берлин — Москва — Токио. М., 2004.
- Мюнхен — преддверие войны. М., 1988.
- От Мюнхена до Токийского залива: Взгляд с Запада. М., 1992.
- Парсаданова В. С.* Трагедия Польши в 1939 г. // Новая и новейшая история. 1989. № 2, 5.
- Самсонов А. М.* Вторая мировая война. М., 1990.
- Семиряга М. И.* Тюремная империя нацизма и ее крах. Екатеринбург, 1994.
- Сиполс В. Я.* Дипломатическая борьба накануне Второй мировой войны. М., 1989.
- Сиполс В. Я.* Еще раз о дипломатической дуэли в Берлине в ноябре 1940 г. // Новая и новейшая история. 1996. № 3.
- Союзники в войне 1941—1945. М., 1995.
- Сухов В. Н., Фролов М. И.* Вторая мировая война. СПб., 1997.
- Типпельскирх К.* История Второй мировой войны. СПб., 1994. Т. 1-2.
- 1939 год: Уроки истории. М., 1990.
- Фейс Г.* Черчилль, Рузвельт, Сталин: Война, которую они вели, и мир, которого они добились. М., 2003.
- Фляйшхауэр И.* Пакт. Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938—1939 гг. М., 1991.
- Фуллер Дж.* Вторая мировая война. М., 1999.
- Хатгори Т.* Япония в войне. 1941—1945. СПб., 1945.
- Черчилль У.* Вторая мировая война. М., 1991. Т. 1—3.
- Шерман Ф.* Война на Тихом океане. СПб., 1999.
- Ширер У.* Взлет и падение Третьего рейха. М., 1991. Т. 2.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Корректировка даты	Тема урока	часы
1			Введение в курс. Принятие правил работы	1
2			Россия и ведущие страны мира накануне Первой мировой войны	1
3			Военные кампании 1914-1915 гг.	1
4			Военные кампании 1916-1918 гг.	1
5			Итоги Первой мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования	1
6			Влияние Первой мировой войны на российское общество	1
7			СССР и ведущие страны мира накануне Второй мировой войны	1
8			Военные кампании и дипломатия в конце 1939 - начале 1941 г.	1
9			Начало Великой отечественной войны	1
10			Коренной перелом во Второй мировой войне	1
11			Военные кампании и дипломатия в 1944 - 1945 гг.	1
12			Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования	1
13			Влияние Второй мировой войны на советское общество	1
14			Война с Японией на Дальнем Востоке	1
15			Самоподготовка к защите проектов	2

16				
17			Защита индивидуальных проектов	1

