

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено
Руководитель
МО учителей естественно-
гуманитарного цикла
_____/_____
«__» _____ 2015г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
_____/_____
«__» _____ 2015г.

Утверждено
Директор
_____/_____
«__» _____ 2015г.

Рабочая программа по русскому языку в 6 классе

Учитель: Останина М.М.

с. Кенада
2015 – 2016 уч. г.

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество часов в неделю по учебному плану: 6

Всего количество часов в году по плану: 204

Класс (параллель классов): 6

Учитель: Останина Мария Михайловна

Программа для общеобразовательных школ: Русский язык. 5 – 9 кл. / (авторы программы М.М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов).

утверждена методическим объединением естественно-гуманитарного цикла

Развитие речи – 51 ч.

Письмо по памяти – 9 ч.

Словарный диктант – 9 ч.

Самостоятельная работа – 7 ч.

Диктант – 5 ч.

Учебное пособие для учащихся: Учебник М.М. Разумовская, С.И. Львова «Русский язык», 6 класс, Москва, «Дрофа», 20010 г.
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. В основной школе изучение предмета направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения.

Цели обучения:

1 **Воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2 **Совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3 **Освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4 **Формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи обучения:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

- **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

- **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

- **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

І четверть

В неделю – 6 часов;

Всего за четверть – 53 урока.

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Наглядность, ЦОР	Дата		
					Нед	План	Факт
1.	Слово – основная единица языка.	1	Самостоятельная работа с текстом.		1	01.09	
РЕЧЬ. ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (на основе изученного в 5 классе)							
Речь							
2.	Р/Р Что мы знаем о речи. Стили речи.	1	Работа с текстом.	Таблицы.	1	02.09	
3.	Р/Р Типы речи.	1	Самостоятельная работа с текстом.	Таблицы.	1	03.09	
Правописание							
4.	Орфография.	1	Орфографический анализ текста.		1	03.09	
5.	Пунктуация.	1	Работа со схемами.		1	04.09	
6.	Употребление прописных букв.	1	Самостоятельная работа по карточкам.	Таблицы.	1	07.09	
7.	Буквы ь и Ъ	1	Работа с перфокартами.	Таблица.	2	08.09	
8.	Орфограммы корня.	1	Самостоятельная работа (13 минут)	Сигнальные карточки.	2	09.09	
9.	Закрепление темы: «Проверяемые орфограммы корня».	1	Тесты.		2	10.09	
10.	Закрепление темы: «Непроверяемые орфограммы корня».	1	Составление таблиц, схем.		2	10.09	
11.	Правописание окончаний слов. Письмо по памяти № 1.	1	Работа с перфокартой.	Таблица.	2	11.09	
12.	Закрепление темы: «Правописание окончаний слов».	1	Работа с перфокартой.	Таблица.	2	14.09	
13.	Слитное и раздельное написание не с глаголами.	1	Самостоятельная работа с тестами.	Алгоритмы.	3	15.09	

14.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с существительными и прилагательными.	1	Использование алгоритма.	Алгоритмы.	3	16.09	
15.	Закрепление темы: «Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, существительными и прилагательными».	1	Индивидуальная работа по карточкам.	Алгоритмы, таблицы.	3	17.09	
16.	Проверочная работа по правописанию.	1		Карточки.	3	17.09	
17.	Анализ работ. Обобщение знаний по орфографии.	1	Составление карточек на изученные правила.		3	18.09	
Речь (продолжение)							
18.	Р/Р Что мы знаем о тексте.	1	Работа с текстом.		3	21.09	
19.	Р/Р Подготовка к сочинению по летним впечатлениям.	1	Работа с текстами.	Таблицы.	4	22.09	
20.	Р/Р Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу».	1	Развитие речи.		4	23.09	
21.	Р/Р Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	Работа по карточкам.		4	24.09	
ЧАСТИ РЕЧИ. ИХ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ							
22.	Морфология.	1		Презентация к уроку.	4	24.09	
23.	Части речи и члены предложения. Словарный диктант № 1.	1	Самостоятельная работа с учебником.	Таблицы.	4	25.09	
24.	Части речи и члены предложения.	1	Перфокарты по морфологии.	Презентация.	4	28.09	
25.	Синтаксис и пунктуация.	1	Самостоятельная работа с учебником.	Таблицы.	5	29.09	
26.	Синтаксис и пунктуация.	1	Работа по тестам.		5	30.09	
27.	Диктант с грамматическим заданием.	1	Проверка знаний и умений учащихся		5	01.10	
28.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	Индивидуальная работа.		5	01.10	
Имя существительное							
29.	Роль имени существительного в предложении.	1	Самостоятельная работа с учебником.	Презентация.	5	02.10	
30.	Изменение имен существительных.	1		Таблица.	5	05.10	

31.	Словообразование имен существительных.	1	Самостоятельная работа с учебником.		6	06.10	
32.	Словообразовательные модели.	1	Работа с перфокартой.	Таблица.	6	07.10	
33.	Словообразовательная цепочка слов.	1	Работа со схемами.	Таблица.	6	08.10	
34.	Сложносокращенные слова.	1	Работа по карточкам.	Презентация.	6	08.10	
35.	Правописание сложных имен существительных. Словарный диктант № 2.	1	Работа по учебнику.	Памятки.	6	09.10	
36.	Правописание сложных имен существительных.	1	Составление карточек.		6	12.10	
37.	Употребление имен существительных в речи.	1	Работа по учебнику.	Таблички.	7	13.10	
38.	Употребление имен существительных в речи. Письмо по памяти № 2.	1	Самостоятельная работа с учебником; работа по карточкам.		7	14.10	
39.	Произношение имен существительных.	1	Работа со словарями.	Таблицы.	7	15.10	
40.	Закрепление изученного по теме «Имя существительное»	1	Работа по карточкам.		7	15.10	
41.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	Проверка знаний и умений учащихся		7	16.10	
РЕЧЬ. Стили речи.							
42.	Р/Р Разграничение деловой и научной речи.	1	Работа с текстами.	Таблица.	7	19.10	
43.	Р/Р Характеристика научного стиля речи.	1	Работа с текстами.		8	20.10	
44.	Р/Р Определение научного понятия.	1	Построение определений научных понятий.	Памятки.	8	21.10	
45.	Р/Р Изложение учебно-научного текста.	1	Развитие речи.		8	22.10	
46.	Р/Р Рассуждение – объяснение.	1	Развитие речи.	Схема.	8	22.10	
47.	Контрольный диктант.	1	Проверка знаний и умений учащихся		8	23.10	
48.	Р/Р Характеристика делового стиля.	1	Работа с текстом.	Таблица.	8	26.10	
49.	Р/Р Особенности речи при деловом стиле.	1	Составление рассказа на лингвистическую тему.	Памятки.	9	27.10	

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ							
50.	Роль имени прилагательного в предложении	1	Самостоятельная работа		9	28.10	
51.	Словообразование имен прилагательных.	1	Составление морфемных схем.	Таблица.	9	29.10	
52.	Образование прилагательных разных разрядов.	1	Словообразовательный словарь. Работа с перфокартой.	Таблица.	9	29.10	
53.	Образование прилагательных по словообразовательной модели.	1	Индивидуальная работа по тестам.	Таблица.	9	30.10	

Итого за четверть:

Запланировано – 53 урока.

Проведено – уроков.

Развитие речи – 13 ч. Из них: сочинение (+ подготовка, анализ) – 3 ч., изложение (+ анализ) – 2ч.

Письмо по памяти – 2 ч.

Словарный диктант – 2 ч.

Проверочная, контрольная работа – 2 ч.

Диктант – 2 ч.

II четверть

В неделю – 6 часов;

Всего за четверть – 42 урока.

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Наглядность, Цор	Дата		
					Нед.	План	Факт
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (продолжение)							
1.	Правописание сложных имен прилагательных.	1	Работа по упражнениям.	Памятка, таблица.	10	09.11	
2.	Правописание сложных имен прилагательных.	1	Самостоятельная работа.		10	10.11	
3.	Буква н в именах прилагательных, образованных от имен существительных Письмо по памяти № 3.	1	Работа по тестам.	Демонстрационные карточки.	10	11.11	
4.	Буквы ни в именах прилагательных, образованных от имен существительных	1	Работа по карточкам.	Алгоритм, таблица.	10	12.11	
5.	Различение на письме н и ни в суффиксах имен прилагательных.	1	Работа по карточкам.	Таблица.	10	12.11	
6.	Проверочная работа (тест).	1	Проверка знаний и умений учащихся.		10	13.11	
7.	Употребление имен прилагательных в речи.	1	Работа по тестам, развитие речи.		11	16.11	
8.	Синтаксическая роль имен прилагательных.	1	Графическая работа.	Демонстрационные карточки.	11	17.11	
9.	Употребление прилагательных-синонимов.	1	Развитие речи.		11	18.11	
10.	Р/Р Роль прилагательных в текстах-описаниях. Подготовка к сочинению.	1	Работа с текстом.	Иллюстрации.	11	19.11	
11.	Р/Р Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Сенокос»	1	Развитие речи.	Репродукция картины А.А. Пластова «Сенокос»	11	19.11	
12.	Р/Р Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	Оценка результатов, исправление ошибок.		11	20.11	
13.	Произношение имен прилагательных. Словарный диктант № 3.	1	Работа со словарем.	Таблица.	12	23.11	
14.	Закрепление по теме «Имя прилагательное»	1	Индивидуальные карточки.		12	24.11	
15.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»		Проверка знаний и умений учащихся.		12	25.11	

ТЕКСТ						
16.	Р/Р Способы связи предложений в тексте.	1	Работа с текстами.		12	26.11
17.	Р/Р Средства связи предложений в тексте.	1			12	26.11
18.	Р/Р Определение способов и средств связи предложений в тексте.	1		Таблица.	12	27.11
19.	Р/Р Употребление параллельной связи с повтором. Письмо по памяти № 4.	1	Работа по карточкам.	Демонстрационные карточки.	13	30.11
20.	Р/Р Исправление текста с неудачным повтором.	1	Самостоятельная работа по текстам.		13	01.12
21.	Р/Р Подготовка к изложению.	1	Самостоятельная работа (на 15 минут)		13	02.12
22.	Р/Р Изложение отрывка из повести Р. Достян «Тоска по Москве»	1	Анализ текста, составление плана.		13	03.12
23.	Р/Р Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	Развитие речи.		13	03.12
ГЛАГОЛ						
24.	Морфологические признаки глагола.	1	Работа с учебником.	Презентация.	13	04.12
25.	Роль глагола в предложении.	1	Работа по тесту.		14	07.12
26.	Словообразование глаголов.	1	Работа по схемам.	Таблица.	14	08.12
27.	Значение словообразования при морфемном разборе глагола.	1	Работа по схемам.	Таблица.	14	09.12
28.	Значение и правописание приставки <i>пре-</i> .	1	Работа с перфокартой.	Таблица, рисунки.	14	10.12
29.	Значение и правописание приставки <i>при-</i> .	1	Работа с перфокартой.	Таблица.	14	10.12
30.	Различение на письме приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	1	Работа с перфокартой.	Таблица.	14	11.12
31.	Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> в корне после приставок. Словарный диктант № 4.	1	Работа с тестом.		15	14.12
32.	Употребление глаголов в речи.	1	Самостоятельная работа с учебником.	Иллюстрации.	15	15.12
33.	Контрольный диктант.	1	Проверка знаний и умений учащихся.		15	16.12
34.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	Оценка результатов, исправление		15	17.12

			ошибок.				
35.	Роль глагола в тексте-повествовании.	1	Самостоятельная работа с учебником.	Иллюстрации.	15	17.11	
36.	Глагол во фразеологических оборотах.	1	Работа с учебником, тестами, карточками.	Презентация.	15	18.12	
37.	Самостоятельная работа по орфографии.	1	Упр. 366 – 382		16	21.12	
38.	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1	Индивидуальная работа по карточкам.		16	22.12	
39.	Произношение глаголов.	1	Работа с учебником.	Таблица.	16	23.12	
40.	Фонетическая транскрипция.	1	Работа по вопросам.	Схемы.	16	24.12	
41.	Закрепление по теме «Глагол».	1	Составление индивидуальных карточек.		16	24.12	
42.	Значение, строение и правописание слов.	1	Таблички.		16	25.12	

Итого за четверть:

Запланировано – 42 ч Проведено –

Развитие речи – 11 ч. Из них: сочинение (+ подготовка, анализ) – 3 ч., изложение (+анализ) – 2ч.

Письмо по памяти – 2 ч.

Словарный диктант – 2 ч.

Самостоятельная, проверочная работа – 2 ч.

Контрольная работа – 1 ч.

Диктант – 1 ч.

95 уроков за I полугодие

III четверть

В неделю – 6 часов;

Всего за четверть – 62 урока.

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Наглядность, Цор	Дата		
					Нед.	План	Факт
ПРИЧАСТИЕ							
1.	Что такое причастие.	1	Графическая работа.	Дидактические карточки.	17	11.01	
2.	Отличие причастий от прилагательных.	1	Индивидуальная работа по карточкам	Демонстрационные карточки, таблицы.	17	12.01	
3.	От чего зависит причастие в словосочетании.	1			17	13.01	
4.	Согласование причастий с определяемым словом.	1	Графическая работа.	Дидактические карточки.	17	14.01	
5.	Р/Р Сочинение «Наша общая любимица»	1			17	14.01	
6.	Р/Р Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	Индивидуальная работа по карточкам.	Демонстрационные карточки.	17	15.01	
7.	Причастный оборот. Письмо по памяти № 5.	1	Графическая работа.	Демонстрационные карточки, таблицы.	18	18.01	
8.	Знаки препинания при причастном обороте.	1	Графическая работа, работа по схемам.	Демонстрационные карточки, таблицы.	18	19.01	
9.	Закрепление темы «Причастный оборот».	1	Тестовые задания		18	20.01	
10.	Образование причастий.	1	Графическая работа, работа по схемам.		18	21.01	
11.	Действительные и страдательные причастия. Словарный диктант № 5.	1		Демонстрационные карточки, таблицы.	18	21.01	
12.	Правописание суффиксов причастий.	1	Работа по перфокартам.	Демонстрационные карточки, таблицы.	18	22.01	
13.	Определение по суффиксу морфологических признаков причастия.	1	Работа по перфокартам; работа по тестам.	Дидактические карточки.	19	25.01	
14.	Полные и краткие причастия. Письмо по памяти № 6.	1	Самостоятельная работа (на 15 минут)		19	26.01	
15.	Синтаксическая роль полных и кратких причастий.	1	Графическая работа, работа по схемам.	Таблицы.	19	27.01	
16.	Правильное произношение полных и кратких причастий.	1	Графическая работа, работа по схемам.	Презентация.	19	28.01	
17.	Морфологический разбор причастия.	1	Графическая работа, работа по схемам.	Таблицы, схемы.	19	28.01	

18.	Буквы н и nn в причастиях.	1	Работа по перфокартам; работа по тестам.	Демонстрационные карточки, таблицы.	19	29.01	
19.	Закрепление темы «Буквы н и nn в причастиях».	1			20	01.02	
20.	Различение суффиксов причастий и прилагательных на письме.	1			20	02.02	
21.	Закрепление по теме: «Написание суффиксов причастий и прилагательных».	1			20	03.02	
22.	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1	Индивидуальные задания.	Презентация.	20	04.02	
23.	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание не с причастиями».	1			20	04.02	
24.	Контрольная работа по теме «Причастие».	1			20	05.02	

ТИПЫ РЕЧИ. ПОВЕСТВОВАНИЕ

25.	Р/Р Повествование художественного и разговорного стилей.	1	Индивидуальная работа по вопросам художественного и разговорного текстов.	Схемы.	21	08.02	
26.	Р/Р Повествование художественного и разговорного стилей. Словарный диктант № 6.	1			21	09.02	
27.	Р/Р Соединение разных типов речи в тексте.	1			21	10.02	
28.	Р/Р Повествование в рассказе. Подготовка к изложению.	1	Работа по учебнику.		21	11.02	
29.	Р/Р Подготовка к изложению.	1			21	11.02	
30.	Р/Р Изложение по рассказу Г. Скребицкого «Как спасали белок».	1	Развитие речи.	Иллюстрация.	21	12.02	
31.	Р/Р Анализ изложений. Работа над ошибками.	1	Оценка результатов, исправление ошибок.		22	15.02	
32.	Р/Р Повествование делового и научного стилей.	1	Индивидуальная работа по вопросам	Дидактические карточки.	22	16.02	
33.	Р/Р Повествование делового и научного стилей.	1			22	17.02	
34.	Р/Р Подготовка к сочинению.	1	Работа по учебнику.		22	18.02	
35.	Р/Р Сочинение в жанре рассказа. «Наши проделки».	1	Упр.478		22	18.02	
36.	Р/Р Анализ сочинения. Работа над ошибками.		Коррекция умений и навыков		22	19.02	

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

37.	Что такое деепричастие.	1	Оценка результатов, исправление ошибок. Графическая работа.	Дидактические карточки.	23	24.02	
38.	Морфологические признаки деепричастий.	1			23	25.02	
39.	Деепричастный оборот.	1	Графическая работа.	Дидактические карточки.	23	25.02	
40.	Знаки препинания при деепричастном обороте.	1			23	26.02	
41.	Правописание <i>не</i> с деепричастиями.	1	Работа по перфокартам; работа по тестам.	Демонстрационные карточки, таблицы	24	29.02	
42.	Закрепление написания <i>не</i> с разными частями речи. Словарный диктант № 7.	1	Тестовые задания.		24	01.03	
43.	Диктант с грамматическим заданием.	1	Проверка знаний и умений учащихся.		24	02.03	
44.	Образование деепричастий.	1	Работа по учебнику	Таблицы.	24	03.03	
45.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	1	Индивидуальные задания.	Раздаточный материал.	24	03.03	
46.	Морфологический разбор деепричастия.	1	Работа с разбором.	Схемы.	24	04.03	
47.	Употребление причастий и деепричастий в речи.	1	Работа со словарем синонимов, толковым словарем.		25	09.03	
48.	Употребление причастий и деепричастий в речи.	1	Развитие речи.		25	10.03	
49.	Употребление причастий и деепричастий в речи. Письмо по памяти № 7.	1			25	10.03	
50.	Проверочная работа по теме «Деепричастие».	1	Проверка знаний и умений учащихся.		25	11.03	
51.	Повторение.	1	Устная работа по вопросам; Работа по карточкам.	Демонстрационные карточки.	26	14.03	
52.	Произношение причастий и деепричастий.	1			26	15.03	
53.	Произношение причастий и деепричастий.	1	Индивидуальные задания.		26	16.03	
54.	Контрольный диктант	1	Проверка знаний и умений учащихся.		26	17.03	
55.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	Работа по учебнику.	Таблицы, схемы.	26	17.03	

ТИПЫ РЕЧИ. ОПИСАНИЕ							
56.	Р/Р Описание места.	1	Работа по вопросам текста.	Раздаточный материал.	26	18.03	
57.	Р/Р Описание места.	1	Индивидуальная работа по вопросам текста.	Раздаточный материал.	27	21.03	
58.	Р/Р Описание места.	1	Анализ текстов, составление описаний.		27	22.03	
59.	Р/Р Подготовка к сочинению.	1	Составление плана, подбор материала.		27	23.03	
60.	Р/Р Сочинение по картине «Кабинет Пушкина».	1	Развитие речи.	Репродукция картины «Кабинет А.С.Пушкина»	27	24.03	
61.	Р/Р Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	Индивидуальная работа по вопросам текста.	Раздаточный материал.	27	24.03	
62.	Значение, строение, правописание слов.	1	Лингвистическая игра.		27	25.03	
	Резервный урок	1				20.02	

Итого за четверть:

Запланировано – 62 урока.

Проведено – уроков

Развитие речи – 19 ч. Из них: изложение – 2 ч.(+анализ), сочинение (+ подготовка, анализ) – 8 ч.

Письмо по памяти – 3 ч.

Словарный диктант – 3 ч.

Контрольная, проверочная, самостоятельная работа – 3 ч.

Диктант – 1 ч.

IV четверть

В неделю – 6 часов;

Всего за четверть – 49 уроков.

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Наглядность, Цор	Дата		
					Нед.	План	Факт
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ							
1.	Что обозначает имя числительное.	1	Работа по вопросам учебника.	Раздаточный материал.		04.04	
2.	Простые, сложные числительные.	1	Устная работа по вопросам	Раздаточный материал.		05.04	
3.	Составные числительные.	1	Работа по карточкам.			06.04	
4.	Правописание числительных.	1	Работа по перфокартам.	Раздаточный материал.		07.04	
5.	Количественные числительные. Разряды количественных числительных.	1	Работа по перфокартам.	Таблицы, схемы.		07.04	
6.	Склонение и правописание количественных числительных.	1	Упражнения. Самостоятельная работа.	Карточки.		08.04	
7.	Целые числительные.	1		Тесты.		11.04	
8.	Дробные числительные.	1	Работа по перфокартам.	Таблицы, схемы.		12.04	
9.	Собирательные числительные. Письмо по памяти № 8.	1	Работа по перфокартам.	Демонстрационные карточки.		13.04	
10.	Изменение порядковых числительных.	1		Презентация.		14.04	
11.	Морфологический разбор имени числительного.	1	Графическая работа.	Раздаточный материал.		14.04	
12.	Употребление числительных в речи.	1	Индивидуальные задания.	Дидактические карточки.		15.04	
13.	Образование других частей речи от существительных.	1	Самостоятельная работа (на 15 минут)			18.04	
14.	Произношение имен числительных.	1	Работа по карточкам.	Схема, таблица.		19.04	
15.	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1				20.04	
ТИПЫ РЕЧИ. ОПИСАНИЕ (продолжение)							
16.	Р/Р Описание состояния окружающей среды	1	Индивидуальная работа по вопросам текста.			21.04	

17.	Р/Р Подготовка к сочинению.	1				21.04	
18.	Р/Р Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесной берег».	1	Развитие речи.	Репродукция картины И.И. Левитана «Лесной берег».		22.04	
19.	Р/Р Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	Индивидуальная работа.			25.04	
МЕСТОИМЕНИЕ							
20.	Какие слова называются местоимениями.	1	Работа по учебнику.	Раздаточный материал.		26.04	
21.	Общее значение местоимений. Словарный диктант № 8.	1	Самостоятельная работа по карточкам.	Раздаточный материал.		27.04	
22.	На какие разряды делятся местоимения по значению.	1	Самостоятельная работа (на 10 минут)	Раздаточный материал.		28.04	
23.	Личные местоимения.	1	Индивидуальная работа по тестам.	Демонстрационные карточки, таблицы.		28.04	
24.	Морфологический разбор местоимения.	1	Графическая работа; работа по карточкам.	Демонстрационные карточки.		29.04	
25.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1	Работа с перфокартой, работа по тестам.			04.05	
26.	Притяжательные местоимения.	1	Работа с перфокартой, работа по тестам.	Раздаточный материал.		05.05	
27.	Проверочная работа «Морфологический разбор местоимения».	1				05.05	
28.	Указательные местоимения.	1	Работа по тестам.	Дидактические карточки.		06.05	
29.	Определительные местоимения. Письмо по памяти № 9.	1	Работа по тестам.	Дидактические карточки.		10.05	
30.	Вопросительно-относительные местоимения.	1	Индивидуальная работа по вопросам.	Схемы.		11.05	
31.	Отрицательные местоимения.	1	Работа по карточкам.	Таблицы.		12.05	
32.	Неопределенные местоимения. Словарный диктант № 9.	1	Работа по карточкам.			12.05	
33.	Правописание неопределенных местоимений.	1	Самостоятельная работа (на 15 минут)			13.05	
34.	Употребление местоимений в речи.	1	Развитие речи.			16.05	
35.	Произношение местоимений.	1	Графическая работа; работа по карточкам.	Дидактические карточки.		17.05	
36.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	Работа по тестам.			18.05	

РЕЧЬ. ТЕКСТ							
37.	Р/Р Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	1	Индивидуальная работа по разным текстам.	Раздаточный материал.		19.05	
38.	Р/Р Подготовка к изложению.	1				19.05	
39.	Р/Р Изложение «Речкино имя».	1	Развитие речи.			20.05	
40.	Итоговый диктант.	1	Проверка полученных знаний и умений.			23.05	
41.	Анализ диктантов и изложений. Работа над ошибками.	1	Индивидуальные задания.			24.05	
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА КУРС 6 КЛАССА							
42.	Части речи, их грамматические признаки, словообразование.	1	Графическая работа; работа по карточкам.	Дидактические карточки.		25.05	
43.	Правописание и употребление в речи различных частей речи.	1	Графическая работа; работа по карточкам.	Дидактические карточки.		26.05	
44.	Синтаксис и пунктуация.	1	Графическая работа; работа по карточкам	Раздаточный материал.		26.05	
45.	Лексика. Фразеология.	1	Игра по теме «Лексика».	Презентация.		27.05	
46.	Фонетика и орфоэпия.	1	Графическая работа; работа по карточкам	Дидактические карточки.		30.05	
47.	Р/Р Речь. Стили и типы речи.	1	Лингвистический анализ текста.			31.05	

Итого за четверть:

Запланировано – 47 уроков.

Проведено –

Развитие речи – 8 ч. Из них: изложение – 1 ч., сочинение (+анализ) – 2 ч.

Письмо по памяти – 2 ч.

Словарный диктант – 2 ч.

Контрольная, самостоятельная, проверочная работа – 4 ч.

Диктант – 1 ч.

109 уроков за II полугодие

204 урока за год