

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного
цикла

_____/_____
«__» _____ 2015г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

_____/_____
«__» _____ 2015г.

Утверждено:
Директор

_____/_____
«__» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
6 - 9 классы

Учитель: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2015

Паспорт рабочей программы – 6 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс (параллель классов) б

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию для 6-9 классов общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М. "Просвещение", 2010
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 4

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Обществознание. 6 класс

Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; М. "Просвещение", 2008

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 6 класса (2004г) и программы основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2008). Данные программы отражают содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной школы. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Курс 6 класса преимущественно носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младшего подростка.

Курс обществознания ставит целью:

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;
3. Содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
4. Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Распределение учебного материала в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Человек	7
3	Семья	4
4	Школа	3
5	Труд	5
6	Родина	7
7	Добродетели	4
8	Повторение	3
	Итого	34

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Уроки построены на основе технологии развития критического мышления.

В соответствии со стандартом образования изучение обществознания направлено на развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации, на освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : ВЛАДОС, 2001.
2. *Бекешев, К. А.* Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

3. *Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.
4. *Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
5. *Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
6. *Правовое воспитание школьников. 5–9 кл. : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева.* – Волгоград : Учитель, 2006.
7. *Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 кл. – М. : Просвещение, 2010.*
8. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой : психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.
9. *Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи... : метод. разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.
10. *Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.* – М. : Дрофа, 2008.
11. *Суворова, Н. Г.* Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» для учителей 7 класса школ гуманитарного профиля / Н. Г. Суворова. – М. : Вита, 2003.
12. *Тюляева, Т. И.* Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа : <http://powerp.ru/load/obshhestvoznanie/11>
2. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <http://www.rusedu.ru>
3. Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа : <http://ant-m.ucoz.ru>
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
5. Интернет-портал «Pro школу.ru». – Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727>
6. Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13
7. Презентации по обществознанию. – Режим доступа : <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>
8. Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа : <http://www.gramota.ru>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
1			Вводное занятие	1	учебник	
"Человек"					7	
2			Человек родился	1	учебник	
3			Человек - личность	1	учебник	
4			Особый возраст - отрочество	1	учебник	
5			Познай самого себя	1	учебник, доп.материал	
6			Человек и его деятельность	1	учебник, доп.материал	
7			Что человек чувствует, о чем размышляет	1	учебник	
8			Практикум "Человек". Повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Упрощенный вид заданий
"Семья"					4	
9			Семья - ячейка общества	1	учебник, презентация	
10			Семейное хозяйство	1	учебник, доп.материал	
11			Делу время, потехе час	1	учебник	
12			Практикум "Семья". Повторение, обобщение	1		Упрощенный вид заданий
"Школа"					3	
13			Профессия - ученик	1	учебник	
14			Одноклассники, сверстники, друзья	1	учебник, доп.материал	
15			Практикум "Школа". Повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Упрощенный вид заданий
"Труд"					5	
16			Труд - основа жизни	1	учебник	

17			Труд и творчество	1	учебник, доп.материал	
18			На пути к жизненному успеху	2	учебник, доп.материал	
19						
20			Практикум "Труд". Повторение, обобщение	1		Упрощенный вид заданий
"Родина"				7		
21			Что значит быть патриотом	2	учебник	
22						
23			Символика России	2	учебник, доп.материал	
24						
25			Гражданин - Отечества достойный сын	1	учебник, доп.материал	
26			Практикум "Родина". Повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Упрощенный вид заданий
27			Мы - многонациональный народ	1	учебник, карта	
"Добродетели"				4		
28			Человек славен добрыми делами	1	учебник	
29			Будь смелым	1	учебник, презентация	
30			Что такое человечность	1	учебник, доп.материал	
31			Практикум "Добродетели". Повторение, обобщение	1		Упрощенный вид заданий
Итоговое повторение и проверка знаний				3		
32			Итоговое повторение	2	учебник	
33						
34			Проверочная работа за курс обществознания 6 класса	1		Упрощенный вид заданий

Паспорт рабочей программы – 7 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс (параллель классов) 7

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию для 6-9 классов общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М. "Просвещение", 2010
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 4

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Обществознание. 7 класс

Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; М. "Просвещение", 2009

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществознания в 7 классе - это второй этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 7 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Человек среди людей	6
2	Человек и закон	9
3	Человек и экономика	11
4	Человек и природа	5
5	Итоговое повторение	3
	Итого	34

Реализация рабочей программы способствует:

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

— освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности;

межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Александрова, И. Ю.* ЕГЭ. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, Л. Ш. Лозовский, В. В. Владимирова. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
2. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : ВЛАДОС, 2001.
3. *Бекешев, К. А.* Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.
4. *Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.
5. *Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
6. *Кравченко, А. И.* Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.
7. *Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
8. *Обществознание. 6–9 классы* : рабочие программы по учебникам под ред. Л. Н. Боголюбова / авт.-сост. И. Ю. Буйволова. – Волгоград : Учитель, 2011.
9. *Поздеев, А. В.* Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс : к учеб.-метод. комплекту Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой / А. В. Поздеев. – М. : ВАКО, 2010.
10. *Правовое воспитание школьников. 5–9 классы* : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2006.
11. *Практикум по обществознанию: Вопросы с ответами; Тесты с решениями* / под ред. В. Н. Князева [и др.]. – М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.
12. *Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы.* – М. : Просвещение, 2010.
13. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой : психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.
14. *Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи... : метод. разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.
15. *Сазонова, Т. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Т. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
16. *Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.* – М. : Дрофа, 2008.
17. *Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ «ВЛАДОС», 1999.
18. *Суворова, Н. Г.* Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» для учителей 7 класса школ гуманитарного профиля / Н. Г. Суворова. – М. : Вита, 2003.
19. *Тюляева, Т. И.* Обществознание. Настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа : <http://www.gramota.ru>
3. Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13
4. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <http://www.rusedu.ru>
5. Интернет-портал «Pro школу».ru. – Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727>
6. Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа : <http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>
7. Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа : <http://ant-m.ucoz.ru>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с обучающимися по программе VII вида
"Человек среди людей"					6	
1			Отношения между людьми	1	учебник, презентация	
2			Ты и твои товарищи	1	учебник	
3			Зачем люди общаются	1	учебник	
4			Почему нужно быть терпимыми	2	учебник, доп.материал	
5						
6			"Человек среди людей". Повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Упрощенный вид заданий
"Человек и закон"					9	
7			Что значит жить по правилам	1	учебник	
8			Права и обязанности граждан	1	учебник, доп.материал	
9			Почему важно соблюдать законы	1	учебник	
10			Защита Отечества	1	учебник, доп.материал	
11			Что такое дисциплина	1	учебник, доп.материал	
12			Виновен - отвечай	2	учебник	
13						
14			Кто стоит на страже закона	1	учебник, доп.материал	
15			"Человек и закон". Повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Упрощенный вид заданий
"Человек и экономика"					11	
16			Экономика и ее основные участники	1	учебник	
17			Экономика и ее основные участники	1	учебник	
18			Золотые руки работника	1	учебник, презентация	
19			Производство: затраты, выручка, прибыль	2	учебник, доп.материал	

20						
21			Виды и формы бизнеса	2	учебник	
22						
23			Обмен, торговля, реклама	1	учебник, презентация	
24			Деньги, их функции	1	учебник, презентация	
25			Экономика семьи	1	учебник	
26			"Человек и экономика". Повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Упрощенный вид заданий
"Человек и природа"				5		
27			Воздействие человека на природу	1	учебник, доп.материал	
28			Охранять природу - значит охранять жизнь	1	учебник, доп.материал	
29			Закон на страже природы	2	учебник, презентация	
30						
31			"Человек и природа". Повторение, обобщение	1		Упрощенный вид заданий
Итоговое повторение и проверка знаний				3		
32			Итоговое повторение	2	учебник	
33						
34			Проверочная работа за курс обществознания 7 класса	1		Упрощенный вид заданий

Паспорт рабочей программы – 8 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс (параллель классов) 8

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию для 6-9 классов общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М. "Просвещение", 2010
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 4

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Обществознание. 8 класс

Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; М. "Просвещение", 2010

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова. Курс «Обществознание» для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществознания в 8 классе - это третий этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 8 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Личность и общество	4
2	Сфера духовной культуры	8
3	Экономика	13
4	Социальная сфера	5
5	Итоговое повторение	4
	Итого	34

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, и повседневной жизни:*
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения -личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Александрова, И. Ю.* ЕГЭ. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, Л. Ш. Лозовский, В. В. Владимирова. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
2. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : ВЛАДОС, 2001.
3. *Бекешев, К. А.* Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.
4. *Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.
5. *Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
6. *Котова, О. А.* Обществознание. 8 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2011.
7. *Кравченко, А. И.* Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.
8. *Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
9. *Обществознание. 6–9 классы* : рабочие программы по учебникам под ред. Л. Н. Боголюбова / авт.-сост. И. Ю. Буйволова. – Волгоград : Учитель, 2011.
10. *Обществознание. 8 класс* : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011.
11. *Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс* : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Ф. Ивановой. – М. : Просвещение, 2011.
12. *Правовое воспитание школьников. 5–9 классы* : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2006.
13. *Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы.* – М. : Просвещение, 2010.
14. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой : психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.
15. *Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи... : метод. разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.
16. *Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию* : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.
17. *Суворова, Н. Г.* Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» для учителей 7 класса школ гуманитарного профиля / Н. Г. Суворова. – М. : Вита, 2003.
18. *Тюляева, Т. И.* Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа : <http://www.gramota.ru>
3. Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniju/0-13

4. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <http://www.rusedu.ru>
5. Интернет-портал «Прошколу».ru. – Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727>
6. Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа : <http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>
7. Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа : <http://ant-m.ucoz.ru>
8. Итоговый тест [по материалам сайта]. – Режим доступа : http://olehcka.ucoz.ru/publ/testy_obshhestvoznanie/8_klass/itogovyj_test_po_kursu_quot_obshhestvoznanie_quot_8_klass_variant2/33-1-0-42

Презентации

9. «Человек. Индивид. Личность». – Режим доступа : <http://www.openclass.ru/comment/277566>
10. «Что такое общество». – Режим доступа : <http://narod.ru/disk/26544021000/obsestvo.rar.html>
11. «Глобальные проблемы современности». – Режим доступа : <http://www.uchportal.ru/load/147-1-0-6189>
12. «Духовная сфера». – Режим доступа : http://www.rusedu.ru/detail_8559.html
13. «Что такое мораль». – Режим доступа : http://swor56.ucoz.ru/load/prezentacija_uroka_obshhestvoznanija_9kl_baz_urov_quotчто_такое_moralquot/1-1-0-33
14. «Добро и зло». – Режим доступа : http://swor56.ucoz.ru/load/prezentacija_uroka_obshhestvoznanija_9kl_baz_urov_quotдобро_i_zloquot/1-1-0-37
15. «Долг и совесть». – Режим доступа : <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey5.htm>
16. «Моральный выбор». – Режим доступа : <http://pedsovet.su/load/186-1-0-9778>
17. «Экономика и ее роль в жизни общества». – Режим доступа : <http://www.uchportal.ru/load/143-1-0-4138>
18. «Экономическая система». – Режим доступа : <http://narod.ru/disk/18712224000/yekonomicheskie-sistemy.pptx.html>
19. «Рыночная экономика». – Режим доступа : <http://900igr.net/prezentatsii/ekonomika/Rynok/Rynochnaja-ekonomika.html>
20. «Факторы производства». – Режим доступа : <http://narod.ru/disk/18710941000/factory-proizvodstva.pptx.html>
21. «Предпринимательская деятельность». – Режим доступа : http://power-p.ru/load/pravo/predprinimatelskaja_deyatelnost/24-1-0-392
22. «Роль государства в экономике». – Режим доступа : http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/prezentacija/rol_gosudarstva_v_ekonomike/5-1-0-7
23. «Безработица». – Режим доступа : <http://www.uchportal.ru/load/137-1-0-6914>
24. «Мировое хозяйство и международная торговля». – Режим доступа : <http://www.uchportal.ru/load/137-1-0-7006>
25. «Социальная структура общества». – Режим доступа : <http://www.uchportal.ru/load/143-1-0-4092>
26. «Социальные статусы и роли». – Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/422076>
27. «Нации и межнациональные отношения». – Режим доступа : http://www.rusedu.ru/detail_7393.html
28. «Отклоняющееся поведение». – Режим доступа : <http://www.powerpoint-ppt.ru/index.php?showtopic=449>

Материалы сайтов

29. http://www.mybloginfo.ru/view_post.php?id=225
30. <http://poetrank.ru/poets/zden/dobro-i-zlo/>
31. <http://seka.mindmix.ru/1051-702-pritcha-o-sovesti-ja-beden-i-slab.zhtml>
32. <http://fistachka.mindmix.ru/1212-850-pritcha-o-babochke.zhtml>
33. http://pritchi.ru/id_7
34. <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii>
35. <http://www.dagpravda.ru/?com=materials&task=view&page=material&id=7276>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с обучающимися по программе VII вида
"Личность и общество"					4	
1			Быть личностью	1	учебник	
2			Общество как форма жизнедеятельности людей	1	учебник	
3			Развитие общества	1	учебник, доп.материал	
4			"Личность и общество". Повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Упрощенный вид заданий
"Сфера духовной культуры"					8	
5			Сфера духовной жизни	1	учебник, презентация	
6			Мораль	1	учебник, доп.материал	
7			Долг и совесть	1	учебник	
8			Моральный выбор - это ответственность	1	учебник	
9			Образование	1	учебник, доп.материал	
10			Наука в современном обществе	1	учебник, доп.материал	
11			Религия как одна из форм культуры	1	учебник, доп.материал	
12			"Сфера духовной культуры". Повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Упрощенный вид заданий
"Экономика"					13	
13			Экономика и ее роль в жизни общества	1	учебник	
14			Главные вопросы экономики. Экономика и ее роль в жизни общества	1	учебник	
15			Собственность	1	учебник	
16			Рыночная экономика. Главные вопросы экономики	1	учебник, доп.материал	

17		Производство - основа экономики	1	учебник, доп.материал	
18		Предпринимательская деятельность	1	учебник, доп.материал	
19		Роль государства в экономике	1	учебник	
20		Распределение доходов	1	учебник	
21		Потребление	1	учебник, доп.материал	
22		Инфляция и семейная экономика	1	учебник	
23		Безработица, ее причины и последствия	1	учебник, доп.материал	
24		Мировое хозяйство и международная торговля	1	учебник, доп.материал	
25		"Экономика в жизни общества". Повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Упрощенный вид заданий
"Социальная сфера"			5		
26		Социальная структура общества	1	учебник, доп.материал	
27		Социальные статусы и роли	1	учебник, доп.материал	
28		Нации и межнациональные отношения	1	учебник, доп.материал	
29		Отклоняющееся поведение	1	учебник, презентация	
30		"Социальная сфера". Повторение, обобщение	1		Упрощенный вид заданий
Итоговое повторение и проверка знаний			4		
31		Личность и общество	1	учебник	
32		Духовная культура общества	1	учебник	
33		Государство и экономика	1	учебник	
34		Проверочная работа по курсу "Обществознание - 8 класс"	1		Упрощенный вид заданий

Паспорт рабочей программы – 9 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс (параллель классов) 9

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию для 6-9 классов общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М. "Просвещение", 2010

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 2

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Обществознание 8-9 классы, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др., М. "Просвещение", 2009 г.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе - это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;

- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	9
2	Право	21
3	Итоговое повторение	3
Итого		33

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих

действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:*
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

Методические пособия для учителя:

- Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
- Вакуленко, В. А.* Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. - М. : Новый учебник, 2004.
- Гордеева, В. В.* Правовое воспитание : 9-11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. - Волгоград : Учитель, 2007.
- Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.
- Мавлютова, Е. А.* Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. - Волгоград : Учитель, 2009.
- Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина.* - М.: Экстремум, 2007.
- Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи... : метод, разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 1996.

Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни : метод, разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. - М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. - М.: Просвещение, 1996.

Кацубо, С. П. Изучаем право : практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. - М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006.

Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8-9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. - Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. - М.: Новый учебник, 2007.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.

Правовое воспитание школьников : 5-9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2006.

Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград.: Учитель, 2007.

Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград: Учитель, 2006. -123 с.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях. Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Дополнительная литература для учащихся:

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Дыдко, С. Н. Обществознание. 8-11 классы : справ, материалы / С. Н. Дыдко. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.

Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 класс : справ, материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. -М.: АСТ : Хорвест : Астрель, 2006.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.

Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. -Волгоград : Учитель, 2008.

Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. - М. : Айрис-Пресс, 2010.

Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин.- М. : Легион, 2009.

Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. 8-11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2010.-(В помощь учащимся). - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Рекомендации. Разработки /Н. Ю. Бухарева [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2010. - (Методики. Материалы к урокам). - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
"Политика"					9	
1			Политика и власть	1	учебник	
2			Государство	1	учебник	
3			Политические режимы	1	учебник	
4			Правовое государство	1	учебник, доп.материал	
5			Гражданское общество и государство	1	учебник	
6			Участие граждан в политической жизни	1	учебник, доп.материал	
7			Политические партии и движения	1	учебник, доп.материал	
8			Гражданин - человек, имеющий права	1	учебник	
9			"Политика". Повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Усложненный вид заданий
"Право"					21	
10			Право, его роль в жизни общества и государства	1	учебник	
11			Правоотношения и субъекты права	1	учебник, доп.материал	
12			Правонарушения и юридическая ответственность	2	учебник, презентация	
13						
14			Правоохранительные органы	1	учебник, доп.материал	
15			Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2	учебник, доп.материал	
16						
17			Права и свободы человека и гражданина	2	учебник, доп.материал	
18						
19			Гражданские правоотношения	2	учебник, доп.материал	

20						
21			Право на труд. Трудовые правоотношения	2	учебник, доп.материал	
22						
23			Семейные правоотношения	1	учебник, доп.материал	
24			Административные правоотношения	1	учебник, доп.материал	
25			Уголовные правоотношения	2	учебник, доп.материал	
26						
27			Социальные права	1	учебник, доп.материал	
28			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	учебник, презентация	
29			Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	учебник, доп.материал	
30			Право в жизни человека	1		Усложненный вид заданий
Итоговое повторение и проверка знаний				4		
31			Правовое государство и его граждане. Право в жизни человека	2	учебник, доп.материал	
32						
33			Политика и право	1	презентация	
34			Итоговая проверочная работа	1		Усложненный вид заданий

