

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено:  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР

Утверждено:  
Директор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Рабочая программа по географии в 8 – 9 классах

Составила Коноплева Евгения Александровна  
учитель без квалификационной категории

с. Кенада  
2015 год

## Пояснительная записка.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими и социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Данный курс служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Главная задача курса — сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире.

Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой — территориально дифференцированным, разнообразным.

Представление о целостности нашей страны вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии.

Представление о разнообразии России формируется как путем изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение образов мест разного масштаба (крупных районов, городов, отдельных замечательных мест России).

Учащиеся должны осознать, прочувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие ее регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны. Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обуславливают друг друга, и Россия может быть понята как единство в разнообразии.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь, казалось бы, абстрактных сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Одна из задач курса — подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь и т. д. Поэтому, с одной стороны, курс показывает стабильные черты географии России, а с другой — подводит учащихся к пониманию необходимости перемен. Последнее достигается за счет подачи материала в историко-географическом ключе (как население России реагировало на изменения условий жизни) и характеристики современной ситуации в различных отраслях хозяйства и регионах России.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по-другому взглянуть на свою страну и на свое ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразования ее природы и хозяйства.

География России изучается в 8 и 9 классах, на изучение курса отводится 2 ч в неделю.

В 8 классе изучается первая часть курса «География России» — «Природа и население», которая состоит из введения и трех разделов: «Пространства России», «Природа и человек», «Население России». По сравнению с традиционным подходом по-новому раскрыт раздел «Природа и

человек»: природа рассматривается не сама по себе, а как ресурс для хозяйства, как среда жизнедеятельности населения, условие его физического и нравственного здоровья. Содержание раздела существенно обновлено в соответствии с новыми научными представлениями.

Раздел «Население России» претерпел наибольшие изменения. Он существенно увеличен в объеме для решения следующих задач:

- показать интегрирующую роль населения в системе «природа — люди — хозяйство»;
- сформировать представление о географии России как о «географии жизни людей» на территории нашей страны;
- подвести учащихся к ощущению себя и своей семьи частью населения России с его историческими судьбами и культурными традициями.

В 9 классе изучается вторая часть курса «География России» — «Хозяйство и географические районы», которая состоит из двух разделов: «Хозяйство России» и «Районы России».

Содержание программы включает ряд новых подходов.

При изучении раздела I «Хозяйство России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики страны, ее особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов дается сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами.

Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов дается с учетом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни России.

Раздел II «Районы России» включает темы: «Европейская часть России» и «Азиатская часть России».

Среди новых направлений в содержании данного раздела необходимо выделить следующие:

- формирование образов отдельных территорий, раскрытие их специфических черт за счет комплексной (физико-, экономико-, социально- и культурно- географической) характеристики;
- углубление и расширение знаний об отраслях хозяйства в каждом районе. Дается более полная характеристика отраслей специализации данной территории. Это позволяет широко проводить аналогии, сравнения при изучении других районов.

В заключительной части учебника «Россия в мире» рассматриваются внешние экономические связи, особенности взаимоотношений соседних государств с Россией, раскрываются их существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи.

Рабочая программа разработана на основе Программы А.И.Алексеева и др. «География России» (Программы для общеобразовательных учреждений. География, 6-11 классы. – Москва, Дрофа, 2002). Курс «География России» состоит из двух частей. Данная программа посвящена первому разделу курса, изучаемому в 8 классе – природа и население России. Согласно Программе на его изучение отводится 68 часов 2 часа (в неделю), 66 часов учебного времени отводится для изучения предмета географии в 9 классе согласно Базисному учебному плану.

Программа включает четыре раздела, каждый из которых разделяется на отдельные темы. В курсе предусмотрено выполнение 17 практических работ. Для отслеживания результатов обучения помимо поурочного контроля предусмотрен промежуточный контроль (после изучения каждой темы) и итоговый рубежный контроль (по итогам года).

Согласно Программе, на относительно завершеном уровне учащиеся должны приобрести знания о географических особенностях своей местности

(Хабаровском крае). В связи с этим по курсу включены темы включающие в себя региональный компонент географических знаний.

Рабочая программа подготовлена для работы по следующему учебно-методическому комплекту:

Учебник: А.И. Алексеев. География России: природа и население. Москва, Дрофа, 2010

Методические пособия: С.А. Малиновская. География. 8 класс: Поурочные планы по учебнику А.И.Алексеева. Волгоград: Учитель, 2011;

О.В. Антушева. География России. Природа. 8 класс: поурочные планы. Волгоград: Учитель, 2010.

Цель курса: Формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления. Развитие представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются все географические процессы и явления;

Создание образа своего родного края, сравнение его с другими регионами России и с различными регионами мира;

Вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации, а также прогностическими, природоохранными и поведенческими умениями:

Понимать специфику географического положения России;

Знать особенности рельефа, климата, вод, растительности и животного мира Российской Федерации;

Оценивать последствия экологических и социально-экономических проблем России, их влияния на уровень и качество жизни населения;

Применять географические знания о своей Родине для активной адаптации к быстро меняющейся природной и социально-экономической среде;

Задачи курса: Подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь и т.д.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*В результате изучения географии ученик должен*

### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

### **УМЕТЬ**

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ***приводить примеры:*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;



- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## **Критерии и нормы оценки ЗУН**

Составляются применительно к различным формам контроля знаний (устный опрос, решение географических задач, практическая работа, тестирование, контрольная работа, творческая работа (реферат, сообщение, доклад, иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися, проект и т.д.), зачет, экзамен).

### **Нормы оценки знаний и умений по географии**

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, учителю географии необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географической терминологии;
- самостоятельность ответа;
- логичность, доказательность в изложении материала;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных и географических умений.

### **Примерные нормы оценок**

«5» ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности

«4» ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении

основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя

«3» ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности;

затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает

ошибки в использовании карт при ответе

«2» ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с картой

### **Примерные нормы оценок за умение работать с картой и другими источниками географических знаний**

«5» правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы

«4» правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов

«3» правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов

«2» неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов

## **Примерные нормы оценок за выполнение практических работ по географии**

«5» ответы по содержанию даны правильно, нет погрешностей в оформлении

«4» имеются погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию

«3» имеются погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении

«2» присутствуют серьезные ошибки по содержанию, отсутствуют навыки оформления.

### **Содержание программы**

#### **Раздел I Хозяйство России**

##### *Тема 1*

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА.**

#### **ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.

Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

## Тема 2

### ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ

**Агропромышленный комплекс.** Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

**Лесной комплекс,** его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)** и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

**Металлургический комплекс**, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

**Машиностроительный комплекс**, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

**Химическая промышленность**. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

**Транспортный комплекс**, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

**Информационная инфраструктура**. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

**Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.** Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

**Территориальное (географическое) разделение труда.** Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

### **Практические работы.**

1. Сравнительная характеристика горной и равнинной территории.
2. Определение взаимосвязи тектоники, рельефа, полезных ископаемых
3. Характеристика климата одного из районов России (по картам)
4. Оценка влияния климатических условий на с/х производство (в *Хабаровском крае*)
5. Оформление контурной карты (реки, озёра)
6. Оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий
7. Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования
8. Выявление взаимосвязей между природными компонентами
9. Определение зависимости природных условий и деятельности человека
10. Оценка природных ресурсов для определённой территории (на примере *Хабаровского края*)
11. Описание природных особенностей охраняемой территории (на примере *Хабаровского края*)
12. Характеристика полового и возрастного состава населения
13. Изучение миграционных потоков во времени и пространстве ( по картам)

## **Раздел II Районы России**

### *Тема 1*

## **ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ**

**Восточно-Европейская равнина.** Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

**Центральная Россия.** Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально - Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго - Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

**Северо-Западный район.** Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.



Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблем. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

**Европейский Север.** Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

**Поволжье.** Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

**Северный Кавказ** (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

## *Тема 2*

### **АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. >

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

*Тема 3*

## **РОССИЯ В МИРЕ**

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

**Практические работы.**

1. Характеристика особенностей географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)
2. Обозначение на к/к крупнейших электростанций России
3. Анализ влияния факторов на размещение производства
4. Составление картосхемы народных промыслов Центральной России
5. Сравнение географического положения Москвы и Санкт-Петербурга
6. Анализ специализации района в зависимости от природных условий
7. Сравнение специализации двух районов (Поволжье и Европейский Север)
8. Выявление и анализ рекреационных ресурсов Северного Кавказа
9. Объяснение экологических проблем промышленного района
10. Оценка природных условий и ресурсов Западной Сибири
11. Оформление мини-реферата «Байкал» по дополнительным источникам
12. Анализ перспективы развития СЭЗ Дальнего Востока
13. Составление характеристики Ванинского района по картам

Паспорт  
календарно-тематического планирования

Учебный предмет: география

Количество часов в неделю по учебному плану 68

Всего количество часов в году по плану 68

Класс \_\_\_\_8\_\_\_\_

Учитель: Коноплева Е.А

Программа на курс: Примерная программа основного общего образования по географии МО РФ, Москва, 2007г, издательство «Дрофа»

утверждена МО учителей естественно- гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_

Количество обязательных практических работ \_\_\_\_\_21\_\_\_\_\_

Учебное пособие для учащихся: А.И. Алексеев и др. « География России. Природа и население 8кл.», Москва, 2003 г, изд. «Дрофа»

(рекомендовано./допущено Министерством образования и науки РФ).

Паспорт  
календарно-тематического планирования

Учебный предмет: география

Количество часов в неделю по учебному плану 66

Всего количество часов в году по плану 66

Класс \_\_\_\_9\_\_\_\_

Учитель: Коноплева Е.А

Программа на курс: Примерная программа основного общего образования по географии МО РФ, Москва, 2007г, издательство «Дрофа»

утверждена МО учителей естественно- гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_

Количество обязательных практических работ \_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_

Учебное пособие для учащихся: А.И. Алексеев и др. « География России. Хозяйство и географические районы 9кл.», Москва, 2009г, изд. «Дрофа»

(рекомендовано./допущено Министерством образования и науки РФ).

№	Дата		Тема	Практическая часть	ЦОР
	план	факт			
1.	03.09		<b>Введение.</b> Что изучает география России		Презентация по теме
2.	07.09		Россия на карте мира		Презентация по теме
3.	10.09		Границы России		Презентация по теме
4.	14.09		Россия на карте часовых поясов		Презентация по теме
5.	17.09		Формирование территории России		Презентация по теме
6.	21.09		Географическое изучение территории России		Презентация по теме
7.	24.09		Строение земной коры (литосферы) на территории России		Презентация по теме
8.	28.09		Важнейшие особенности рельефа России	<b>Практическая работа № 1:</b> Сравнительная характеристика горной и равнинной территории	Презентация по теме
9.	01.10		Современное развитие рельефа	<b>Практическая работа № 2:</b> Определение взаимосвязи тектоники, рельефа, полезных ископаемых	Презентация по теме
10.	05.10		Использование недр		Презентация по теме

11.	08.10		Общая характеристика климата России		Презентация по теме
12.	12.10		Закономерности циркуляции воздушных масс.		Презентация по теме
13.	15.10		<b>Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Рельеф и недра»</b>		
14.	19.10		Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны		Презентация по теме
15.	22.10		Распределение температуры и осадков		Презентация по теме
16.	26.10		Типы климата России	<b>Практическая работа № 3</b> Характеристика климата одного из районов России (по картам)	Презентация по теме
17.	29.10		Агроклиматические ресурсы.		Презентация по теме
18.	09.11		Климат и человек	<b>Практическая работа № 4:</b> Оценка влияния климатических условий на с/х производство (в <i>Хабаровском крае</i> )	Презентация по теме
19.	12.11		Реки России: общая характеристика, питание, режим.		Презентация по теме
20.	16.11		Озёра. Подземные воды		Презентация по теме
21.	19.11		Современное оледенение		Презентация по теме
22.	23.11		Человек и вода: водные ресурсы,	<b>Практическая работа № 5:</b> Оформление	Презентация по теме



			использование внутренних вод	контурной карты (реки, озёра)	
23.	26.11		Почва – особое «природное тело»		Презентация по теме
24.	30.11		География почв России. Почвенная карта	<b>Практическая работа № 6</b> Оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий	Презентация по теме
25.	03.12		Почвы и сельское хозяйство производство		Презентация по теме
26.	07.12		Рациональное использование и охрана почв		Презентация по теме
27.	10.12		Флора и фауна России		Презентация по теме
28.	14.12		<b>Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Природа и человек»</b>	<b>Практическая работа № 7</b> Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования	Презентация по теме
29.	17.12		Понятие о ПТК. Свойства природных территориальных комплексов		Презентация по теме
30.	21.12		Человек и ландшафты		Презентация по теме
31.	24.12		Учение о природных зонах. В.В. Докучаев. Л.С. Берг. Природно - хозяйственные зоны России		Презентация по теме
32.	11.01		Арктика		Презентация по теме
33.	14.01		Субарктика	<b>Практическая работа № 8</b>	Презентация по теме

				Выявление взаимосвязей между природными компонентами	
34.	18.01		Тайга		Презентация по теме
35.	21.01		Смешанные и широколиственно-хвойные леса.	<b>Практическая работа № 9</b> Определение зависимости природных условий и деятельности человека	Презентация по теме
36.	25.01		Болота		Презентация по теме
37.	28.01		Лесостепи и степи		Презентация по теме
38.	01.02		Полупустыни, пустыни, субтропики		Презентация по теме
39.	04.02		высотная поясность, особенности природы.		Презентация по теме
40.	08.02		Природно-хозяйственные зоны Хабаровского края	<b>Практическая работа № 10</b> Определение зависимости природных условий и деятельности человека	Презентация по теме
41.	11.02		Человек и горы: природные ресурсы, хозяйственная деятельность, опасные природные явления		Презентация по теме

42.	15.02		Хозяйственная деятельность, опасные природные явления Хабаровского края		Презентация по теме
43.	18.02		<b>Обобщающий урок по теме: «Природно-хозяйственные зоны России»</b>		
44.	25.02		<b>Итоговая Конференция «Природно-хозяйственные зоны России»</b>		
45.	29.02		<b>Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Природно-хозяйственные зоны России».</b>		
46.	03.03		Понятие о природной среде, природных условиях и ресурсах		Презентация по теме
47.	10.03		Классификация природных ресурсов		Презентация по теме
48.	14.03		Рациональное использование природных ресурсов	<b>Практическая работа № 11</b> Оценка природных ресурсов для определённой территории (на примере Хабаровского края)	Презентация по теме
49.	17.03		Охрана природы и охраняемые территории.		Презентация по теме

50.	21.03		Заповедники и заказники Хабаровского края	<b>Практическая работа № 12</b> Описание природных особенностей охраняемой территории (на примере Хабаровского края)	Презентация по теме
51.	24.03		<b>Обобщающий урок по теме : «Природа России»</b>		
52.	04.04		Численность населения. Воспроизводство населения.		Презентация по теме
53.	07.04		Соотношение полового состава населения		Презентация по теме
54.	11.04		Возрастной состав населения		Презентация по теме
55.	14.04		Население России	<b>Практическая работа № 13</b> Характеристика полового и возрастного состава населения	Презентация по теме
56.	18.04		Миграции населения в России	<b>Практическая работа № 14</b> Изучение миграционных потоков во времени и пространстве ( по картам)	Презентация по теме
57.	21.04		Внешние миграции		Презентация по теме
58.	25.04		Территориальная подвижность населения		Презентация по теме

59.	28.04		География рынка труда		Презентация по теме
60.	05.05		Этнический состав населения. Этническая мозаика России. География русского языка		Презентация по теме
61.	12.05		Религии народов России		Презентация по теме
62.	16.05		Плотность населения		Презентация по теме
63.	19.05		Расселение и урбанизация. Города России		Презентация по теме
64.	23.05		Сельская Россия		Презентация по теме
65.	26.05		<b>Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Население России»</b>		Презентация по теме
66.	30.05		Повторение. Россия: природа и население.		
67.			<b><u>Итоговая контрольная работа по теме «Россия: природа и население»</u></b>		
68.			Повторение.		

Дата план / факт		№	Тема	Эксперимент	ЦОР
03.09		1.	Понятие хозяйства, его структура.		Презентация по теме
07.09		2.	Этапы развития хозяйства России		
10.09		3.	Географическое районирование		Презентация по теме
14.09		4.	Сельское хозяйство. Растениеводство.		Презентация по теме
17.09		5.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.		
21.09		6.	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.		Презентация по теме
24.09		7.	Лесной комплекс		
28.09		8.	ТЭК	<b>Практическая работа № 1</b> Характеристика особенностей географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)	Презентация по теме
01.10		9.	Электроэнергетика	<b>Практическая работа № 2</b> Обозначение на к/к	Презентация по теме

				крупнейших электростанций России	
05.10		10.	Металлургический комплекс	<b>Практическая работа № 3</b> Анализ влияния факторов на размещение производства	Презентация по теме
08.10		11.	Машиностроительный комплекс		Презентация по теме
12.10		12.	Химическая промышленность		Презентация по теме
15.10		13.	Транспорт.		Презентация по теме
19.10		14.	География информационной инфраструктуры и науки.		Презентация по теме
22.10		15.	Социальная инфраструктура. Рекреационное хозяйство.		
26.10		16.	<b>Контрольная работа за 1 четверть по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»</b>		
29.10		17.	Территориальное разделение труда		
09.11		18.	Обобщающий урок по теме: «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».		
12.11		19.	Восточно-Европейская равнина:		Презентация по теме

			природные условия.		
16.11		20.	Центральная Россия.		Презентация по теме
19.11		21.	Центральный район: ЭГП, особенности населения	<b>Практическая работа № 4</b> Составление картосхемы народных промыслов Центральной России	Презентация по теме
23.11		22.	Центральный район: Этапы развития хозяйства		
26.11		23.	Москва – столица России. Города Центрального района		Презентация по теме
30.11		24.	Центрально – Чернозёмный район: ЭГП, природные ресурсы, хозяйство		Презентация по теме
03.12		25.	Волго-Вятский район: ЭГП, особенности населения, хозяйство		Презентация по теме
07.12		26.	Северо-Западный район: ЭГП, природные условия. Города на старых водных путях.		Презентация по теме
10.12		27.	Санкт-Петербург:	<b>Практическая работа № 5</b>	Презентация по теме



			хозяйственный центр и «вторая столица» России	Сравнение географического положения Москвы и Санкт-Петербурга	
14.12		28.	Калининградская область: ЭГП, хозяйства		
17.12		29.	Европейский Север: ЭГП, природные условия, этапы развития хозяйства		
21.12		30.	<b>Контрольная работа за 2 четверть по теме «Районы России»</b>		
24.12		31.	Обобщающий урок по теме: «Районы России»	<b>Практическая работа № 6</b> Анализ специализации района в зависимости от природных условий	Презентация по теме
11.01		32.	Поволжье: ЭГП, природные условия		
14.01		33.	Поволжье: население и хозяйство	<b>Практическая работа № 7</b> Сравнение специализации двух районов (Поволжье и Европейский Север)	Настенные карты, атласы
18.01		34.	Восточно-Европейская равнина – сходство и различие районов		Настенные карты, атласы

21.01		35.			Настенные карты, атласы
25.01		36.	Северный Кавказ: ЭГП, природные условия		
28.01		37.	Северный Кавказ: хозяйство		Презентация «Сев. Кавказ»
01.02		38.	Северный Кавказ: этническая карта, особенности культуры	<b>Практическая работа № 8</b> Выявление и анализ рекреационных ресурсов Северного Кавказа	Настенные карты, атласы
04.02		39.	Южные моря России		Настенные карты, атласы
08.02		40.	Урал: ЭГП, природные условия		Презентация «Моря России»
11.02		41.	Урал: этапы развития и современное хозяйство		Настенные карты, атласы
15.02		42.	Урал: города, проблемы района	<b>Практическая работа № 9</b> Объяснение экологических проблем промышленного района	Презентация «Урал»
18.02		43.	Обобщающий урок по теме: «Северный Кавказ и Урал»		Настенные карты, атласы
25.02		44.	<b>Контрольная работа за 3 четверть по теме «Европейский Север.</b>		

			<b><i>Поволжье. Северный Кавказ»</i></b>		
29.02		45.	Природа Сибири		
03.03		46.	Природа и ресурсы Южной Сибири.		
10.03		47.	Южная Сибирь: природные условия и ресурсы		
14.03		48.	Арктические моря		Настенные карты, атласы
17.03		49.	Население Сибири.		
21.03		50.	Хозяйственное освоение Сибири.		
24.03		51.	Западная Сибирь: ЭГП, природные условия и ресурсы	<b>Практическая работа № 10</b> Оценка природных условий и ресурсов Западной Сибири	Настенные карты, атласы
04.04		52.	Западная Сибирь: хозяйство района		Настенные карты, атласы
07.04		53.	Восточная Сибирь: ЭГП, природные условия и ресурсы		
11.04		54.	Байкал: происхождение, уникальность, природа и охрана	<b>Практическая работа № 11</b> Оформление мини-реферата «Байкал» по дополнительным источникам	Презентация «Байкал»

14.04		55.	Восточная Сибирь: хозяйство района		Настенные карты, атласы
18.04		56.	Обобщающий урок по теме: «Западная и Восточная Сибирь»		
21.04		57.	Дальний Восток: освоение, природные условия и ресурсы		Презентация «Дальний Восток»
25.04		58.	Моря Тихого океана		Настенные карты, атласы
28.04		59.	Дальний Восток: население и хозяйство	<b>Практическая работа № 12</b> Анализ перспективы развития СЭЗ Дальнего Востока	Настенные карты, атласы
05.05		60.	Хабаровский край: особенности природы, население и хозяйство		Настенные карты, атласы
12.05		61.	Ванинский район: особенности природы, население и хозяйство	<b>Практическая работа № 13</b> Составление характеристики Ванинского района по картам	Настенные карты, атласы
16.05		62.	Россия в современном мире. Роль России в мировом хозяйстве		

19.05		63.	Роль России в мировой политике		
23.05		64.	Россия и страны СНГ		
26.05		65.	<i>Контрольная работа за 4 четверть по теме «Дальний Восток»</i>		
		66.	<i>Итоговая контрольная работа по теме «География России»</i>		