

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

«Рекомендовано» МО учителей естественно- гуманитарного цикла Руководитель: Е.А.Коноплева _____	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Руководитель: М.Г.Новоженникова _____	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ с.Кенада _____ О.Н.Гречка « » _____ 2015 г.
« » _____ 2015 г.	« » _____ 2015 г.	

Рабочая программа учебного курса
по английскому языку для 6-9 классов
2015 – 2016 учебный год

Составитель: учитель английского языка без категории
Фетисова Валерия Валерьевна

с. Кенада
2015 год

Пояснительная записка к тематическому планированию по английскому языку для 6-9 классов

Тематическое планирование для 6-9 классов составлено на основе примерной программы основного(общего) образования по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 5-6,7,8 и 9 классов образовательных учреждений России – Обнинск: Титул 2010/14.

Тематическое планирование в основной школе рассчитано на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, в 6-8 классах - 102 часа в год, в 9 классе - 99 часов в год.

В учебно-методический комплект входят:

1.Учебники : М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой Enjoy English – 5-6 , Enjoy English – 7, Enjoy English – 8, Enjoy English – 9, - Обнинск: Титул 2010/14.

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

2.Пособия для учащихся: М.З. Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубаневой Enjoy English – 5-6, Enjoy English – 7, Enjoy English – 8; Enjoy English – 9, - Рабочие тетради - Обнинск: Титул 2010/14;

М.З. Биболетовой, О.А.Денисенко – Книга для чтения 5-6, - Обнинск: Титул 2010.

3. Литература для учителя: М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубаневой – Книга для учителя с поурочным планированием к УМК Enjoy English – 5-6 и Enjoy English – 8, Enjoy English – 9 Обнинск: Титул 2010/14.

4. Дополнительные средства обучения: диски MP3 к учебнику Enjoy English – 5-6, Enjoy English – 7, Enjoy English – 8, Enjoy English – 9; Обнинск: Титул 2010/14.

Форма промежуточной аттестации - тест.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для

основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V—VI и VII—IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Предметное содержание 6-7 класс

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра /парка аттракционов). Покупки. Переписка.

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года .

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Предметное содержание 8-9 класс

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе.

2. Внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе)', молодежная мода, покупки, карманные деньги.

3. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены, переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции,

обычай), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

5. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Виды речевой деятельности

Говорение: Диалогическая речь

Диалог этикетного характера - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

Диалог-расспрос - запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»;

Диалог - побуждение к действию - обращаться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/ не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выразить согласие/несогласие принять его, объяснять причину;

Диалог - обмен мнениями - выразить точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выразить сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

Монологическая речь

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного, с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;
- выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание;

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
 - с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Использование словаря независимо от вида чтения.

Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран, изучаемого языка.

Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.

Формирование умений:

- полно и точно понимать содержание текста на основе информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации - умение просмотреть текст(статью или несколько статей из газеты, журнала) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Развитие умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материалы тем, усвоенных в устной

речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Языковые знания и навыки

Орфография

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Произносительная сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражения чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Грамматическая сторона речи

Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки их распознавания и употребления в речи.

Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления в речи.

Социокультурные знания и умения.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов.

Знание:

- значение изучаемого иностранного языка в современном мире;
- наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;
- современный социокультурный портрет стран, говорящий на изучаемом языке;
- культурного наследия стран изучаемого языка.

Овладение умениями:

- представлять родную культуру на иностранном языке;

- находить сходство и различия в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Развитие умения выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно : использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании - языковую догадку, прогнозирования содержания.

Учебно - познавательные умения

Овладение специальными учебными умениями:

- осуществлять информационную переработку иностранных текстов;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны;

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом,

опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее ; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет английский язык

Количество часов в неделю по учебному плану 3 часа

Всего количество часов в году по плану 102 часа

Класс (параллель классов) 6

Учитель Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на курс основного общего образования

Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ:

Лексико-грамматические тесты - 4,

Контрольное аудирование - 1,

Контроль устной речи - 1

Контрольное чтение - 4

Контроль письма - 1

Количество обязательных проектных работ (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи (по необходимости)

(УМК Биболевой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н.)

Учебное пособие для учащихся учебник Enjoy English – 5-6, М.З.

Биболевой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, Обнинск: Титул 2010.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет английский язык

Количество часов в неделю по учебному плану 3 часа

Всего количество часов в году по плану 102 часа

Класс (параллель классов) 7

Учитель Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на курс основного общего образования

Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ:

Лексико-грамматические тесты - 4,

Контрольное аудирование - 2,

Контроль устной речи - 2

Контрольное чтение - 2

Контрольное письмо - 1

Количество обязательных проектных работ (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи (по необходимости)

(УМК Биболевой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н.)

Учебное пособие для учащихся учебник Enjoy English – 7, М.З.

Биболевой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, Обнинск: Титул 2012.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет; английский язык

Количество часов в неделю по учебному плану: 3 часа

Всего количество часов в году по плану: 102 часа

Класс (параллель классов) 8

Учитель Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на курс основного общего образования

Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ:

Лексико-грамматические тесты - 4,

Контрольное аудирование - 2,

Контроль устной речи - 1

Контрольное чтение - 2

Контрольное письмо -1

Количество обязательных проектных работ (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи (по необходимости)

(УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н.)

Учебное пособие для учащихся учебник Enjoy English – 8, М.З.

Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубаневой, Обнинск: Титул 2013.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет английский язык
Количество часов в неделю по учебному плану 3 часа
Всего количество часов в году по плану 99 часов

Класс (параллель классов) 9
Учитель Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на курс основного общего образования
Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ:

Лексико-грамматические тесты - 2,

Контрольное аудирование - 1,

Контроль устной речи - 1

Контрольное чтение - 2,

Контрольное письмо - 1

Количество обязательных проектных работ (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи (по необходимости)

(УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н.)

Учебное пособие для учащихся учебник Enjoy English – 9, М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, Обнинск: Титул 2013.
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 6 классе
1-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно: 26 часов

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт.					
Раздел 5				Социально-культурная сфера. Достопримечательности Лондона. (6ч). Транспорт. Факты из истории. Дорожные знаки.- (2ч.) Выдающиеся люди.- (9ч.) Земля. (2ч.)Мечтаем быть знаменитостями. (4ч.) Этикет за столом. (2ч.) Животные в нашей жизни.- (2ч.)				
СЕНТЯБРЬ	1	2		S1Достопримечательности Лондона. Повторение правил чтения.	1	I have been to...	Royal, the Kremlin, Red Square	MP3 для учебника 5-6 классов
		4		S1Лондон. Музей мадам Тюсод. Работа по содержанию текста	2	Вопросительные - Have you ever been to...? и отрицательные - I have never been ...предложения	Wax, waxwork, filmstar, pop singer,	
		7		S1Лондон. МОМИ. Работа по содержанию текста.	3		Time in history, cinema, cartoon, moving image	
	2	9		S1Лондон. Парки и сады Лондона. Работа по содержанию текста	4	Royal parks, Hyde Park, Green Park, St. James's Park, Kensington Gardens, Speaker's corner, Regent's Park, boating lake, open-air theatre		
		11		S1Лондон стоит посетить. Употребление глаголов с предлогами.	5		to be rich in, (a) free, it's worth, to be tired of	
		14		Лондон. Обобщающий урок по достопримечательностям Лондона.	6	Употребление структуры <i>If I were.. I'd ...</i>		MP3 для учебника 5-6 классов
	3	16		S1Лондон. Лоллипоп леди. Работа по содержанию текста	7		Lollipop, to cross, zebra crossing, sign, patrol	MP3 для учебника 5-6 классов
		18		S1Лондон. Дорожные знаки. Повелительное наклонение.	8	Don't cross.. Cross the street ...	Café', restaurant, toilet, information centre, bus stop, underground station, telephone, taxi, crossing	
		21		S2 Выдающиеся люди Великобритании. Работа с лингвистическим словарем.	9	Употребление оборота there is/ there are.		MP3 для учебника 5-6 классов
	4	23		S2 Выдающиеся люди. Даниил Дефо. Чтение на понимание.	10		Author, adventure, prose	MP3 для учебника 5-6 классов
		25		S2 Выдающиеся люди. Джозеф Тёрнер. Чтение на понимание.	11		Painter, master, barber, water-colours, landscape	
		28		S2 Выдающиеся люди России и Британии. Словопостроение.	12	Употребление суффиксов в названиях профессий <i>-ist,</i>	Politician, businessman, scientist, ballet dancer	MP3 для учебника 5-6 классов

					<i>-ian, -ect, -er</i>		Н/ пособие №
ОКТАБРЬ	5	30	S2 Выдающиеся люди . Джон Рональд Руэл Толкин. Направленное употребление лексики.	13		linguist	
		2	S2 Выдающиеся люди. Чарльз Диккенс. Направленное употребление лексики.	14		theory	
		5	S2 Выдающиеся люди. Составление высказываний.	15			
	6	7	Урок повторения. Закрепление грамматики	16	Употребление неопределенного артикля <i>a/an</i>		
		9	S2 Земля. Артикль с географическими названиями	17	Употребление определенного и неопределенного артиклей <i>the /a/an</i>		MP3 для учебника 5-6 классов
		12	S3 Мечтаем быть знаменитостями. Марк Твен. Чтение на понимание.	18			MP3 для учебника 5-6 классов
	7	14	S3 Мечтаем быть знаменитостями. Чарли Чаплин. Чтение на понимание.	19			
		16	S3 Мечтаем быть знаменитостями. Активизация лексики.	20	Artist, banker, worker, politician, architect, musician, nurse, cook, lawyer, guide, office-worker, shop-assistant manager, pilot, sailor, secretary		
		19	Этикет за столом. Диалог этикетного характера.	21			MP3 для учебника 5-6 классов
	8	21	S4 Подготовка к контролю.	22	Повторение грамматики и лексики.		
		23	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	23	Употребление пройденной лексики, определенного и неопределенного артиклей <i>the /a/an</i>		
		26	Контрольное чтение по теме: «История Великобритании»	24	Умение искать необходимую информацию.		
	9	28	S1 Животные в нашей жизни. Введение лексики. Правила чтения	25	Указательные местоимения <i>This, that, these, those</i>	Animal, bird, insect, endangered, Zoological society, wing, nature, wild, domestic, cage, feed, shark, swing, chase, cruelty,	MP3 для учебника 5-6 классов
		30	S1 Животные в нашей жизни. Вариативное употребление лексики.	26	Вопросительные предложения в Present Simple	<i>save, fight, join, would, (the) kind</i>	MP3 для учебника 5-6 классов
		*	Повторение.				

Дано:

*Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 6 классе
2-я четверть 2014-2015 уч.год*

Должно: 21 час

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт.					
Раздел 6				Социально-культурная сфера. Животные в нашей жизни.- (5ч.)Места обитания. Зоопарк. Заповедник. (4ч.) Грамматические открытия.- (9ч.) Экетет.- (2ч.)Урок чтения - (3ч.)				
НОЯБРЬ	1	9		S1 Экетет обращения к людям	1	Употребление оборота there is/ are		Наглядное пособие №
		11		S1 Сила слова. Вариативное употребление лексики.	2	Past Simple в речевой ситуации	Watch, watching, watch out, wing	
		13		S1 Лондонский зоопарк. Урок чтения.	3			
	2	16		S1 Мои мечты. Разучивание стиха.	4	Употребление структуры If I were.. I'd ...		MP3 для учебника 5-6 классов
		18		S2 Проблемы животных. Аудирование со зрительной опорой.	5		Effect, human activities, at set time, keeper, introduce, bring, own, wolf, rule, living space	MP3 для учебника 5-6 классов
		20		S2 Характеристики животных. Активизация лексики.	6			
	3	23		S2 Животные в фильмах и в цирке. Активизация лексики.	7			
		25		S3 Грамматические открытия. Введение грамматики.	8	Present Perfect – have/has +V₃		Наглядное пособие №
		27		S3 Грамматические открытия. Введение грамматики.	9	Формы глаголов: Infinitive, Past Simple, Participle II, Participle I		Наглядное пособие №
	4	30		S3 Грамматические открытия.	10	Утвердительные , вопросительные ,		Наглядное пособие №
		2		Построение предложений.	11	отрицательные предложения в Present Perfect Tense		

ДЕКАБРЬ		4		S3 Закрепление грамматического материала.	12			MP3 для учебника 5-6 классов
	5	7		S4 Домашние питомцы. Развитие умения интервьюировать.	13			MP3 для учебника 5-6 классов
		9		S4 Домашние питомцы. Урок аудирования.	14			Наглядное пособие №
		11		S5 Домашняя работа. Указательные местоимения. Повторение.	15			Наглядное пособие №
	6	14		S5 Домашняя работа. Степени сравнения прилагательных. Повторение.	16			
		16		Подготовка к контролю	17			
		18		Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	18	Умение употреблять лексику, правильную форму глагола, выбрать правильный вариант перевода.		
	7	21		Контрольное аудирование по теме «Животные»	19	Умение воспринять информацию на слух.		
		23		Контрольное чтение на понимание.	20	Умение понять текст и извлечь необходимую информацию.		
		25		Урок чтения по книге для чтения	21			Reader

Дано:

на второе полугодие в 6 классе
3-я четверть 2014-2015 уч.год

Должно: 33 часа-2

Месяц	Неделя	Число		Тема урока / вид контроля	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал	
		план	факт.						
Раздел 7				Семья и родственники (3ч.) . Взаимоотношения в семье - (12ч.). Домашние обязанности -(3ч.) Британская кухня (3ч.) Английский дом (3ч.). Будь вежлив! - (4ч.) Письмо.- (3ч.)					
ЯНВАРЬ	1	11		S1 Семья и родственники. Введение лексики.	1	Younger, elder, son daughter, wife , husband, aunt, uncle, niece, nephew, relatives		MP3 для учебника 5-6 классов	
		13		S1 Семья и родственники. Активизация лексики.	2		<i>Older – elder</i> <i>Male - female</i>		
		15		S1 Семья и родственники . Аудирование со зрительной опорой.	3			MP3 для учебника 5-6 классов	
	2	18		S1 Семья и родственники . Вариативное употребление лексики.	4	Употребление <i>to give up, to get</i>	Give up smoking, get along well with, get rid of, get up, get ready		
		20		S1 Будь вежлив! Работа в WB.	5	Употребление <i>please</i> в начале и конце фразы		MP3 для учебника 5-6 классов	
		22		S1 Грамматические открытия. Введение грамматики.	6	Употребление <i>Present Perfect Tense</i>		Наглядное пособие №	
	3	25		S1 Грамматические открытия. Введение грамматики.	7	Краткие ответы в <i>Present Perfect Tense</i>			
		27		S1 Грамматические открытия. Введение грамматики.	8	Вопросительные предложения в <i>Present Perfect Tense</i>			
		29		Закрепление грамматического материала. Работа в WB.	9				
ФЕВРАЛЬ	4	1		S2 Взаимоотношения в семье. Введение лексики.	10	Give smb more love, talk to my parents more often, set a good example, try to understand elder brother, help younger sister with school problems,			
		3		S2 Взаимоотношения в семье. Определение типов семей.	11				
		5		S2 Домашние обязанности. Введение лексики.	12	To wash up, set(lay) the table, make the bed, walk (with) the pet, clear up after lunch, help in the garden, take out the rubbish(litter, garbage), do homework	MP3 для учебника 5-6 классов		

МАРТ	5	8	S2 Домашние обязанности. Расписание обязанностей.	13	Употребление модальных глаголов <i>Must, should</i>		
		10	S2 Будь вежлив! Выражение восхищения.	14			
		12	S3 Британская кухня. Повторение правил чтения.	15	Tea break, tea pot, spoon, fork, knife, bowl, pizza, biscuit, sandwich, pie, sausage, pudding, roll, bun, slice, table-cloth, salad, plate, taste, roast	MP3 для учебника 5-6 классов	
	6	15	S3 Британская кухня. Рецепты .Урок чтения.	16			
		17	S3 Британская кухня. Меню.	17	<i>Made of, made from</i> , egg, onion, pepper, omelette, mayonnaise ,salt, sugar, peel, boiled, chop, add, put, fast food, dinner		
		19	S3 Британская кухня. Построение вопросительных предложений.	18	Употребление <i>some, any</i>		
	7	22	S4 Английский дом. Введение лексики.	19	Castle, block of flats, detached house, semi- detached house, terraced house, palace		
		24	S4 Английский дом. Активизация лексики.	20			MP3 для учебника 5-6 классов
	МАРТ	8	26	S4 Английский дом. Аудирование .	21		MP3 для учебника 5-6 классов
			29	S5 Домашняя работа Закрепление лексики.	22		
			2	S5 Домашняя работа.	23	Употребление Present Perfect Tense	
		9	4	Контроль письма.	24		
			7	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	25	Знание пройденной лексики. Употребление времен.	
		10	9	Контрольное чтение по теме «Семья»	26	Детальное понимание текста.	
11			Работа над ошибками	27	Умение понять и выделить нужную информацию.		
14			Повторение	28			
			16		29		
			18		30		
		21		31			
		23		32			
		25		33			

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 6 классе
4-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно : 23 часа

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал	
		план	факт.						
Раздел 8				Хобби. (3ч.). Радио и телевидение . - (2ч.). Досуг.-(2ч.) Праздники. - (4ч.) Домашняя работа.- (2ч.) Контрольная работа-(1+2 ч.) Урок чтения (3ч.) Будь вежлив (1ч.). Грамматические открытия. -(2ч.)					
АПРЕЛЬ	1	4		S1 Хобби. Введение лексики.	1		Collecting stamps, doing sports (diving, jogging, swimming, running, jumping, rugby, chess), travelling, gardening, horseracing, making models, dancing, reading, taking photos	MP3 для учебника 5-6 классов	
		6		S1 Хобби. Фразеологические глаголы.	2	To be fond of reading, keep fit, keep secret, keep old letters,			
	2	8		S1 Хобби. Активизация лексики.	3	go to bed, go by bike, go for a work			
		11		S1 Радио и телевидение . Введение лексики.	4		To be get ready, listen to, radio station, 24 hour a day, to prefer, regularly, political programme, soaps, news, prime time, operas, channel, science fiction, documentaries, comedy		
		13		S1 Телевидение, его преимущества и недостатки.	5				
		15		S1 Досуг. Употребление предлогов.	6				
		18		S1 Досуг. Урок аудирования по теме «Мое хобби».	7			MP3 для учебника 5-6 классов	
	3	20		S2 Праздники. Дарение	8		Make present (phone calls),		

			подарков. Введение лексики.			give, receive, invite, send postcards, celebration,	
		22	S2 Праздники. Дарение подарков Активизация лексики.	9			
	4	25	S2 Праздники. Дарение подарков. Урок аудирования.	10			MP3 для учебника 5-6 классов
		27	S2 S2 Праздники. Накрываем стол. Составление предложений.	11		Cooking, preparing the meal, a shame, knife, fork, spoon, plate, napkin	
		29	S2 Грамматические открытия. Введение грамматики.	12	Возвратные местоимения Reflexive pronouns	Myself, yourself, herself, himself, itself, ourselves, yourselves, themselves	
		4	S2 Будь вежлив! «да» и «нет».	13			MP3 для учебника 5-6 класса
МАЙ	5	6	S3 Домашние питомцы. Урок чтения.	14			
		11	S3 Домашние питомцы. Урок чтения.	15			
	6	13	S3 Домашние питомцы. Урок чтения.	16			
		16	S3 Домашние питомцы. Урок чтения.	17			
	7	18	S4 Домашняя работа Закрепление лексики.	18			
		20	S4 Домашняя работа Закрепление лексики.	19	Подготовка к контрольной работе		
		23	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	20	Знание пройденной лексики. Употребление времен.		
	8	25	Контрольное чтение на понимание.	21	Детальное понимание текста.		
		27	Контроль устной речи по теме: «Домашние питомцы»	22	Рассказать о домашних питомцах и ответить на вопросы.		
		30	Урок чтения.	23			Reader

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 7 классе
1-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно: 27 часов

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал	
		план	Факт.						
		Раздел 1		Социально-бытовая сфера. Я и мои друзья. Мнение родителей об использовании компьютера детьми. - (27ч.)					
СЕНТЯБРЬ	1	2		S1 Добро пожаловать в мир подростковых увлечений. Ответы на рекламное объявление	1	<i>Simple Present</i> <i>Simple Past</i> <i>Simple Future</i>	Over the age, make new friends, improve yore English, English-speaking countries	MP3 для учебника 7 класса н/таблица №	
		4		S1 Добро пожаловать в мир подростковых увлечений. Диалог. Отработка интонации.	2	вопросительные и побудительные предложения	To try/ to take/ to miss one's chance, to win, to lose, to be in luck, to be out of luck, Good luck!		
		7		S1 Добро пожаловать в мир подростковых увлечений. Построение диалога.	3		For nothing (напрасно) A waste of time, mix with (общаться с), achievement, ambition, competition, to prevent		
	2	9		S2 Описание людей. Описание себя. Образование прилагательных	4	Суффиксы прилагательных: -able, -ibl, -ful, -ous, -ive, -y, -ly, -ic, -al, -ing	Fashionable, modern, haircut, memory,	MP3 для учебника 7 класса н/таблица №	
		11		S2 Описание людей. Описание себя. Активизация лексики.	5				
		14		S2 Описание себя. Анкета.	6				
	3	16		S3 Что бы ты хотел изменить в себе? Жизненный девиз.	7	Выражения частотности once, twice, three times ...	do my best (становиться лучше), motto		
		18		S3 Что бы ты хотел изменить в себе? Развитие речевых навыков.	8	<i>Simple Present, Present Progressive, Present Perfect, Simple Past Simple Future</i>		н/таблица №	
		21		S4 Что ты думаешь о своем будущем? Аудирование. Чтение по ролям.	9		Space, discoveries, cure, cancer, bomb, pollution, dangerous, disease, die, accident, point, look forward to, communication	MP3 для учебника 7 класса	
	4	23		S4 Что ты думаешь о своем будущем?	10		It's seems to me, In my opinion, As for me I see it, I believe that	MP3 для учебника 7 класса	
		25		S5 Давай воспользуемся нашим шансом.	11		Deadline, be announced, issue, library, poetry, enter, further		
		28		S5 Давай воспользуемся нашим шансом.	12	Правило чтения wh	Return,	MP3 для учебника 7 класса	

ОКТАБРЬ	5	30	S6 Числа и даты.	13	Правила чтения дат и числовых выражений		MP3 для учебника 7 класса
		2	S6 Числа и даты.	14	Степени сравнения прилагательных		н/таблица №
		5	S7 Выдающиеся люди.	15		Aristocrat, was born, century, soldier, government, unlike	MP3 для учебника 7 класса
	6	7	S7 Выдающиеся люди.	16	V + Ving	Graduate, advantage, devote, fight, war, found, participate, against,	
		9	S8 Праздники и приметы.	17		Superstition, leaf, magpie, umbrella, mirror, ladder, touch, finger, charm, horseshoe,	MP3 для учебника 7 класса
		12	S8 Праздники и приметы.	18		Celebrate, soul, witches, ghost, pumpkin, candle, trick, splash, scary	
	7	14	S9 Достижения. История изобретений средств сообщения.	19	Правило чтения ph, gh	Massage, send, invent, carry, voice, code,	MP3 для учебника 7 класса
		16	S9 Достижения. Телефон.	20	Правило чтения se, si, su, Other / another	Communicate with, means of, by means of, To ring up, to phone, to call up, to talk/speak to smb over/on the telephone, phone card, ~ box	MP3 для учебника 7 класса
		19	S10 Разговоры по телефону.	21		Oh, double	MP3 для учебника 7 класса
	8	21	S11 История изобретений средств сообщения. Компьютер.	22			
		23	Контрольная работа(лексико-грамматический тест)	23	Адекватное употребление лексики, глагольных времен		
		26	Контрольное чтение на понимание	24	Полное понимание текста.		
	9	28	Контроль устной речи по теме «Знакомство»	25	Умение участвовать в диалоге-расспросе		MP3 для учебника 7 класса
		30	S11 Мнение родителей об использовании компьютера детьми.	26	Keyboard, mouse, monitor, screen, mouse pad, disk, to chat, to print, the Internet		MP3 для учебника 7 класса
		*	Повторение.	27			

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 7 классе
2-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно: 21 час

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал	
		план	факт						
Раздел 2				Социально-культурная сфера. Страны мира и их столицы, национальности и языки. - (4ч.) Роль английского языка в современном мире. Русский язык, как международный. Выдающиеся люди России- (4ч.) Географические и природные условия, население. Официальные языки англоговорящих стран (4ч.) Путешествия. Карта мира. Виды транспорта(3ч.) Познавательная сфера. Грамматика Passive voice.- (3ч.) Повторение.					
НОЯБРЬ	1	9		S1 Победители международных соревнований	1	Артикль <i>the</i> с географическими названиями	Asia, Europe, continent, North America, South America, state, capital, country, city, town, flag, , neighbor Let me introduce...	MP 3 для учебника 7 класса	
		11		S1 Страны мира и их столицы	2				
		13		S2 Достопримечательности, национальности и языки	3		Church, the Pyramids, skyscraper, Colosseum, the Great Wall of China, ocean, river, lake, sea	MP 3 для учебника 7 класса	
	2	16		S2 Достопримечательности, национальности и языки	4	Словообразование названий стран наций и языков			
		18		S3 Роль английского языка в современном мире.	5		Mother tongue, first (second) language, foreign language, official language, Native speaker, artificial, to recognize, Esperanto	MP 3 для учебника 7 класса	
		20		S3 Роль английского языка в современном мире.	6	Придаточные предложения с союзами <i>that, who, which</i>			
	3	23		S4 Англоговорящие страны: США и Канада. Урок чтения.	7		Population, to be situated, maple, cultural, kiwi, emblem, difference, original, powerful, advanced		
		25		S4 Англоговорящие страны : Австралия, Новая Зеландия и Великобритания. Урок чтения.	8				
		27		S4 Факты о России. Монологическая речь.	9				
	4	30		S5 Почему изучают английский?	10	Употребление конструкции <i>neither ... nor</i>	Business, to exchange ideas, dialect, solution to, politician, subtitles, dubbing, the only, reason, borrowing,	MP 3 для учебника 7 класса	

ДЕКАБРЬ	5	2	S5 Почему изучают английский?	11	Словопостроение существительные с суффиксами <i>-tion, -sion, -er, -or, -ment, -ity, -ist, -ance, -ence, -ing</i>		МР 3 для учебника 7 класса наглядная таблица №
		4	S6 Сколько языков ты можешь знать? Урок чтения.	12	Специальные вопросы		
		7	S7 Русский, как международный язык. Пазловое чтение.	13		To continue, the best way, opportunity, stage, excellent, participant, stipend, necessarily, conversational skills, knowledge, essay,	
	6	9	S7 Русский, как международный язык. Стих «Зимнее утро».	14			МР 3 для учебника 7 класса
		11	S8 Грамматика. Пассивный залог	15	Страдательный залог <i>to be + V3(ed)</i>		наглядная таблица №
		14	S8 Грамматика. Пассивный залог	16	Страдательный залог <i>Present Simple/ Past Simple Future Simple</i>		наглядная таблица №
	7	16	S9 Путешествия. Карта мира.	17	People - peoples	To improve, make friends, tour, map, to sail, hitch hike, board, side, road	МР 3 для учебника 7 класса
		18	S9 Путешествия. Карта мира.	18			
		21	S9 Виды транспорта	19		Train, ship, plane, helicopter, van, horse, bus, car, board	
	7	23	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	20	Употребление времен и залогов, словопостроение, адекватное употребление лексики.		
25		Контрольное аудирование по теме «Страны и национальности».	21	Детальное понимание, услышанного текста.		МР 3 для учебника 7 класса	

Дано:

*Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 7 классе
3-я четверть 2014-2015 уч.год*

Должно: 33 часа-2

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал	
		план	факт						
Раздел 2		Социально-бытовая сфера. Пассивный залог. (2ч.). Путешествия и транспорт (2ч.)							
ЯНВАРЬ	1	11		Пассивный залог. Повторение.	1	Passive Voice		наглядная таблица № 2	
		13		Употребление пассивного и активного залогов.	2	Passive or Active Voice	Vital, crucial, sights		
		15		Путешествия по миру. Развитие устной речи.	3	Passive Voice <i>Present Simple/ Past Simple</i>	To improve, make friends, tour, map, to sail, hitch hike, seaside, road, cycle, fly,		
		18		Транспорт для путешествий. Монологические высказывания	4	<i>Future Simple</i>	Train, ship, plane, helicopter, van, horse, bus, car, boat, bike, coach, underground, double- decker- bus		
	Раздел 3		Социально-культурная и коммуникативная сфера. (3ч.).. (3ч.) (12ч.) Подростковые проблемы. (2ч.) Наша дорога в школу. (3ч.) Школа (3ч.) Школьная жизнь в англоговорящих странах(2ч.) Частная школа. (3)Употребление фразовых глаголов.(1ч.) Мы не идеальные ученики. (2ч.) Школьные друзья. (2ч.) Как решить наши проблемы? (2ч.) Подготовка(1ч.) Контрольная работа. (2ч.)						
	2	20		S1 Подростковые проблемы. Монологические высказывания.	5	Phrasal verbs: Be ..., look..., feel..., get so...	Bad mark, school exams, allow, job, be out of luck, get along with, realize , comfortable, pale, need, extra money, take care, do my best, can't do better, can't help, have a paper round		
		22		S1 Подростковые проблемы. Употребление лексики	6	Phrasal verbs: argue with smb, ~ about/over amb, argument for/against smth, trouble for smth, ~ about smth, look troubled, be in trouble, have some ~, stay out of ~, get into ~, cause~, be a troublemaker	Disturb, glad, able, smart, afraid, angry, upset, frightened, depressed, tied, lonely, ill, hungry, thirsty, sure, fed up, argument, too ..	MP 3 для учебника 7 класса	
3	25		S2 Наша дорога в школу. Тренинг диалогов.	7	Excuse me, .. How can I get to...?	just behind, turn right/left go straight ahead, first on the right, second on the	MP 3 для		

					<i>Where is the ..., please? Oh, I am sorry, ... Of course.</i>	left, then take the 2 nd street/ 5 th bus, next.	учебника 7 класса
		27	S2 Наша дорога в школу. Правила чтения.	8	<i>i+hg, ou+gh, au+gh, ai/ei+gh</i>		
		29	S2 Наша дорога в школу. Объяснение маршрута.	9	<i>Let me think. Wait a minute. Thank you very much. You are welcome</i>		МР 3 для учебника 7 класса
ФЕВРАЛЬ	4	1	S3 Школа - это весело, если ты оптимист. Работа учителя.	10		Teacher's job, should be strict, quite, make noise, be lazy, speak unless, be easy- going, whatever, as well as, clearly, sense of humour, instead of, keep smb entertain with..,(not) far from,	МР 3 для учебника 7 класса
		3	S3 Школа - это весело, если ты оптимист. Модальные глаголы.	11	<i>Modal verbs: <u>must</u> be, <u>must't</u> stay, <u>need't</u> stay, <u>have to</u> get ready, <u>should</u> see, <u>shouldn't</u> watch</i>	Get ready, wash up, get on well, be late, argue with..., be attentive to..., be honest, be getting late, mix with..	МР 3 для учебника 7 класса
		5	S3-4 Школа.	12	<i>Phrasal verbs: learn, study</i>	Point, ink, sawdust, knowledge, adult life, experienced teachers, develop your mind, imagination, depend on, mood, extra, be afraid of,	
	5	8	S4 Школьная жизнь в англоговорящих странах	13	<i>quite quiet</i>	Calculate, event, respect, discipline, compulsory, perfect, whenever, rule, freely, neither... nor, haircuts,	МР 3 для учебника 7 класса
		10	S4 Школьная жизнь в англоговорящих странах	14			МР 3 для учебника 7 класса
		12	S5 Частная школа. Аудирование. Притяжательные местоимения.	15	<i>Mine, yours, his, hers, its, ours, theirs</i>	Private school, state school, public school, secondary , education, free, quality, be situated, remember, remote, several, belong to, believe, relation, achieve, successful, prominent	наглядная таблица № 2 МР 3 для учебника 7 класса
	6	15	S5 Частная школа. Чтение с общим пониманием.	16			
		17	S5 Частная школа. Чтение с общим пониманием.	17	<i>As for me... In my opinion...</i>	Attend, educate, means of, future, decide, become, unite, save, look alike, prefer, self-confidence,	
		19	S6 Употребление пассивного залога. Грамматический тренинг.	18	<i>Using Passive Voice Singular, plural, by/with</i>		наглядная таблица №
	7	22	S6 Употребление фразовых глаголов. Грамматический тренинг.	19	<i>Phrasal verbs: hear of, pay attention to, take care of, laugh at, look at, look after, make fun of, rely on, depend on, send for, speak of/about, talk about, think of, listen to ,provide for, explain to, look for , operate on, pay for, be rich in smth, be proud of smth/smb,</i>		

		24	S6 Чтение с общим пониманием.	20		Title, nonsense, author, horror, biography, adventure, figure, couple, shoot, dis/appear, laser, gun, stone, knock, characters, recommend		
МАРТ		26	S7 Мы не идеальные ученики. Диалогическая речь.	21		Deal with, punish/ment, lines, detention, report, suspension, exclusion, special card, behave, behaviour, perhaps, exclude , be prepared, safety, entrance, exit, waste, valuables, sensible, prompt		
	8	29	S7 Мы не идеальные ученики. Придаточные предложения условия и времени.	22	<i>First Conditional/ Second Conditional</i>		exclusion, special card, behave, behaviour, perhaps, exclude , be prepared, safety, entrance, exit, waste, valuables, sensible, prompt	
		2	S8 Школьные друзья. Монологическая речь.	23			Refuse, each other, for long time, not so long, have a fight, together, share, understand, quarrel, indeed, friendship,,	MP 3 для учебника 7 класса
		4	S8 Школьные друзья. Диалоги.	24	<i>Complex object</i>		Want me, expect her to do smth, would / should like him, Get together, try to understand, each other, care about, worry about, fun to be with, easy to get along with, boring to be with, rely on, turn to ...for a help(advice)	
		7	S8 Школьные друзья. Работа с письмом.	25			...for a help(advice)	
	9	9	<i>Контроль устной речи.</i>	26	Проверка монологической речи.			
		11	<i>Контрольная работа.(лексико-грамматический тест)</i>	27	Показать умение употреблять предлоги, местоимения, First Conditional/ Second Conditional			
		14	<i>Контроль письма.</i>	28	Написание письма.			
	10	16	S9 Как решить наши проблемы?	29	<i>One / ones</i>		Next door, neighbour, ex-friend, friendship	
		18	S9 Как решить наши проблемы?	30	<i>-oo-, -ou-, -ow</i>			
		21						
			23					
		25						

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 7 классе
4-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно: 24 часа

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт					
Раздел 4				Школьные проблемы. (2ч.) Спорт. (4ч.). Здоровый образ жизни. (11ч.) Олимпийские игры (4ч.) К/Р (2ч.) Повторение. (2ч.)				
АПРЕЛЬ	1	4		Школьные проблемы. Карманные деньги.	1	Brainy, considerate, supportive, responsible, loyal, talk problems through, have a good laugh together, have similar interests, cheer....up in trouble, keep one's secrets, share secrets with .. , stand by me (no matter what), forgive me, be always there when I'm in trouble, never betray me, smoking, pocket money		
		6		Школьные проблемы. Отказ от курения..	2			
	2	8		Спорт. Любимые виды спорта.	3	Sport- sports	Swimming, ice/ figure/ roller skating, ice hockey, horse riding, boxing, cycling, skiing, athletics, water skiing, windsurfing, cross country running, rugby, judo, aerobics	МР 3 для учебника 7 класса
		11		Почему люди занимаются спортом. Чтение.	4	Образование наречий Adj + ly , noun_+ ly	Stadium, skating rink, pool, fields, court, gym, sport ground	
		13		Спорт. Почему люди занимаются спортом. Аудирование	5			МР 3 для учебника 7 класса
	3	15		Спорт. Работа в рабочей тетради.	6			
		18		Здоровый образ жизни. Анкета.	7	Adjectives/adverbs: Hard-hardly, late-lately, near-nearly, high-highly	Keep fit, health, healthy habits, go jogging, sleep too much /little, get up early/ late, do morning exercises	МР 3 для учебника 7 класса
		20		Здоровый образ жизни.	8			
	4	22		Здоровый образ жизни. Денежные единицы разных стран.	9		Pound, penny(pence), Dollar, cent, Ruble, kopeck, price	
		25		Здоровый образ жизни. Введение лексики.	10		Vitamins, junk food, nervous system, lack of, lead to, illness,	

МАЙ		27	Здоровый образ жизни.	11		death, currants, wheat	
	5	29	Здоровый образ жизни. Активизация лексики.	12		strawberries, pepper, building bones, prevent colds, get from sunlight, skin, body, blood, beans, mushrooms	
		4	Здоровье это богатство. Диалоги .	13	<i>head / stomach / tooth/ back + -ache,</i>	Sore throat, a cold, flu, a cough, a runny nose, ill, get a temperature, treat, examine, sick	
		6	Здоровье это богатство.	14			
	6	11	Здоровье это богатство.	15	<i>At pharmacy/ at the chemist's</i>		
		13	Здоровье это богатство. Урок чтения.	16			
		16	Здоровье это богатство. Урок чтения.	17			
	7	18	Почему люди любят соревноваться? Олимпийские игры.	18		Hosts, hold, emblem, motto, sports event, honour, linked,	МР 3 для учебника 7 класса
		20	Почему люди любят соревноваться? Аудирование.	19			
		23	Почему люди любят соревноваться?	20	Степени сравнения наречий. Подготовка к контрольной.		
	8	25	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	21	Корректное употребление лексики и степеней сравнения наречий		
		27	Контрольная работа (чтение на понимание)	22	Полное понимание текста.		
		30	Контрольное аудирование.	23	Детальное понимание текста.		
	9		Почему люди любят соревноваться? Повторение .				
			<i>Резервный урок.</i>				
			<i>Резервный урок.</i>				

$$26+21+33+23=103-2$$

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 8 классе
1-я четверть 2015-2016 уч.год**

Должно: 26 часов

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал	
		план	факт.						
Раздел 1				Социально-бытовая сфера. Погода (4ч.) Космос (5ч) Английские времена (6ч) Стихийные бедствия (10ч) Контроль (3ч).					
СЕНТЯБРЬ	1	1		S1 У природы нет плохой погоды. Знакомство с учебником. Введение лексики.	1	Повторение времен группы Simple.	Weather, wet, dry, fret, scold, storm, icy, sunshine, northern, southern, humid,	MP3 для учебника 8 кл.	
		3		Типичная британская погода. Диалогическая речь.	2	Безличные предложения. It's warm.	miserable, terrible, awful, useless, thankful, to identify, to describe		
		7		Прогноз погоды. Аудирование. Монологические высказывания.	3	Сложноподчиненное предложение	Centigrade, Celsius, Fahrenheit, temperature, above zero, below zero, degree, forecast	MP3 для учебника 8 кл.	
	2	8		До встречи в России. Поисковое чтение. Монологическая речь	4	Using the with smth unique.	<i>In my opinion.... To my mind.... As I see it.... Frankly speaking.... I must confess....</i> Let's..., be sure, umbrella, nasty, frosty, shine brightly, heavily, hard, blow, changeable		
		10		S2 . Наша планета Земля. Введение лексики. Поисковое чтение.	5			Planet, satellite, distance, the Sun, the Earth, the Moon, pole, atmosphere, ocean, ton, star, intergalactic, space travel, space, spaceship, telescope, Solar System, the Universe, to exist, the Galaxy, the Milky Way	MP3 для учебника 8 кл.
		14		Что вы знаете о Космосе? Поисковое чтение. Навыки монологической речи.	6				
	3	15		Загадки Вселенной. Поисковое чтение. Активизация лексики.	7			MP3 для учебника 8 кл.	

		17	S3.Что вы делали вчера? Употребление Past Continuous Tense.	8	Using Past Continuous Tense. <i>Was/were + Ving</i>	Am, pm, schedule, get up, go back, take photos, have lunch, attend, leave, return	н/ таблица № 2
		21	У страха глаза велики. Закрепление Past Continuous Tense. Навыки аудирования.	9		Mile, inside, outside, suddenly, towards, to move, locker, to scrape, to try, switch on/off, to shout, trouble, belong to, to scream, to faint, to predict, to pat, paw, to knock, view, to protect, sunshade, <i>come into my mind</i>	
		22	Пробы пера. Монологическое высказывание на основе текста.	10		<i>On my way..., to move towards..., froze with fear, after the accident..., I'm in trouble! fainted, made a mistake, knock out</i>	
	4	24	S4.Знаменитые космонавты. Грамматические навыки.	11	Using Past Continuous Tense.	Explore, astronaut, possibilities, exploration, ~ research(er), a scientific problem, a key problem, to solve~, advanced, to satisfy, generation, dreaming, toughing, it's worth..., a waste of..., crime, war, have no idea, don't care, launch	MP3 для учебника 8 кл. н/ таблица № 2
		28	Времена Present Perfect, Present Perfect Continuous	12	Prepositions: <i>for, since</i>		
ОКТАБРЬ	5	29	Путешествие в космос. Грамматические навыки.	13	Using <i>Present Perfect /Present Perfect Continuous</i>	Exclusions: to be, believe, belong, consist, contain, depend, hate, know, like, love, mean need, prefer, realize, remember, seem, suppose, understand, want	н/ таблица № 2
		1	S5.Стихийные бедствия. Введение лексики.	14		Earthquake, hurricane, tornado, volcano, flood, drought, sudden, to cover, to shake, to damage, to hurt, disaster,	MP3 для учебника 8 кл.
	6	5	Сравнение Past Simple и Past Continuous	15	Using <i>Past Simple</i> and <i>Past Continuous</i>	<i>Yesterday, the day before yesterday, a year ago, last century, long ago, once upon a time</i>	н/ таблица № 2
	7	6	Торнадо – это страшно.	16		<i>To break, to destroy, to damage,</i>	
		8	Осторожно: угроза стихийного бедствия. Навыки произношения.	17		Violent, to predict, to carry away, to reach, to occur, to appear, thunder, funnel, <i>(un)fortunately</i> , emergency, to warn, to provide	MP3 для учебника 8 кл.
		12	S6 Выживание с оптимизмом. Чтение на понимание.	18		Limit, to monitor, to warn of/about, broadcast, to rescue, to evacuate	MP3 для учебника 8 кл.

	13	Необитаемый остров. Контроль грамматических навыков.	19	Using Past Perfect <i>Had + V₃</i>		н/ таблица № 2	
	15	S7. Богатства планеты Земля. Навыки аудирования, монологические высказывания	20	<i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i>		MP3 для учебника 8 кл. н/ таблица № 2	
	19	Прошедшие времена английского глагола. Навыки дифференциации времен.	21				
	20	Природа в разных уголках света. Подготовка к контрольной работе.	22				
	22	<i>Контрольный лексико-грамматический тест</i>	23	Употребление лексики, построение предложений общего мнения.			
	26	<i>Контрольное чтение на понимание/аудирование.</i>	24	Полное понимание текста.			
	27	Работа над ошибками.	25				
	29	Почему природа разрушается?	26	<i>Past Continuous, Past Perfect</i>			
		<i>Земля для тебя и для меня.</i>	27		<i>Степени сравнения прилагательных</i>		
		<i>Природа в разных уголках света. Продолжение темы.</i>	28				

Дано:

*Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 8 классе
2-я четверть 2014-2015 уч.год*

Должно: 21 час

Месяц	Неделя	Число		Тема урока / вид контроля	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт.					
Раздел 2				Социально-познавательная сфера. Стихийные бедствия (2ч) Английские времена (2ч) Экология + Грамматика- условные предложения (14ч) Контроль (5ч) Проектная деятельность (2ч)				
НОЯБРЬ	1	9		Прошедшие времена английского глагола. Закрепление .	1	Past Simple, Past Continuous, Past Perfect		
		10		S1. Как защитить нашу планету? Активизация лексики.	2	<i>Article the with geographical names,</i>	Geographical names, protect, waste, pollute, environment,	MP3 для учебника 8 кл.
		12		Проблемы экологии. Обучение словообразованию	3	Wordbuilding: <i>Noun (-tion), Adjective (-al)</i>	to support, award, attract, features	н/ таблица №
	2	16		S2Защитим планету вместе. Навыки просмотрового чтения.	4			MP3 для учебника 8 кл.
		17		Защитим планету вместе. Введение грамматики. Условные предложения 2 и 3 вида	5	II and III Conditional		MP3 для учебника 8 кл.
		19		Условные предложения 2 и 3 вида.	6			
	3	23		S3 Что бы ты сделал если...? Условные предложения . Навыки аудирования.	7	<i>Using be, get, used to</i>	Endangered, dangerous, technologies, diseases, interrelations, lack of recycling, drugs	
		24		Экологические проблемы. Навыки диалогической речи.	8	<i>Using used to</i>	Creature, chest, envious, greedy, delighted, describe, successful, reply, lord, enemy, soldier, guns, bullets, gunpowder, order, fight,	
		26		Читаем Джонатана Свифта. Навыки поискового чтения	9			
ДЕКАБРЬ	4	30		S4 Идеальный мир. Развитие навыков письменной речи.	10		Prohibit, recycle, litter, park, throw, can, rubbish, bury, bin	MP3 для учебника 8 кл.
		1		Откуда столько мусора? Навыки изучающего чтения.	11	Different types of conditionals		
		3		Куда девать мусор? Смешанный тип условных предложений	12			

5	7	S5 О проблемах экологии по радио. Коммуникативные навыки. Монологическая речь.	13	<i>Structure: avoid doing smth</i>		MP3 для учебника 8 кл.
	8	Несколько шагов к чистой планете. Навыки аудирования. Активизация лексики.	14		Avoid, recognize, the least money/time, at least, goods, drop,	
	10	Ты можешь сохранить планету. Навыки аудирования . Диалогическая речь.	15			MP3 для учебника 8 кл.
6	14	Подготовка к контрольной работе.	16			
	15	Контрольный лексико-грамматический тест	17	Употребление лексики и <i>II and III Conditional</i>		
	17	Работа над ошибками.	18			
	21	Контрольное аудирование по теме «Традиции».	19	Умение воспринимать основную информацию		
7	22	Контрольное чтение на понимание.	20	. Чтение с детальным пониманием		
	24	Проектная деятельность	21			
		Проектная деятельность	22			

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 8 классе
3-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно: 31 час-2

<i>М</i>	<i>Не де</i>	<i>Число</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Ур ок</i>	<i>Грамматический</i>	<i>Лексический материал</i>	<i>ЦОР и</i>
----------	--------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------------	-----------------------------	--------------

		план	факт.			материал		наглядный материал
Раздел 3				Социально-бытовая сфера. СМИ. Радио и телевидение. - (3ч.). Газеты и журналы.- (3ч.) Интернет. (12ч.) Книги, как часть СМИ. Грамматика. Прямая и косвенная речь. (10ч.).				
ЯНВАРЬ	1	11	S1. Средства массовой информации. Введение лексики.	1	Mess media, viewing, on average, service, audience, transmit, news, daily, worldwide, weekly, commercial,		MP3 для учебника 8 кл.	
		12	СМИ. Радио и телевидение. Значение аббревиатур.	2		Radio, press, network, High-grade, low-grade,	MP3 для учебника 8 кл.	
		14	Профессия радиоведущего. Работа с произношением.	3			MP3 для учебника 8 кл.	
	2	18	Песня о радио. Множественное число существительных.	4	<i>Uncountable nouns</i>	<i>Some, any, much, little</i>		MP3 для учебника 8 кл.
		19	S2 Новый год у телевизора. Чтение на понимание.	5	<i>Phrasal verbs</i> Wide, original, to broadcast, a choice of, range (of), feature (film), format, overseas, intellectual, documentary, serial, debate, reality show, TV channel advertisement, leave on, turn on (off),			
		21	Телевидение. Введение лексики.	6	be on, should be banned, make-up, footwear, software, snacks, cater for, quiz, cash prize, awards, participants			MP3 для учебника 8 кл.
	3	25	Ты любишь телевикторины?	7	broadsheets, tabloids, celebrities, headline, lively, coverage, no nonsense, free sheets, feature (очерк), content, supplement, gossip			
		26	S3 Переодика в нашей жизни.	8				
		28	Газеты и журналы	9				
	ФЕВРАЛЬ	4	1	Профессия корреспондента. Учимся писать статьи.	10		Hosted, TV presenter, contestants, eliminated, record deal,	
2			S4 Интернет в нашей жизни.	11	Internet, search for, research, updated, in peace and quiet,			
4			Интернет в нашей жизни.	12	convince, a host (ведущий), reveal, go online			
5		8	S5 Профессия репортера.	13			MP3 для учебника 8 кл.	
		9	Тайна гибели Артема Боровика. Урок чтения.	14				
		11	S6 Книги, как часть СМИ.	15	Author, be based on, scientific, outstanding, setting, suspense, create, invent, imagine, , inspire, publish, honour, contemporary,			
6	15	Роль книг в нашей жизни.	16	remarkable, Succeed in, improve, explore, encourage, influence,				

		16	Что ты любишь читать?	17	fiction, novel, romance, reference book, science fiction, horror, as long as, imagination, thrill, genre, fantasy, non-fiction, biography, realistic, autobiography, informative, recommend	МРЗ для учебника 8 кл.
		18	S7 Грамматика. Прямая и косвенная речь.	18	<i>direct and reported speech</i>	
	7	22	Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	19	<i>Reported speech/Sequence of tenses</i>	
		25	Прямая и косвенная речь с модальными глаголами.	20	<i>Reported statement with model verbs</i>	МРЗ для учебника 8 кл.
МАРТ	8	29	Прямая и косвенная речь. Вопросительные предложения.	21	<i>Reported questions</i>	
		1	Прямая и косвенная речь. Просьбы и приказания.	22	<i>Reported speech (orders/recommendations)</i>	
		3	S8 Попробуй себя как писатель. Правила написания письма.	23		
	9	7	Попробуй себя как писатель. Пишем эссе..	24		МРЗ для учебника 8 кл.
		10	Какие книги в твоём доме?	25		
	10	14	Виды справочной литературы.	26		
		15	Контрольная работа по теме «СМИ»	27		
		17	Контроль устной речи	28		
		21	Повторение.	29		
			22		30	
		24		31		

Дано:

Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 8 классе
4-я четверть 2014-2015 уч.год

Должно : 23 часа

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт					
Раздел 4				Грамматика.- (3ч.). Успешный человек. Знаменитости.- (3ч.). Семья - (6ч.). Семейные праздники - (3ч.). Контрольные работы и подготовка - (6ч.) Повторение..- (2ч.).				
АПРЕЛЬ	1	4		S7 Грамматика. Прямая и косвенная речь. Повторение .	1	<i>direct and reported speech</i>		наглядная таблица №
		5		S7 Прямая и косвенная речь. Просьбы и приказания.	2	<i>Reported speech (orders/recommendations)</i>		
	2	7		S8 Придаточные уточняющие предложения.	3	<i>That, who, which</i>	Idea, to book, to find, conclusion	
		11		S1 Успешный человек – кто это? Введение лексики.	4	Successful, person, separately, independent, rely on, share, become better, to succeed, own, efforts		MP3 для учебника 8 кл.
		12		S1 Знаменитости. Чтение на понимание.	5		Equal, equally, unequal	
	3	14		S1 Знаменитости. Чтение на понимание.	6			
		18		S2 Семья – это хорошее начало. Взаимоотношения .	7	Traditional, conservative, loving, caring, hospitable, international, getting along	Younger, elder, son daughter, wife , husband, aunt, uncle, niece, nephew, relatives	MP3 для учебника 8 кл.
		19		S2 Семья – это хорошее начало. Домашние обязанности.	8	To wash up, set(lay) the table, make the bed, walk (with) the pet, clear up after lunch, help in the garden, take out the rubbish(litter, garbage), do homework		
	4	21		S2 Семья – это хорошее начало. Проблемы подростков.	9			
		25		S2 Семья – это хорошее начало. Способы решения проблем.	10			
		26		S3 Межличностные отношения. Введение лексики.	11		Abuse, threat, threaten, blackmail, steal, rick on, bully, defend	MP3 для учебника 8 кл.
	5	28		S3 Межличностные отношения. Чтение на понимание.	12			
		5		S4 Семейные праздники и традиции. Введение лексики.	13		<i>Christmas, St.Valentine's Day, Independence Day, Easter,</i>	MP3 для учебника 8 кл.

МАЙ	6	10	S4 Семейные праздники и традиции. Активизация лексики.	14	<i>Thanksgiving Day, Women's Day, New Year, Birthday Wedding, Pancake Week</i>	
		12	S4 Семейные праздники и традиции. Монологические высказывания.	15		
	7	16	S5 Легко ли быть независимым? Чтение на понимание.	16	<i>To do, to make</i>	
		17	S5 Легко ли быть независимым? Чтение на понимание.	17		
		19	S5 Легко ли быть независимым? Монологические высказывания.	18		
		23	Подготовка к контрольной работе.	19		
		24	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	20	Употребление лексики, словопостроение, построение придаточных предложений с союзами <i>that, who, which</i>	
	8	26	Контрольное письмо.	21	Написание письма..	
		30	Контрольное аудирование .	22	Аудирование с детальным пониманием	MP3 для учебника 8 кл.
		31	Повторение .	23		

Дано:

26+21+31+23=101-2 без 3.05

Словопостроение Word building

First conditional / Second conditional

Употребление конструкций First conditional / Second conditional, I wish I had, If I was... .I would+V

Выражение нереальногожелания/ *wish I had*

Сослагательное наклонение *If I was....I would+V*

Jewellery, accessories, tattoo, piercing, baggy, pale, barefoot, dyed, spiky, ripped, safety pin, leather, cheesecloth kaftan, headband

Petticoat, tight, oversize, to be in fashion, tights, baby-doll dress, pinafore, polo-neck sweater, denim, to come into fashion, customize, embroidery, maxi, footwear, platform, flares, bags, narrow, trendy, fashionable, to be up to date with the fashion, trouser suit, shoulder-padded, leggings, price of doing, to go out of fashion

Since, as a result, consequently, because of, other causes are, which leads to, which resulted in

Focused, to stir, to dissolve

Fact, myth, garlic, herbs, bone, muscle, heart, nerves, weight, flexible

Oil, mask, shampoo, conditioner, soap, fixing gel, perfumes, nature, ingredient

To limit, to give up, junk food, be banned Health- healthy- unhealthy- healthily

Obesity, overweight, inactivity, a habit, to skip, to lead, a disease, to snack, a lifestyle, regularity, to promote, a diet, variety, a way to live, used to

Prepositions of place,- of time, ~ that shows who aid the actions

Many/more/most people, mostly

Must, should, ought to, need,

Can, could, be able to, will be able to, was/were able to

Be able to, won't be able to, was/were not be able to

Word building: -ship, -er

Noun suffixes: -ment, -ing, -ence, -cy, -tion;

Adjective suffixes: -ing, -ed, -ive;

Adverb suffixes: -ly

Hotel, spend, abroad, foreign, travel, ticket, accommodation, trip, excursion, coach, tour, guide, afford, prefer,

Travel agency, on one's own, holidaymaker, resort, tourist, customs declaration, to organize

Ecological/ environmental problem, waste water/electricity, to limit, to harm, fur, skin, shell, cruelty to animals, concern

Get new experience, attractions, get perfect practical skills, learn about wildlife, take photos, buy souvenirs

Combine, entertainment, learning, adventure holidays, stream, streamer, steamship, Passenger

Ship, train, railways, journey, sailing, get off, step by step, landing, plane, airway, seat belt, robber, distrust, gain, coal

Be satisfied with sth, attitude towards, homesickness, a stay-at-home

To keep fit, sense, skill, to develop, to master, to include, speed, patient, tough, to cause, to lose, to win, defend, self-confident, competitive, balance, injury, dangerous, accurate, discipline, coordination

Cricket, cycling, judo, hockey, gymnastics, rugby, sailing, skating, swimming, wrestling weightlifting, karate

To throw, throwing, to compete, to break a record, take part, cheerleading, sack, race, sprint, marathon, netball, team, competition,

Reign, figure skating, appear, horse race, championship, introduce

Dedicate, pentathlon, javelin, chariot, wreath, taekwondo, triathlon, to attend, to abolish

Adopt, raise, principal, motto, bishop, light, anthem, flame, creed

People with physical disability, wheelchair athlete, blind sportsman

*After, later, then, in the end, at the end,
as soon as*

Prepositions of place,- of time, ~ that shows who aid the actions

Rather, just, without, Admiration, certain, Many happy returns of the day. Best *wishes* on... Happy New Year. ***Congratulations*** /Congrats on...Merry Christmas. With love

To afford, benefit from, illuminations New Year's Day, Saint Valentine's Day

Easter, Queen's official birthday, Halloween, Christmas Day, Notting Hill Carnival, the Trooping the Colour, *Caribbean ~, Brazil ~*, Bank Holiday, Whit Monday

behave, powerful, solve general advice, polite, hosts, grateful, explore

To respond, entertain, a tip, gifts, guest, guide conversation, to treat,

Dragon, chase, drum, gong, ethnic, carnival holiday, holidays, take off, give/receive present, consider

Behavior, close, rule, cheek, appetite, in favour of, an arm's length away, at the exact time, even, uneven, to enter, give up, keep a distance, greet, queue in line, shake hands, make way for, jump the queue, stare at

Victory Day, the second World War, Christmas, Easter, *Time of Troubles*, the Day of People United, New Year

To follow, preserve, introduce, connect, unite, mark, include, ignore, widely, royal, religious, ***Easter***, occasion, fireworks, atmosphere, guard, anniversary, speech, celebration, custom, parade, tradition

Traffic jam, to associate, *to come into one's mind*, to picture = to imagine, truth custom, tradition, for example, violence

Be situated, be washed, north, west, east, south, to call, state, to divide, make up, population, language, such...as, capital

To think, say, know, consider, believe, suppose, report

Proud, lazy, hard-working, polite, honest, hospitable, reserved, emotional, *have a good sense of humour*, "*a sweet tooth*"

Brave, patriotic, on average, Dirty street, ***But, however, although,***

Such as, for example, like, especially, particularly

An introduction, a body, temporary, a conclusion, entertainment

Compared to, especially, a composition, though

Be fond of, be keen on, be interesting in, can't stand, be crazy about, to prefer, to admire

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 9 классе
1-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно: 26 часов

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал	
		план	факт						
Раздел 1				Социально-коммуникативная сфера. Каникулы – время для путешествий и открытий. (5ч.) Семьи и друзья. (10ч.) Легко ли жить вдали от семьи? (5ч.) Проведем время вместе. (2ч.) Книги или фильмы Выбор книги. (3ч.) Подготовка к К/Р.(1ч.) Контрольные работы (3ч.)					
СЕНТЯБРЬ	1	1		S1 Каникулы – время для путешествий и открытий. Вводный урок.	1				
		3		S1 Каникулы – время для путешествий и открытий. Работа с лингвистическим словарем.	2		Nothing to do, for pleasure, opportunity, to tan, achievement, waste time, made friends	MP3 диск к учебнику 9 класса	
		7		S1 Каникулы – время для путешествий и открытий. Развитие навыков аудирования.	3	Expression with like	Tan, the Crimea, the Mediterranean Sea, the Red Sea, the Dead Sea, guess, expensive, dying of curiosity, disappoint, whole, catch, bet, get up, show off, ranger, allow, groom, stable, fancy, dead, alive, silly	MP3 диск к учебнику 9 класса	
	2	8		S1 Каникулы – время для путешествий и открытий. Диалоги.	4	Due to	Inquisitive, couch, virtual, fortunately, mosquitoes, fall down, break a bone, drown	MP3 диск к учебнику 9 класса	
		10		Видовременные формы глаголов. Повторение групп Simple и Continuous	5	Tenses in active voice (Review)		Наглядное пособие №2	
		14		Видовременные формы глаголов. Повторение групп Perfect и Perfect Continuous	6		To be on the safe side, recognize, hurt, cut, shell, shape, mind, rock, follow, manage, disappear, depth, condition, firm, decision	Наглядное пособие №2	

ОКТАБРЬ	3	15	S2 Семьи и друзья. Нет проблем! Монологические высказывания.	7	Cause, generation, to happen, a little bit, on the one hand, on the other hand, I don't mind, I'm sure, to doing smth, to look like smb, to feel like doing smth, smb likings, to be alike, homelike	
		17	S2 Семьи и друзья. Нет проблем! Диалоги.	8	Brainy, considerate, responsible, loyal, support, talk problems through, have a good laugh together, have similar interests, cheer...up in trouble, keep one's secrets, share secrets with .., stand by me (no matter what), forgive me, be always there when I'm in trouble, never betray me,	MP3 диск к учебнику 9 класса
		21	S2 Семьи и друзья. Нет проблем! Активизация лексики.	9		
		22	S2 Семьи и друзья. Нет проблем! Чтение с поиском главной идеи.	10	Get together, try to understand, each other, care about, worry about, fun to be with, easy to get along with, boring to be with, rely on, turn to ...for a help(advice), defend, appreciate, envy, avoid, ignore, jealous, frankly, grads, quarrel, cherish, patient towards,	
	4	24	S2 Семьи и друзья. Нет проблем! Аудирование .	11	<i>Present Continuous/ Future Simple Expression the Future</i>	MP3 диск к учебнику 9 класса
		28	S2 Семьи и друзья. Нет проблем! Работа с лексикой.	12		Purpose, accidentally, upset, try, guess, separate, mistake, forgive, ignorant, mate, test me,
		29	S2 Семьи и друзья. Нет проблем! Выражение будущего времени.	13		Наглядное пособие №2
	5	1	S2 Семьи и друзья. Нет проблем! Аудирование, работа в группах.	14	<i>Using preposition: on</i>	MP3 диск к учебнику 9 класса
		5	S2 Семьи и друзья. Нет проблем! Урок чтения.	15	<i>Using: be, feel, look + adjective</i>	Get loads, calm, enough, chill, a lad, stick up
		6	S3 Легко ли жить в дали от семьи? Введение лексики.	16	<i>General questions, Alternative questions, Tag questions, short answers</i>	Lived apart from, youth, chatterbox, bookworm, fusser, a bore, to add, can't fancy, wait for
		8	S3 Легко ли жить в дали от семьи? Вопросительные предложения.	17		Ghost, shame,
		12	S3 Легко ли жить в дали от	18	Appearance, handsome, beard, traits of, moody, let me, at least, to spoil, to expect, to observe, to make a fuss, to work out,	MP3 диск к учебнику 9

			семьи? Работа с интонацией.				класса
	13		S3 Легко ли жить в дали от семьи? Урок чтения.	19	Feel ashamed, impressions, cute, annoy, stupid, adults, to accept, as long as, to earn, law co-existence, expense		
7	15		S3 Легко ли жить в дали от семьи? Работа с интонацией.	20		Tidy, tidiness, at all	
	19		S4 Проведем время вместе. Введение лексики.	21	Barbecue, roller coaster, swings, merry-go-around, to encourage, to entertain, to amuse, to attract, stuntmen, day out, appropriate, occasion, pick up, tell the truth/a lie, afterwards		MP3 диск к учебнику 9 класса
	20		S4 Проведем время вместе. Урок чтения.	22		promise	
8	22		S5 Все о Москве. Аудирование.	23	<i>Tenses in passive voice (Review)</i>	Performance, restaurant, reconstruction, bulb, cartoon, circus,	MP3 диск к учебнику 9 класса
	26		S5 Все о Москве. Обзор времен в пассивном залоге.	24	Sentences with linking words: <i>on the one hand, on the other hand, however, but..</i>	To rack one's brains, intense, incredible, round the corner, two-minute walk, outings, society, to suggest, opportunity, marine mammals,	Наглядное пособие №
	27		S5 Все о Москве. Урок чтения.	25			
9	29		<i>Контрольная работа(чтение на понимание)</i>	26	Чтение с детальным пониманием.		
			<i>Контрольное аудирование</i>		Полное понимание текста.		MP3 диск к учебнику 9 класса
			Работа над ошибками.				

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 9 классе
2-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно: 21 час

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт					
Раздел 2				Социально-коммуникативная сфера. (13ч.)				
НОЯБРЬ	1	9		S1Почему люди путешествуют? Ведение лексики.	1	Past Simple Present Perfect Present Perfect Continuous	Make a fortune, explore, discover, develop, relationship, feel down, stress out, sense of adventure, curiosity, exhausting, diseases, hunger, thirst, safer, luxury, motorway, air liner,	MP3 диск к учебнику 9 класса
		10		S1Почему люди путешествуют? Повторение времен.	2	Pole, gulf, stream, Antarctica, desert, triangle, deep, taiga,/ flight, crash , ruins, ancient, electric power, equipment, defend, arrive, unidentified, cause, accident, disappeared, puzzle	Наглядное пособие №	
		12		S1Почему люди путешествуют? Употребление артикля с географическими названиями.	3	Articles with geographical names	Asia, island, mountain (range), continent, lake, sea, ocean, river, canal, strait	Наглядное пособие №
	2	16		S1Почему люди путешествуют? Построение прилагательных, наречий и причастий с отрицательным значением	4	Un + adjective/ adverb/ participle; Passive voice	Iceberg, float, ten-storied, stone, detect , wave, current, unavoidable, unsinkable, sank, launch, avoid, sink, damage, prevent , attentive, rescue, helicopter, order, crew, collision, unexpected, repair/ Narrow, hunt, return,	MP3 диск к учебнику 9 класса
		17		S1Почему люди путешествуют? Предлоги места и направлений.	5	Prepositions of place and directions;	Equip, revise, entertain, protect, prevent, invent, pronounce,	
		19		S1Почему люди путешествуют? Урок чтения.	6	Suffixes of nouns and adjectives	Peaceful, influence, coast, district, empire, escape, tyranny	MP3 диск к учебнику 9 класса
	3	23		S2 Легко ли путешествовать сегодня? Аудирование.	7	Prepositions: by, on	Leave, train, coach, on foot, airsick, immediately	MP3 диск к учебнику 9

			Употребление предлогов.				класса
		24	S2 Легко ли путешествовать сегодня? Возвратные местоимения.	8	Reflexive pronouns	Object, action, haircut, hairdresser, to mean, fridge, incident, behave yourself, be by himself, living by herself, help yourself, make yourself at home	MP3 диск к учебнику 9 класса
		26	S2 Легко ли путешествовать сегодня? Модальные глаголы.	9	Using model verbs in Present, Past and Future Tenses	Can, must, have to, could, may, should, ought to, needn't	
ДЕКАБРЬ	4	30	S2 Легко ли путешествовать сегодня? Употребление модальных глаголов.	10	In case, pack, insurance, permission, enter, luggage, essential information, owner, sum of money, pay, illness, confuse,		MP3 диск к учебнику 9 класса
		1	S2 Легко ли путешествовать сегодня? Значение информационных вывесок.	11		Arrivals, get through, departure lounge, take off, customs, tip, queue, check, boarding pass, announce, gate	
		3	S2 Легко ли путешествовать сегодня? Употребление пассивного залога.	12	Using passive voice	Turn out, find out, handbag, mention, valuable, rucksack,	
	5	7	S2 Легко ли путешествовать сегодня? Работа с диалогами.	13	Medicine, carry, suitcase, wig glasses, arrest, punish, journey, make up, decide, lose, forget, board, occupy, take off, miss, be delayed, ability, operate, be convincing, do urgent,		
		8	S2 Легко ли путешествовать сегодня? Урок чтения	14	Be out of consciousness, lever, level the plane off, faint, take/get the plane off, ground, put the plane down		
		10	S3 Стоит ли путешествие усилий и денег? Устные высказывания.	15	Using: I would rather... I would prefer...		MP3 диск к учебнику 9 класса
	6	14	S3 Стоит ли путешествие усилий и денег? Урок чтения.	16			
		15	S4 Мы живем в Большой Деревне. Работа с лингвистическим словарем.	17	Absolutely, obvious, opportunity, immediately, concern, multinational, divide, border, population, reflect, affect, conclusion, order, ethnic		MP3 диск к учебнику 9 класса
		17	S4 Мы живем в Большой Деревне. Работа с лингвистическим словарем.	18		Emblem, symbol, spirit, signify, coat of arms	MP3 диск к учебнику 9 класса
	7	21	S4 Мы живем в Большой Деревне. Урок чтения.	19			
		22	Контрольная работа проверку грамматики.	20	Показать умение определять временные формы по контексту. (множественный выбор)		
		24	Повторение.	21			

*Дано: Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 9 классе
3-я четверть 2014-2015 уч.год*

Должно: 31 час

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал	
		план	факт						
		Раздел 3		Можем ли мы научиться жить в мире? - (26ч). Контроль – (3ч)					
ЯНВАРЬ	1	11		S1 Что такое Конфликт? Аудирование, знакомство с новой лексикой.	1		Conflict, sign, velvet, reunion, insist, , to give somebody the creeps, to look lovely,	MP3 диск к учебнику 9 класса	
		12		S1 Что такое Конфликт? Значения слова «sign».	2	Using <i>the infinitive</i> (to V) as <i>the subject</i> , as <i>part of the predicate</i> , as <i>the object</i> , as <i>the attribute</i>	Conservative, improvement, gesture, signs of life, signs of beauty, math signs, zodiac signs, sign to sit down		
		14		S1 Что такое Конфликт? Работа в парах. Построение диалога.	3	Прямая и косвенная речь (<i>direct and reported speech</i>). Согласование времен			
	2	18		S1 Что такое Конфликт? Прямая и косвенная речь.	4	<i>Prepositions of time</i> <i>Reported questions</i>	Miracle, reached for, jewel box, pin, tap, wise, instructor, fingered		
		19		S1 Что такое Конфликт? Согласование времен.	5				
		21		S1 Что такое Конфликт? Аудирование .	6		<i>Finger, escape, wish, exchange, shape</i>	MP3 диск к учебнику 9 класса	
	3	25		S1 Что такое Конфликт? Аудирование.	7		Delight, to do without, respect, observe, deserve		
		26		S1 Что такое Конфликт? Аудирование. Словообразование.	8		to differ, to unite, peace, violent, differ, solve, prevent, relate		
	ФЕВРАЛЬ	4	28		S1 Что такое Конфликт? Значение слова «right»	9	<i>Zero conditional</i>	<i>right</i>	
1				S1 Что такое Конфликт?	10	<i>Should, may, must, can</i>	Mean, meant, means		
2				S1 Что такое Конфликт? Чтение на понимание.	11		Ax, runt, to yell, to wobble, hog house		
4			S2 Решение конфликтов. Аудирование.	12	<i>I wanted him to do...</i> <i>Make/let him do...</i>	remote control, to be fair, get on, to prevent, to resolve, to put the idea into the action,	MP3 диск к учебнику 9		

								класса
	5	8	S2 Решение конфликтов. Работа с письмами.	13	Wh-questions in reported speech	to get over, to get together, to get on/off,		
		9	S2 Решение конфликтов. Шаги по решению конфликтов.	14		to put off, put down, put up with, put on		
		11	S2 Решение конфликтов. Прямая и косвенная речь.	15		I'm in a hurry, do the ironing, to pour, steam, plug		
	6	15	S2 Решение конфликтов. Условные предложения.	16	Conditional I	Ridiculous, and what not, to do without, get over, because of		
		16	S2 Решение конфликтов. Аудирование.	17		Approval, no sense of humour, contrary, make a fuss, sympathy, to criticize, confident, to bully	MP3 диск к учебнику 9 класса	
		18	S2 Решение конфликтов. Чтение на понимание.	18	Word building: the suffix- ly Adjective, adverb			
	7	22	S2 Решение конфликтов. Работа в парах.	19		Alternative, calm, exact, firm,		
		25	S3 Понимание и терпение предотвращает конфликт. Введение лексики.	20		to declare, to discriminate, to prohibit, to suffer, ethnic, ethnicity, equality, universal,	MP3 диск к учебнику 9 класса	
		29	S3 Понимание и терпение предотвращает конфликт	21		To afford, to chat, citizen, cruelty, to interrupt, to vote, diversity, disability, foreigner, harm, humanities, justice, liberty, nationality, peacemaker, democracy,		
	МАРТ	8	1	S3 Понимание и терпение предотвращает конфликт	22	Possessive pronouns: mine, yours...	Pluralism, privacy, racism, relationship, self-determination, self-respect, separation, summit, terrorism, tolerance, violence, resolution, separatist movement	
3			S3 Понимание и терпение предотвращает конфликт	23	Meaning since	armed, disabled, completely, impolite, indifferent, inhuman, intolerant, military, mobile, peaceful, phrasal (verb), racial		
7			S3 Понимание и терпение предотвращает конфликт	24	Conditional III			
9		10	S3 Понимание и терпение предотвращает конфликт	25				
		14	S3 Понимание и терпение предотвращает конфликт. Урок чтения.	26				
		15	Контрольный грамматический тест.	27				
10		17	Контрольное чтение на понимание.	28				
		21	Работа над ошибками.	29				

		22		S3 Повторение. Урок чтения.	30		
		24			31		

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 9 классе
4-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно: 20 (+2)часов

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт					
Раздел 4				Время подумать о будущей карьере.- (7ч) Почему существуют человеческие стереотипы?- (4ч) Экстремальные виды спорта для тебя. - (4ч) Ты и имеешь право быть другим. (3ч) - Контрольная работа - (2ч) Повторение. - (2ч)				
АПРЕЛЬ	1	4		S1 Время подумать о будущей карьере. Введение лексики.	1	Using model verbs: must, can, can't, may + be	Communication skills, to require, key, to allow, quality, qualification, to do qualifications, salary, to belong, employment, to go on to, achieve, achievement, graduate from school, To have a part-time job, a CV, a letter of application, a personal letter, earn money, to save up money, to broaden one's horizon, to decide, to break	MP3 диск к учебнику 9 класса
		5		S1 Время подумать о будущей карьере. Черты характера в профессии.	2			
	2	7		S1 Время подумать о будущей карьере. Работа с диалогом.	3	Using phrasal verbs: get, keep		
		11		S1 Время подумать о будущей карьере. Пазловое чтение.	4	Possible, ability to do, people's orders, emergency service officer, surgeon, message boy/girl, waiter/waitress, street cleaner, accurate, curious, patient, flexible, ambitious, courageous, sympathetic, educated, wide knowledge of, sixth form college, GCSEs, 'A' levels, income, to afford, to contribute, get a promotion, opportunity, purpose, fees, Curriculum Vitae, vocational courses		
		12		S1 Время подумать о будущей карьере. Чтение на понимание.	5			
	3	14		S1 Время подумать о будущей карьере. Чтение на понимание.	6			
		18		S1 Время подумать о будущей карьере. Написание резюме.	7			
		19		S2 Почему существуют человеческие стереотипы? Введение лексики.	8	Support each other, be helpful, aggressive, weak, helpless, appreciate, ignore, betray, care for, envy, feel jealous of, hurt, cheat, do without, be fair/unfair Stereotypes, prejudice, discrimination, to treat, firm, particular,		
	4	21		S2 Почему существуют человеческие стереотипы? Чтение на понимание.	9			
		25		S2 Почему существуют	10	Using phrasal verbs: do		

			человеческие стереотипы? Словопостроение.				
		26	S2 Почему существуют человеческие стереотипы? Чтение на понимание.	11			
		5	28	S3 Экстремальные виды спорта для тебя. Введение лексики.	12		Diving, rafting, skydiving, surfing, mountain biking, skateboarding, BASE jumping
		5	S3 Экстремальные виды спорта для тебя. Аудирование.	13		Avoid, injury, physical condition, reasonable, extreme sports, dangerous, escape, prohibited, (un)necessary, dustbins, bench, equipment, coward,	MP3 диск к учебнику 9 класса
МАЙ	6	10	S3 Экстремальные виды спорта для тебя. Чтение на понимание.	14	<i>Nothing can compare to... +noun or + ing form</i>	Helmet, skating rink, ramps, diving suit, flippers, parachute, aircraft, hokey stock, aqualung, kneecaps, motorboat, to convince	MP3 диск к учебнику 9 класса
		12	S3 Экстремальные виды спорта для тебя. Работа с диалогом.	15			
		16	S3 Ты и имеешь право быть другим. Введение лексики.	16		<i>Add, combine, cut off, make yourself, pin, put on, concern(ed), eccentricity, generation, surprisingly, accessory, cosmopolitan, apprentice</i>	
	7	17	S3 Ты и имеешь право быть другим. Чтение на понимание.	17			
		19	S3 Ты и имеешь право быть другим. Работа в группах.	18			
		23	Контроль письма.	19	Чтение на понимание.		
	8	24	Контроль устной речи.	20	Рассказать о профессии, которая тебе нравится.		
		26	<i>Резервный урок.</i>	21			
		30	<i>Резервный урок.</i>	22			
			31		23		

Дано:

$$26+21+31+23=101(2\text{резерва})$$

Fill in, find out, make up, put in, think over, go into, look out for, look through, think of, get on, turn out, turn up
To type, accident, represent, typewriter, male secretary, to blame

Phrasal verb:

look out for, look through, look up, look forward to, look for, get on, get up, get around to, turn out, turn up, turn on, turn off,

Link, member, to recognize, to rank (among/as), a field, throughout, enormous ~ very big, (to) trade, exporter, industrial, economy

Found(er), research(er), physicist, honour, in smb's honour, nuclear,
degree, to receive, death, to name after, develop(ment), dependent, dependence, explore(r), invent(er)

Widespread, native, major, to die out, to borrow, to expand, to remain, worldwide, highly, overseas

Fluent(ly), practice, to practice Custom, event, entertainment, sights, landscapes, goods, accommodation

Reported speech(orders/recommendations) Phrasal verb Present Simple Passive Passive Voice with modal verbs

Числительные *Numerals* *First conditional* *Second conditional* *Third conditional* Степени сравнения наречий ***1 Comparative adverbs***

