

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей естественно
гуманитарного цикла

_____ / _____
«___» _____ 2015г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

_____ / _____
«___» _____ 2015г.

Утверждено
Директор
_____ / _____
«___» _____ 2015г

Рабочая программа
по физической культуре в 6 - 9 классах

Учитель: Лалитин А.В.,
учитель первой
квалификационной категории

с. Кенада

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение программы

Рабочая программа по физической культуре для 6-11 классов разработана на основе учебной комплексной программы по физической культуре, автором - составителем которой являются доктор педагогических наук В.И. Лях., кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, издательство Москва «Просвещение», 2008 г.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; распределение учебных часов по разделам. Учебная программа для 6- 11 классов рассчитана на 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операциональный компонент деятельности).

В примерной программе для основного общего образования двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Цели

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся

устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерная программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурнооздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Задачи учебной программы.

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию.
Расширение двигательного опыта
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам. Совершенствование функциональных возможностей организма. Развитие двигательных способностей.
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии
- Обучение основам знаний педагогики, психологии, физиологии, гигиены, профилактики травматизма, коррекции осанки.
- Формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате освоения курса обучения выпускники должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры: Уметь объяснять:

- роль и значение физической культуры в развитии человека и общества;
- взаимосвязь занятий физической культурой с процессом биологического созревания организма;

- потребность в систематических занятиях физической культурой и необходимость ведения здорового образа жизни;

- значение социальной и природной среды в сохранении здоровья человека.

Характеризовать особенности:

- планирования индивидуальных занятий и контроля их выполнения;

- обучения и самообучения двигательным действиям;

- развития физических способностей.

Соблюдать правила:

- личной гигиены и закаливания организма;

- организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

- профилактики травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Проводить:

- самостоятельные занятия и тренировки;

- контроль физической работоспособности, уровня физического развития;

- упражнения по профилактике и коррекции отклонений в состоянии здоровья;

- занятия оздоровительной направленности с группой обучающихся.

Определять:

- уровни физического развития и двигательной подготовленности;

- дозировку физической нагрузки;

- физическую работоспособность;

Демонстрировать физические способности:

- скоростные;

- силовые;

- скоростно-силовые;

- выносливости, гибкости, координации

Распределение учебных часов на освоение разделов учебного материала.

Разделы классы	6	7	8	9	10	11
1.Легкая атлетика	20	20	20	17	20	17
2. Баскетбол	22	22	24	24	26	26
3. Волейбол	20	20	24	24	26	26
4. Гимнастика	16	16	12	12	10	10
5. Лыжная подготовка	24	24	22	22	20	20
6. Подвижные игры						
Общее количество часов	<u>102</u>	<u>102</u>	<u>102</u>	<u>99</u>	<u>102</u>	<u>99</u>
Часов в неделю	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>

6-7 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.Легкая атлетика	12ч.			8ч.
2. Баскетбол	4ч	18ч.		
3. Волейбол		3ч	10ч.	7ч.
4. Гимнастика	8ч.			8ч.
5. Лыжная подготовка			24ч.	

8-9 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.Легкая атлетика	12ч.			8ч.
2. Баскетбол	6ч.	18ч.		
3. Волейбол		3ч.	12ч.	9ч.
4. Гимнастика	6ч.			6ч.
5. Лыжная подготовка			22ч.	

10-11 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.Легкая атлетика	12ч.			8ч.
2. Баскетбол	7ч.	19ч.		
3. Волейбол		2ч.	14ч.	10ч.
4. Гимнастика	5ч.			5ч.
5. Лыжная подготовка			20ч.	

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет физическая культура

Количество часов в неделю по учебному плану 3

Всего количество часов в году по плану 102

Класс: 6

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Программа на курс: Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008 г.

утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных зачетов по контролю физического развития: 2

Учебное пособие, рекомендованное для учащихся: Лях В.И., Зданович А.А. Физическая культура 5-7 кл. М.: Просвещение. 2010г.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 6 класс

№	Дата	Тема учебного занятия	Kорректировка даты
		л/атлетика	
1		Вводный урок. Инструктаж по ТБ и ОТ	
2		высокий старт в беге на короткие дистанции 30м.	
3		Разучивание техники бега на короткие дистанции. 60м	
4		Разучивание техники бега на длинные дистанции.	
5		Техника эстафетного бега	
6		Челночный бег 4 по 10 м.	
7		Кроссовая подготовка	
8		Разучивание метания малого мяча с разбега 5-7 шагов.	
9		Совершенствование метания малого мяча с разбега 5-7 шагов	
10		Учет результата метания малого мяча с разбега 5-7 шагов	
11		Кроссовый бег 1000 м.	
12		Контроль двигательной подготовки.	
		Гимнастика	
13		Вводный урок. Разучивание строевых упражнений на месте и в движении.	
14		Совершенствование строевых упражнений на месте и в движении.	
15		Разучивание методики проведения ОРУ.	
16		Совершенствование методики проведения ОРУ.	
17		Разучивание 2-3 кувыроков вперед и назад.	
18		Разучивание перекатом назад стойка на лопатках и акробатического соединения.	
19		Выполнение стойки «мост», стойка на трех точках	
20		Выход в стойку на руках	
		баскетбол	
21		Инструктаж по ТБ. Разучивание передвижений без мяча.	
22		Разучивание ловли и передачи мяча двумя руками от груди на месте.	
23		Разучивание ловли и передачи мяча двумя руками от груди в движении.	
24		Разучивание ведения мяча на месте и в движении шагом по прямой.	
25		Разучивание ведения мяча правой и левой рукой.	
26		Совершенствование ведения мяча правой и левой рукой.	
27		Разучивание броска мяча в корзину двумя руками от груди, стоя на месте	
28		Разучивание броска мяча в баскетбольный щит одной или двумя руками от груди после ведения и остановки.	
29		Совершенствование броска мяча в баскетбольный щит одной или	

		двумя руками от груди после ведения и остановки.	
30		Учет ведения мяча	
31		Учет броска мяча	
32		Основы тактики игры	
33		Разучивание действий игрока нападения	
34		Совершенствование действий игрока нападения	
35		Совершенствование действий игрока нападения	
36		Разучивание действий игрока защиты.	
37		Совершенствование действий игрока защиты.	
38		Совершенствование действий игрока защиты.	
39		Учебные игры по упрощенным правилам.	
40		Учебные игры по упрощенным правилам.	
41		Командная игра на одно кольцо	
42		Командные соревнования	
		волейбол	
43		Вводный урок. Разучивание передач мяча.	
44		Совершенствование передач мяча.	
45		Разучивание приема мяча.	
46		Совершенствование приема мяча.	
47		Совершенствование приема и передачи мяча	
48		Совершенствование приема и передачи мяча	
49		Учет передачи мяча	
50		Учет приема мяча	
		Лыжная подготовка	
51		Вводный урок. ТБ. Подбор лыжного инвентаря.	
52		Разучивание одновременно двухшажного хода.	
53		Совершенствование одновременно двухшажного хода.	
54		Контроль техники одновременно двухшажного хода.	
55		Разучивание попеременного двухшажного.	
56		Совершенствование попеременного двухшажного.	
57		Контроль техники попеременного двухшажного хода.	
58		Разучивание одновременно бесшажного хода.	
59		Совершенствование одновременно бесшажного хода.	
60		Контроль техники одновременно бесшажного хода.	
61		Разучивание одновременно одношажного хода.	
62		Совершенствование одновременно одношажного хода.	
63		Контроль техники одновременно одношажного хода.	
64		Разучивание перехода с попеременных на одновременные ходы.	
65		Совершенствование перехода с попеременных на одновременные ходы.	
66		Разучивание подъема на склон ёлочкой.	
67		Совершенствование подъема на склон ёлочкой.	
68		Контроль техники подъема на склон ёлочкой.	
69		Разучивание спуска со склона в средней стойке.	

70		Совершенствование спуска со склона в средней стойке.	
71		Разучивание торможений и поворотов плугом.	
72		Совершенствование торможений и поворотов плугом.	
73		Передвижение в медленном темпе до 3 км.	
74		Лыжные гонки на 1 км.	
		волейбол	
75		Разучивание подач мяча.	
76		Совершенствование подач мяча.	
77		Учет подач мяча.	
78		Разучивание блокирования	
79		Совершенствование блокирования	
80		Разучивание действий в нападении	
81		Совершенствование действий в нападении	
82		Разучивание действий в защите	
83		Совершенствование действий в защите	
84		Учебная игра по упрощенным правилам	
85		Учебная игра по правилам	
86		Командные соревнования	
		гимнастика	
87		Разучивание вскок в упор присев и сосок прогнувшись – 80-100 см.	
88		Совершенствование вскок в упор присев и сосок прогнувшись – 80-100 см.	
89		Разучивание комплекса упражнений на гимн-ом бревне	
90		Учет комплекса упражнений на гимн-ом бревне	
91		Разучивание комплекса упражнений на гимн-их кольцах	
92		Учет комплекса упражнений на гимн-их кольцах	
93		Разучивание опорных прыжков: Согнув ноги, козел в длину-110см (маль); Ноги врозь, козел в ширину-105 см.(дев)	
94		Совершенствование опорных прыжков: Согнув ноги, козел в длину-110см (маль); Ноги врозь, козел в ширину-105 см.(дев)	
		л/атлетика	
95		Совершенствование прыжка в высоту способом « Перешагивание»	
96		Учет прыжка в высоту способом « Перешагивание»	
97		Прыжок в длину	
98		учет прыжка в длину	
99		Совершенствование челночного бега.	
100		Учет челночного бега.	
101		Кроссовый бег 1000 м.	
102		Контроль двигательной подготовки.	

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет физическая культура

Количество часов в неделю по учебному плану 3

Всего количество часов в году по плану 102

Класс: 7

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Программа на курс: Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008 г.

утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных зачетов по контролю физического развития: 2

Учебное пособие, рекомендованное для учащихся: Лях В.И., Зданович А.А. Физическая культура 5-7 кл. М.: Просвещение. 2010г.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 7 класс

№	Дата	Тема учебного занятия	Корректировка даты
		л/атлетика	
1		Вводный урок. Инструктаж по ТБ и ОТ	
2		высокий старт в беге на короткие дистанции 30м.	
3		Разучивание техники бега на короткие дистанции. 60м	
4		Разучивание техники бега на длинные дистанции.	
5		Техника эстафетного бега	
6		Челночный бег 4 по 10 м.	
7		Кроссовая подготовка	
8		Разучивание метания малого мяча с разбега 5-7 шагов.	
9		Совершенствование метания малого мяча с разбега 5-7 шагов	
10		Учет результата метания малого мяча с разбега 5-7 шагов	
11		Кроссовый бег 1000 м.	
12		Контроль двигательной подготовки.	
		Гимнастика	
13		Вводный урок. Разучивание строевых упражнений на месте и в движении.	
14		Совершенствование строевых упражнений на месте и в движении.	
15		Разучивание методики проведения ОРУ.	
16		Совершенствование методики проведения ОРУ.	
17		Разучивание 2-3 кувыроков вперед и назад. Кувырок с разбега.	
18		кувырок вперед в стойку на лопатках; стойка на голове с согнутыми ногами	
19		Выполнение стойки «мост», кувырок назад в полу шпагат.	
20		Стойка на трех точках, стойка на руках.	
		баскетбол	
21		Инструктаж по ТБ. Разучивание передвижений без мяча.	
22		Разучивание ловли и передачи мяча двумя руками от груди на месте.	
23		Разучивание ловли и передачи мяча двумя руками от груди в движении.	
24		Разучивание ведение мяча с изменением направления	
25		Разучивание ведение мяча с изменением скорости.	
26		ведение мяча с изменением скорости.	
27		Бросок мяча в движении после ловли	
28		Бросок мяча в движении после ведения.	
29		Совершенствование броска мяча в баскетбольный щит одной или двумя руками от груди после ведения.	
30		Учет ведения мяча	

31	Учет броска мяча	
32	Основы тактики игры	
33	Разучивание действий игрока нападения	
34	Совершенствование действий игрока нападения	
35	Совершенствование действий игрока нападения	
36	Разучивание действий игрока защиты.	
37	Совершенствование действий игрока защиты.	
38	Совершенствование действий игрока защиты.	
39	Учебные игры по упрощенным правилам.	
40	Учебные игры по упрощенным правилам.	
41	Командная игра на одно кольцо	
42	Командные соревнования	
	волейбол	
43	Вводный урок. Разучивание передач мяча.	
44	передача мяча сверху двумя руками через сетку.	
45	передача мяча сверху после перемещения вперед.	
46	прием мяча снизу двумя руками на месте.	
47	Совершенствование приема и передачи мяча	
48	нижняя прямая подача с расстояния 4-6 м от сетки;	
49	Учет передачи мяча	
50	Учет приема мяча	
	Лыжная подготовка	
51	Вводный урок. ТБ. Подбор лыжного инвентаря.	
52	Разучивание одновременно двухшажного хода.	
53	Совершенствование одновременно двухшажного хода.	
54	Контроль техники одновременно двухшажного хода.	
55	Разучивание попеременного двухшажного.	
56	Совершенствование попеременного двухшажного.	
57	Контроль техники попеременного двухшажного хода.	
58	Разучивание одновременно бесшажного хода.	
59	Совершенствование одновременно бесшажного хода.	
60	Контроль техники одновременно бесшажного хода.	
61	Разучивание одновременно одношажного хода.	
62	Совершенствование одновременно одношажного хода.	
63	Контроль техники одновременно одношажного хода.	
64	Разучивание перехода с попеременных на одновременные ходы.	
65	Сочетание лыжных ходов.	
66	Торможение «плугом»..	
67	Поворот на месте махом.	
68	Повороты упором	
69	Разучивание спуска со склона в средней стойке.	
70	Совершенствование спуска со склона в средней стойке.	
71	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.	
72	Подъем в гору скользящим шагом.	

73		Передвижение в медленном темпе до 3 км.	
74		Лыжные гонки на 1 км.	
		волейбол	
75		Разучивание подач мяча.	
76		Совершенствование подач мяча.	
77		Учет подач мяча.	
78		Разучивание блокирования	
79		Совершенствование блокирования	
80		Разучивание действий в нападении	
81		Совершенствование действий в нападении	
82		Разучивание действий в защите	
83		Совершенствование действий в защите	
84		Учебная игра по упрощенным правилам	
85		Учебная игра по правилам	
86		Командные соревнования	
		гимнастика	
87		<i>Опорные прыжки</i> -мальчики: прыжок согнув ноги (козел в ширину, высота 110-115 см); девочки: прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 105-110 см).	
88		Зачет. Опорные прыжки	
89		<i>Упражнения в равновесии</i> (на бревне) - пробежка; прыжки на одной ноге	
90		Учет комплекса упражнений на гимн-ом бревне	
91		Разучивание комплекса упражнений на гимн-их кольцах	
92		Учет комплекса упражнений на гимн-их кольцах	
93		<i>Висы и упоры</i> -мальчики: подъем переворотом в упор толчком двумя	
94		Передвижение в висе; махом назад сосокок	
		л/атлетика	
95		Совершенствование прыжка в высоту способом « Перешагивание»	
96		Учет прыжка в высоту способом « Перешагивание»	
97		Прыжок в длину	
98		учет прыжка в длину	
99		Совершенствование челночного бега.	
100		Учет челночного бега.	
101		Кроссовый бег 1000 м.	
102		Контроль двигательной подготовки.	

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет физическая культура

Количество часов в неделю по учебному плану 3

Всего количество часов в году по плану 102

Класс: 8

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Программа на курс: Комплексная программа физического воспитания

учащихся I – XI классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.:

Просвещение, 2008 г.

утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных зачетов по контролю физического развития: 2

Учебное пособие, рекомендованное для учащихся: Лях В.И., Зданович А.А.

Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение. 2010г.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 8 класс

№	Дата	Тема учебного занятия	Корректировка даты
		л/атлетика	
1		Вводный урок. Инструктаж по ТБ и ОТ	
2		высокий старт в беге на короткие дистанции 30м.	
3		Разучивание техники бега на короткие дистанции. 60м	
4		Разучивание техники бега на длинные дистанции.	
5		Техника эстафетного бега	
6		Челночный бег 4 по 10 м.	
7		Кроссовая подготовка	
8		Разучивание метания малого мяча с разбега 5-7 шагов.	
9		Совершенствование метания малого мяча с разбега 5-7 шагов	
10		Учет результата метания малого мяча с разбега 5-7 шагов	
11		Кроссовый бег 1000 м.	
12		Контроль двигательной подготовки.	
		Гимнастика	
13		Вводный урок. Разучивание строевых упражнений на месте и в движении.	
14		Разучивание методики проведения ОРУ.	
15		Безопорный кувырок. Кувырок с разбега.	
16		кувырок вперед в стойку на лопатках; стойка на голове с согнутыми ногами	
17		Выполнение стойки «мост», кувырок назад в полу шпагат.	
18		Стойка на трех точках, стойка на руках.	
		баскетбол	
19		Инструктаж по ТБ. Разучивание передвижений без мяча.	
20		штрафной бросок	
21		Передвижения.ведение мяча с изменением направления	
22		Передача мяча на месте и сменой мест	
23		Ловля мяча в движении	
24		Передача мяча при встречном движении и отскоком от пола	
25		Вырывание и выбивание мяча	
26		ведение мяча с изменением скорости.	
27		Бросок мяча в движении после ловли	
28		Бросок мяча в движении после ведения.	
29		Совершенствование броска мяча в баскетбольный щит одной или двумя руками от груди после ведения.	

30	Учет ведения мяча	
31	Учет броска мяча	
32	Основы тактики игры	
33	Разучивание действий игрока нападения	
34	Совершенствование действий игрока нападения	
35	Совершенствование действий игрока нападения	
36	Разучивание действий игрока защиты.	
37	Совершенствование действий игрока защиты.	
38	Совершенствование действий игрока защиты.	
39	Учебные игры по упрощенным правилам.	
40	Учебные игры по упрощенным правилам.	
41	Командная игра на одно кольцо	
42	Командные соревнования	
	волейбол	
43	Вводный урок. Разучивание передач мяча.	
44	передача мяча сверху двумя руками через сетку.	
45	передача мяча сверху после перемещения вперед.	
46	прием мяча снизу двумя руками на месте.	
47	Совершенствование приема и передачи мяча	
48	нижняя прямая подача с расстояния 4-6 м от сетки;	
49	передачи мяча над собой, во встречных колоннах	
50	отбивание мяча кулаком через сетку	
51	Учет передачи мяча	
52	Учет приема мяча	
	Лыжная подготовка	
53	Вводный урок. ТБ. Подбор лыжного инвентаря.	
54	Совершенствование одновременно двухшажного хода.	
55	Контроль техники одновременно двухшажного хода.	
56	Совершенствование попеременного двухшажного.	
57	Контроль техники попеременного двухшажного хода.	
58	Разучивание одновременно бесшажного хода.	
59	Совершенствование одновременно бесшажного хода.	
60	Контроль техники одновременно бесшажного хода.	
61	Разучивание одновременно одношажного хода.	
62	Совершенствование одновременно одношажного хода.	
63	Контроль техники одновременно одношажного хода.	
64	Разучивание перехода с попеременных на одновременные ходы.	
65	Сочетание лыжных ходов.	
66	Торможение «плугом»..	
67	Поворот на месте махом.	
68	Повороты упором	
69	Разучивание спуска со склона в средней стойке.	
70	Совершенствование спуска со склона в средней стойке.	
71	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.	

72		Подъем в гору скользящим шагом.	
73		Передвижение в медленном темпе до 3 км.	
74		Лыжные гонки на 1 км.	
		волейбол	
75		Разучивание подач мяча.	
76		Совершенствование подач мяча.	
77		Учет подач мяча.	
78		Разучивание нападающего удара	
79		Совершенствование нападающего удара	
80		Разучивание блокирования	
81		Совершенствование блокирования	
82		Разучивание действий в нападении	
83		Совершенствование действий в нападении	
84		Разучивание действий в защите	
85		Совершенствование действий в защите	
86		Учебная игра по упрощенным правилам	
87		Учебная игра по правилам	
88		Командные соревнования	
		гимнастика	
89		<i>Опорные прыжки</i> -мальчики: прыжок согнув ноги (козел в ширину, высота 110-115 см); девочки: прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 105-110 см).	
90		Зачет. Опорные прыжки	
91		Разучивание комплекса упражнений на гимн-их кольцах	
92		Учет комплекса упражнений на гимн-их кольцах	
93		<i>Висы и упоры</i> -мальчики: подъем переворотом в упор толчком двумя	
94		Передвижение в висе; махом назад сосок	
		л/атлетика	
95		Совершенствование прыжка в высоту способом « Перешагивание»	
96		Учет прыжка в высоту способом « Перешагивание»	
97		Прыжок в длину	
98		учет прыжка в длину	
99		Совершенствование челночного бега.	
100		Учет челночного бега.	
101		Кроссовый бег 1000 м.	
102		Контроль двигательной подготовки.	

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет физическая культура

Количество часов в неделю по учебному плану 3

Всего количество часов в году по плану 99

Класс: 9

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Программа на курс: Комплексная программа физического воспитания

учащихся I – XI классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.:

Просвещение, 2008 г.

утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных зачетов по контролю физического развития: 2

Учебное пособие, рекомендованное для учащихся: Лях В.И., Зданович А.А.

Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение. 2010г.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 9 класс

№	Дата	Тема учебного занятия	Корректировка даты
		л/атлетика	
1		Вводный урок. Инструктаж по ТБ и ОТ	
2		высокий старт в беге на короткие дистанции 60м.	
3		Разучивание техники бега на короткие дистанции. 100м	
4		Разучивание техники бега на длинные дистанции.	
5		Техника эстафетного бега	
6		Челночный бег 4 по 10 м.	
7		Кроссовая подготовка	
8		Разучивание метания малого мяча с разбега 5-7 шагов.	
9		Совершенствование метания малого мяча с разбега 5-7 шагов	
10		Учет результата метания малого мяча с разбега 5-7 шагов	
11		Кроссовый бег 1000 м.	
12		Контроль двигательной подготовки.	
		Гимнастика	
13		Вводный урок. Разучивание строевых упражнений на месте и в движении.	
14		Разучивание методики проведения ОРУ.	
15		Безопорный кувырок. Кувырок с разбега.	
16		кувырок вперед в стойку на лопатках; стойка на голове с согнутыми ногами	
17		Выполнение стойки «мост», кувырок назад в полу шпагат.	
18		Стойка на трех точках, стойка на руках.	
		баскетбол	
19		Инструктаж по ТБ. Разучивание передвижений без мяча.	
20		штрафной бросок	
21		Передвижения.ведение мяча с изменением направления	
22		Передача мяча на месте и сменой мест	
23		Ловля мяча в движении	
24		Передача мяча при встречном движении и отскоком от пола	
25		Вырывание и выбивание мяча	
26		ведение мяча с изменением скорости.	
27		Бросок мяча в движении после ловли	
28		Бросок мяча в движении после ведения.	
29		Совершенствование броска мяча в баскетбольный щит одной или двумя руками от груди после ведения.	

30	Учет ведения мяча	
31	Учет броска мяча	
32	Основы тактики игры	
33	Разучивание действий игрока нападения	
34	Совершенствование действий игрока нападения	
35	Совершенствование действий игрока нападения	
36	Разучивание действий игрока защиты.	
37	Совершенствование действий игрока защиты.	
38	Совершенствование действий игрока защиты.	
39	Учебные игры по упрощенным правилам.	
40	Учебные игры по упрощенным правилам.	
41	Командная игра на одно кольцо	
42	Командные соревнования	
	волейбол	
43	Вводный урок. Разучивание передач мяча.	
44	передача мяча сверху двумя руками через сетку.	
45	передача мяча сверху после перемещения вперед.	
46	прием мяча снизу двумя руками на месте.	
47	Совершенствование приема и передачи мяча	
48	нижняя прямая подача с расстояния 4-6 м от сетки;	
49	передачи мяча над собой, во встречных колоннах	
50	отбивание мяча кулаком через сетку	
51	Учет передачи мяча	
52	Учет приема мяча	
	Лыжная подготовка	
53	Вводный урок. ТБ. Подбор лыжного инвентаря.	
54	Совершенствование одновременно двухшажного хода.	
55	Контроль техники одновременно двухшажного хода.	
56	Совершенствование попеременного двухшажного.	
57	Контроль техники попеременного двухшажного хода.	
58	Разучивание одновременно бесшажного хода.	
59	Совершенствование одновременно бесшажного хода.	
60	Контроль техники одновременно бесшажного хода.	
61	Разучивание одновременно одношажного хода.	
62	Совершенствование одновременно одношажного хода.	
63	Контроль техники одновременно одношажного хода.	
64	Разучивание перехода с попеременных на одновременные ходы.	
65	Сочетание лыжных ходов.	
66	Торможение «плугом»..	
67	Поворот на месте махом.	
68	Повороты упором	
69	Разучивание спуска со склона в средней стойке.	
70	Совершенствование спуска со склона в средней стойке.	
71	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.	

72		Подъем в гору скользящим шагом.	
73		Передвижение в медленном темпе до 3 км.	
74		Лыжные гонки на 1 км.	
		волейбол	
75		Разучивание подач мяча.	
76		Совершенствование подач мяча.	
77		Учет подач мяча.	
78		Разучивание нападающего удара	
79		Совершенствование нападающего удара	
80		Разучивание блокирования	
81		Совершенствование блокирования	
82		Разучивание действий в нападении	
83		Совершенствование действий в нападении	
84		Разучивание действий в защите	
85		Совершенствование действий в защите	
86		Учебная игра по упрощенным правилам	
87		Учебная игра по правилам	
88		Командные соревнования	
		гимнастика	
89		<i>Опорные прыжки</i> -мальчики: прыжок согнув ноги (козел в ширину, высота 110-115 см); девочки: прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 105-110 см).	
90		Зачет. Опорные прыжки	
91		Разучивание комплекса упражнений на гимн-их кольцах	
92		Учет комплекса упражнений на гимн-их кольцах	
93		<i>Висы и упоры</i> -мальчики: подъем переворотом в упор толчком двумя	
94		Передвижение в висе; махом назад сосок	
		л/атлетика	
95		Совершенствование прыжка в высоту способом « Перешагивание»	
96		Учет прыжка в высоту способом « Перешагивание»	
97		Прыжок в длину	
98		учет прыжка в длину	
99		Совершенствование челночного бега.	