

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
М.И. Колованов



УТВЕРЖДЕНО:

« 01 » августа 2015 г.  
Директор МБОУ СОШ с. Кенада  
Гречка О.Н.  
Приказ № 441 от 01 августа 2015 г.  
Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 19 июня 2015 г.



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**  
**Кенадского сельского поселения**  
**Ванинского муниципального района Хабаровского края**  
**за 2014 / 2015 учебный год**

**Аналитическая часть**

**Общая характеристика МБОУ СОШ с.Кенада**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения и Ванинского муниципального района Хабаровского края основана в 2001 году. Учредителем является Управление образованием администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес образовательного учреждения:  
682860, Хабаровский край, с. Кенада, ул. 40 лет Октября, д.14.  
Телефон: (8) 42137 – 28219, 28193.

Адрес электронной почты: sch\_kenada@edu.27.ru

Сайт: sch\_kenada@edu.27.ru

Администрация школы:

Директор – Гречка Оксана Николаевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новоженникова Марина Геннадьевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Зубенко Марина Викторовна.

**1. Образовательная деятельность.**

По состоянию на 01 августа 2015 года в школе обучаются 80 обучающихся (10 классов-комплектов). Малокомплектная школа. Один класс-комплект (3 – 4).

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи; культуросообразности, фундаментальности образования и его профессиональной направленности, ценностно-смысловой направленности, природосообразности, целостности, компетентностно-ориентированного подхода.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Кенада строилась в соответствии с целью: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса, обеспечению качества обученности учащихся, развитию фундаментальности и практической направленности образовательной программы

школы, формированию системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, освоению участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

В 2014-2015 учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжить работу над формированием нормативно-правовой базы по введению ФГОС в основной школе.
2. Завершить работу по повышению квалификации педагогических кадров школы по вопросам введения ФГОС в основной школе через курсовую подготовку в ХК ИРО, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
3. Завершить разработку основной образовательной программы основного общего образования.
4. Создать условия для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство, работать над повышением качества знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
7. Улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Создать условия для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

## 2. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанную на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Государственно-общественное управление учреждением представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Школьным самоуправлением.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями села Кенада, Кенадской сельской администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2014-2015 учебном году представлена в таблице.

<b>Социальный партнер</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
Библиотека села Кенада	Проведение нетрадиционных бесед во внеурочное время, тематических классных часов с привлечением библиотекаря с. Кенада в начальную школу

РОВД	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Центр занятости населения (районный)	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.
Дом Культуры	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий на базе школы и Дома Культуры
Администрация сельского поселения	Организация бесед среди учащихся и педколлектива.
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов по организации качественного горячего питания школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят педагогические работники, учащиеся, родители, представители общественности.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2001года в школе действует детская общественная организация «Школьная детская республика «Альтаир», есть свои символы, флаг, традиции. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

#### Структура Кенадской Детской Республики «Альтаир» 3-х уровневая:

Уровень коллективов КДР «Альтаир»	Совет старшеклассников (8 -11 классы) Города (5 - 11 классы) Край «Радуга» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса.
Индивидуальный уровень	Ученик

Имеется детское объединение «Церемониальный отряд «Преображенцы», в который входит группа развёртывания флага и группа барабанщиц». Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Успешность и качество знаний учащихся школы – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Качественное образования – главное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки выпускника. Мониторинг качества образования

осуществлялся с учетом основных циклов функционирования школы: четверть, полугодие, учебный год.

Сравнительный анализ качества знаний представлен в следующих таблицах.

### Успеваемость (в сравнении за 3 года)

Уровень образования	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества
Начальный	15	-	41,7	12	-	33,3	9	-	27,3
Основной	11	-	31,4	12	-	35,3	12	-	30,0
Средний	3	-	15,8	5	-	31,2	5	-	50,0
Итого	29	-	<b>31,2</b>	29	-	<b>33,7</b>	26	-	<b>31,3</b>

По итогам года качество знаний учащихся составляет 25,3% (на 2,4% меньше, чем в 2013-14г.). Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», в основной школе осталось прежним.

На конец года – 83 учащихся, из них один учащийся начальной школы оставлен на повторное обучение, все обучающиеся 5-8, 10 классов переведены в следующий класс.

### Качество знаний и успеваемость по параллелям и уровням обучения за два года

Классы	2013-2014		2014-2015	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
1	90	-	90,9	-
2	100	33,33	100	44,44
3	100	57,14	100	16,67
4	100	46,15	100	57,14
<b>2-4</b>	<b>97,2</b>	<b>46,15</b>	<b>97,3</b>	<b>40,9</b>
5	100	45,45	100	45,45
6	100	25,0	100	18,18
7	100	25,0	100	25,0
8	100	33,33	100	22,22
9	100	40,0	100	40,0
<b>5-9</b>	<b>100</b>	<b>35,3</b>	<b>100</b>	<b>30,0</b>
10	100	42,86	100	50,0
11	100	22,22	100	50,0
<b>10-11</b>	<b>100</b>	<b>31,2</b>	<b>100</b>	<b>50,0</b>
<b>По школе</b>	<b>98,8</b>	<b>33,7</b>	<b>98,8</b>	<b>31,3</b>

### Уровень обученности учащихся 2-4-х классов

Учебные годы	2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	26	100	22	100
Количество аттестованных	26	100	22	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	12	46,2	9	40,9
С одной «3»	0	0	2	9,1
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	<b>46,2</b>		<b>40,9</b>	

### Уровень обученности учащихся 5-9-х классов

Учебные годы	2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	34	100	40	100
Количество аттестованных	34	100	40	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	12	35,3	12	30,0
С одной «3»	4	11,8	3	7,5
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	<b>35,3</b>		<b>30,0</b>	

### Уровень обученности учащихся 10-11 классов

Учебные годы	2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	16	100	10	100
Кол-во аттестованных	16	100	10	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	5	31,3	5	50,0
С одной «3»	1	6,3	1	10,0
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	<b>31,3</b>		<b>50,0</b>	

В целом по 2-11 классам успеваемость составляет 100%, качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизилось во 2-4 и 5-9 классах на 5,3 %. Повышение наблюдается в параллелях 1-11 классов (на 18,7%). По сравнению с 2013-14 учебным годом рост показателя «качество знаний» произошел во 2-м, 4-м, 10-м, 11-м классах. На прежнем уровне качество знаний сохранилось в 5-м, 7-м и 9-м классах. Самые низкие показатели качества знаний в 3-м классе, также спад наблюдается в 6-м, 8-м классах.

### Результаты обучения выпускников 4-го, 9-го, 11-го классов. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>12</b>					
Из них:	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
переведены в 5 класс	12	100	13	100	7	100
окончили на «5»	-	-	-	-	-	-
награждены похвальным листом	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	5	41,7	6	46,2	4	57,2
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

### Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015

Количество выпускников на конец учебного года	11		5		5	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	11	100	5	100	5	100
окончили 9 классов	11	100	5	100	5	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
закончили на «4» и «5»	3	27,3	2	40	2	40
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Количество выпускников на конец учебного года	9		9		6	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	9	100	6	100
закончили 11 классов	9	100	9	100	6	100
закончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
закончили с серебряной медалью	0	0	1	11,1	0	0
закончили на «4» и «5»	1	11,1	2	22,2	3	50,0
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

5 выпускников 9-го класса и 6 выпускников 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в форме ОГЭ (ГВЭ)**

5 выпускников 9-го класса сдавали ГИА в форме ОГЭ (русский язык, математика). По итогам сдачи экзаменов 3 выпускников успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, 2 выпускников - в форме ГВЭ.

**Результаты экзаменов в форме ОГЭ**

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
Русский язык	3	66,7	4,3	0
Алгебра	3	66,7	3,67	0
Геометрия	3	100	4	0

**Результаты экзаменов в форме ГВЭ**

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл.
---------	----------------------	------------	--------------	--------------------------------

				результат
Русский язык	2	0	3,0	0
Математика	2	0	3,0	0

Показатели качества сдачи экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам:  
 средний балл - по русскому языку - 4,3,  
 - по алгебре составил - 3,67,  
 - по геометрии – 4,

**в форме ГВЭ:**

- 3,0 по русскому языку,
- 3,0 по математике.

Все участники ОГЭ, ГВЭ набрали необходимое минимальное количество баллов по математике и русскому языку.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
 выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ**

В 2014 - 2015 учебном году выпускники средней школы проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку (6 человек), математике (профильный уровень) (6 человек) и математике (базовый уровень) (6 человек). Результаты по математике базового уровня: качество знаний 100%, средний балл 4,33; по русскому языку средний балл составил 57,5, все выпускники преодолели минимальный порог.

Результаты государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительными, вместе с тем, 1 учащийся – по обществознанию не преодолел минимальный порог.

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по сравнению с 2014 годом увеличился по русскому языку (на 2,83), по математике (на 10,89). Показатели выше районных – по математике (базовой и профильной), обществознанию.

Всего выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ, 1 (в 2014 – 0; в 2013 - 1 человек).

Выпускники 11-х классов показали высокие результаты:

- по русскому языку (учитель Гречка Т.И.): 1 выпускник получил 71 балл
- по математике (базовый) 2 выпускника (учитель Анохина Е.В.) получили оценку «отлично».

**Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет**

Год/ предмет	Русский язык	Математика	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	История	Общество знание	Английский язык	Литература
2010- 2011	53,7	48,3		64	38	57	41	60		
2011- 2012	60,3	48				53	73,5	74,5		
2012- 2013	57,3	44		38						
2013- 2014	54,7	39,1				39,5	36	51	68	59
2014- 2015	57,5	50,0	4,3	42			39	50,2		

#### 4. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому детей с ослабленным здоровьем. В МБОУ СОШ с. Кенада созданы все условия для обеспечения доступности образования. Основная форма получения образования – очная (100% учащихся). Предусмотренная Уставом школы возможность семейного обучения в 2014-2015 учебном году не реализована в связи с отсутствием запроса родителей.

В текущем учебном году (по состоянию на 31 мая 2015) в школе было 10 классов-комплектов; один класс-комплект (3 – 4).

Школа работает в режиме пятидневной (для обучающихся 1-х – 8-х классов) и шестидневной рабочей недели (для обучающихся 9-11-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, перемен – 10-20 минут, работа осуществляется в одну смену. В школе организована одна группа продленного дня.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 учебные недели, 9-х, 11-х классах 34 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами (федеральный базисный учебный план и региональный учебный план) и обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ). Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373»).

Учебный план имеет особенности в части реализации регионального компонента и компонента ОУ:

Компонент образовательного учреждения во 2 классе распределён с учётом ХКК ГОС ОО: для реализации учебных программ добавлены во 2 классе - 2 часа на предмет «русский язык» и 2 часа на предмет «литературное чтение», в 3 классе - 2 часа на предмет «русский язык» и 2 часа на предмет «литературное чтение», в 4 классе – 1 час на учебный предмет «Литературное чтение», 1 час на предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Английский язык» изучается в школе со 2 класса.

В 5 классе - 3 часа добавлено на преподавание учебного предмета «Русский язык» для реализации учебной программы, 1 час добавлен на преподавание учебного предмета «Литература Дальнего Востока» для изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности, 1 час добавлен на преподавание факультативного курса по русскому языку «Секреты орфографии», который рассчитан на развитие творческой деятельности учащихся.

В 6 классе - 3 часа добавлено на преподавание учебного предмета «Русский язык» для реализации учебной программы, по биологии 1 час добавлен на изучение предмета с учётом изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности (методом вкрапления в основную программу), по географии 1 час добавлен на изучение предмета с учётом изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности (методом вкрапления в основную программу). В 6 классе литература Дальнего Востока изучается на уроках литературы (методом вкрапления в основную программу).

В 7 классе - 1 час добавлен на преподавание учебного предмета «Русский язык» для реализации учебной программы, 1 час добавлен на преподавание учебного предмета литература Дальнего Востока для изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности, 1 час добавлен на преподавание факультативного курса по литературе «В мире художественного слова», который рассчитан на развитие понимания эмоциональной тональности художественного текста и динамики авторских чувств.

В 8 классе - 1 час добавлен на преподавание факультативного курса по математике «Решение текстовых задач повышенной трудности и эвристических задач», курс рассчитан на развитие навыков и творческой деятельности учащихся, 1 час добавлен на учебный предмет «Черчение», в 9 классе идёт продолжение изучения данного предмета.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

В 9 классе - добавлены: 1 час на учебный предмет «История России», 1 час на учебный предмет «Технология», 1 час на учебный предмет «Черчение». Учебный предмет «черчение» добавлен на изучение в 8 и 9 классах из компонента образовательного учреждения с учётом пожеланий учащихся и их родителей, так как выпускникам необходимы навыки при поступлении в железнодорожные учебные заведения (большинство юношей выбирают указанные заведения).

В 9 классе отведены часы на предпрофильную подготовку учащихся: 0,5 часа на элективный курс по физике «Решение сложных задач по физике из части С», 0,5 часа на элективный курс по английскому языку «Шагаем с английским по Хабаровскому краю», по русскому языку «Подготовка к ГИА » (1 час), по алгебре «Практикум по решению текстовых задач» (1 час), ориентационный курс «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» (0,5 час), элективный курс по биологии «Экология» (0,5 час). Данные курсы способствуют расширению и углублению знаний по предметам, подготовке к ГИА.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Наша школа работает в этом направлении по универсальному плану.

Компонент образовательного учреждения распределён с учётом ХКК ГОС:

в учебный план включены следующие элективные курсы для учащихся 10 класса:

- по биологии «Живой организм» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю),
- по математике «Тригонометрия» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю),
- по информатике и ИКТ «Основы программирования» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа; 1 час в неделю),
- проектная деятельность «Создание мультимедийных проектов в среде Power Point» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю),
- по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю),
- по литературе «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю).
- по английскому языку «Шагаем с английским по Хабаровскому краю» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю).
- по обществознанию «Права человека» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю).

В учебный план включены следующие элективные курсы для учащихся 11 класса:

- по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана на 68

часов, 2 часа в неделю),

- по истории «Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю);
- по математике «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана 68 часов, 2 часа в неделю);
- по биологии «Основы генетики человека» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю),
- по обществознанию «Права человека» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю),
- по физике «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса в учебном году рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю),
- по основам безопасности жизнедеятельности «Основы военной службы» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю),
- проектная деятельность (по информатике и ИКТ) «Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций» (программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю).

Элективные курсы для учеников 10 - 11 классов включены в учебный план с учётом интересов учащихся. У учащихся 10 и 11 классов есть право выбора изучения элективных курсов.

Учебный план по всем предметам, факультативным и элективным курсам выполнен.

## 5. Востребованность выпускников.

В 2014-2015 учебном году МБОУ СОШ с.Кенада окончили 6 выпускников. Из них 4 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, 2 обучающихся продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях.

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11 класса  
МБОУ СОШ с.Кенада в 2015 году

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								Всего получают профессиональное образование (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дневные ООУ	6	4	80%	2	20%	-	-	-	-	6	100%
Итого	6	4	80%	2	20%	-	-	-	-	6	100%

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

### Кадровое обеспечение.

В 2014-2015 учебном году образовательный процесс осуществляли 16 педагогических работников. Из них: воспитателей ГПД – 1, администраторов – 3, социальный педагог (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1, библиотечарь (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки).

## **Квалификация**

По состоянию на 1 августа 2015 года 10 педагогических работников имеют высшее образование, 6 – среднее специальное. Обучаются заочно в ВУЗе — 3 педагога. В школе 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет вторую квалификационную категорию, 10 педагогов – соответствие занимаемой должности «учитель», не аттестованы – 2 (молодые специалисты).

## **Курсовая подготовка педагогов.**

В течение учебного года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; дистанционное обучение, через участие в педагогических советах, семинарах на базе МБОУ СОШ с.Кенада и района, вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях. Два педагога закончили переподготовку по программе «Педагогика» (КГБОУ ДПО ХК ИРО, 256 ч. Обучались с 02.06. 2014 по 14.02.2015г.). Один педагог закончил переподготовку по истории (ФГБОУ ВПО «АмГПУ», г. Комсомольск-на-Амуре). Многие педагоги обучались на дистанционных курсах и вебинарах по вопросам введения новых стандартов в основной и старшей школе (Коноплева Е.А., Гречка Т.И., Останина М.М., Сафонов Р.А., Анохина Е.В., Порошкова Л.Н., Фетисова В.В.).

Показателями повышения профессионального уровня педагогов школы можно считать успешное прохождение аттестационных процедур – 2 педагога аттестовались на – первую КК, 8 педагогов на СЗД.

В условиях обязательного введения ФГОС основного общего образования в 2015 году педагогический коллектив школы в 2014-2015 учебном году продолжил работу над методической темой «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов».

В течение года решались следующие вопросы: изучался опыт работы ведения новых ФГОС ООО других школьных учреждений района, рассматривались предложения о необходимых изменениях в содержании образовательной программы; учитывались рекомендации для реализации проектных изменений при введении новых ФГОС основного общего образования; вопросы о ходе и результатах введения ФГОС ООО рассматривались на педагогическом совете;

В течение учебного года были проведены: заседания педагогического совета «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для ее реализации», «Введение ФГОС ООО: внеурочная деятельность»; проблемный семинар на МО естественно – гуманитарного цикла «Система независимой оценки качества образования в Хабаровском крае. Итоги проведения внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся 5-11 классов в I полугодии».

В МБОУ СОШ с.Кенада функционируют 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно – гуманитарного цикла, классных руководителей.

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе: в каждом МО были определены методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам введения ФГОС ООО, отражены темы по самообразованию учителей, рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов, соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету, осуществляется проверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям, ведется контроль за прохождением программного материала по предметам, ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и

самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

### **Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В МБОУ СОШ с.Кенада обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

В учреждении имеются 39 компьютеров (из них 14 ноутбуков).

13 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

На компьютерах установлены операционные системы: Windows; Приобретена периферийная техника: мультимедийный проектор – 14 шт.; интерактивная доска – 2 шт.; принтер – 9 шт.; сканер – 3 шт.; ксерокс – 1 шт.; многофункциональное устройство – 3 шт.

Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет. Программное обеспечение школы: Антивирус Касперского 11.0; Microsoft Office 2007; 2010; Open Office. Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 6853 единиц изданий, в том числе 1097 единиц учебников.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

В 2014–2015 учебном году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников лицея.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года организуются различные выставки для педагогов и для учащихся школы. Все запросы, поступающие от учащихся удовлетворяются.

С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен УМК на 2015-2016 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведён прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведётся работа по сохранности учебного фонда (работа с задолжниками, ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы. Имеется медиатека. Все диски используются педагогами в учебном процессе.

### **ИКТ-обеспеченность.**

В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО. В предметных кабинетах МБОУ СОШ с.Кенада установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран) в кабинетах информатики и кабинете 1 класса - интерактивные доски). Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, у секретаря, у завхоза. Имеется локальная сеть и т выход в Интернет.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2001 г. Проектная мощность: 254 человек, фактическая – 83 человека. Участок - общая площадь 16702 кв.м, площадь на одного учащегося соответствует требованиям СанПиН, на территории школы располагаются: учебная, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. С восточной стороны школы расположен стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой по периметру стадиона, гимнастическим комплексом, ямой с песком для прыжков; с западной стороны расположена игровая площадка со спортивным комплексом. Техническое состояние оборудования - удовлетворительное. В хозяйственной зоне находится котельная школы со складом топлива, площадка сбора ТБО с металлическими мусорными контейнерами с крышками - 2 шт. на расстоянии более 25 метров от входа на пищеблок. Вывоз твердых отходов осуществляется спецтранспортом в отведенное сельской администрацией место. Имеется скважина, 2 колодца (один из них технический в котельной).

В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями. Начальная школа расположена в двух блоках на 1 этаже, в первом блоке 3 кабинета для 2,3 и 4 классов, для 1 класса выделен отдельный блок в составе игровой, учебного кабинета; каб. Информатики. На 2 этаже размещены кабинеты технологии, физики, химии/биологии, истории, русского языка, английского языка, математики, литературы. Имеются 2 компьютерных класса (кабинет информатики и биологии), мастерская, 2 лаборатории, спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, музейная комната, библиотека (площадь - 32,4 кв.м, оборудование соответствует СанПиН).

**Организация питания.** В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, обеспеченность пищеблока оборудованием 100%. Питанием обеспечены 100% учащихся. Охват горячим питанием составляет 100%.

### **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основании Положения «О системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Кенада» (утверждено по решению педагогического совета, протокол № 2 от 24.10.2013).

Внутришкольная система качества образовательной деятельности носила плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений, администрация школы.

Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного мониторинга рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, физике;
- система повторения, подготовка домашних заданий;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации, по аттестации педкадров;
- адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- работа с одаренными детьми.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:

Образовательных результаты обучающихся: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ого класса; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

Организации образовательного процесса: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Система дополнительного образования: степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Воспитательная работа: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению квалификации (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, участие в вебинарах, конкурсах и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные

достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксировались в документации.

**8.Участие МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней в 2014-2015учебном году.**

№	Мероприятие (конкурсы, викторины, акции, слеты, соревнования)			
<b>Международные конкурсы, соревнования</b>				
1.	<b>Международная дистанционная олимпиада</b> по русскому языку «Инфо-Урок»	ноябрь	Латышев Даниил-11кл., Лалитин Леонид- 11кл., Мещерова Алёна- 10 кл., Гончарук Маша-10 кл., Панасенко Полина- 9 кл. Свириденко Полина- 9кл.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
2.	<b>Международная дистанционная олимпиада</b> по литературе проект «Инфо-Урок»	январь	Лалитин Леонид- 11кл., Латышев Даниил- 11кл./ Гречка Т.И. Учитель рус. языка и литературы	1 место 2 место
3.	<b>Международная дистанционная олимпиада</b> по русскому языку «Инфо-Урок»	январь	Иванова Юлия - 9кл., Панасенко Полина -9кл., Гончарук Маша- 10 кл., Мещерова Алена- 10 кл./ Гречка Т.И. Учитель рус. языка и литературы	Диплом 1 степени; сертификаты участников.
<b>Всероссийские конкурсы, соревнования</b>				
	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Кто участвовал/Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1.	<b>Всероссийский конкурс</b> «Путешествие в рисовандию»	сентябрь	Мещерова Алёна – 10кл. Фатеева Саша – 8кл Руководитель Гречка Т.И. Учитель русского языка и литературы	1 место, 2 место, дипломы
2.	<b>Всероссийский конкурс</b> «Национальная экологическая премия имени В.И.Вернадского»	октябрь	Панасенко Полина – 9 кл., Коноплева Е.А., учитель химии и биологии	Работу отправили, получили приглашение на участие в очном туре в г. Москва (не приняли участие по причине отсутствия финансирования)
3.	<b>Всероссийский конкурс</b> рисунков и прикладного творчества «Грибное место»	декабрь	Ванчин Степан.- 6кл. Долганев Кирилл.- 6 кл. Мещерова Алёна.-10кл. Смирнова Дарья.- 11кл.- руководитель Зубенко М.В. педагог-организатор. УдовенкоЕкатерина-5кл. – руководитель учитель технологии Пушкарева Т. М.	2 место диплом, Дипломы за участие  Благодарность. 3 место и диплом за участие
4.	<b>Всероссийский конкурс</b> творческих работ «День Матери»	декабрь	Мещерова А.-10кл. Свириденко Ю.-8кл. Руководитель Гречка Т.И.учитель рус.языка и литературы	Диплом за участие;  1 место
5.	<b>Всероссийский конкурс</b> информационных материалов «Визитная карточка» Номинация «Уголок коллектива» Номинация «Наша газета»  Номинация «Знакомьтесь – наш коллектив!» Номинация «Знакомьтесь – наш коллектив!»	декабрь	Участники конкурса педагоги:  Гречка Т.И. Учитель рус. языка и литературы Гречка Т.И. Учитель рус. языка и литературы Зубенко М.В., зам. директора по ВР, педагог - организатор Коноплева Е.А.,учитель биологии и химии	Победитель диплом 1 степени. Победитель диплом 3 степени. Победитель диплом 2 степени; диплом за участие
6.	<b>III Всероссийский конкурс</b> творческих работ «Придумай сказку!»	декабрь	Науменко П. -5кл- Удовенко К. 5 кл. Сараина Д.-5 кл. Пьянникова Т. 5кл., руководитель Останина М.М., учитель русского языка и литературы	3 место, диплом призера, дипломы за участие
7.	<b>Чемпионат России</b> по пауэрлифтингу	17.12	Лалитин Леонид - 11 кл. Лалитин А.В. , учитель физкультуры (оба участники)	1 место, 1 место, медали

	птице»		Е.А.Коноплева	
26.	Районный смотр –конкурс экологических агитбригад «Землянам чистую планету»	10.04	Команда «Спасатели»: Науменко Полина – 5 кл., Мещеров Андрей – 6кл., Полуэктова Эльвира – 6 кл., Полякова Татьяна – 6 кл., Смирнова Мария – 7 кл., руководитель экологического отряда «Кедр» Е.А.Коноплева	1 место диплом
27.	Первенство по баскетболу	12.04- 13.04	1.Байтеряков Андрей -11 кл., 2Ковальчук-10кл. 3.Фёдоров Даниил -8кл, 4. Савицкий. 5.Лалитин Леонид -11кл. Учитель физкультуры Лалитин А.В	2 место, диплом, медали
28.	1-й Районный фестиваль ЦО	06.05- 07.05	Группа развертывания флага: 1.Косыгин Артем- 6 кл. 2.Мещеров Андрей-6 кл. 3.Пушкарев Артем-6 кл. 4.Аркадьев Артем - 5кл. 5.Черепанов К. -6 кл. 6.Четин Артем-7кл. Группа барабанщиц 7.Полуэктова Эльвира-6 кл. 8.Королева Ольга-9 кл. 9.Иванова Юлия-9 кл. 10.Свириденко Юлия-8 кл. 11.Фатеева Александра-8 кл. 12.Цыганкова Дарья-7 кл. 13.Цыганкова Виолетта-5кл 14.Удовенко Арина5 кл. М.В.Зубенко зам. по ВР, руководитель отряда «Преображенцы»	Номинации: Лучшая группа развертывания малого флага- 1 место, кубок , диплом  Лучшая группа барабанщиц - 2 место, диплом Лучшее показательное выступление- Победитель, диплом; 2 общекомандное место, кубок, ценный подарок
29.	«Кубок Победы» Ванинского района по пауэрлифтингу	май	Свириденко Юлия- 8 кл. Савицкий Влад.-8 кл. Мещеров Андрей -6 кл. Учитель физкультуры Лалитин А.В	3 место, медаль 2 место, медаль 3 место, медаль

### 9.Ближайшие перспективы развития школы.

В 2015-2016 учебном году приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива по-прежнему остаются:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Организация работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
5. Информатизация образовательного процесса и укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ с.Кенада

В новом учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной и основной школе.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров школы по вопросам введения ФГОС в основной школе через курсовую подготовку в ХК ИРО, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
3. Продолжить реализацию программы повышения качества образования.
4. Создать условия для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
6. Продолжить работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство, качество знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
8. Улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Создать условия для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

Директор МБОУ СОШ с. Кенада

О.Н. Гречка

