**Характеристика на класс (примерная схема)**

**I. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования**  
1. Количество учащихся.  
2. Из них мальчиков.  
3. Из них девочек.  
4. Возрастной состав.  
5. Число второгодников.  
6. Были ли слияния с другими классами.  
7. Смена классного руководителя, причина.  
8. Характеристика семей учащихся. Наличие социально-неблагополучных семей.  
**II. Содержание и характер учебной деятельности**  
1. Общая характеристика успеваемости, дисциплины.  
2. Интеллектуальный уровень, работоспособность класса.  
3. Необходимость систематического контроля за успеваемостью отдельных учеников. Их реакция на требования к ним классного руководителя, класса.  
4. Взаимопомощь.  
5. Дисциплина на уроках. Кто нарушает? Причины нарушений.  
6. Отрицательные моменты в учебной работе.  
7. Пропуски уроков.  
**III. Жизнь класса вне учебных занятий**  
1. Интерес к кружкам, спортивным секциям, экскурсиям.  
2. Хобби учащихся.  
3. Отношение к общественным делам, участие класса в общешкольной жизни. Наличие пассивных учащихся.  
4. Работа временных творческих групп.  
5. Общественно полезный труд в школе, классе.  
6. Проявление сознательной дисциплины.  
7. Влияние на класс родительской общественности.  
**IV. Руководство классным коллективом и его организация**  
1. Актив класса, принципы формирования, его работа.  
2. Характеристика активистов.  
3. Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на класс.  
4. Организация класса для участия в школьных мероприятиях.  
**V. Взаимоотношения внутри коллектива**  
1. Степень сплоченности.  
2. Ценностно-ориентированное единство класса.  
3. Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи. Развитие критики и самокритики.  
4. Особенности поведения в конфликтных ситуациях.  
5. Наличие группировок, их влияние на класс.  
6. Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников.  
6. Отношение к общим делам, удачам и неудачам класса и отдельных учащихся.  
7. Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками.  
8. Эмоциональное неблагополучие отдельных учащихся.  
**VI. Общие выводы**  
1. Специфические черты коллектива, стадия его развития   
2. Характер общего эмоционального климата в коллективе. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью класса.  
3. Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления.

**Оригинал публикации:** <http://uchkopilka.ru/vne-deyat/klassnomu-rukovoditelyu/item/2968-primernaya-skhema-kharakteristiki-na-klass>