**Ключевые компетенции классного руководителя**

**Социальные:**
1.  Готовность  и  способность  формироваться  и  жить  в  социальном  взаимодействии: изменяться и адаптироваться; достижение согласия с другими.
2. Готовность и способность личности выявлять, осмысливать и оценивать шансы своего развития; проявлять собственные дарования, разрабатывать и развивать свои жизненные планы.

Персональные:  Воспитание  самостоятельности,  самоуважения,  надежности, осознанной ответственности, чувства долга.

**Ценностно-смысловые компетенции:**

1. Умение адекватно оценивать свои способности и возможности.
2. Формирование внутренней мотивации приобретения знаний для дальнейшего образования.

3. Понимание необходимости личностного роста для  успешного самоопределения в будущем.

4. Выбор приоритетов: не материальные ценности, а здоровье, семья и интересная работа.

5. При выборе будущей профессии – ориентация на интерес к конкретной области деятельности, не пренебрегая и материальной стороной.
**Общекультурные компетенции:**

1.  Проявление  личностных  качеств  –  гражданских,  нравственных,  интеллектуальных, общей культуры.

2. Формирование представлений о необходимости соблюдать в мире людей общечеловеческие, гуманные, нравственные законы и нормы.
3. Стремление жить в гармонии с окружающим миром.
**Учебно-познавательные компетенции:**

1.Умение самостоятельно планировать свою деятельность.
2. Способность к самореализации, активность в выборе деятельности.
3. Способность к самообразованию.

4. Участие в проектно-исследовательской деятельности с целью овладения навыками продуктивной деятельности

**Информационные компетенции:** Умение при помощи реальных объектов (телевизор, компьютер, принтер, модем) и информационных технологий (аудио - и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.

**Коммуникативные компетенции:**

1. Умение жить и работать в коллективе, формирование понятия о социальных ролях (лидер-организатор, лидер – генератор идей, исполнитель, зритель).
2. Иметь представления о способах выхода из конфликтных ситуаций.
3.  Формирование  навыков  взаимодействия  с  различными  социокультурными объектами коммуникации (умение корректно и правильно задать вопрос, представить себя, написать заявление и т.д.)