### Положение об экологическом отряде «КЕДР»

1. **Общие положения**

.

1. Настоящее положение определяет порядок создания, организацию деятельности, задачи и условия осуществления деятельности экологического отряда, их материально-техническое обеспечение, а так же устанавливает права и обязанности юных экологов
2. Эколого-краеведческий отряд «КЕДР» является добровольной организацией, созданной для изучения и охраны природы.
3. Эколого-краеведческий отряд «КЕДР» действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности, согласно школьному Уставу и в соответствии с законодательством РФ.
4. Эколого-краеведческий отряд «КЕДР» является открытой школьной организацией, действует на территории поселка и имеет свою символику (эмблему).
5. Экологический отряд «КЕДР» создается в целях:

* реализация дополнительных образовательных экологических программ, эколого-краеведческое воспитание и развитие детей.
* привлечение учащихся, их родителей и учителей к активному изучению природы и ее охране
* сбор первичных данных об экологическом состоянии территории
* на основе полученной информации создание учебной экологической тропы
* применение на практике знаний вопросов экологии и путей их решения;
* вовлечение учащихся школы и общественности поселка в практическую работу по сохранению природы
* участие в городских, краевых, российских экологических программах и проектах

1. Для достижения своих целей эколого-краеведческий отряд имеет право действовать всеми легальными методами, согласно законодательству РФ, включая ниже перечисленные:

* Изучение истории своего поселка, города, изучение и охрана растений и животных, их естественных местообитаний, восстановление нарушенных;
* Распространение знаний и информации об исторических местах, о природе, действиях, наносящих угрозу существованию растениям, животным, человеку, способах их охраны.
* Организация и проведение мероприятий, имеющих целью популяризацию идей охраны природы и исторических памятников - сборов, съездов, встреч с интересными людьми, учеными и др.
* Осуществление законных действий, имеющих целью предотвратить деградацию природных территорий.
* Привлечение учащихся к научно-исследовательской работе по краеведению и экологии, охране безопасности и жизнедеятельности людей.
* Публикация научно-исследовательских и научно-популярных работ учащихся и педагогов школы.
* Подготовка, издание и распространение буклетов, газет, альбомов и других материалов по темам экологии.
* Организация конкурсов, выставок поделок, рисунков.
* Проведение экологического мониторинга, экологических акций, экодесантов, экспедиций, походов выходного дня.
* Организация экологического туризма.
* Сотрудничество с другими организациями поселка, города, области, а также участие в экологических мероприятиях различного уровня, в совместных проектах, обмене информацией.

1. Задачи экологического отряда:

* Изучение природы и истории родного края;
* Освоение навыков исследовательской работы;
* Организация экологического просвещения для всех участников;
* Развитие потребности в самообразовании и укреплении своего здоровья;
* Формирование интереса к углубленному изучению окружающего мира;
* Изучение природно-рекреационных возможностей территории;
* Приобретение навыков экологически грамотного поведения и природоохранной деятельности;
* Оценить действие абиотических факторов в окрестностях поселка
* Определить наиболее характерный для данной территории видовой состав растительного и животного мира;
* Исследовать воздействие антропогенного фактора;
* Разработать природоохранные рекомендации для данной территории;
* Выделить примерные точки маршрута экологической тропы.

1. Членом экологического отряда может стать любой человек (ребенок или взрослый), солидарный с целями и задачами организации и желающий поддержать ее работу.
2. Все члены экологического отряда имеют равные права на любую деятельность в рамках положения, право голоса в обсуждении любого вопроса и принятий решения.
3. Члены экологического отряда обязаны:

* соблюдать общепризнанные принципы и нормы поведения, требования к охране окружающей среды, а также нормы, предусмотренные настоящим Положением;
* проводить разъяснительную работу с населением в микрорайоне, со школьниками и среди населения по месту жительства; по всем экологическим акциям и операциям, проводимым в городе;
* активно участвовать в деятельности ЭО
* совершенствовать свои знания по вопросам охраны окружающей среды, уровень подготовки к проводимым экологическим мероприятиям;

1. Желающий вступить в эколого-краеведческий отряд должен сделать устное заявление. Прием происходит на общем собрании отряда.
2. Отряд может работать в одну из смен летнего пришкольного лагеря «Березка», и может быть сформирован из детей посещающих пришкольный лагерь (на время летних каникул).
3. Деятельность экологического отряда«КЕДР» осуществляется на базе МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения, при содействии Совета депутатов при администрации Кенадского сельского поселения
4. **Содержание и формы работы**
5. При работе профильного экологического отряда учебный процесс будет организован по следующим направлениям:

* Совершенствование знаний и методов натуралистической и исследовательской деятельности;
* Приобретение навыков экологической грамотности;
* Организация экологического просвещения для всех участников лагеря через работу экскурсоводов – инструкторов на экологической тропе;

1. Для учащихся экологического отряда «КЕДР» будут организованы занятия по следующим темам:
   * Природные объекты ближайшего окружения.
   * Натуралистические знания и культура общения с природой.
   * Исследовательская и проектная деятельность.
   * Игровая экология.
   * Экологическое просвещение.
2. **Основания для разработки программы**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
* Федеральный закон об охране окружающей среды (от 2002г.)
* Федеральный закон о животном мире (ст.35Закон о защите населения от чрезвычайных ситуаций (ст.18)
* Закон РФ о недрах (от 1992г.)
* Федеральный закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения (от 2002г.)
* Федеральный закон об охране атмосферного воздуха (ст.14)
* Федеральный закон об экологической экспертизе( ст.6)
* Федеральный закон об отходах производства и потребления
* Федеральный закон об ООПТ (ст.3)
* Постановление правительства РФ от 2.03.02г. «О нормативах выбросов вредных загрязняющих веществ атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него».
* Указ министерства ПР от 1998г. «Об утверждении документов по лицензированию пользования поверхностными водными объектами».
* Водный кодекс РФ
* Земельный кодекс РФ
* Федеральный закон о радиационной безопасности населения.

1. **Ресурсы**
2. *Материальные:*

* химическое оборудование (мерный цилиндр, пробирки, воронка, фильтровальная бумага, ступка с пестиком, штатив, пипетки, предметное стекло)
* ИКТ,
* актовый зал,
* химические реактивы (концентрированная соляная кислота, раствор хлорида бария, дистиллированная вода, азотная кислота, раствор нитрата серебра, сульфид натрия, дифениламин, концентрированная серная кислота)
* растительные пробы, образцы почв
* пишущие принадлежности

1. *Кадровые:*

* Заместители директора по ВР,
* Учитель по биологии и химии;
* Медицинские работники;
* Библиотекарь;

1. *Методические:*

* Методическая литература
* Учебная литература
* интернет

1. **Методы:**

* вовлечение в деятельность
* стимулирование
* увлечение
* доверие
* сотрудничество
* соревнование
* метод переключения (занятие подростка трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью, поисковой деятельностью).
* экологическое исследование
* убеждение
* дискуссия
* поручение
* создание воспитывающей ситуации
* поощрение

1. **Формы:**

* экологическое занятие
* викторина
* лабораторная работа
* практическая работа
* общешкольное мероприятие
* беседа
* лекция
* спортивная игра
* соревнование
* конкурс
* КВН
* экологическая сказка
* экскурсия

1. **Принципы**

|  |  |
| --- | --- |
| * возможность лично участвовать в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды * обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих * теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности * отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.  1. **Сроки реализации программы** 2. Программа реализуется в течение 2012-2013 учебного года  |  | | --- | |  |  1. **Ожидаемые результаты** |

* Участие в выявлении экологических проблем родного края.
* Расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры воспитанников.
* Умение применять теоретические знания в решении практических задач.
* Воспитание чутких и внимательных к окружающему миру людей, способных удивляться красоте и совершенству природы, ответственных за ее сохранение.
* Развитие физических качеств, выработка у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;
* Достаточное обеспечение необходимой информацией для экологического воспитания обучающихся и педагогов.

1. **Отчетность.**

* По окончании работы экологического отряда рабочая группа составляет отчет.
* Отчет содержит описание результатов выполнения учебно-тематического плана, анализ эффективности программы профильного экологического отряда и рекомендации по ее совершенствованию.