

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Директора
Муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

2011

Информация о школе

Общая характеристика школы

Средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения является муниципальным образовательным учреждением, расположенным на территории Кенадского сельского поселения. Школа относится к адаптивному типу, удовлетворяющему потребности и возможности всех обучающихся. Свою учебную, методическую и воспитательную деятельность школа строит в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Проектная мощность школы 260 места, фактическое число обучающихся на конец 2010/2011 учебного года 102 человека. Всего в школе 11 классов средняя наполняемость - 9 человек.

В школе действует кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов не достаточен для соответствия современным требованиям. Имеется библиотека, спортивный зал, актовый зал; столовая на 40 посадочных мест; кабинет информатики, интерактивная доска, медиатека, спортивный стадион – футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, гимнастический городок.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся в школе мероприятия по её озеленению.

В соответствии с лицензией структура школы сегодня выглядит следующим образом:

- школа I ступени, 1-4 классы (4 года обучения);
- школа II ступени, 5-9 классы (5 лет обучения); 9 класс предпрофильное обучение
- школа III ступени с предпрофильным обучением, 10-11 классы (2 года обучения).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели в 1- 8 классах – 5 дней, в 9 -11 классах – 6 дней; продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы – односменный, организована работа группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

Сведения об обучающихся

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования обучающимся.

Контингент сохраняется до получения основного общего образования. Все обучающиеся школы получают основное общее образование при достижении 15-летнего возраста.

Уставом школы предусмотрено получение образования в различных формах: очное обучение, семейное обучение, экстернат. Однако родители до настоящего времени не использовали такие формы обучения, как семейное обучение и экстернат.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся не значительное, происходит по объективным причинам (вследствие перемены родителями места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Проблемой является набор учащихся в 1 класс, в связи с демографическим кризисом в стране.

В 2010-2011 учебном году в первый класс поступило 12 человек. Из них 11 (91,7%) посещали детский сад. Большинство будущих первоклассников посещали летний пришкольный оздоровительный лагерь, где прошли психологическую подготовку к школе.

На том же уровне остается социально-экономическое положение и уровень благосостояния семей первоклассников, а также безответственное отношение некоторых родителей к процессу подготовки и адаптации ребенка в школе.

Социальный состав обучающихся в 2010-2011 у.г.

Показатели	Кол-во, чел.	Кол-во, %
Всего семей	80, уч-ся 102	100%
Дети из полных семей	55 семей, уч-ся 76	74,5%
Дети из неполных семей	25	24,5%
в том числе:		
СПК	12	11,8%
развод	5	4,9%
матери одиночки	8	7,84%
Дети из малообеспеченных семей	34	33,3%
Дети из многодетных семей	10	9,8%
Дети – сироты	-	-
Дети одиноких матерей	8	7,8%
Дети-инвалиды	-	-
Дети из неблагополучных семей	4	3,9%
Дети, состоящие на внутришкольном учете	5	4,9%
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1	0,9%
Дети группы «Риска»	5	4,9%
Опекаемые и подопечные дети	2	1,9%

Образовательная деятельность школы

Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные типовые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Учебный план школы на 2010-2011 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучении предметов по базисному учебному плану и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Первая ступень обучения (1-4 классы).

На первой ступени обучалось 35 учащихся (27/5/3) на конец года. На этой ступени начинают формироваться познавательные интересы. В 1 классе велось преподавание по программе «Начальная школа XXI век». В 2-4 классах обучение велось по программе «Перспективная начальная школа».

Вторая ступень обучения (5-9 классы).

На второй ступени пять классов, учащихся 46 (38/5/3). На этой ступени продолжают формироваться познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки. Обучение ведется по программам, соответствующим базисному плану.

В 9 классе велась предпрофильная подготовка. Были выбраны элективные курсы:

Предметно-ориентированные:

1. Элективный курс по русскому языку
«Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» (34 часа)

Цели и содержание данного курса связаны с расширением и углублением базовой программы по русскому языку и для подготовки учащихся к экзамену в новой форме.

2. Элективный курс по информатике
«Деловая графика» (17 часов)

Цели и содержание данного курса связаны с расширением и углублением базовой программы по информатике. Курс имеет прикладное и

общеобразовательное значение, способствует развитию практических навыков работы с компьютером и интереса к предмету, формированию умения решать практические задачи. В данном курсе реализуются межпредметные связи со многими дисциплинами школьной программы.

Надпредметные:

Элективный ориентационный курс

«Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» (17 часов)

Курс рассчитан на практическое знакомство с содержанием образовательной деятельности по тому или иному направлению (проба выбора профиля обучения), информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов помощи в профессиональном выборе.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

На третьей ступени обучения два класса, в которых в прошедшем учебном году обучался 21 человек. Обучение велось по новым примерным программам. В X классе из компонента образовательного учреждения на 2010/2011 учебный год были выбраны:

- **элективные курсы:**

1) **по обществознанию** *«Права человека. Права и ответственность ребенка»* (68 часов)

Цели и содержание данного курса связаны с расширением и углублением базовой программы по обществознанию. Программа курса призвана способствовать формированию правосознания, повышению нравственной и правовой культуры учащихся.

2) **по русскому языку** *«Подготовка к ЕГЭ»* (68 часов)

Программа данного курса направлена на расширение и углубление базовой программы по русскому языку и на качественную подготовку учащихся к Единому государственному экзамену.

3) **по математике** *«Уравнения и неравенства с параметрами»* (34 часа)

Этот курс направлен на развитие интереса школьников к предмету, на расширение базовой программы и подготовку к ЕГЭ.

4) **по биологии** *«Живой организм»* (34 часа)

Курс направлен на расширение и систематизацию знаний учащихся о живом организме как открытой биологической системе, способствует целенаправленной подготовке школьников к ЕГЭ

5) **по истории** *«Религии мира: история и современность»* (34 часа)

Цели и содержание курса связаны с расширением и углублением базовой программы по истории, а также способствуют развитию интереса к предмету.

б) по ОБЖ «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (34 часа)

Цели и содержание данного курса связаны с расширением и углублением базовой программы по ОБЖ. Программа курса призвана способствовать формированию умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях и развитию у учащихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма.

- **проектная деятельность**

«Создание мультимедийных проектов в среде Power Point»(34 часа)

Учебный проект, созданный в рамках курса, выступает как систематизирующий элемент в познавательной деятельности учащихся. Его выполнение способствует прочному усвоению знаний из разных предметных областей, развитию творческой активности. В процессе выполнения проекта развивается умение учащихся свободно ориентироваться в области использования различных информационных технологий.

В XI классе из компонента образовательного учреждения были выбраны

- **элективные курсы:**

1) **по русскому языку** " Подготовка к ЕГЭ» (68 часов)

Программа данного курса направлена на расширение и углубление базовой программы по русскому языку и на качественную подготовку учащихся к Единому государственному экзамену.

2) **по математике** «Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (34 часа)

Программа данного курса рассчитана на углубление знаний, закрепление и упрочения умений, необходимых для продолжения образования в вузах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней школы. Курс способствует развитию логического мышления и интереса к предмету, качественной подготовке учащихся к ЕГЭ.

3) **по истории** «Политическая идеология в 20 веке: история общественно-политической мысли Запада и Востока» (68 часов)

Цели и содержание курса связаны с расширением и углублением базовой программы по истории, а также способствуют развитию интереса к предмету.

4) **по биологии** «Основы генетики человека» (34 часа)

Курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся по разделам курса общей биологии «Основные закономерности наследственности» и «Основные закономерности изменчивости», способствует целенаправленной подготовке школьников к ЕГЭ по биологии.

5) **по химии** «Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов»(34 часа)

Курса имеет интегрированный характер и базируется на сведениях, получаемых при изучении химии, ботаники, зоологии, анатомии в основной школе. В процессе изучения данного курса происходит расширение и углубление предметных знаний по химии и биологии, развитие общих приемов интеллектуальной и практической деятельности.

- **проектная деятельность**

«Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций»(68 часов)

Профессиональная публикация, созданная в рамках курса, выступает как систематизирующий элемент в познавательной деятельности учащихся. Её создание способствует более глубокому осознанию изучаемого материала из разных предметных областей. В процессе создания публикации развивается умение учащихся свободно ориентироваться в области использования различных информационных технологий, приобретаются начальные знания основ издательской деятельности, создаются условия для творчества.

Выбранные в 2010-2011 учебном году элективные курсы и спецкурсы помогли учащимся успешно сдать ЕГЭ.

На первой и второй ступени обучения обучались дети с ЗПР (13 уч-ся) и УО (6 уч-ся). Обучение велось по программам для уч-ся с ЗПР (VII вид) и УО (VIII вид).

Результаты обучения и воспитания

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень обученности, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях.

Обобщенные результаты обучения

	Качество знаний			Уровень обученности		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011
I ступень (1-4 кл.)	34,6%	31,25%	37,1%	100%	100%	100%
II ступень (5-9 кл.)	30,36%	33,3%	35,6%	100%	100%	100%
III ступень (10-11 кл.)	29,4%	42,1%	49,1%	100%	100%	100%
Итоги года (2-11 кл.)	31,3%	34,3%	40,6%	100%	100%	100%

Хорошие результаты показывают выпускники старшей школы при сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ.

Качество знаний выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ в 2011г

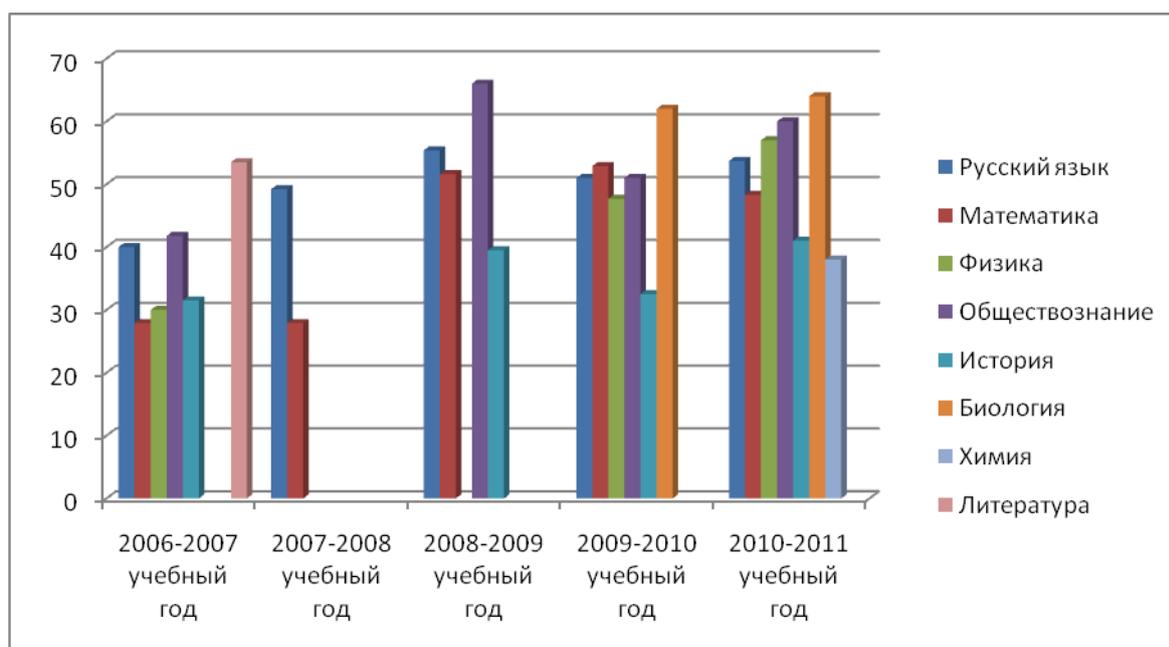
Предмет	Кол-во участников экзамена, чел	% от общего кол-ва	средний тестовый балл	% учащихся не преодолевших установленный минимальный порог
Русский язык	9	100	53,7	-
Математика	9	100	48,3	-
Физика	2	22	57	-
Химия	1	11	38	-
Биология	1	11	64	-
История	1	11	41	-
Обществознание	2	22	60	-

Школа шесть лет участвовала в эксперименте по введению ЕГЭ.

С 2009года ЕГЭ вступил в штатный режим. Учителя накопили опыт подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в подобной форме, сложилась своя методика подготовки.

Мониторинг результатов ЕГЭ (средний балл)

	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Русский язык	40	49,2	55,4	51	53,7
Математика	27,9	27,9	51,6	52,9	48,3
Физика	30			47,7	57
Обществознание	41,8		66	51	60
История	31,5		39,5	32,5	41
Биология				62	64
Химия					38
Литература	53,5				



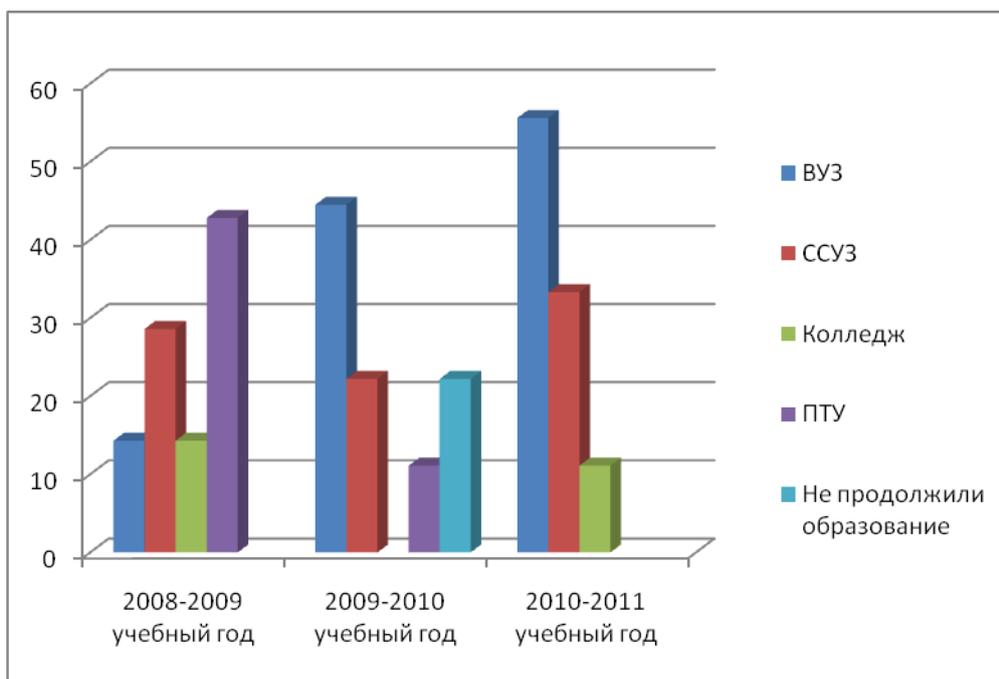
Мониторинг обученности и качества знаний по русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, проведенный по результатам ЕГЭ, показывает положительную динамику роста качества знаний и уровня обучаемости. По математике наблюдается некоторое снижение качества знаний из-за контингента учащихся.

Кроме того возрастает количество ЕГЭ по выбору учащихся, что говорит о стремлении выпускников поступить в вузы.

На протяжении ряда лет уровень поступления выпускников старшей школы в ВУЗы и ССУЗы остается достаточно высоким для общеобразовательной сельской школы. На бюджетной основе поступили в ВУЗы 56% учащихся - 5 из 9 выпускников

Готовность выпускников к продолжению образования

	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
ВУЗ	14,3	44,5	55,6
ССУЗ	28,6	22,2	33,3
Колледж	14,3		11,1
ПТУ	42,8	11,1	
Не продолжили образование		22,2	



Итоговые министерские работы в 4 классе показали хорошие результаты. Работы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру получили 100% зачет. По математике, русскому языку, литературному чтению в основном полностью справились с дополнительным заданием. Второй год учащиеся хорошо справляются с заданиями по окружающему миру и принимают участие в районной олимпиаде по этому предмету. В 2010-2011 учебном году ученица 4-го класса Свириденко Юлия заняла 1-ое место на районной олимпиаде по окружающему миру.

Одним из показателей качества образования в школе можно назвать и наличие выпускников, получивших по окончании школы золотую или серебряную медаль. В 2006 г. нашу школу с серебряной медалью окончила Корвовская Александра, в 2011г. Анохина Анастасия окончила школу с золотой медалью.