

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
средняя  
общеобразовательная  
школа  
Кенадского сельского  
поселения  
682875, Хабаровский край  
с.Кенада, ул. 40 лет Октября 14  
тел. 28-1-93, факс: 28-2-19

## ПРИКАЗ

« 27 » января 2015 г. № 04 «а»

О приеме детей в 1 класс на 2015/2016 учебный год.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Управления образования от 27 января 2015 года № 22 «О приеме детей в 1-й класс», в целях обеспечения права на получение общего образования и полного охвата детей, проживающих на территории Ванинского муниципального района, обучением в школе

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На основании заявлений родителей или лиц их замещающих начать не позднее 01 февраля 2015 года запись детей в 1 класс. Ответственная учитель начальных классов Порошкова Л.Н.
2. Зачисление в МБОУ СОШ с. Кенада детей, не достигших на 01.09.2015 года 6 лет и 6 месяцев, производить при наличии заключения территориальной ПМПК и только с разрешения начальника управления образования Ванинского муниципального района Хабаровского края.
3. Обеспечить полный охват обучением детей с. Кенада, провести в первой декаде сентября сверки списков детей, поступивших в школу со списками детей проживающих в с. Кенада. Ответственная зам. директора по УВР Новоженникова М.Г.
4. Зам. директора по УВР – Новоженниковой М.Г. доложить на предварительной тарификации в мае 2015 года о результатах набора в 1 класс.
5. Разместить информацию о порядке приема детей в 1 класс:
  - на сайте МБОУ СОШ с. Кенада учителю физкультуры Лалитину А.В.;
  - на информационном стенде зам. директора по УВР Новоженниковой М.Г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.Н. Гречка

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_