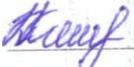


СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета
трудового коллектива
МБОУ СОШ с.Кенада

 /Коноплёва Е.А./

«24» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с.Кенада

 /Гречка О.Н./

Приказ № 51/1 от «24» мая 2024 г



КОРПОРАТИВНАЯ ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЯ СОТРУДНИКОВ

*Муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения Ванинского
муниципального района Хабаровского края*

на период 2024-2026 годы

Корпоративная программа укрепления здоровья работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края разработана с использованием рекомендаций, разработанных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России, с целью формирования у работников умения и желания заботиться о своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в профессиональной деятельности. Корпоративная программа включает в себя 4 блока по наиболее актуальным направлениям: по отказу от курения, по повышению физической активности, по сохранению психологического здоровья и благополучия, по здоровому питанию.



Жить здоровым, жить активно, это стильно, позитивно!

Содержание

- I. Пояснительная записка.
- II. Цель и задачи Программы.
- III. Оценка эффективности Программы.
- IV. Ожидаемые результаты, их социальная значимость.
- V. Механизм реализации Программы.
- VI. Основные направления реализации Программы.
- VII. Содержание деятельности с работниками.
- VIII. Рекомендуемая литература для работников.
- IX. Приложения.

1. Пояснительная записка

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Здоровье - неопределимое счастье для каждого человека, условие его активной полноценной и долгой жизни, успешности во всех сферах жизнедеятельности, а также основа для процветания и развития своей страны. По данным ВОЗ, причиной 2/3 случаев преждевременной смерти населения в трудоспособном возрасте являются хронические неинфекционные заболевания, причем основная доля приходится на болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травмы. Почти 60% общего бремени болезней обусловлены семью ведущими факторами: артериальная гипертония, курение, чрезмерное потребление алкоголя, повышенное содержание холестерина крови, избыточная масса тела, низкий уровень потребления фруктов и овощей, малоподвижный образ жизни. Данные факторы поддаются управлению через систему мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения человека к собственному здоровью, повышение мотивации к здоровому образу жизни и ответственности за сохранение собственного здоровья. Согласно определению ВОЗ, рабочее место - оптимальная организационная форма охраны и поддержания здоровья, профилактики заболеваний. Система управления рисками (мероприятия по охране труда) является инструментом выстраивания системы взаимодействия всех участников, которая пронизывает все уровни взаимодействия: государство-работодатель, работодатель-работник, государство-работник. Корпоративная программа укрепления здоровья работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края (далее - программа) - это инвестиционный проект, участниками которого выступают государство-работодатель-работник, как элемент корпоративной культуры и программы лояльности в системе управления персоналом и достижения конкретных измеримых результатов. В настоящее время очень широкое распространение получил термин «здоровьесбережение». Под здоровьесбережением принято понимать систему мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса (как воспитанников, так и работников). А так как ребенок-школьник много времени проводит в школе, то и люди, его окружающие должны демонстрировать здоровый образ жизни, чтобы прививать его детям. В МБОУ СОШ с.Кенада, с детьми, в различных видах деятельности педагоги формируют представления о здоровом образе жизни, но, когда дети не видят пример взрослого человека, у них не закрепляется правильный образ мышления, не вырабатывается навык противостоять вредным привычкам. Для того чтобы активно влиять на позицию ребенка по отношению к собственному здоровью работники МБОУ СОШ с.Кенада должны сами четко понимать, что же такое здоровый образ жизни. Программа разработана на основе:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Паспорта национального проекта «Демография», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Паспорта федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 года № 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года»;

– Региональной программы Хабаровского края «Укрепление общественного здоровья на 2020-2024 г.», утвержденной распоряжением Правительства Хабаровского края № 260-рп от 20 марта 2020 г.

Объектом данной программы является образ жизни работника МБОУ СОШ с.Кенада с позиции здоровьесбережения.

Предметом – факторы, приводящие к нарушению здоровья работников.

II. Цель Программы:

Увеличение личного потенциала каждого работника и корпоративного человеческого капитала как основного ресурса школьной организации посредством формирования у персонала умения и желания заботиться о своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в профессиональной деятельности.

Задачи Программы:

1. Выявить факторы, влияющие на здоровье работников в и получить общие сведения о состоянии здоровья персонала через организацию контроля над проведением предварительных и периодических медицинских осмотров и проведением ежегодного «Мониторинга здоровья» в форме опроса (анкетирования работников).

2. Создать условия для воспитания у работников более ответственного отношения к своему здоровью с использованием различных подходов: системы контроля, обучения, поддержания навыков и проверки знаний, взаимодействия с представителями профсоюзной организации, организации мероприятий и условий, способствующих воспитанию приверженности принципам здорового образа жизни.

3. Организовать физкультурно-оздоровительную работу с персоналом и культурный досуг.

4. Разработать систему поощрений за работу по укреплению здоровья на рабочем месте и практической деятельности по укреплению здоровья на рабочем месте.

5. Разработать систему оценки эффективности проводимых мероприятий. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни работников МБОУ СОШ с.Кенада, а также организация работы по её реализации составлена с учётом возраста, пола, реального состояния здоровья и факторов риска, наличия неблагоприятных профессиональных, социальных, экономических условий.

Сроки реализации программы: 2024-2026 год.

Участники программы: работники МБОУ СОШ с.Кенада.

III. Оценка эффективности Программы:

Эффективность реализации программы здорового образа жизни для конкретного человека можно определить по ряду биосоциальных критериев, включающих:

1. Оценки морфофункциональных показателей здоровья (посредством тестирования и антропометрии): – уровень физического развития; – уровень физической подготовленности.

2. Оценки состояния иммунитета (посредством медицинского наблюдения): – количество простудных и инфекционных заболеваний в течение определенного периода; – при наличии хронического заболевания — динамику его течения.

3. Оценки адаптации к социально-экономическим условиям жизни (посредством психологического тестирования и оценивания профессионального роста):

- эффективность профессиональной деятельности;
- активность исполнения семейно-бытовых обязанностей;
- широту и степень проявления социальных и личностных интересов.

4. Оценки уровня валеологических показателей (посредством тестирования и проектной деятельности):

- степень сформированности установки на здоровый образ жизни;
- уровень валеологических знаний;
- уровень усвоения практических навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья;
- умение самостоятельно построить индивидуальную траекторию здоровья и программу здорового образа жизни.

Для успешной реализации программы здорового образа жизни необходимо соблюдение некоторых принципов:

- сознательности, активности и добровольности;
- доступности (постепенность, преемственность, последовательность);
- индивидуализации и возрастной адекватности;
- систематичности и непрерывности;
- системного чередования нагрузок и отдыха.

IV. Ожидаемые результаты Программы.

Их социальная значимость. В результате реализации Программы ожидается:

1. Сознательное создание условий труда, способствующих сохранению здоровья и повышению работоспособности.
2. Активное участие в культурных мероприятиях, занятиях физкультурой и спортом, отказ от пассивных форм отдыха, тренировка психических способностей, аутотренинг, отказ от вредных привычек (курения), рациональное, сбалансированное питание, соблюдение правил личной гигиены.
3. Формирование благоприятных межличностных отношений в трудовых коллективах, семьях, отношения к больным и инвалидам.
4. Снижение заболеваемости педагогов МБОУ СОШ с.Кенада.
5. Сознательное участие в профилактических мероприятиях, проводимых медицинскими учреждениями и выполнение врачебных предписаний.

V. Механизм реализации Программы:

1. Внедрение научно-методических подходов к созданию условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья работников.
2. Организация и внедрение в практику работы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья работников.
3. Обеспечение непрерывного здоровьесберегающего образования работников.

VI. Основные направления реализации Программы:

1. Медицинское направление предполагает:
 - обязательное медицинское обследование
2. Просветительское направление предполагает:
 - организацию деятельности с работниками по профилактике табакокурения, гиподинамии, эмоционального выгорания
 - пропаганду здорового образа жизни (семинары-практикумы, педагогические часы, беседы, материалы наглядной агитации).
3. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:
 - организацию спортивных мероприятий с педагогами с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
 - привлечение педагогов, родителей, социальных партнёров МБДОУ к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Основные направления деятельности по реализации Программы

1. Организация мероприятий по поддержке здорового образа жизни сотрудников: реализация корпоративных мероприятий по отказу от курения, по повышению физической активности, по сохранению психологического здоровья и благополучия, по здоровому питанию.
2. Организация информирования сотрудников о выявлении и профилактике заболеваний и факторов риска их развития, а также по формированию здорового образа жизни: проведение лекций и бесед с использованием наглядных агитационных материалов, оформление стендов, размещение видеоматериалов на официальном сайте и пр.
3. Организация активного отдыха сотрудников, в том числе проведение занятий физкультурой и оздоровительной гимнастикой (на рабочем месте, в физкультурном и тренажёрном залах, на спортивной площадке и др.).

Мониторинг реализации Программы в ходе реализации программы

Необходимо проводить мониторинг с целью своевременной коррекции в случае неудовлетворенности сотрудников программой, а также низким охватом сотрудников мероприятиями программы.

Мониторинг проводится по следующим параметрам:

1. Повторное проведение анкетирования с помощью анкеты, с целью выявления динамики факторов, влияющих на здоровье работников и получения общих сведений об изменении состояния здоровья персонала, в процессе реализации программы. Повторное анкетирование рекомендуется проводить через 6 месяцев после начала реализации программы.
2. Организация контроля над проведением периодических медицинских осмотров, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации с целью выявления динамики заболеваний и факторов риска их развития в процессе реализации программы.
3. Оценка охвата сотрудников и удовлетворенности программой

Ожидаемый эффект от реализации мероприятий программы

1. Укрепление здоровья и улучшение самочувствия работников.
2. Увеличение производительности труда, работоспособности и эффективности деятельности работников.
3. Снижение риска заболеваемости работников. Уменьшение среднего срока временной нетрудоспособности работников.

4. Повышение выявляемости хронических неинфекционных заболеваний работников.
5. Снижение количества стрессовых и конфликтных ситуаций, повышение стрессоустойчивости работников.
6. Повышение лояльности работников к руководству.
7. Улучшение имиджа организации по мнению работников и повышение их мотивации.
8. Снижение текучести кадров и расходов на адаптацию работников, повышение вероятности привлечения более квалифицированного персонала.

Оценка эффективности реализации Программы

Для того, чтобы оценить эффективность реализации программы используются следующие параметры:

1. Отзывы сотрудников (удовлетворенность/неудовлетворенность программой);
2. Охват сотрудников программой;
3. Оценка результатов программы по созданию условий для ведения здорового образа жизни;
4. Оценка достижения результатов программы: – сокращение доли лиц с факторами риска развития заболеваний (выявляются при прохождении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации); – увеличение приверженности к здоровому образу жизни. Оценить приверженность к ЗОЖ можно с помощью вопросов, содержащихся в анкете (приложение).
5. Снижение заболеваемости, периодов временной нетрудоспособности, уровня текучести кадров.

Этапы реализации Программы

1. Проведение анкетирования с помощью анкеты, представленной в приложении, с целью выявления факторов, влияющих на здоровье работников и получения общих сведений о состоянии здоровья персонала.
2. Организация контроля над проведением предварительных и периодических медицинских осмотров, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации сотрудников с целью выявления заболеваний и факторов риска их развития (пояснение о проведении указанных медицинских мероприятий представлены ниже).
3. Разработка программы и плана реализации мероприятий по укреплению здоровья на рабочем месте, утверждение корпоративной программы.
4. Проведение ежегодного «Мониторинга здоровья» по распространённым факторам риска в форме опроса сотрудников: низкая физическая активность, избыточный вес, повышенное артериальное давление, курение, несбалансированное питание и пр.
5. Воспитание у работников более ответственного отношения к своему здоровью с использованием различных подходов: системы контроля, обучения, поддержания навыков и проверки знаний, организации соревнований между трудовыми коллективами и пр.
6. Проведение инструктажей персонала с целью предупреждения случаев инвалидности, причиной которых является производственный травматизм и вредные факторы.
7. Организация системы поощрений за работу по укреплению здоровья на рабочем месте и практической деятельности по укреплению здорового образа жизни.
8. Организация физкультурно-оздоровительной работы с сотрудниками и членами их семей.

9. Организация культурного досуга сотрудников: посещение ДК и поселковой библиотеки; (при выезде из посёлка) музеев, театров, выставок и пр.

10. Оценка эффективности проводимых мероприятий. Пояснения к пункту 2 «этапов реализации программы».

VII. Содержание деятельности с работниками

1 Медицинское направление

Содержание деятельности по здоровому образу жизни.

Одним из факторов, определяющих здоровье, является активное участие в диспансеризации – комплекса лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых медицинскими учреждениями. Своевременность прохождения медосмотров и обращения за медицинской помощью в случае заболевания, точное выполнение врачебных предписаний также, в конечном счете, сказываются на здоровье. Следует помнить, что лечить всегда труднее, чем предупредить развитие патологического процесса. Однако в наибольшей степени здоровье человека зависит от образа жизни, значит можно считать, что генеральной линией формирования и укрепления здоровья является здоровый образ жизни (ЗОЖ).

Здоровый образ жизни — главный фактор здоровья. Здоровый образ жизни — это и есть та индивидуальная система поведения и привычек каждого отдельного человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие

ЗОЖ направлен на устранение факторов риска: низкий уровень физической трудовой активности, неудовлетворенность трудом, пассивность, психоэмоциональная напряженность, невысокая социальная активность и низкий культурный уровень, экологическая безграмотность, гиподинамия, нерациональное и несбалансированное питание, курение, употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ, напряженные семейные отношения, нездоровый быт, генетические риски и др...

ЗОЖ является важным фактором здоровья (повышает трудовую активность, создает физический и душевный комфорт, активизирует жизненную позицию, защитные силы организма, укрепляет общее состояние, снижает частоту заболеваний и обострений хронических заболеваний).

Первым шагом к созданию своей индивидуальной системы здорового образа жизни является выработка твердой мотивации. К здоровому образу жизни нельзя прийти по чьему-то указанию. Это должно быть личное, глубокое убеждение и уверенность в том, что другого пути к здоровью, реализации своих жизненных планов, обеспечению благополучия для себя, своей семьи и общества просто не существует. По мнению А. М. Шамина, автора теории формирования физкультурных потребностей и способностей, готовность личности к деятельности любого рода есть единство трех сформулированных подсистем человека: мотивационной (установки), информационной (знания), операционной (умения.) Все эти три подсистемы должны быть актуализированы в ЗОЖ. Необходимо также понимать, что мотивация является системообразующим фактором поведения. В связи с этим ЗОЖ — это не что иное, как рациональная организация жизнедеятельности человека, реализуемая посредством определенных форм поведения.

Основные составляющие (элементы) здорового образа жизни:

1. Режим жизнедеятельности, заключающийся, прежде всего, в необходимости эффективной организации трудовой деятельности, чередования видов работы, труда и активного отдыха, гармоничном сочетании умственного и физического труда.
2. Рациональное питание и питьевой режим.
3. Оптимальная двигательная активность.

4. Закаливание, как тренировка иммунитета.
5. Выполнение общегигиенических требований, с целью обеспечения физического и психического здоровья.
4. Минимизация отрицательного воздействия состояния окружающей среды на человека.
5. Отказ от вредных привычек (алкоголь, табакокурение и т.д.)

Предварительные и периодические медицинские осмотры

Предварительный медицинский осмотр - обязательное условие для приема на работу.

Цель - оценка состояния здоровья, обратившегося для трудоустройства, его соответствие будущей должности, а также выявление заболеваний на момент трудоустройства.

Периодические медицинские осмотры подтверждают профпригодность сотрудника и определяют динамику в изменениях здоровья, возникающих под влиянием факторов труда. Выявление проблем позволяет предпринять необходимые меры в раннем периоде развития патологии. Осмотры проводятся в соответствии с приказом Минтруда РФ и Минздрава РФ от 31.12.2020 N 988н/1420н (далее - Приказ N 988н/1420н) и приказом Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29н (далее - Приказ N 29н) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых 11 проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277).

Профилактические медицинские осмотры

Профилактический медицинский осмотр - комплекс медицинских обследований, проводимый в целях раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для пациентов. Проводится в поликлинике по месту жительства.

Диспансеризация

Диспансеризация — комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых в целях оценки состояния здоровья (включая определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения). Проводится в поликлинике по месту жительства. Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризация определенных групп взрослого населения проводятся в соответствии с Приказом Минздрава России от 13.03.2019 N124Н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2019 № 54495).

2 Просветительское направление:

Блок 1. Реализация мероприятий по отказу от курения

Территория без табака!

№ п/п	Мероприятия, направленные на борьбу с курением	Направления деятельности	Ожидаемые результаты реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Оформление рабочих мест, мест общего пользования и территории знаками, запрещающими курение	Издание локальных актов о запрете курения на территории МБОУ СОШ с.Кенада (включая открытую территорию); о запрете потребления любых электронных сигарет, испарителей и устройств с нагреванием табака. Практика не требует дополнительного финансирования. Для реализации практики необходимо: определить места для размещения знаков/составить список; растиражировать знаки; поместить знаки в обозначенных местах.	Уменьшение количества курящих сотрудников, увеличение количества сотрудников, сокративших количество перекуров.	Администрация школы
2	Оформление рабочих мест и мест общего пользования, территории предприятия информационными материалами о вреде курения	Оформление рабочих мест и мест общего пользования, территории предприятия информационными материалами о вреде курения. Могут потребоваться финансовые вложения. Для реализации практики необходимо: - определить места и форм плакатов, компьютеры; - подобрать, приобрести, растиражировать информационные материалы; - поместить материалы в обозначенных местах (форматах).	Увеличение количества сотрудников, знающих о вреде курения и потребления электронных сигарет; увеличение количества сотрудников, поддерживающих корпоративную политику здорового образа жизни; увеличение количества курящих сотрудников, сокративших количество перекуров; увеличение количества курящих сотрудников, делавших попытки отказаться от	Заведующая хозяйством Механик котельной Шеф-повар

			курения; увеличение количества курящих сотрудников, отказавшихся от курения	
3	Организация конкурсов, соревнований между сотрудниками или подразделениями	Мероприятия проводятся на постоянной основе, подведение их итогов можно приурочить к проведению массовых коммуникационных мероприятий, посвященных, например, дню отказа от курения, дню здоровья, и т.д. Пример подобных соревнований - конкурс «Брось курить и выиграй!». Другие примеры включают спортивные соревнования, тематические конкурсы, конкурсы рисунков и т.д. Для осуществления практики потребуется выделить ресурсы: финансовые вложения, подготовленный персонал, либо приглашенный специалист или организация. Необходимо: определить формат, контент, регулярность и способ проведения соревнований; определить организаторов и исполнителей, привлекать сторонние организации при необходимости; определить призовой фонд, форму поощрения победителей; оповестить сотрудников предприятия об организуемых соревнованиях, привлечь их к участию. Каждому сотруднику, бросившему курить, вручается приз/благодарность от заведующего МБОУ СОШ с.Кенада	Увеличение количества сотрудников, поддерживающих корпоративную политику здорового образа жизни и политику; увеличение количества курящих сотрудников, изменивших свое отношение к курению, увеличение количества курящих сотрудников, сокративших количество перекуров, увеличение количества курящих сотрудников, делавших попытки отказаться от курения на работе; увеличение количества курящих сотрудников, делавших попытки отказаться от курения; увеличение количества курящих сотрудников, отказавшихся от курения	Председатель трудового коллектива
4	Организация скрининга работников, выявление курящих	Необходимо приглашение специалиста. Организацию скрининга сотрудников и выявление потребления табака можно проводить как в рамках	Увеличение числа курящих сотрудников, изменивших свое отношение к	приглашенный специалист (при необходимости)

	сотрудников, предоставление совета по отказу от курения.	проводимых акций, так и как самостоятельное мероприятие, например, провести занятие «Курение и здоровье». Необходимо: привлечь медработника для проведения опроса и краткого консультирования при курении или тиражировать памятки для вручения сотрудникам с советами о самопомощи при отказе от курения; составить план проведения мероприятия, определить время, место и формат. Проведение занятия «Курение и здоровье»	курению; Увеличение количества курящих сотрудников, выразивших желание бросить курить, процент курящих сотрудников, делавших попытки отказаться от курения; увеличение количества курящих сотрудников, отказавшихся от курения.	
--	--	---	---	--

Блок 2. Профилактика эмоционального выгорания

Управляй стрессом!

№ п/п	Мероприятия, направленные на сохранение психологического здоровья и благополучия	Направления деятельности	Ожидаемые результаты реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
	Проведение «Часов психологической разгрузки»	1. Мероприятия с использованием элементов тренинга для снижения психоэмоционального выгорания 2. Мероприятия с использованием элементов тренинга для сближения членов коллектива «Педагогический чай» 3. Сеансы релаксации для членов коллектива. благоприятного внутреннего климата.	Уменьшение количества работников в группе психоэмоционального риска.	Педагог-психолог, Председатель трудового коллектива
	Проведение интерактивных занятий по психоэмоциональному здоровью	Форма проведения: 1. Очно в выделенных для занятий помещениях. 2. Входной и выходной контроль информированности по основным темам занятия, в форме опроса либо письменного задания. Основные темы и	Уменьшение количества работников в группе психоэмоционального риска	Педагог-психолог, Председатель трудового коллектива

		<p>упражнения:</p> <p>3. Определение понятия «Психология здоровья» в форме опроса обучаемых, дискуссии и имеющихся определений в литературных, научных и регламентирующих источниках и документах</p> <p>4. Обучение приемам психологического измерения уровня удовлетворенности по шкалам: «работа», «психологический комфорт на работе и дома», с фиксацией получаемых результатов в письменном виде.</p> <p>5. Определение понятия тревога и депрессия при профессиональном выгорании форме опроса обучаемых, дискуссии и имеющихся определений в литературных и научных и источниках.</p> <p>6. Измерение с помощью самоанализа уровня собственной тревоги и депрессии с фиксацией получаемых результатов в письменном виде.</p> <p>7. Признаки профессионального выгорания педагогического персонала</p> <p>8. Самостоятельное определение уровня психологического выгорания на работе с помощью интроспективной психологической шкалы, сформированной как навык, при измерении предыдущих психологических проявлений</p>		
--	--	--	--	--

Блок 3. Реализация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (популяризация здорового питания).

Здоровое питание - это легко!

№	Мероприятия, направленные на организацию	Направления деятельности	Ожидаемые результаты реализации	Ответственный за реализацию мероприятия
---	--	--------------------------	---------------------------------	---

	рационального здорового питания		мероприятия	
1	Организация соревнований между сотрудниками или подразделениями, проведение конкурса рецептов блюд для здорового питания	<p>Для реализации тематических дней и акций необходимо:</p> <p>1) Ответственным лицам за 1-2 недели до проведения мероприятия выбрать актуальную тему (тема тематических дней и акций может быть разнообразной, исходя из потребности сотрудников и задач профилактики в данном коллективе) и объявить конкурс на самое креативное блюдо из выбранного продукта.</p> <p>2) Сотрудников знакомят с условиями конкурса (рецепт блюда из доступных ингредиентов, описание техники приготовления блюда, фото блюда). Условия конкурса доносятся до всех сотрудников с приглашением к участию.</p> <p>3) Поступившие заявки от участников обрабатываются комиссией конкурса, выбираются самые интересные.</p> <p>4) Рецепты блюд в оформленном виде размещаются на официальном сайте, выполняется рассылка или др. действие, чтобы не только сотрудники, но и члены их семьи могли внедрить данные блюда в рацион.</p>	Количество проведенных мероприятий, количество сотрудников, посетивших мероприятие. количество сотрудников, использующих данную продукцию (блюдо, напиток)	Социальный педагог, шеф-повар
2	Организация соревнований между сотрудниками или подразделениями с демонстрацией личного опыта	<p>Для реализации соревнований необходимо:</p> <p>1) Командой организаторов проводится планирование проведения мероприятия;</p> <p>2) Формирование команды экспертов (медсестра, специалист по физической культуре, калькулятор), согласование плана и степени участия каждого эксперта, сезон начала проведения (целесообразно начинать с октября, после окончания отпускного периода или с января, после обильных</p>	Количество мероприятий, количество вовлеченных сотрудников. Количество сотрудников с положительной динамикой	Учитель физкультуры. Привлечь медицинского работника с ФАПа с.Кенада или ЦРБ п.Ванино

		<p>новогодних застолий);</p> <p>3) Освещение проведения мероприятия и приглашение к участию всех желающих (при большом количестве заявок - формирование групп для соревновательного настроения);</p> <p>4) На старте каждый участник обращается к медсестре (терапевту, см. рекомендации медицинской комиссии проф. Медосмотров) для оценки параметров тела (измерение массы тела, роста, окружности талии и бедер, расчет индекса Кетле), показаний к редукции массы Малявко Е.В. Поваренкова Е.В. Количество мероприятий, количество вовлеченных сотрудников. Количество сотрудников с положительной динамикой тела и индивидуальных рекомендаций по изменению рациона питания;</p> <p>5) Каждый участник получает индивидуальные рекомендации по уровню физической активности и спортивным нагрузкам у специалиста по физ. культуре;</p> <p>6) В процессе редукции массы тела, 1 раз в 2-3 недели, участники оценивают свое состояние, проводят измерение параметров тела, ведут дневник с описанием своих впечатлений и посещают специалистов.</p> <p>7) Комментарии специалистов выкладываются во внутренних коммуникациях и доступны всем желающим. По окончании практики или по достижению желаемого веса подводятся итоги.</p> <p>8) Критерии снижения веса и наличие показаний к этому определяет обязательно специалист, с учетом медицинских показаний. Критериями эффективной редукции массы тела</p>		
--	--	--	--	--

		является снижение не менее чем на 5% от исходной		
3	Оценка пищевых привычек на соответствие рациону здорового питания	Для реализации оценки пищевых привычек необходимо: 1) Проведение опроса сотрудников. 2) Анкеты для оценки пищевых привычек размещается на официальном сайте или предоставляется сотрудникам иным способом. Отвечая на вопросы об имеющихся пищевых привычках, сотрудник заполняет анкету. Знакомясь с ними, сотрудник приобретает информацию о том, что необходимо изменить в своем рационе, чтобы он соответствовал здоровому питанию. На основе вопросника может быть разработан калькулятор для мобильного приложения или другого использования	. % сотрудников, заполнивших вопросник и оценивших свои привычки питания; % сотрудников, изменивших свои привычки в сторону оздоровления 19 использования.	Социальный педагог, шеф-повар

3 Спортивно-оздоровительное направление:

Блок 4. Реализация мероприятий по повышению физической активности

Жизнь- это движение!

№	Мероприятия, направленные на повышение физической активности	Направления деятельности	Ожидаемые результаты реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Оформление рабочих мест и мест общего пользования, территории предприятия информационными материалами с советами по физической активности	Для реализации практики необходимо: - определить места и формат информации (плакаты, объявления, презентации, фильмы, иное); - подобрать, приобрести, растиражировать информационные материалы; - поместить материалы в обозначенных местах (форматах). Виды информационных печатных материалов - в приложении к блоку 2	Снижение процента работников с низким уровнем физической активности; здоровье, поддержка здорового образа жизни и безопасность труд	Учитель физкультуры Заведующая хозяйством
2	Организация командно-спортивных	Организация и проведение разного рода спортивных состязаний по игровым и	Снижение процента работников с	Учитель физкультуры Педагог

	мероприятий	командным видам спорта и индивидуальному участию работников	низким уровнем физической активности; здоровье, поддержка здорового образа жизни и безопасность труда	дополнительного образования
3	Организация физкультбрейков в МБОУ СОШ с.Кенада	Для проведения физкультбрейков используются комплексы физических упражнений (десятиминутные комплексы физических упражнений, которые можно проводить прямо на рабочем месте («Зарядка для офиса», «Офисная йога», «Пилатес для офиса» и др.) с учетом специфики условий и характера труда работников и размещение их на наиболее адекватном/подходящем ресурсе для разных категорий работников. Административное закрепление физкультбрейков в количестве не менее одного раза в течение рабочего дня для работников. Регламент разрабатывается с учетом специфики труда работников	Увеличение процента работников, участвующих в физкультбрейках	Учитель физкультуры Педагог дополнительного образования
4	Организация «Недели физической активности»	Соревновательный элемент, один из вариантов групповых спортивных мероприятий «Глобальное соревнование по ходьбе» направлен на мотивирование и вовлечение работников в мероприятия для повышения их физической активности посредством увеличения количества шагов в день/неделю/месяц, оцениваемых специально разработанным мобильным приложением. Это приложение позволяет принять участие в указанном мероприятии всем сотрудникам,	Снижение процента работников с низким уровнем физической активности.	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования Учитель физкультуры

		независимо от их территориального расположения. Через приложение люди объединяются в команды по несколько человек и в течение определенного времени.		
	Организация совместных выходов на природу	Хайкинг-пеший спорт в экологически чистых местах поселка.	Увеличение количества работников, участвующих в активных видах отдыха	Педагог дополнительного образования Педагог-организатор

VIII. Рекомендуемая литература, (ссылки на аудиокниги):

1. <https://www.litres.ru/tags/borba-s-kurenim/>
 2. «Лёгкий способ бросить курить» Автор: Аллен Карр, год издания: 2002
 3. «Бросаем курить за два вечера. Как избавиться от зависимости, а не просто перестать покупать сигареты» Автор: Тимофей Кудряшов, год издания: 2020
 4. https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B_%D0%9D%D0%9C%D0%9E/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5:%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
- Тесты НМО/Профессиональное выгорание: самодиагностика и профилактика
5. Села батарейка: как понять, что у тебя профессиональное выгорание <https://okocrm.com/blog/professionalnoe-vygoranie/>
 6. Школа Здорового питания (проект Роспотребнадзора) <https://xn----8sbehgcimb3cfabqj3b.xn--plai/school/>
 7. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ – ПУТЬ К ДОЛГОЛЕТИЮ» <http://kirova47.ru/osnovy-zdorovogo-pitaniya-put-k-dolgoletiyu/>
 8. Здоровое питание: принципы, правила и продукты <https://www.kp.ru/guide/zdorovoe-pitanie.html>
 9. Как вести активный образ жизни. https://www.rexona.com/ru/sweatzone/aktivnyy_i_zdorovy_obraz_zhizni_s_chego_nachat.html
 10. Правила семьи: активный образ жизни https://familydoctor.ru/about/publications/zdorovy_obraz_zhizni/pravila_semi_aktivnyy_obraz_zhizni.html
 11. Десять советов для активного образа жизни <https://anapa-rodnik.com/stati/10-sovetov-dlya-zdorovogo-obraza-zhizni.html>

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ:

ТИПОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ с.Кенада

Уважаемый сотрудник! В нашей организации запланированы мероприятия по укреплению здоровья и профилактике заболеваний на рабочих местах. Вы можете помочь в выявлении потребностей в вопросах здоровья и здорового образа жизни. Исследование полностью анонимное, полученные данные будут использованы в обобщенном виде. Просим Вас ответить на вопросы, выделив выбранный вариант ответа. Заранее благодарим Вас за внимание и помощь!

1. ВАШ ПОЛ:

1. Мужской
2. Женский

2. ВАШ ВОЗРАСТ:

1. 18-34
2. 35-54
3. 55-74
4. 75+

3. ВАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Среднее
2. Среднее специальное
3. Высшее - Бакалавриат (4 года обучения в ВУЗе)
4. Высшее – Магистратура (5-6 лет обучения в ВУЗе),
5. Имеете дополнительное образование

4. СТАТУС КУРЕНИЯ

1. Ежедневно
2. Нерегулярно
3. Бросил(а)
4. Никогда не курил(а)

5. УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ

1. 5-7 раз в неделю
2. 3-4 раза в неделю
3. 1-2 дня в неделю
4. 1-3 дня в месяц
5. < 1 раза в месяц

6. ПОВЫШЕННОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ У ВАС БЫВАЕТ

1. Редко
2. Постоянно
3. Никогда
4. Не контролирую

7. КАКИЕ ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЫ У СЕБЯ ОТМЕЧАЕТЕ

1. Болезни сердечно - сосудистой системы
2. Болезни органов дыхания

3. Болезни нервной системы
4. Болезни органов пищеварения 23
5. Болезни мочеполовой системы
6. Болезни кожи и придатков
7. Другое (указать)

8. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОЙ УРОВЕНЬ ХОЛЕСТЕРИНА В КРОВИ

1. Да
2. Нет
3. Никогда не контролировал(а)

9. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОЙ УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ

1. Да
2. Нет
3. Никогда не контролировал(а)

10. КАКИМИ ВИДАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ (выберите один или несколько вариантов)

1. Зарядка/Гимнастика
2. Бег
3. Фитнесс
4. Силовые тренировки
5. Плавание
6. Лыжный спорт/Бег
7. Велосипедный спорт
8. Спортивные игры
9. Другое (указать)
10. Не занимаюсь

11. СКОЛЬКО МИНУТ В ДЕНЬ ВЫ ПОСВЯЩАЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

1. Менее 30 минут
2. 30 минут - 1 час
3. 1-3 часа
4. 3-5 часов
5. 5-8 часов
6. 8 часов и более
7. Другое (указать)

12. ВАШ РОСТ (см)

13. ВАШ ВЕС (кг)

14. ИСПЫТЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ СИЛЬНЫЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ ДОМА?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

15. ИСПЫТЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ СИЛЬНЫЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ НА РАБОТЕ?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

16. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В НАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ, МОГЛИ БЫ ВАС ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ

1. Мероприятия по вопросам отказа от курения
2. Мероприятия по вопросам здорового питания и похудения
3. Мероприятия по вопросам артериальной гипертензии и контроля артериального давления
4. Мероприятия по вопросам занятий физической активности.
5. Помощь при сильных психоэмоциональных нагрузках и стрессовых ситуациях
6. Другое (указать)

17. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, МОГУТ ПРОВОДИТЬСЯ НА ВАШЕМ РАБОЧЕМ МЕСТЕ?

Дата заполнения « » 2024 г.

Советы по повышению повседневной физической активности

Многим людям, в силу разных причин, трудно сразу приступить к тренирующим занятиям оздоровительной физкультурой. Поэтому для начала, чтобы выработать положительную мотивацию и хотя бы встать на путь дальнейшего оздоровления, следует увеличить повседневный уровень двигательной активности. С этой целью рекомендуется:

- Больше ходить пешком.
- Заниматься ежедневно утренней гимнастикой, 15 минут упражнений утром повысят настроение, более плавно переведут организм из состояния сна в состояние дневного бодрствования, снимут сонливость. С утренней гимнастикой день начнется совершенно с другим самочувствием.
- Стараться быть подвижными в течение дня, растягиваться, чтобы сохранять мышцы эластичными, а суставы гибкими
- Дома во время приготовления ужина или во время другой домашней работы полезно включить музыку и подвигаться, потанцевать, не прекращая основного занятия.
- Использовать прогулку с собакой или игры с маленькими внуками, поход за грибами и ягодами и даже уборку дома.
- Заниматься физическим трудом (работа на приусадебном участке и пр.)
- Играть в подвижные игры (волейбол, теннис и т. д.).
- Начать регулярные занятия каким-либо видом физкультуры (ходьба, плавание, велосипед, лыжи, медленный бег и т. д.). Помните! Положительный эффект физической активности проявляется только при постоянных занятиях.

Чтобы легче было поддерживать хороший уровень активности, соблюдайте эти простые правила

- Упражнения и тренировки должны нравиться, быть приятными, поэтому для ежедневных тренировок выбирайте любимый тип упражнений и занятия, которые Вам подходят, могут быть легко вставлены в Ваш распорядок.
- Не ждите сразу блестящих результатов, наберитесь терпения. – Начинайте занятия постепенно и расширяйте режим активности.

- Найдите друзей для совместных занятий.
- Не старайтесь соревноваться с другими участниками. Стремитесь улучшить свой собственный результат.
- 1-2 дня в неделю должны быть выходными для того, чтобы избежать перегрузки.
- Приступайте к занятиям только после того, как Вы полностью оправились после болезни. После этого продолжите занятия с меньшей нагрузкой, чем до болезни.
- Надевайте удобную обувь и свободную одежду.
- Помните, занятия физической активностью должны продолжаться всю жизнь! Не следует начинать слишком интенсивно.

Получайте удовольствие от того, что Вы становитесь здоровее!

5 признаков улучшения здоровья после увеличения физической активности

1. Снижение артериального давления.
2. Улучшение сна, настроения и самочувствия.
3. Уменьшение частоты пульса в покое.
4. Более быстрое восстановление частоты сердечных сокращений до исходных значений после занятия (примерно в течение 10 минут).
5. Постепенное повышение интенсивности физической нагрузки не сопровождается увеличением утомляемости. Повышение физической активности позволит вам сохранить здоровье на долгие годы!

Как оценить физическую тренированность?

Простым методом оценки физической тренированности является проба Мартине.

Как провести пробу Мартине

- Предварительно замеряется частота пульса в покое.
- Затем выполняется нагрузка: 20 приседаний за 30 секунд.
- Спустя 3 минуты после окончания приседаний проводится повторный замер пульса.

Оценка Если разность между величиной пульса до и после нагрузки через 3 минуты составит:

- менее 5 ударов в минуту - реакция сердечно-сосудистой системы хорошая,
- от 5 до 10 — удовлетворительная,
- более 10 - неудовлетворительная.

Комплекс упражнений

Неважно, сколько Вам лет и как долго Вы не занимались физическими тренировками. Правильно составленная программа упражнений обязательно улучшит Ваше физическое состояние. Упражнения, представленные в нашей программе, могут выполняться даже теми людьми, которые длительно не занимались физическими упражнениями, и даже теми людьми, кто болеет, был неподвижен. Программы по развитию гибкости и силы разбиты на три уровня сложности. Очень важно начинать программу упражнений постепенно, со временем увеличивая нагрузку. Для освоения всего комплекса упражнений могут потребоваться месяцы. Некоторые люди могут справиться с этим быстрее.



Упражнения на гибкость

Начинайте серию упражнений с глубокого дыхания и продолжайте его с перерывами в процессе тренировки.

Первый уровень.

1. **Растяжка пальцев.** Ладонь правой руки смотрит вниз. Пальцы или ладонь левой руки подкладывают под пальцы правой руки.левой рукой мягко надавите на пальцы правой руки по направлению вверх. Затем левая рука перемещается наверх и давит пальцы вниз. Предлагаемое количество упражнений на каждую руку - 5.

2. **Вращение кистью:** сохранение гибкости запястья и объема движений. Обхватите правое запястье левой рукой. Сохраняйте положение правой руки ладонью вниз. Сделайте медленно по 5 вращательных движений по и против часовой стрелки. Предлагаемое количество упражнений на каждую руку - 5.

3. **Вращение в голеностопном суставе:** улучшает гибкость и увеличивает объем движений в голеностопном суставе.

Положите правую ногу на левую, медленно вращайте ступней правой ноги, делая большой полный круг. По 10 вращений в каждую сторону на каждую ногу.

4. **Разгибание шеи:** развивает гибкость шеи и диапазон движений. Сядьте удобно. Наклоните голову вперед до тех пор, пока Ваш подбородок не коснется груди. Для растяжки можно также просто вытягивать подбородок вперед. Вернитесь в исходное положение и медленно поверните голову в левую сторону. Вернитесь в исходное положение и после этого осторожно поверните голову в правую сторону. Вернитесь в исходное положение. Рекомендуется 5 повторений.

5. **Сгибание бедра:** упражнение предназначено для растяжки мышц задней поверхности бедра и низа спины. Лягте на спину. Руки вытянуты вдоль тела. Подтяните одно колено к груди обеими руками и удерживайте в таком положении. Досчитайте до пяти и повторите аналогичное упражнение с другой ногой. Рекомендуется выполнять по 3-5 повторений.

6. **Имитация плавания кролем и на спине:** упражнение предназначено для растягивания мышц спины. Встаньте. Ноги на ширине плеч. Руки расслаблены. Немного согните колени и попеременно размахивайте руками вперед и назад, делая большой круг, имитируя

плавание кролем и на спине. Рекомендуемое количество повторений - 6-8 для каждого «стиля плавания».

7. **Потягивание:** упражнение предназначено для растяжки мышц плечевого пояса и грудной клетки. Глубоко вдохните, поднимая руки вверх. В том случае, если Вы выполняете упражнение стоя, поднимитесь на носки. Выдыхайте, медленно опуская руки вниз. Упражнение можно выполнять из положения сидя. Рекомендуемое количество повторений - 6-8.

8. **Растяжка спины:** упражнение предназначено для улучшения гибкости нижней части спины. Сядьте прямо. Сильно нагнитесь вперед, затем вернитесь в исходное положение. Повторите движения, наклоняясь сначала в сторону правой ноги, придерживаясь при этом обеими руками за правое колено, а затем в сторону левой ноги, придерживаясь обеими руками за левое колено. Во время наклона выдыхайте. Рекомендуемое количество повторений - 4-6 раз в сторону каждой ноги.

9. **Разрывание цепи:** упражнение предназначено для растяжки грудных мышц. Встаньте прямо. Расстояние между ступнями должно быть приблизительно 15 см. Напрягите ноги, брюшной пресс и распрямите грудную клетку. Поднимите руки перед собой со сжатыми кулаками на уровень груди. Глубоко вдохните и медленно выдохните. Медленно потяните руки назад как можно дальше, стараясь удерживать локти на уровне груди. Рекомендуемое количество повторений - 8-10 раз.

Второй уровень.

1. **Подтягивание обеих ног:** такое упражнение позволяет растянуть нижнюю часть спины и ягодиц. 34 Лягте на спину. Руки вытянуты вдоль тела. Подтяните ноги к груди. Обхватите бедра вокруг руками и сцепите пальцы в замок. Осторожно попытайтесь оторвать ягодицы от пола. Задержитесь в таком положении на 10-15 счетов. Рекомендуемое количество повторений - 3-5.

2. **Наклоны в положении сидя:** упражнение для растяжки поясницы и подколенных сухожилий. Сядьте на пол. Ноги вытянуты вперед, колени вместе. Выдохните и потянитесь вперед, медленно скользя руками по ногам. Наклоняйтесь настолько, насколько Вам комфортно. Используйте руки для поддержки. Задержитесь в таком положении на 6-8 счетов. Не возвращайтесь в исходное положение резко. В процессе выпрямления медленно вдыхайте. Рекомендуемое количество повторений - 3-4.

3. **Растяжка грудных мышц:** упражнение для растяжки мышц груди и плечевого пояса. Встаньте на расстояние руки от косяка в дверном проеме. Одна рука лежит на поясе. Другой рукой, слегка согнутой в локтевом суставе, упритесь в край косяка и поворачивайте корпус в противоположную сторону. Рекомендуемое количество повторений — 3-4 для каждой руки.

4. **Растяжка сидя:** упражнение предназначено для растяжки подколенных сухожилий и мышц спины. Сядьте на пол. Выпрямите одну ногу. Вторую ногу расположите максимально комфортно перед собой. Поддерживайте вес тела руками и держите спину прямо. Наклонитесь в сторону выпрямленной ноги максимально, но чтобы не потерять чувство комфорта. Удерживайте такое положение несколько секунд, выдыхая. После этого, медленно вдыхая, вернитесь в исходное положение. Поменяйте ноги местами. Рекомендуемое количество повторений - 3-5 для каждой стороны.

Третий уровень.

1. **Растяжка сидя:** упражнение предназначено для увеличения гибкости поясницы и подколенных сухожилий. Сядьте на пол. Ноги вытянуты и разведены на максимально удобное расстояние. Выдыхая, наклоняйтесь вперед, скользя руками по ногам. Задержитесь в таком положении на 5-8 счетов. После этого, медленно вдыхая, вернитесь в исходное положение. Рекомендуемое количество повторений - 3-5.

2. **Растяжка ахилловых сухожилий:** упражнение предназначено для растяжки икроножных мышц и ахилловых сухожилий. Встаньте лицом к стене на расстоянии 60-90 см. Поднимите выпрямленные руки перед собой, наклонитесь к стене и упритесь в нее руками. Переместите левую ногу вперед на полшага, а правую ногу - на полшага назад. Прижмите правую пятку к полу. Наклоняйте бедра вперед, растягивая икроножную мышцу правой ноги. Задержитесь в таком положении на 5-10 счетов. Дышите нормально. Поменяйте ноги местами. Рекомендованное количество повторений - 5-6 для каждой ноги.

3. **Модифицированная поза змеи:** для растяжения брюшной стенки, грудных и передних мышц шеи. Лягте на живот с опорой на вытянутые руки, туловище приподнято. Выдыхая, медленно поднимая голову и выгибая спину, опускайте туловище до получения прямого угла в локтевых суставах. Следите за тем, чтобы бедра были прижаты к полу. Удерживайтесь в таком положении, считая от 5 до 10. Вернитесь в исходное положение, медленно вдыхая. Рекомендованное количество повторений - 4 .

4. **Половинный лук:** упражнение предназначено для растяжки верхней части бедра и паховой области. Лягте на левый бок. Согните правую ногу в колене и отведите ее назад, взявшись за тыл правой ступни правой рукой. Медленно прогибайтесь назад, удерживая это положение 5- 10 счетов. Рекомендуемое количество упражнений - 3-5.

Упражнения на силу

Первый уровень.

1. **Сжимание пальцев:** предназначено для укрепления кистей. Вытяните руки перед собой на уровне плеч ладонями вниз. Медленно согните пальцы в кулак, потом разогните. Рекомендуемое количество повторений - 5. После этого встряхните пальцы.

2. **Касание плеч:** упражнение предназначено для повышения подвижности и гибкости локтей, плеч и верхней части рук, оно может выполняться в положении сидя. Вытяните руки в стороны на уровне плеч ладонями вниз. Сгибая руки в локтях и поднимая предплечья, достаньте плечи пальцами. Вернитесь в исходное положение. Рекомендуется выполнять по 10-15 раз.

3. **Разгибание ноги:** упражнение предназначено для укрепления мышц бедер. Сядьте прямо. Поднимайте левую ногу, полностью разгибая ее в колене. Затем медленно опускайте ее. Рекомендуется делать по 10-15 повторений для каждой ноги.

4. **Покачивание ногой назад:** упражнение предназначено для укрепления ягодичных мышц и мышц поясницы. Встаньте прямо, держась за спинку стула. Отводите выпрямленную ногу с вытянутым носком назад, и приподнимайте, немного отрывая носок от пола. При этом держите колено полностью выпрямленным и напрягайте мышцы ягодиц. В процессе выполнения упражнения не сгибайте спину. Рекомендуемое количество повторений - 10 для каждой ноги.

5. **Полуприседания:** для укрепления задних мышц бедра. Встаньте прямо перед стулом. Держитесь за спинку стула в процессе выполнения упражнения для сохранения устойчивости. Сгибайте колени, немного приседая, затем поднимайтесь в исходное положение. Рекомендуемое количество повторений - 8-12.

6. **Подъем на носки:** упражнение позволяет укрепить мышцы голени и голеностопный сустав. Встаньте прямо, руки на поясе, ноги вместе. При необходимости придерживайтесь для равновесия за спинку стула. Поднимайтесь на носки, затем опускайтесь. Рекомендуемое количество повторений - 10.

7. **Поднимание колена:** для укрепления мышц-сгибателей бедра и мышц нижней части живота. Встаньте прямо, поднимите правое колено на уровень груди или так высоко, как Вы можете. При этом спина должна оставаться прямой. Вернитесь в исходное положение, повторите то же самое с левой ноги. Рекомендуемое число повторений - 5 для каждой ноги.

8. **Подъем головы и плеч:** для укрепления брюшного пресса. Лягте на пол, на спину, колени согнуты, руки по бокам, голова слегка наклонена вперед. Приподнимая туловище, тянитесь руками к коленям до касания их пальцами. Задержитесь в таком положении на 5 счетов. Вернитесь в исходное положение. Рекомендуемое количество повторений - 10.

Второй уровень.

1. **Сгибание руки:** для укрепления мышц руки. Встаньте или сядьте прямо, рука с утяжелением опущена. Для утяжеления можно использовать книгу, бутылку или маленькую гантель. Сгибайте руку, поднимая предмет, затем опускайте. Рекомендуемое количество повторений - 10-15 для каждой руки.

2. **Разгибание руки:** предназначено для укрепления мышц задней поверхности руки. Встаньте или сядьте прямо, руки опущены вдоль туловища. Держа предмет массой не более 2 кг, поднимите выпрямленную руку над головой. Затем медленно согните руку таким образом, чтобы предмет оказался за головой. Медленно разогните руку в исходное положение. Сгибание и разгибание рук может выполняться или одновременно двумя руками или поочередно. Рекомендуемое количество повторений - 10-15 для каждой руки.

3. **Модифицированное отжимание:** для укрепления верхней части спины, груди и задней поверхности рук. Встаньте на четвереньки, при этом кисти находятся немного впереди плеч. Согните руки, коснитесь подбородком пола. Вернитесь в исходное положение. Рекомендуемое количество повторений - 5-10.

4. **Попеременные выпады:** для укрепления верхней части бедра. Встаньте удобно, руки на поясе. Шагните правой ногой вперед на 50-60 см. Левая пятка не должна отрываться от пола. Вернитесь в исходное положение. Рекомендуемое количество повторений - 5-10 для каждой ноги.

5. **Модифицированный подъем туловища:** для укрепления брюшного пресса. Лягте на спину, согните ноги в коленях, ступни на полу. Сцепите пальцы за головой. Приподнимая туловище, старайтесь дотянуться локтями до колен. Вернитесь в исходное положение. Рекомендуемое число повторений - 10,

6. **Отведение ноги:** для укрепления наружной поверхности бедра. Лягте на бок, ноги вытянуты. Приподнимите ногу на 10-12 см, затем верните в исходное положение. Повторить 10 раз для каждой ноги.

Третий уровень.

При выполнении упражнений третьего уровня используются небольшие грузы (например, гантели) для создания дополнительной нагрузки на мышцы. Вместо гантелей можно применять различные грузы-заменители, такие как утюг, камень, кирпич и др.

1. **Попеременное сгибание рук сидя:** для укрепления мышц рук. Сядьте с опущенными вдоль туловища руками. Возьмите гантели и поочередно сгибайте руки в локтевых суставах. Рекомендуемое количество повторений - 2 подхода по 8-10 для каждой руки.

2. **Разводка:** упражнение предназначено для укрепления грудных мышц и увеличения диапазона движений в плечевом суставе. Лягте на спину. Поднимите руки с гантелями над грудью. Вдыхая, разведите в стороны руки, слегка согнутые в локтях. Выдыхая, верните руки в исходное положение. Рекомендуемое количество повторений - 8-12.

3. **Вариант разводки:** упражнение предназначено для укрепления мышц плечевого пояса. Встаньте удобно, держа гантели в руках, Поднимите плечи как можно выше, потом потяните их вперед и верните в исходное положение. В процессе опускания плеч выдыхайте. Затем проделайте упражнение, потягивая плечи назад. Рекомендуемое количество повторений - 10 вперед и 5 назад

Материалы к занятию «Здоровое питание»

Что надо знать об основах здорового питания?»

Памятка «12 правил здорового питания»

1. Питание должно быть максимально разнообразным.
2. При каждом приеме пищи следует употреблять продукты, содержащие клетчатку, такие, как хлеб, крупяные и макаронные изделия, рис и картофель.
3. Несколько раз в день следует есть разнообразные овощи и фрукты (хотя бы по два тех и других в день дополнительно к картофелю). Предпочтение нужно отдавать продуктам местного производства.
4. Следует ежедневно потреблять молоко и молочные продукты, отдавая предпочтение продуктам с низким содержанием жира и соли.
5. Рекомендуется заменять мясо и мясные продукты с высоким содержанием жира на рыбу, птицу, яйца, бобовые.
6. Следует ограничить потребление сливочного масла в кашах и на бутербродах.
7. Ограничить потребление сахара, сладостей, кондитерских изделий, сладких напитков, десерта.
8. Общее потребление поваренной соли не должно превышать 6 г (одной чайной ложки) в день. Рекомендуется использовать йодированную соль.
9. Не следует употреблять более 2 порций (30 мл) чистого алкоголя в день для мужчин и 1 порции алкоголя в день для женщин. 1 порция - это 1 рюмка водки (25 мл), или 1 фужер вина (100 мл), или 1 кружка пива 250 мл. Более высокие дозы, даже при однократном приеме, вредны для организма.
10. Следует отдавать предпочтение приготовлению продуктов на пару, путем отваривания, запекания или в микроволновой печи.
11. Нормальная масса тела должна соответствовать рекомендованным границам. Их можно определить с помощью индекса массы тела (ИМТ). Он рассчитывается по формуле: вес (в килограммах) разделить на рост (в метрах), возведенный в квадрат. $ИМТ = ВЕС (КГ) / РОСТ (М)^2$ Норма: 18,5-24,9 Для сохранения нормальной массы тела, кроме соблюдения принципов рационального питания, следует поддерживать умеренный уровень физической активности.
12. Беременным женщинам и кормящим грудью матерям следует придерживаться исключительно грудного вскармливания на протяжении первых шести месяцев жизни ребенка. После 6 мес. вводится прикорм. Грудное вскармливание может быть продолжено до двух лет

Опросник привычек питания на соответствие рациону здорового питания

1. Сколько раз в течении дня Вы принимаете пищу?
основных приема пищи (завтрак, обед, ужин)
2. Как часто Вы завтракаете?
Ежедневно, большинство дней в неделю, 2-4 раза в неделю, только в выходные дни, не завтракаю/редко, нет привычки
3. Досаливаете ли Вы уже приготовленную пищу?
нет, не досаливаю, да, предварительно пробуя, да, не пробуя
4. Сколько кусочков и/или чайных ложек сахара (меда, джема, варенья и др.) Вы употребляете за день?
менее 12 в день
5. Какой сорт хлеба Вы чаще употребляете:
о ржаной, с цельными злаками и/или с отрубями, пшеничный, не употребляю
6. Какой вид жира Вы используете в приготовлении пищи?

не использую , растительное масло, сливочное масло, сало о маргарин, нутряной животный жир

(нужное подчеркнуть)

Укажите жирность наиболее часто используемых молочных продуктов.

молоко, кефир, йогурт 0 -1,0% 1.2 - 2,5% 2,7 % и выше

Сметана, сливки 5 -10% 10-15,0% 20%- 25% и выше

Творог 0-2,0% 2,0-5,0% 5,1% и выше

Сыр 4-8,09% 9,0-19,0% 20,0% и выше

(нужное подчеркнуть)

Памятка «Питание при артериальной гипертонии» Какие изменения нужно внести в Вашу диету?

- Ограничить потребление поваренной соли.
- Ограничить употребление жидкости до 1,5 литров в день.
- Увеличить потребление продуктов с высоким содержанием: калия (печеный картофель, урюк, чернослив, фасоль, изюм, морская капуста), магния (отруби, фасоль, овсянка, чернослив, морская капуста, пшено)
- Следует есть разнообразные овощи и фрукты - не менее 400 г в день дополнительно к картофелю. Предпочтение нужно отдавать продуктам местного производства
- Рекомендуется заменять мясо и мясные продукты с высоким содержанием жира на рыбу, птицу, яйца, бобовые.

• Прекратить употребление спиртных напитков.

• Алкоголь способствует повышению артериального давления и ослабляет действие медикаментов

Что рекомендуется, если у Вас повышен уровень холестерина?

• Употреблять не более 2-3-х яичных желтков в неделю, включая яйца, используемые при приготовлении пищи.

® Ограничить потребление субпродуктов (печени, почек, мозгов), рыбной икры, креветок, крабов (не более 1 раза в месяц).

• Употреблять нежирные сорта мяса, рыбы, птицы, срезать видимый жир, удалять жир, вытапливаемый при приготовлении пищи, с дичи снимать кожу.

• Глубокое прожаривание, особенно с использованием животных жиров, заменить тушением, отвариванием, запеканием.

• Исключить все виды копченостей, жирных сортов колбас, жирного окорока, свиного сала, грудинки, корейки.

• Салаты заправлять не сметаной и майонезом, а растительными маслами.

• Избегать употребления сливочного масла. Использовать нежирные сорта кефира (1%), снятое молоко, нежирные (4%, 9%, 11%) сорта творога и сыра (сулугуни, брынза, осетинский и др.)

- • Употреблять фрукты и овощи - не менее 400 г в день.

• Использовать хлеб из муки грубого помола.

- Отдавать предпочтение «белому» мясу (птице, рыбе), ограничить «красное мясо» (говядину, баранину, свинину) до 2-х раз в неделю

Как ограничить потребление поваренной соли?

- Ограничить общее потребление соли до 5 г (чайная ложка без верха) в день. Следует употреблять йодированную соль.
- Избавиться от привычки досаливать пищу за столом, не пробуя ее.
- Отказаться от солений, маринадов и продуктов консервирования и копчения.

Здоровое питание способствует нормализации артериального давления! Результат Вашего лечения во многом зависит от питания.

Энерготраты при различных типах деятельности

Тип деятельности	Расход энергии ккал/час	Тип деятельности	Расход энергии ккал/час
Сон	50	Спокойная ходьба	190
Отдых лежа	65	Быстрая ходьба	300
Чтение вслух	90	Бег трусцой	360
делопроизводство	100	Ходьба на лыжах	420
Работа сидя	110	плавание	180-400
Работа стоя	160	Езда на велосипеде	210-540
Домашняя работа	120-240	Катание на коньках	180-600



Как сохранить свое здоровье





Цветок здоровья



c.com