

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Кенада
(протокол № 6 от 21.03. 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ с. Кенада
_____/ Гречка О.Н.
Приказ № 28/1 от 26.03.2024 г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Гречка Оксана Николаевна
Адрес организации	682875, Хабаровский край, с. Кенада, ул. 40 лет Октября, д.14
Телефон, факс	(8) 42137 – 28-219, (8) 42137 – 28- 193.
Адрес электронной почты	sch_kenada@mail.ru
Учредитель	Ванинский муниципальный район Хабаровского края
Дата создания	2001 г.
Лицензия	лицензия № 2044 серия 27Л01 № 0001141 от 28.09 2015 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 792 от 14 января 2016 г. серия 27 А01 № 0000485 срок действия до 14 января 2028 г.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания (утверждена 28.05.2021 г. приказ № 47) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Кенада ведется на всех звеньях образовательного процесса.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высококонкретной личности, востребованного обществом, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи: реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося, создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ с. Кенада:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 8 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -3, в средней школе – 4, в старшей школе– 1. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Классные руководители организуя работу с коллективом класса способствует сплочению коллектива класса, формированию благоприятного психологического климата в коллективе, а так же личностному развитию обучающегося.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса.

Достижение обучающимися личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Стартовая диагностика: сентябрь 2023 г. В исследовании участвовало: 13 учащихся начальных классов, 27 учащихся среднего звена, 2 учащихся 10 класса.

Итоговая диагностика: апрель 2024 г. В исследовании участвовало: 13 учащихся начальных классов, 26 учащихся среднего звена, 1 учащийся 10 класса.

Учащиеся начальных классов анкетировались только по двум методикам (мотивация и самооценка)

Оценка этих результатов проводилась с использованием методик:

Методика	Стартовая диагностика, кол-во учащихся	Итоговая диагностика, кол-во учащихся
1. Изучение уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой	21 Дезадаптация – 6 Низкий ур – 9 Положительная мотив – Хорошая – 1 Высокая - 0	Дезадаптация – 7 Низкий ур – 8 Положительная мотив – 20 Хорошая – 1 Высокая - 1
2. Методика изучения самооценки «Лесенка» В.Г.	Заниженная – 1 Адекватная – 28 Завышенная - 6	Заниженная – 1 Адекватная – 27 Завышенная - 7

Щур		
3. Диагностика морально-этической ориентации «Что такое хорошо и что такое плохо»	12	Низкий – 0 Средний - 11 Высокий - Низкий – 0 Средний - 8 Высокий - 15
4. Методика изучения удовлетворенности и учащихся школьной жизнью А.А. Андреева	2	Низкий – 7 Средний - 13 Высокий - Низкий – 5 Средний - 14 Высокий - 3
5. Оценка личностного роста учащихся классным руководителем		Низкий - 1 Средний – 2 Выше среднего – 18 Высокий - 8 Низкий - 0 Средний – 2 Выше среднего – 19 Высокий - 10

Вывод: по результатам стартовой диагностики наблюдается положительная динамика роста по всем личностным результатам обучающихся, что свидетельствует о личностном прогрессе учащихся и об успешности воспитательно-образовательного процесса. Работа по преодолению дезадаптации должна быть продолжена

МБОУ СОШ с. Кенада вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности 6);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – «Мир профессий».

Таблица 1. Занятия внеурочной деятельности в начальной школе.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Учись мыслить	1	0	0	0
Читательская грамотность	0	1	0	0
Функциональная грамотность	0	0	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
Ручное творчество	1	1	1	1
Школа здоровья	1	0	0	0
Проектная деятельность	0	1	1	1
Подвижные игры	0	0	1	0
Юный эколог	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	7	6

Таблица 2. Занятия внеурочной деятельности в основной школе.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	0	0
Профориентация	1	1	1	1	1
Школьная риторика	0	0	0	1	1
Коммуникативный английский	1	1	1	1	1
Театральный	1	1	1	0	0
Спортивные игры	0	0	0	1	1
Краеведение и туризм	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6

Таблица 3. Занятия внеурочной деятельности в старшей школе.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1
Профориентация	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физика человека	1	0
Биохимия	0	1
Школьная риторика	1	1
Спортивные игры	1	1
Краеведение и туризм	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8

Внеурочная деятельность может быть организована как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и родителей.

Педагоги МБОУ СОШ с. Кенада используют в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках.

В 2023 г. были использованы такие интерактивные формы занятий с учащимися как лекция-беседа «Информационная безопасность», лекция-дискуссия «Вредные привычки», лекции с разбором конкретных ситуаций, мини-лекции по профилактике инфекционных заболеваний, просмотр и обсуждение видеofilмов сайта Киноуроки <https://kinouroki.org/> и т.д.

Используемые формы способствуют воспитанию у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

МБОУ СОШ с. Кенада поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ.

С 2001 года Кенадская детская республика Альтаир, церемониальный отряд «Преображенцы» находятся в реестре Молодежных и детских общественных объединений, действующих на территории Ванинского муниципального района Хабаровского края.

12 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет входят в состав КДР Альтаир, что составляет 100 % от общего числа учащихся 14-17 лет; 8 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет входят в состав отряда, что составляет 66,6 % от общего числа учащихся 14-17 лет.

Для воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников с 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ с.Кенада введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год определены задачи в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении воспитания; организована работа школьного самоуправления.

В 2023 г. на базе МБОУ СОШ с. Кенада создано первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», зарегистрированы учащиеся.

В начальной школе среди 1-4 классов реализуется проект «Орлята России». В октябре 2023 г. учащиеся начальной школы прошли посвящение и стали полноправными участниками проекта.

Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ «Движение первых», участвуют во всероссийских проектах и мероприятиях.

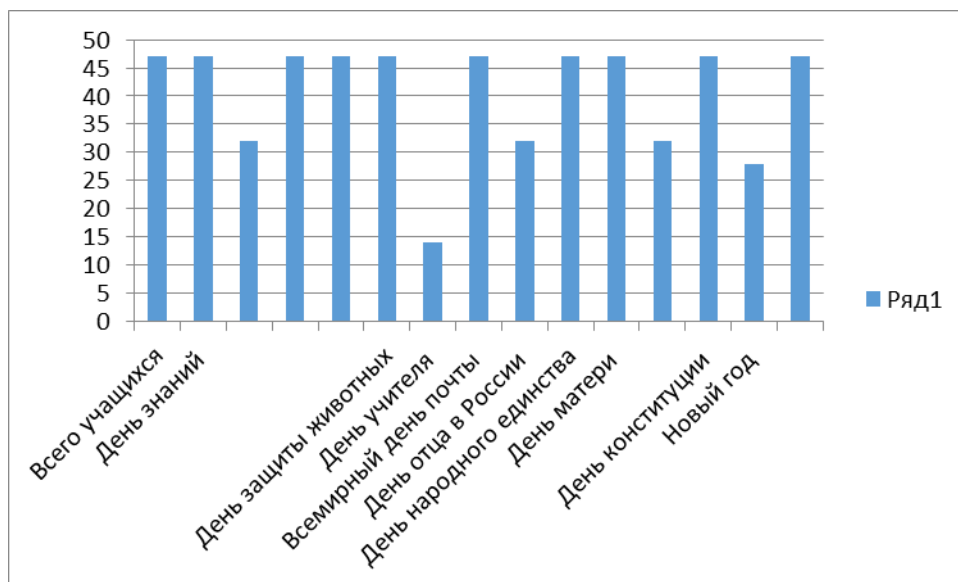


Рис. Охват учащихся МБОУ СОШ с. Кенада, принимающих участие в мероприятиях под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Работа с родителями советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заключалась не только в разъяснении значимости РДДМ для каждого ребенка, но и вовлечение родителей в участие в проектах и конкурсах Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, показать результат на уровне региона, страны.

С 2017 года на базе МБОУ СОШ с. Кенада функционирует спортивный клуб «КеДР». С 30 декабря 2020 года школьный спортивный клуб «КеДр» зарегистрирован во всероссийском реестре школьных спортивных клубов (регистрационное удостоверение № РФ 85-27-575 от 30.12.2020 г.) В 2023 году 32 ученика (71% от общего числа учащихся МБОУ СОШ с. Кенада) входили в состав клуба.

В рамках работы клуба проводились школьный этап ГТО, школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, районная военно-спортивная игра «Рубеж», школьные соревнования по шахматам, школьные соревнования по баскетболу, по волейболу в рамках Всероссийских президентских игр, соревнования по настольному теннису, Всероссийский День здоровья.

В 2022 году в реестр волонтерских объединений, действующих на территории Ванинского муниципального района был включен волонтерский отряд «Лучи добра» МБОУ СОШ с. Кенада.

Ежегодно МБОУ СОШ с. Кенада актуализирует сведения в Реестре детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Хабаровского края.

Педагоги МБОУ СОШ с. Кенада организуют для школьников экскурсии, экспедиции, походы в рамках реализации программ внеурочной деятельности используют их воспитательный потенциал.

В сентябре 2023 года для учащихся 5-10 классов была организована поездка в Солнечный район.

Количество туристических походов, экскурсий

Год	Количество походов	Количество обучающихся, принявших участие в походах, чел.
2020	7	144 учащихся
2021	11	123 учащихся
2022	8	160 учащихся
2023	6	147 учащихся

Для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-10 классов в МБОУ СОШ с. Канада было принято решение о реализации основного уровня проекта «Билет в будущее». В рамках урочной деятельности общеобразовательного были проведены обязательные модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Класс	Тема
9	Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства
8	Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли
8	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения»
8	Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества»
9	Занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»
9	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»
9	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»
9	Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»
8	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»

В рамках внеурочной деятельности был введен курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты». Занятия были ориентированы на несколько возрастных групп обучающихся с 6 по 10 класс и адаптированы с учетом задач профессионального самоопределения, которые стоят перед школьниками каждого из возрастных периодов.

Тематика каждого занятия направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года.

Для обучающихся проводились онлайн профессиональные пробы и виртуальное посещение официальных сайтов образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия села.

В сентябре 2023 года на родительских собраниях были затронуты проблемы, связанные с выбором профессии и профессиональным самоопределением. Классные руководители рассказали родителям о реализации проекта «Билет в будущее», а так же рассмотрены варианты семейной помощи в профессиональном самоопределении подростков (на основании методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов).

Для использования воспитательных возможностей предметно-эстетической среды в МБОУ СОШ с. Кенада в течение года происходит оформление тематических стендов, выставок, экспозиций в рекреации школы.

В рамках проведения различных мероприятий педагоги-организаторы оформляют выставки и стенды.

Направление	Мероприятие
Духовно-нравственное	Оформление стенда «Говорите мамам нежные слова»
	Оформление стенда ко дню космонавтики
	Оформление стенда «Слава народу-победителю» (посвященный дню воинской славы в России- Сталинградской битве)
	Оформление стенда «Вспомним их поименно», с информацией о детях-героях
Гражданское	Оформление уголка символики Российской Федерации
	Оформление стенда о школьном самоуправлении
	Оформление стенда «Права и обязанности несовершеннолетних»
Патриотическое	Оформление уголка символики Российской Федерации
	Оформление стенда о школьном самоуправлении
	Оформление стенда в школьной библиотеке, посвященный Дню Памяти жертв блокады.
	Оформление стенда «Великий подвиг Великого народа», посвященного победе над Японией
	Оформление выставки «Был город фронт, была блокада», посвященной дню снятия блокады Ленинграда
	Оформление стенда, посвященного Сталинградской битве.
Эстетическое	Школьная выставка букетов
	Оформление школы к 1 сентября
	Оформление школы к празднику Последнего звонка
	Оформление рекреации 1 и 2 этажа к новогодним праздникам
	Оформление рекреации к 23 февраля
	Оформление рекреации к 8 марта
	Оформление стенда «Пусть всегда будет мама!»
	Оформление стенда «День святого Валентина »
Физическое	Оформление стенда посвященного неделе психологии
	Оформление стенда ГТО
Трудовое	Оформление стенда в кабинетах класса «Моя будущая профессия»
Экологическое	Оформление стенда в кабинете химии биологии «Помоги зимующей птице»
Познавательное	Выпуск информационного бюллетеня «Пушкинская карта»
	Оформление стенда «День космонавтики»

Работа с родителями велась в традиционных направлениях: ознакомление с законом «Об образовании в РФ», ознакомление с локальными актами школы, ознакомление с планом

воспитательной работы школы на 2023 год, специфика организационной работы социально-психологической службы школы, ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организация внеурочной деятельности при обновлении содержания образовательного процесса, профилактика негативных явлений в молодежной среде, ответственность родителей за воспитание детей, о форме проведения ГВЭ в 9-х классе, проблема взаимопонимания между родителями и детьми, профилактика правонарушений среди подростков, профессии, которые выбирают наши дети, проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья, проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались медицинская сестра амбулатории № 5 с. Кенада, педагог-психолог МБОУ СОШ с. Кенада.

По сравнению с прошлым учебным годом количество родителей принявших участие в родительском всеобуче остается без значительных изменений 60 родителей.

Семьи, состоящие на учете в КПДН иЗП отсутствуют.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным программам следующей направленности: туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное; по адаптированной программе естественно-научной, техническое направленности.

Информация о направлениях и объединениях дополнительного образования в МБОУ СОШ с. Кенада

Направление деятельности	Название объединения
Туристско -краеведческое	Экологический кружок «КЕДР»
	Школьный музей «Хронограф»
Социально -педагогическое	«Юный журналист»
	Волонтерский отряд «Лучи добра»
	Церемониальный отряд «Преображенцы»
Физкультурно -спортивное	Гимнастика
	Баскетбол
	Шахматы
Естественно-научное	Робототехника
	Исследователи природы
	АООП «Я-исследователь»

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 74,4 % от общего числа учащихся школы.

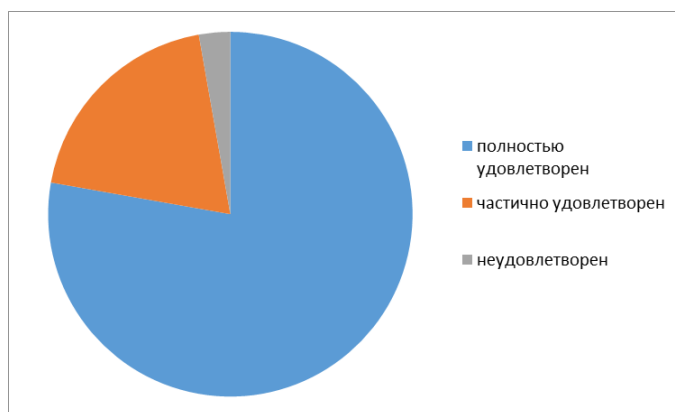
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий интерес учащихся к дополнительным общеобразовательным программам социального – педагогической направленности: «Юный журналист», волонтерский отряд «Лучи добра».

Стабильно высокие показатели посещаемости детьми занятий дополнительного образования имеют все общеобразовательные программы дополнительного образования, так как школа в небольшом Кенадском сельском поселении выполняет не только роль общеобразовательного учреждения, но и социокультурного центра.

Объединения дополнительного образования посещают учащиеся из неблагополучных, многодетных семей, учащиеся, состоящие на внутришкольном учете. Таким образом, занятость детей во второй половине дня составляет 90 % .

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ СОШ с. Кенада.

Удовлетворенность дополнительным образованием МБОУ СОШ с. Кенада в 2023 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанной на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Государственно-общественное управление учреждением представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Школьным самоуправлением.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями села Кенада, Кенадской сельской администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2022 году представлена в таблице:

Социальный партнер	Результат взаимодействия
Библиотека села Кенада	Проведение нетрадиционных бесед во внеурочное время, тематических классных часов с привлечением библиотекаря с. Кенада в начальную школу
РОВД	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.

Центр занятости населения (районный)	Грудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.
Дом Культуры	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий на базе школы и Дома Культуры
Администрация сельского поселения	Организация бесед среди учащихся и работников коллектива МБОУ СОШ с. Кенада.
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов: - по организации качественного горячего питания школьников; - по организации и проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят родители, учащиеся, педагогические работники, представители общественности.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2001 года в школе действует детская общественная организация «Школьная детская республика «Альтаир », есть свои символы, флаг, традиции. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Структура Кенадской Детской Республики «Альтаир» 3-х уровневая:

Уровень коллективов КДР «Альтаир»	Совет старшеклассников (8 -11 классы) Города (5 - 11 классы) Край «Радуга» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса.
Индивидуальный уровень	Ученик

Имеется детское объединение «Церемониальный отряд «Преображенцы», в который входит группа развёртывания флага и группа барабанщиц. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанной на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Государственно-общественное управление учреждением представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Школьным самоуправлением.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями села Кенада, Кенадской сельской администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2022 году представлена в таблице:

Социальный партнер	Результат взаимодействия
Библиотека села Кенада	Проведение нетрадиционных бесед во внеурочное время, тематических классных часов с привлечением библиотекаря с. Кенада в начальную школу
РОВД	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Центр занятости населения (районный)	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.
Дом Культуры	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий на базе школы и Дома Культуры
Администрация сельского поселения	Организация бесед среди учащихся и работников коллектива МБОУ СОШ с. Кенада.
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов: - по организации качественного горячего питания школьников; - по организации и проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят родители, учащиеся, педагогические работники, представители общественности.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим

коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2001 года в школе действует детская общественная организация «Школьная детская республика «Альтаир», есть свои символы, флаг, традиции. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Структура Кенадской Детской Республики «Альтаир» 3-х уровневая:

Уровень коллективов КДР «Альтаир»	Совет старшеклассников (8 -11 классы) Города (5 - 11 классы) Край «Радуга» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса.
Индивидуальный уровень	Ученик

Имеется детское объединение «Церемониальный отряд «Преображенцы», в который входит группа развёртывания флага и группа барабанщиц. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		С отметками 4 и 5	%	С отметками 4 и 5	%	Количество	%
				С	%						
2	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0
3	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28,58	2	28,57	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	67,86	3	17,86	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился, так как выросло количество обучающихся, процент учащихся, успевающих на «отлично» практически не изменился. В 2022-2023 учебном году нет неуспевающих учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на уровне НОО и СОО

На конец периода: 43
Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	4	1	25	Зеболова В.	3	75	0	0	0	0		4,58	100	84,7
2 Параллель	4	1	25		3	75	0	0	0	0		4,58	100	84,7
3	4	0	0		4	100	0	0	0	0		4,48	100	81,1
3 Параллель	4	0	0		4	100	0	0	0	0		4,48	100	81,1
4	7	2	28,57	Кислица С. Образцова Л.	2	28,58	3	42,86	0	0		4,58	57,14	76,59
4 Параллель	7	2	28,57		2	28,58	3	42,86	0	0		4,58	57,14	76,59
Начальное общее образование	15	3	17,86		9	67,86	3	14,29	0	0		4,55	80	80,8
6	10	0	0		7	70	3	30	0	0		4,39	70	78,42
6 Параллель	10	0	0		7	70	3	30	0	0		4,39	70	78,42
7	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		4,09	28,57	69,11
7 Параллель	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		4,09	28,57	69,11
8	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,08	33,33	67,54
8 Параллель	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,08	33,33	67,54
9	5	0	0		2	40	3	60	0	0		3,96	40	64,8
9 Параллель	5	0	0		2	40	3	60	0	0		3,96	40	64,8
Основное общее образование	25	0	0		12	42,97	13	57,03	0	0		4,13	48	69,97
11	3	1	33,33	Коноплев А.	1	33,33	1	33,33	0	0		4,35	66,67	78,45
11 Параллель	3	1	33,33		1	33,33	1	33,33	0	0		4,35	66,67	78,45
Среднее общее образование	3	1	33,33		1	33,33	1	33,33	0	0		4,35	66,67	78,45
Школа	43	4	17,06		22	48,05	17	34,88	0	0		4,34	60,47	76,41

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320		5,4	30,15	46,35	18,1
Хабаровский край	332	13584		8,78	33,29	42,78	15,15
Ванинский муниципальный район	12	297		6,06	34,68	47,81	11,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		6		16,67	0	83,33	0

ВПР 2023 Математика 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
Хабаровский край	333	14019	3,99	22,9	44,01	29,09	
Ванинский муниципальный район	12	313	2,88	24,28	49,52	23,32	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред	6	0	50	33,33	16,67		
ВПР 2023 Русский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	
Хабаровский край	325	12215	23,9	39,76	29,84	6,5	
Ванинский муниципальный район	12	305	25,9	39,34	27,87	6,89	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред	10	30	20	40	10		
ВПР 2023 Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	
Хабаровский край	324	12397	18,2	49,41	28,15	4,24	
Ванинский муниципальный район	12	299	6,4	56,8	29,6	7,2	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред	9	11,11	66,67	22,22	0		
ВПР 2023 Русский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	
Хабаровский край	327	11978	24,11	45,1	26,52	4,27	
Ванинский муниципальный район	12	281	22,06	41,28	32,74	3,91	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред	6	50	33,33	16,67	0		
ВПР 2023 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	
Хабаровский край	325	11754	17,31	53,81	23,93	4,95	
Ванинский муниципальный район	12	287	25,44	45,64	22,3	6,62	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред	4	25	50	25	0		

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Хабаровский край	326	11264	27	34,5	33,2	5,3
Ванинский муниципальный район	11	246	25,2	39,02	32,11	3,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		2	0	50	50	0

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Хабаровский край	324	10888	17,84	59,92	21,12	1,12
Ванинский муниципальный район	11	257	18,39	65,02	15,7	0,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		2	50	0	50	0

В целом, результаты ВПР на уровне результатов 2022 года. Запланирована работа по повышению качества написания ВПР, устранение несоответствия результатов ВПР отметкам в журнале (в зоне риска более низкие, чем в журнале отметки за ВПР)

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (0/1/0)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Муниципальный округ	кол-во обучающихся из 9 кл.	выполнили обязательные требования к уровню подготовки выпускников		выпускники, получившие аттестат с отличием		выпускники, не получившие аттестат		выпускники, продолжившие обучение				не продолжают обучение							
		в 10 класс		в профессиональных образовательных организациях		итого продолжают обучение		итого	трудноуст. сроки	формы (умовы)	другие (умовы)								
		цел.	%	цел.	%	цел.	%					цел.	%	цел.	%	цел.	%		
МБОУ СОШ с. Коньки	3	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	2	40,00%	1	50,00%	5	100,00%						

11 класс																					
Муниципальный округ	кол-во обучающихся из 11 кл.	выполнили обязательные требования к уровню подготовки выпускников		выпускники, получившие аттестат с отличием		выпускники, не получившие аттестат		выпускники, поступившие в организации профессионального образования								итого в вузы				ВСЕГО поступили	
		в 12 класс		в вузы за пределами края		вышли на обучение за границу		в профессиональных образовательных организациях среднего образования		итого в вузы	в вузы за пределами края	вышли на обучение за границу	в профессиональных образовательных организациях среднего образования	итого в вузы	в вузы за пределами края	вышли на обучение за границу	в профессиональных образовательных организациях среднего образования				
		цел.	%	цел.	%	цел.	%	цел.	%									цел.	%	цел.	%
МБОУ СОШ с. Коньки	3	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	3	100,00%		

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	12,5	3,1	100	22,2	3,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	40	3,5	100	40	3,6
2021/2022	100	0	3	100	0	3
2022/2023	100	40	3,6	100	20	3,2

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

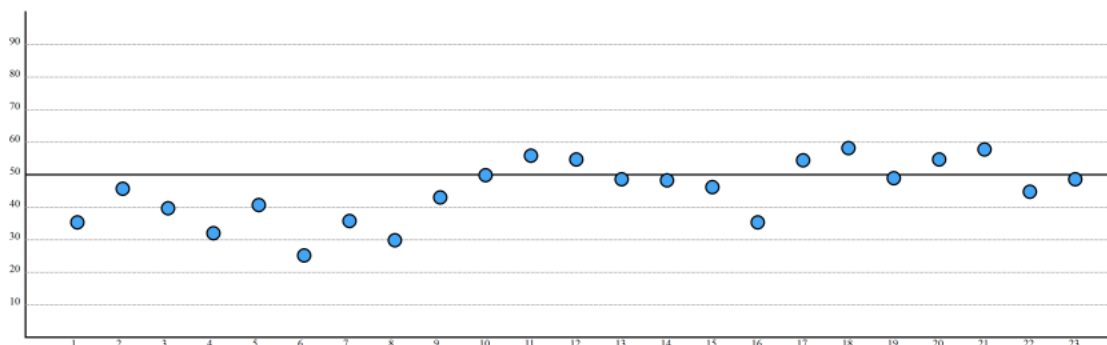
Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	75	100
Математика (профильный уровень)	2	100	58	100
Математика (базовый уровень)	1	100	3	100
Обществознание	2	100	56	100
Физика	1	100	53	100
История	1	100	40	100

По русскому языку один учащийся получил высокий балл – 89, нехватка двух баллов по математике, к сожалению, не позволила учащемуся получить золотую медаль.

Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет

Год/предмет	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	Английский язык	Литература
2018-2019	65,5	33	3	18				20	44	
2019-2020	59	33						38		49
2020-2021	61	45			53			60		72
2021-2022	58	58	3					50		
2022-2023	75	60	3			53	40	56		

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ с. Кенада в первом классе обучается 4 человека. Диагностика уровня готовности первоклассников, пришедших в школу в 2022 году показала средний уровень. С помощью диагностики выявлено, что 3 из 4 учащихся (75%) пришли в школу со средним уровнем подготовки, 1 учащийся – с низким уровнем



1 - Образная память, 2 - Изучение саморегуляции, 3 - Образец и правило, 4 - Графический диктант, 5 - Простые аналогии, 6 - Исключение лишнего, 7 - Распознавание эмоций, 8 - Общая успешность по всем методикам, 9 - Навыки чтения, письма, счета, 10 - Готовность к изучению предметов, 11 - Мотивация, 12 - Самостоятельность, 13 - Усвоение норм поведения в школе, 14 - Успешность функционирования в роли ученика, 15 - Взаимодействие со сверстниками, 16 - Нетрещивость, 17 - Эмоциональное благополучие, 18 - Подготовка к школе в семье, 19 - Установки родителей по отношению к школьному обучению, 20 - Условия ребенка для обучения, 21 - Помощь ребенку в обучении, 22 - Цена адаптации ребенка к школе, 23 - Индивидуальные особенности здоровья

В 2023 году школа приняла участие в диагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

По результатам диагностики разработана и дорабатывается программа развития. Школьная команда успешно прошла курсы повышения квалификации по разработке программы развития в 2023 году.

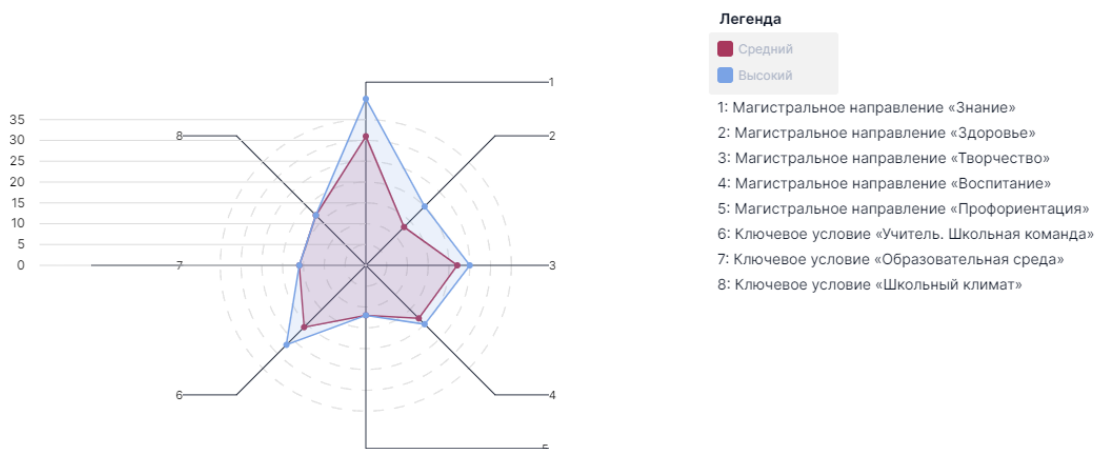
Результаты прохождения/апробирования сервиса автоматизированной самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных организациях Хабаровского края

Результаты самодиагностики, уровень

балл	ниже базового	балл	базовый	балл	средний	балл	полный
				150,0	да		

Магистралли, ключевые условия

Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Проформентация	Учитель. Шк.команда	Образовательная	Школьный климат
средний	средний	средний	средний	высокий	средний	высокий	высокий



В 2023 году в школе продолжает успешно реализовываться целевая модель наставничества.

Разработана дорожная карта, программы наставничества, издан приказ об утверждении наставников и наставнических пар, создан реестр наставников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 15 педагогических работников (из них 3 специалиста – внешние совместители). Из них:

-администраторов–2;

- социальный педагог (0,5 ставки), работающий по внутреннему совместительству – 1;

№	Наименование показателя	2023 г.	ву
1	Количество образовательных организаций ОБЩЕГО образования в муниципальном районе (городском округе), ед	1	
2	Количество обучающихся (воспитанников), чел	43	
3	Количество обучающихся (воспитанников) (из строки № 2), вовлеченных в различные формы наставничества и шефства, чел	19	
4	Количество наставников (реализующих программы наставничества в 2023 году), чел	9	
5	Количество учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет, чел	0	
6	Количество учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет (из строки № 5), вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел	0	

Квалификация

По состоянию на 31 декабря 2023 года 10 педагогических работников имеют высшее образование, 1– среднее специальное.

8 педагогов – соответствие занимаемой должности «учитель»,

В 2022-2023 учебном году в школе работало два внешних совместителя

Курсовая подготовка педагогов

В течение года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; дистанционное обучение, через участие в педагогических советах, семинарах на базе МБОУ СОШ с. Кенада и района, вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях.

Перечень курсовой подготовки педагогов МБОУ СОШ с. Кенада

Должность	Наименование программы повышения квалификации	Образовательная организация, в которой осуществлялась повышение квалификации	Объем курсов повышения квалификации, часов	Год прохождения курсов
Учитель математики	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021

	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2022
Учитель истории и обществознания	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	ООО "Инфоурок"	72	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2022
Учитель технологии	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
Учитель физики	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок"	72	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2022
Учитель начальных классов	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
	Практики и техники работы с проектами	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	16	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2022
Учитель русского языка и литературы	Скоростное чтение	ООО "Инфоурок"	108	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2022
Учитель русского	Технологии развития	КГАОУ ДПО	36	2021

языка и литературы	метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	"Хабаровский краевой институт развития образования"		
	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГБУ «Российский детско - юношеский центр»		2023
Учитель начальных классов	Гигиенические требования к условиям реализации ООП НОО	ООО "Инфоурок"	36	2022
	Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"	72	2023
Заместитель директора по учебной работе	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2022
	Образовательная среда современной школы: механизмы развития	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	72	2021
Директор	Организация воспитательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	ООО "Инфоурок"	144	2022
	Административно - хозяйственная поддержка деятельности образовательной организации"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе		2023
	Пожарная безопасность, Специалист по пожарной профилактике	ООО "Инфоурок" г.Смоленск "		2023
	Особенности организации изучения учебного предмета "Родная русская литература" с учетом обновленного ФГОС ООО"	ООО "Инфоурок" г.Смоленск		2023
	Особенности введения и	ООО "Инфоурок"		2023

	реализации обновленного ФГОС ООО	г.Смоленск "		
--	-------------------------------------	--------------	--	--

Все педагоги имеют педагогическое образование, всеми пройдена курсовая подготовка по работе с учащимися с ОВЗ; 100% обучение коллектива по программе «Обучение педагогических работников первой помощи».

В условиях обязательного введения ФГОС основного общего образования педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году работал над методической темой «Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Были поставлены задачи, направленные на оптимизацию методической деятельности учителей естественно – гуманитарного цикла.

Педагоги продолжили работать над реализацией стандартов нового поколения, готовились к переходу на ФГОС с 1 сентября 2023 год, вырабатывали единые алгоритмы педагогической деятельности; создавали необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта, совершенствовали систему работы педагогов МО по формированию УУД у учащихся, активизировали формы и методы работы по подготовке обучающихся 11 класса к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а в 9-х классах в форме ОГЭ, развивали условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, расширяли спектр образовательных услуг с применением информационных технологий.

Направления деятельности МО:

1. Организационная работа. Планирование методической работы учителей естественно – гуманитарного цикла.
2. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей, личностно-профессиональной компетентности.
3. Работа над повышением качества образования через предметное обучение и внеурочную деятельность с учащимися.
4. Внеурочная развивающая деятельность с учащимися (работа с одарёнными детьми) по предметам.

Были проведены заседания МО по темам: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год», «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения», «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения», «Подготовка к переходу на федеральные рабочие программы».

В МБОУ СОШ с. Кенада функционируют 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно – гуманитарного цикла, классных руководителей.

Цель - повышение качества образования учащихся через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий реализации ФГОС.

Задачи МО: -продолжить работу по освоению современных педагогических технологий в условиях ФГОС; - повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

- развивать содержание образования в области естественных и гуманитарных наук, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования; - продолжить работу по накоплению опыта реализации соответствующего ФГОС.;

-пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности;

-продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;

- повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе: в каждом МО были определены методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам ФГОС ООО, отражены темы по самообразованию учителей, рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов, соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету, осуществляется проверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям, ведется контроль за прохождением программного материала по предметам, ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий. Педагоги школы активно участвуют в организации внеурочной деятельности, летнего отдыха детей.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ СОШ с. Кенада обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

В учреждении имеются 52 компьютера (из них 22 ноутбука).

13 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. На компьютерах установлены операционные системы: Windows. Имеется периферийная техника: мультимедийный проектор – 13 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; принтер – 16 шт.; сканер – 3 шт.; ксерокс – 2 шт.; многофункциональное устройство – 4 шт. Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест.

Школа подключена к сети Интернет. Программное обеспечение школы: Антивирус Касперского 11.0; MicrosoftOffice 2007; 2010; OpenOffice.

Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В кабинете информатики имеется специальная мебель: компьютерные стулья (кресла). В школе - предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 7504 единиц изданий, в том числе 1748 единиц учебников.

В 2022 году библиотека школы выполняла следующие задачи: – обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; – содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; – организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; – привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей; – содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников лицея.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда

библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года организуются различные выставки для педагогов и для учащихся школы. Все запросы, поступающие от учащихся, удовлетворяются. С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен перечень УМК на 2022 – 2023 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведен прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведется работа по сохранности учебного фонда (ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы.

Имеется медиатека. Все диски используются педагогами в учебном процессе.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал.

Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Имеется оборудование по видеонаблюдению уличное (3 видеорекамеры на территории школы) и 1 камера в холле (при входе в здание) МБОУ СОШ с. Кенада.

ИКТ-обеспеченность. В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО.

В предметных кабинетах МБОУ СОШ с. Кенада установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран) в кабинетах информатики, физики и кабинете 1 класса - интерактивные доски).

Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, у секретаря, у заведующей хозяйством. Имеется локальная сеть и выход в Интернет.

В 2022–2023 учебном году школа стала участником краевого инновационного комплекса «Создание единого воспитательного пространства как фактор личностного развития обучающихся».

На базе центра «ТОЧКА РОСТА» проводятся, как занятия по основным, так и по дополнительным программам, в рамках внеурочной деятельности, в том числе и в каникулярное время.

Так же, на базе центра проводится шахматный кружок, турниры и конкурсы.

Оборудование центра подобрано таким образом, что бы с легкостью создавать интереснейшие проекты на актуальные социальные, экологические, экономические темы; тем самым повышая статус проектной и учебно-исследовательской деятельности, популяризируя продукты творческих, научных изысканий через публикации в сетевых ресурсах как на внутренних (школьная внутренняя сеть), так и внешних платформах.

Одной из важных функций на базе центра «ТОЧКА РОСТА» является личностное развитие школьников и социальной активности детей и взрослых.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2001 г. Проектная мощность: 264 человека, фактическая – 50 человека.

Участок - общая площадь 16702 кв.м, площадь на одного учащегося соответствует требованиям СанПиН, на территории школы располагаются: учебная, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны.

С восточной стороны школы расположен стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой по периметру стадиона, гимнастическим комплексом, ямой с песком для прыжков; с западной стороны расположена игровая площадка со спортивным комплексом. Имеется дополнительная спортивная площадка для спортивных игр на открытом воздухе на школьной территории с тренажерами для жима, подтягивания, для спины и другие.

Техническое состояние оборудования - удовлетворительное. В хозяйственной зоне находится котельная школы со складом топлива, площадка сбора ТБО с металлическими мусорными контейнерами с крышками - 2 шт. на расстоянии более 25 метров от входа на пищеблок. Вывоз твердых отходов осуществляется спецтранспортом в отведенное сельской администрацией место. Имеется скважина, технический колодец (в котельной).

В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями: - начальная школа расположена в двух блоках на 1 этаже, в первом блоке 3 кабинета для 1, 2 и 3 классов, для 1 класса выделен отдельный блок в составе игровой, учебного кабинета, в кабинете для учащихся начальной школы имеется место для работы специалистов узкого профиля (педагога-психолога и учителя-логопеда); - на 2 этаже размещены кабинеты технологии, физики, химии/биологии, истории, русского языка, английского языка, математики, литературы. Имеется компьютерный класс (кабинет информатики), мастерская, 2 лаборатории, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, музейная комната, библиотека (площадь - 32,4 кв.м, оборудование соответствует СанПиН).

Учебные помещения используемые в реализации федерального проекта «Образование» полностью соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, принятому и утверждённому 24.10.2013 г. Внутрешкольная система качества образовательной деятельности носит плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений, администрация школы. Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного мониторинга рассматривались вопросы: качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, физике; система повторения, подготовка домашних заданий; - изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной

(итоговой) аттестации, по аттестации педкадров; адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям образовательной среды школы; работа с одаренными детьми.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:

1. Образовательных результаты обучающихся: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ого класса; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

2. Организации образовательного процесса: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

3. Система дополнительного образования: степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

4. Воспитательная работа: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5. Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению квалификации (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, участие в вебинарах, конкурсах и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксировались в документ. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Начальное общее образование
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования	Имеется
7. Доступ к сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	1
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	7
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	7
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	7

Уровень образования	Основное общее образование
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе	Имеется

«Моя школа»	
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования	Имеется
7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	-
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	-
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	11
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	11
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	0
2. Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам	5
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового	

собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности)	5
2. Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования	5

Уровень образования	Среднее общее образование
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в ФГИС «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования	Имеется
7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	3
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования	10
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	10

2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	10
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	0
2. Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам	3
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности)	3
2. Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования	3

Директор МБОУ СОШ с. Кенада

Гречка О.Н.