

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края

Утверждено  
Директор



*Гречка* /Гречка О.Н.

«*01*» *09* 2023 г.

*Директор № 132*

Перспективный план работы  
педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог: Останина М.М.

с. Кенада  
2023

**Цель психологической службы:** содействовать созданию социальной ситуации развития с учетом индивидуальности обучающихся; обеспечить психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся; повысить уровень знаний о психологическом развитии личности у родителей (законных представителей), педагогических работников.

**Задачи:**

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
4. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
5. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
6. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки	Отметка о выполнении
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>					
<b>1. ДИАГНОСТИКА</b>					
1 кл	Диагностика уровня готовности к школьному обучению	Пакет методик ХК ИРО	Заполнение «Карты первоклассника», выявление учащихся с низким уровнем готовности к школе	Сентябрь	

1, 5, 8, 9 кл	Диагностика учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	Диагностика (комплекс методик Керна - Йирасека), индивидуальная беседа, наблюдение.	Выявить уровень адаптации учащихся	Сентябрь Май	
1 кл	Определение уровня школьной адаптации и школьной тревожности, мотивов учения	Групповая диагностика. Наблюдение. Анкета для педагогов и родителей. Тест Филлипса, методики «Наш класс», «Я в школе» (рисунок), методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации», Цветовой тест эмоционального состояния ребенка в школе	Выявить учащихся, испытывающих школьную тревожность, мотивы учения	Ноябрь	
8-10 кл	Диагностика по профориентации учащихся	Групповая и индивидуальная диагностика. Анкета «Выбор».	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощь в выборе профессии.	Октябрь Апрель	
1-10 кл.	Мониторинг эмоционально-волевой сферы учащихся.	Выборочная групповая диагностика, наблюдение	Изучение личности детей и выявление причин неадекватного поведения.	Декабрь Февраль	
1-10 кл	Диагностика агрессивности и враждебности учащихся	Методики «Рисунок несуществующего животного», «Кактус»	Выявить уровень агрессии и враждебности учащихся	Октябрь, май	
6-10 кл.	Исследование межличностных взаимоотношений и психологического климата в классе	Шкала оценки психологического климата в классном коллективе Социометрия	Выявить неблагополучные классы	Ноябрь	
Учащиеся с 13 лет	Участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет выявления употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Онлайн-тестирование	Выявление учащихся, склонных к зависимому поведению, группы риска	Октябрь	
5, 7-10 кл	Диагностика суицидального поведения подростков	Наблюдение, Тест-анкета для самооценки факторов риска ухудшения здоровья Н.К. Смирнова, Шкала тревожности Ч.Д.Спилберга, Р.Сирса	Ранняя диагностика факторов риска	Ежеквартально	

1-10 кл.	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы.	Индивидуальная диагностика. Анкетирование, тестирование.	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых.	В течение года	
<b>Учащиеся «группы риска»</b>	Выявление эмоционального состояния детей	Методика «Тест Люшера»		Ноябрь	
	Изучение личностных особенностей учащихся.	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение во внеурочное время.	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося.	В течение года, по запросу.	
	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Индивидуальная диагностика	Выявить особенности семейного воспитания учащегося психологического климата в семье	В течение года	
	Диагностика вредных привычек.	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»		В течение года	

## 2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1 кл.	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся. Коррекционно-развивающая программа «помощь первокласснику», «Помощь пятикласснику»	Групповые занятия	Создать условия для устранения причин дезадаптации (по программе).	Ноябрь-декабрь	
1-10 кл	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении.	Групповые занятия	Создать условия для устранения сложностей поведения (по программе).	В течение года	
1-4 кл	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в освоении школьной программы	Индивидуальные занятия	Создать условия для гармоничного развития учащихся. Снижение эмоционального напряжения.	Октябрь-Апрель	
5 кл	Цикл занятий «Основы психологии».	Групповые занятия	Знание основ психологии.	Февраль	

1 кл	Занятия по развитию памяти, внимания, мышления.	Индивидуальные занятия и групповые занятия	По программе.	В течение года	
9 кл	Сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения. Практикум «Как сдать экзамены и сохранить здоровье»	Групповые занятия	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора, успешной сдачи экзаменов	2 полугодие	
<b>Учащиеся «группы риска»</b>	Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Групповые занятия	Создать условия для осознания своего поведения	1 раз в месяц	
	Индивидуальные занятия (по запросу)	Индивидуальные занятия	Создать условия для изменения поведения	В течение года	
<b>3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>					
1-10 кл.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Групповые занятия	Создать условия для осознания своего поведения	1 раз в месяц	
<b>4. ПРОФИЛАКТИКА</b>					
1-10 кл	Профилактика аутоагрессивного поведения детей	Беседы, круглые столы, тренинги по темам: «Я все смогу», «Жизнь прекрасна», акции «Будь добрее», «Депрессия, давай поговорим»			
	Профилактика буллинга	Беседы по темам: «Если тебя обижают», «А вам слабо?», «Вмешаться или остаться в стороне»			
	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения. Выпуск психологических памяток и буклетов.	Индивидуальные и групповые беседы  Буклеты	По профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью». Профилактика вредных привычек и правонарушений.	В течение года	

	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей	Заседания Совета профилактики	Создать условия для осознания и изменения своего поведения учащимися	По плану работы Совета профилактики	
	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения	Индивидуальная работа	Создать условия для осознания учащимися своего поведения, его изменения	По мере необходим.	

### 5. ПРОСВЕЩЕНИЕ

1-10 кл	Проведение классных часов и бесед (по запросу)	Групповая форма	Расширение психологических знаний учащихся	В течение года	
	Ознакомление с результатами исследований	Групповая форма	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования.	В течение года	

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

### ДИАГНОСТИКА

	Своевременное предупреждение и устранение конфликтных ситуаций.	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения.	Изучение поведения, активности, умений и навыков воспитанности; склонных к правонарушениям подростков	В течение года, по запросу.	
	Диагностика психологического климата в коллективе.	Групповая диагностика	Выявить взаимоотношения воспитанников в классе и психологический климат.	Октябрь Март	

### 2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Индивидуальная и групповая форма	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании характеристик.	В течение года	
<b>3. ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>					
	Выступление на педагогических советах, методических объединениях.	Групповая форма	Расширение психологических знаний педагогов.	В течение года	
	Проведение конструктивных совещаний	Индивидуальная форма	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	В течение года	
	Создание методической копилки психологической службы в школе.	Групповая форма		В течение года	
<b>РОДИТЕЛИ</b>					
<b>1. ДИАГНОСТИКА</b>					
<b>Семьи детей «группы риска»</b>	Изучение стиля детско-родительских отношений	Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам). Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.	Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения.	В течение года, по запросам.	
<b>1. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>					
	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Индивидуальная и групповая форма	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании характеристик.	В течение года	

	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики.	Индивидуальная и групповая форма	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	В течение года	
<b>3. ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>					
	Выступления на общешкольных родительских собраниях. Готовить информацию для родителей «Психолог советует.....», анонимный ящик «Спроси психолога».	Групповая форма (беседы, рекомендации)	Повышение уровня психологической грамотности родителей	В течение года	
<b>2. ПРОФИЛАКТИКА</b>					
	Индивидуальные и групповые беседы с родителями по профилактике употребления детьми алкоголя, наркотиков, курения.	Индивидуальные и групповые беседы	Предупреждение употребления детьми алкоголя, наркотиков, курения.	В течение года	
	Выпуск психологических памяток и буклетов.	Буклеты и памятки	«Профилактика вредных привычек и правонарушений». «Разрешение конфликтов без насилия».	В течение года	
<b>ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ</b>					
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
	Планирование деятельности на текущий учебный год.			Сентябрь	
	Оформление тематических папок.			В течение года	
	Оформление кабинета.			В течение года	
	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Сбор и систематизация материалов.		В течение года	

	Ведение отчетной документации.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.		В течение года	
	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ работы в течение года.		В течение года	
	<b>Повышение профессионального уровня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с методической и научно-популярной литературой.</li> <li>• Изучение литературы по проблемной теме.</li> <li>• Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.</li> </ul>	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям.		В течение года	
	Посещение совещаний и методических объединений.			В течение года	
	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами и родителями.			В течение года	
	Участие в заседаниях ППк, подготовка необходимых материалов, ведение документации ППк	Заседания ППк, диагностика, характеристика, коррекционно-развивающая работа с детьми	Выявление и сопровождение учащихся, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы и проблемами в поведении	Согласно плану ППк	
<b>2. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</b>					
	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.			По необходимости	

