

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла
 Коноплёва Е.А.
«01» 09 2023г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УР
 Новоженникова М.Г.
«01» 09 2023г.

Утверждено:
Директор
 Гречка О.Н.
«01» 09 2023г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Сопровождение индивидуальных проектов старшекласников»

Разработчик: учитель
обществознания и истории
Бурдина О.С.

с. Кенада
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация Программы опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

Актуальность программы в том, в том своей практике сопровождения исследовательских проектов старшеклассников учитель-руководитель проекта сталкивается с рядом вопросов, которые невозможно решать стихийно. Необходимо организовать процесс исследования так, чтобы инициатива исходила от самого обучающегося, поддерживать длительный интерес к тому или иному вопросу, организовать совместную деятельность педагога и обучающихся в процессе проекта.

Цель программы: создание системы сопровождения проектной деятельности старшеклассников, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию их через наставничество.

Задачи программы:

- оказание содействия в формировании у обучающегося ключевых компетенций (знания-умения-ценности);

- оказание содействия обучающемуся в формировании готовности мобилизовать ключевые компетенции в необходимой ситуации и самостоятельно получить планируемый результат;
- оказание содействия обучающемуся при последующей аналитической самооценке созданного продукта;
- повышение мотивации и эффективности учебной деятельности;
- оказание содействия обучающемуся в овладении умением выбирать адекватные стоящей задаче средства;
- консультативная помощь в принятии решений, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- оказание содействия обучающемуся в развитии способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации наставничества «Учитель – Ученик» при сопровождении индивидуальных проектов старшеклассников:

- работа по индивидуальным планам;
- участие в научно-практических выставках и конференциях.

Роль учителя-наставника при выполнении проекта

В работе над проектом учитель-наставник:

- совместно с наставляемым конкретизирует тему проекта;
- помогает разработать план реализации проекта;
- помогает наставляемым в поиске нужных источников информации;
- сам является источником информации;
- мотивирует наставляемого на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы наставляемых над проектом.

Наставник проектной работы с точки зрения процесса сопровождения должен:

- вести регулярные очные встречи с наставляемым;
- оказывать консультации и помощь наставляемому по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- вести наблюдение за развитием компетенций наставляемых, общим и индивидуальным эмоциональным фоном, давать обратную связь;
- заполнять формы фиксации хода проекта (Дневник проекта, краткий отзыв руководителя проекта, предоставляемые на защиту);
- помогать готовиться к презентации и защите проекта и его отдельных этапов;
- контролировать выполнение наставляемым плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Роль учителя-наставника на этапах проектирования:

№	Этап работы	Сроки реализации	Обучающийся	Наставник
		2 года (10-11 класс)		
1	Обучающий	Сентябрь-декабрь (1-й год)	Определение примерной тематики проекта; Определение наставника	Индивидуальные консультации с обучающимися; Оказание помощи в формулировании темы
2	Подготовительный	Январь-февраль	Постановка актуальности, гипотезы, целей, задач проекта; Формирование плана работы над проектом; Выполнение сбора, обработки и анализа информации по теме проекта	Индивидуальные консультации; Корректировка плана работы над проектом; Контроль выполнения плана работы по выполнению индивидуального проекта
3	Предварительная экспертиза	Март (1-й год)	Оформление и защита пояснительной записки проекта	Индивидуальные консультации

4	Этап реализации	Апрель (1-й год)- Январь (2-й год)	Проведение необходимых исследований или иных видов работ по оформлению практической части; Оформление проекта; Подготовка презентации, раздаточного материала	Индивидуальные консультации; Контроль выполнения плана работы по выполнению индивидуального проекта; Заполнение Дневника проекта; Участие в предварительной защите проекта
5	Публичная защита	Февраль (2-й год)	Защита проекта; Самооценка	Заполнение Дневника проекта; Подготовка краткого отзыва руководителя.