

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Принято:  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. / *Е.А. Коноплева*  
« 01 » 09 2022г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебной работе

Новоженникова М.Г. / *М.Г. Новоженникова*  
« 02 » 09 2022г.

Утверждено:  
Директор

Гречка О.Н. / *О.Н. Гречка*  
« 02 » 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
4 класс

Срок реализации – 1 год

Учитель: учитель обществознания и  
истории  
Бурдина О.С.

с. Кенада

2022

## Паспорт рабочей программы – 4 класс

Учебный предмет курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс (параллель классов) 4

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

утверждена \_\_\_\_\_

Количество обязательных проверочных работ: нет

Учебное пособие для обучающихся: Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Учебный год – 2022-2023 (первый год)

## **Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач; свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

### **Метапредметные результаты:**

Познавательные:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

### **Предметные результаты:**

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);

- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

### **МОДУЛЬ 1. КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ**

Планируемые результаты изучения раздела

Базовый уровень (учащийся научится)

Личностные результаты – понимание, что деньги – не цель, а средство обмена.

Метапредметные результаты:

- компетенция постановки личных целей для развития финансовой грамотности;
- компетенция определения своих финансовых целей;
- компетенция составления простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью; • компетенция проявления познавательной и творческой инициативы в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Предметные результаты:

- умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта;
- умение объяснять причины обмена;
- умение различать виды денег;
- умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги;
- умение объяснять роль банков, а также для чего нужны вклады и кредиты;
- умение считать наличные деньги (купюры и монеты);
- умение правильно считать сдачу;

- умение производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- умение приводить примеры валют;
- умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.

Базовые понятия и знания: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

## МОДУЛЬ 2. ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ В СЕМЬЕ

Планируемые результаты изучения раздела

Базовый уровень (учащийся научится)

Личностные результаты:

- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.

Метапредметные результаты:

- компетенция выполнения пошагового контроля своих учебных действий и итогового контроля результата;
- компетенция оценки правильности финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- компетенция исправления своих действий на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

Предметные результаты:

- умение правильно использовать термины: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги;
- умение объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи;
- умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.

Базовые понятия и знания: доходы семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

## МОДУЛЬ 3. ПОЧЕМУ СЕМЬЕ ИНОГДА НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ

Планируемые результаты изучения раздела

Базовый уровень (учащийся научится)

Личностные результаты – понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями.

Метапредметные результаты:

- компетенция составления текстов на финансовую тему в устной и письменной формах;
- компетенция слушания собеседника (взрослого и ровесника);
- компетенция ведения диалога и ориентирования на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- компетенция формулирования вопросов по теме.

Предметные результаты:

- умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы;
- умение приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- умение считать общую сумму расходов семьи на условных примерах.

Базовые понятия и знания: необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.

#### МОДУЛЬ 4. ДЕНЬГИ СЧЁТ ЛЮБЯТ, ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ КОШЕЛЬКОМ, ЧТОБЫ ОН НЕ ПУСТОВАЛ

Планируемые результаты изучения раздела

Базовый уровень (учащийся научится)

Личностные результаты – понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.

Метапредметные результаты:

- компетенция владения элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- компетенция выполнения пошагового и итогового контроля своей работы и её результата;
- компетенция оценки своей учебной деятельности по освоению финансовой грамотности.

Предметные результаты:

- умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги;
- умение составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения;
- умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.

Базовые понятия и знания: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Тема	Виды занятий	Количество часов
Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают		
Как появились деньги	Постановка проектной задачи	3



История российских денег	Решение проектной задачи	2
Какие бывают деньги	Решение проектной задачи	2
Банки, банкоматы и банковские карты	Занятие-экскурсия	2
Безналичные деньги и платежи	Решение проектной задачи	2
Как я умею пользоваться деньгами	Занятие-игра	2
Что такое валюта	Решение проектной задачи	2
Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	Занятие промежуточного оценивания	1
Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье		
Откуда в семье берутся деньги	Решение проектной задачи	2
Подсчитаем все доходы семьи	Практическое занятие	1
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать		
На что семья тратит деньги	Решение проектной задачи	2
Подсчитаем все расходы семьи	Практическое занятие	1
Проверим, что мы узнали о доходах и расходах семьи	Занятие промежуточного оценивания	2
Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал		
Как планировать семейный бюджет	Решение проектной задачи	2
Правила составления семейного бюджета	Решение проектной задачи	1
Учимся составлять семейный бюджет	Занятие-игра	1
Проверим, что мы узнали о том, как планировать семейный бюджет	Занятие промежуточного оценивания	1
Итоговое повторение		
Проектная деятельность	Защита проектов учащихся	3
Итоговая проверочная работа	Занятие итогового оценивания	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудо- вание	Примечание
I четверть -					9	часов
1	01.09.2022		Вводное занятие	1	учебник, доп. материал	
<i>Как появились деньги и какими они бывают</i>					15	
2	08.09.2022		Как появились деньги	1	учебник, доп. материал	
3	15.09.2022		Практикум "Как появились деньги"	1	учебник, доп. материал	
4	22.09.2022		История российских денег	1	учебник, доп. материал	
5	29.09.2022		Практикум "История российских денег"	1	учебник, доп. материал	
6	06.10.2022		Какие бывают деньги	1	учебник, доп. материал	
7	13.10.2022		Практикум "Какие бывают деньги"	1	учебник, доп. материал	
8	20.10.2022		Банки, банкоматы и банковские карты	1	учебник, доп. материал	
9	27.10.2022		Практикум "Банки и банковские карты"	1	учебник, доп. материал	
II четверть -					7	часов
10	10.11.2022		Безналичные деньги и платежи	1	учебник, доп. материал	

11	17.11.2022		Практикум "Платежи"	1	учебник, доп. материал	
12	24.11.2022		Как я умею пользоваться деньгами	1	учебник, доп. материал	
13	01.12.2022		Практикум "Как я умею пользоваться деньгами"	1	учебник, доп. материал	
14	08.12.2022		Что такое валюта	1	учебник, доп. материал	
15	15.12.2022		Практикум "Что такое валюта"	1	учебник, доп. материал	
16	22.12.2022		Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	учебник, доп. материал	
III четверть -					10	часов
<i>Из чего складываются доходы в семье</i>					3	
17	12.01.2023		Откуда в семье берутся деньги	1	доп. материал	
18	19.01.2023		Практикум "Доходы семьи"	1	доп. материал	
19	26.01.2023		Подсчитаем все доходы семьи	1	доп. материал	
<i>Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать</i>					5	
20	02.02.2023		На что семья тратит деньги	1	учебник, доп. материал	
21	09.02.2023		Практикум "Расходы семьи"	1	учебник, доп. материал	
22	16.02.2023		Подсчитаем все расходы семьи	1	учебник, доп. материал	
23	02.03.2023		Проверим, что мы узнали о доходах и расходах семьи	1	учебник, доп. материал	
24	09.03.2023		Решение ситуационных задач	1	учебник, доп.	

					материал	
<i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</i>						5
25	16.03.2023		Как планировать семейный бюджет	1	учебник, доп. материал	
26	23.03.2023		Практикум "Семейный бюджет"	1	учебник, доп. материал	
IV четверть -						8 часов
27	06.04.2023		Правила составления семейного бюджета	1	учебник, доп. материал	
28	13.04.2023		Учимся составлять семейный бюджет	1	учебник, доп. материал	
29	20.04.2023		Проверим, что мы узнали о том, как планировать семейный бюджет	1	учебник, доп. материал	
<i>Итоговое повторение</i>						5
30	27.04.2023		Проектная деятельность по курсу	1	учебник, доп. материал	
31	04.05.2023		Защита проектов	1	учебник, доп. материал	
32	11.05.2023		Анализ защиты проектов	1	учебник, доп. материал	
33	18.05.2023		Повторение, обобщение знаний по курсу	1	доп. материал	
34	25.05.2023		Решение ситуационных задач по курсу	1	доп. материал	