СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Начальник «29»августа 2014 г.

управления образования Заседание педагогического совета

Администрации Директор МБОУ СОШ с.Кенада

Ванинского муниципального \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гречка О.Н.

района Хабаровского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Л. Голованов

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г

**План**

**внеурочной деятельности**

**МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения**

**Ванинского муниципального района**

**Хабаровского края**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год**

**МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения**

**Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**Начальное общее образование**

**1- 4 класс**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет также решить ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* снизить учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

 В требованиях ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы внеурочной деятельности в школе организуются по *5 направлениям по следующим программам:*

* *Спортивно-оздоровительное развитие и воспитание личности* – во 2 классе по 1 часу на реализацию программы «Здоровейка», в 1,3,4 классах - по 1 часу на реализацию программы «Школа здоровья».
* *Общеинтеллектуальное развитие и воспитание* – во 2 классе по 1 часу на реализацию программы «Математическое конструирование», в 1,3,4 классах - по 1 часу на реализацию программы «Занимательная математика»;
* *Духовно-нравственное воспитание:* в 1-4 классах по 1 часу на реализацию программы «Этика добра»;
* *Общекультурное развитие и воспитание:* в 1-4 классах по 1 часу на реализацию программы «Декоративно-прикладное искусство»;
* *Социальное развитие и воспитание:* в 1-4 классах по 1 часу на реализацию программы «Юный эколог».

Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и родителей.

**План внеурочной деятельности**

**ФГОС НОО**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов (по классам)** |
| **1** |
| Спортивно-оздоровительное развитие | «Здоровейка» | 1 |
| Общеинтеллектуальное развитие и воспитание | «Математическое конструирование» | 1 |
| Духовно-нравственное воспитание | «Этика добра» | 1 |
| Общекультурное развитие и воспитание | «Декоративно прикладное искусство» | 1 |
| Социальное развитие и воспитание | «Юный эколог» | 1 |
| **ИТОГО** |  | **5** |

**1, 3, 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов (по классам)** |
| **1** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное развитие | «Школа здоровья» | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное развитие и воспитание | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное воспитание | «Этика добра» | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное развитие и воспитание | «Декоративно прикладное искусство» | 1 | 1 | 1 |
| Социальное развитие и воспитание | «Юный эколог» | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  | **5** | **5** | **5** |