


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:

Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. 
«02» 09 2021г.


Согласовано:

Заместитель директора по
учебной работе

Новоженникова М.Г. 
«02» 09 2021г.

Утверждено:

Директор

Гречка О.Н. 
«03» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву
(базовый уровень)
10-11 классы

Срок реализации – 2 года (2021-2022/2022-2023 уч.г.)

Разработчик: учитель
обществознания и истории
Бурдина О.С.

с. Кенада

2021

Паспорт рабочей программы – 10 класс

Учебный предмет Право

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс - 10

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: «Право. Основы правовой культуры.» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова - М. ООО «Русское слово – учебник», 2015 г.

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 2

Учебное пособие для учащихся:

Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. / Е.А. Певцова - М. ООО «Русское слово – учебник», 2018 г.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10—11 классов / О. Д. Фёдоров, Е. А. Трушина, А. М. Буруруев, Г. А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2018

Учебный год – 2021-2022 (первый год)

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет Право

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 33

Класс - 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс:

«Право. Основы правовой культуры.» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова - М. ООО «Русское слово – учебник», 2015 г. утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 4

Учебное пособие для учащихся:

Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / Е.А. Певцова - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / Е.А. Певцова - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10—11 классов / О. Д. Фёдоров, Е. А. Трушина, А. М. Буруруев, Г. А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2018

Учебный год – 2022-2023 (второй год)

Программа по праву (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (право) (2016); авторской программы «Право. Основы правовой культуры» базовый уровень Е.А. Певцовой. В программу включены специальные модули по финансовой грамотности, которые реализуются вкраплениями в основной материал курса.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (на базовом уровне)

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»)

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание разделов курса 10 КЛАСС

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Основные виды юридических профессий. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Признаки и функции права. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура

правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Правопорядок с позиции юридической науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления. Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Права ребёнка. Обязанности граждан. Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Участники и стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

11 КЛАСС

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности.

Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

Воспитательный и развивающий потенциал

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесению своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействию правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на **межпредметные связи** с курсами «История», «География», «Литература», «Обществознание», «Экономика» и др.

Тематическое планирование курса

Тема	часы	Планируемый результат (ученик...)
10 класс		
1	4	<p>Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования</p>
2	6	<p>Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права; уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
3	4	<p>Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности</p>

			в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключаяющие преступность деяния
4	Обобщение по теме: "Роль права. Теория права. Правоотношения" (Промежуточный контроль)	1	Знать основные положения темы. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
5	Государство и право	12	Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать принципы местного самоуправления. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства; знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ
6	Правосудие и правоохранительные органы	6	Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Уважительно относиться к системе правоохранительных органов РФ, в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам Федеральной службы безопасности РФ. Знать особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы
7	Подведение итогов курса (Промежуточный контроль)	1	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации

			и защиты прав граждан
11 класс			
1	Гражданское право	11	Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений; характеризовать источники гражданского права; характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств. Уметь использовать в реальной жизни право собственности. Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации. Уметь защитить права потребителей. Уметь использовать правила наследования на основании завещания. Знать формы завещания и наследование по закону
2	Семейное право	2	Знать источники семейного права, порядок заключения и расторжение брака. Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов. Уметь объяснять законный и договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях. Уметь защитить интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3	Жилищное право	1	Уметь реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав
4	Трудовое право	4	Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних
5	Административное право и административный процесс	2	Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать источники административного права, сущность административной

			ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях
6	Уголовное право и уголовный процесс	5	Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона, состав преступления и основные виды преступлений, меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владеть навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	4	Знать пенсионную систему и страхование в России. Уметь защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения. Знать принципы налогового права, субъекты и объекты налоговых правонарушений, виды налогов, права и обязанности налогоплательщика. Уметь различать налоговые правонарушения разных видов. Осознавать ответственность за неуплату налогов. Уметь реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования
8	Международное право	3	Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека
Итоговое повторение и проверка знаний			
9	Подведение итогов курса (Итоговый контроль)	1	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	МФГ	Оборудо- вание	Работа с одаренными обучающимися
I четверть -							7 часов
Роль права в жизни человека и общества						4	
1	07.09.2021		Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1		учебник	
2	14.09.2021		Особенности и закономерности возникновения права	1		учебник, доп. материал	
3	21.09.2021		Система регулирования общественных отношений	1		учебник, доп. материал	
4	28.09.2021		Механизм правового регулирования	1		учебник, доп. материал	
Теоретические основы права как системы						6	
5	05.10.2021		Система права	1		учебник, доп. материал	
6	12.10.2021		Норма права. Структура нормы права и ее элементы	1		учебник, доп. материал	
7	19.10.2021		Правотворчество и процесс формирования права	1		учебник, доп. материал	
II четверть -							8 часов
8	02.11.2021		Формы (источники) права	1		учебник, доп. материал	
9	09.11.2021		Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1		учебник, доп. материал	
10	16.11.2021		Основы права как системы. Практикум	1		учебник, доп. материал	
Правоотношения и правовая культура						5	

11	23.11.2021		Правоотношение: понятие, основание, виды	1		учебник, доп. материал		
12	30.11.2021		Структура правоотношений и её элементы	1		учебник, доп. материал		
13	07.12.2021		Правонарушения и их характеристика	1		учебник, доп. материал		
14	14.12.2021		Юридическая ответственность	1		учебник, доп. материал		
15	21.11.2021		Обобщение по теме: "Роль права. Теория права. Правоотношения"	1		контрольные материалы	Усложненный вид заданий	
III четверть -							10	часов
Государство и право							12	
16	11.01.2022		Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства	1		учебник, доп. материал		
17	18.01.2022		Сущность и функции государства	1		учебник, доп. материал		
18	25.01.2022		Форма государства	1		учебник, доп. материал		
19	01.02.2022		Механизм государства и его структура	1		учебник, доп. материал		
20	08.02.2022		Система высших органов власти Российской Федерации	1		учебник, доп. материал		
21	15.02.2022		Местное самоуправление в Российской Федерации	1		учебник, доп. материал		
22	22.02.2022		Конституция Российской Федерации - основной закон государства	1		учебник, доп. материал		
23	01.03.2022		Гражданство как правовая категория	1		учебник, доп. материал		
24	05.03.2022		Права человека. Система конституционных прав, свобод и обязанностей в РФ	1		учебник, доп. материал		

25	15.03.2022		Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу	1		учебник, доп. материал		
26	22.03.2022		Права и обязанности налогоплательщиков	1	1	учебник, доп. материал		
IV четверть -							8	часов
27	05.04.2022		Избирательные системы и их виды	1		учебник, доп. материал		
Правосудие и правоохранительные органы							7	
28	12.04.2022		Судебная система Российской Федерации	1		учебник, доп. материал		
29	19.04.2022		Порядок обращения в суд	1		учебник, доп. материал		
30	26.04.2022		Гражданское судопроизводство	1		учебник, доп. материал		
31	17.05.2022		Арбитражное судопроизводство	1		учебник, доп. материал		
32			Правоохранительные органы Российской Федерации	1		учебник, доп. материал		
33	24.05.2022		Институт Уполномоченного по правам человека	1		учебное пособие, доп. материал		
34			Подведение итогов курса	1		контрольные материалы	Усложненный вид заданий	

Уроки 31 и 32 приходятся на нерабочие праздничные дни 02.05.2022 и 09.05.2022, поэтому в целях выполнения программы по предмету объединены уроки 31 и 32, 33 и 34.