

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района  
Хабаровского края

Принято:  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. / *Е.А. Коноплёва*  
« 01 » 09 2022г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебной работе

Новоженникова М.Г. / *М.Г. Новоженникова*  
« 02 » 09 2022г.

Утверждено:  
Директор

Гречка О.Н. / *О.Н. Гречка*  
« 02 » 09 2022г.



ДОПОЛНЕНИЕ  
к рабочей программе по предмету обществознание  
6-9 классы (7 класс)

Разработчик: учитель  
обществознания и истории Бурдина О.С.

с. Кенада

2022

## Паспорт рабочей программы – 7 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс (параллель классов) 7

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020  
утверждена \_\_\_\_\_

Количество обязательных проверочных работ 4

Учебное пособие для обучающихся: Обществознание 7 класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Горчакова и др.; - М. Просвещение, 2022

(рекомендовано/допущено Министерством просвещения РФ).

Срок реализации – 4 года: 2021-2022/2024-2025 уч. г.г.

Учебный год – 2022-2023 (второй год)

## Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 7 классе

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку в овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда — в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию в сфере:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;

- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## Содержание курса

Тема I. Мы живём в обществе -21 час

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама

—двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия – 10 часов

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Итоговое повторение – 3 часа

### **Воспитательный и развивающий потенциал**

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества.

### **Межпредметные связи**

*История (всеобщая история и история России):* формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей.

*Литература:* общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

*География:* закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

*Биология:* представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

### Тематическое планирование курса

Тема	часы	Планируемый результат (формируемые УУД)
<b>«Мы живём в обществе»</b>		
Как устроена общественная жизнь	21	Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
Что значит «жить по правилам»		Раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека. Различать отдельные виды социальных норм
Экономика и её основные участники		Объяснять сущность проблемы ограниченности экономических ресурсов. Различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников. Раскрывать на примерах значение рационального поведения субъектов экономической деятельности
Производственная деятельность человека		Называть факторы, влияющие на производительность труда. Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт. Использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности. Раскрывать значение рационального поведения субъектов экономической деятельности
Обмен, торговля, реклама		Анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя. Грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального

		поведения и порядка действий в конкретных ситуациях
Домашнее хозяйство		Характеризовать экономику семьи. Анализировать структуру семейного бюджета. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы. Составлять семейный бюджет. Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека
Бедность и богатство		Раскрывать на примерах проявления богатства материального и духовного. Различать прожиточный минимум и потребительскую корзину. Объяснять причины неравенства доходов в обществе. Описывать различные формы перераспределения доходов
Человек в обществе: труд и социальная лестница		Объяснять с помощью примеров значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Раскрывать влияние социального окружения на положение человека в обществе. Обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха. Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности
Зачем людям государство		Объяснять причины возникновения государства. Характеризовать важнейшие признаки государства. Раскрывать задачи (функции) государства на примере современного Российского государства. Приводить примеры жизненных ситуаций, в которых необходимы документы, удостоверяющие личность и её права (паспорт, СНИЛС)
Почему важны законы		Объяснять и конкретизировать с помощью примеров такие задачи государственных законов, как установление и поддержание порядка, равенства всех перед законом. Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие. Осознанно содействовать защите правопорядка в

		обществе правовыми способами и средствами
Культура и её достижения		Характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать своё мнение о явлениях культуры. Описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа. Описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним. Описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры
Обобщение по теме: "Мы живём в обществе"		Систематизировать знания обучающихся по разделу курса. Развивать умение работы с различными адаптированными источниками информации, решать с помощью информационных источников творческие задачи.
<b>«Наша Родина — Россия»</b>		
Наша страна на карте мира	10	Описывать положение Российской Федерации на карте мира. Приводить примеры проявления патриотизма из истории и жизни современного общества. Характеризовать функции русского языка как государственного
Государственные символы России		Описывать основные государственные символы Российской Федерации. Знать текст гимна России. Использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвящённых государственным символам России
Конституция Российской Федерации		Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ
Гражданин России		Объяснять на примерах сущность понятия «гражданственность»; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества. Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ
Мы — многонациональный народ		<i>Характеризовать и конкретизировать</i> примерами этнические и национальные различия. <i>Показывать</i> на конкретных примерах исторического прошлого и современности российского общества



Защита Отечества		<p>проявления толерантного отношения к людям разных национальностей</p> <p>На примерах объяснять содержание конституционной обязанности защищать Отечество. Осознавать значение военной службы как патриотического долга. Конкретизировать с помощью примеров значение и пути подготовки себя к выполнению воинского долга</p>
Обобщение по теме: "Наша Родина - Россия"		Систематизировать знания обучающихся по разделу курса. Развивать умение работы с различными адаптированными источниками информации, решать с помощью информационных источников творческие задачи.
Итоговое повторение и проверка знаний	3	Обобщить и закрепить полученные знания и умения. Проанализировать результаты работы класса, отдельных обучающихся за прошедший учебный год. Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценке. Намечить перспективы работы в следующем учебном году

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	МФГ	Оборудо- вание	Работа с обучающимися по программе VII вида
				I четверть -		8	часов
				"Мы живём в обществе"		21	
1	06.09.2022		Как устроена общественная жизнь	1		учебник	
2	13.09.2022		Учимся ценить социальную солидарность	1		учебник	
3	20.09.2022		Что значит жить по правилам	1		учебник	
4	27.09.2022		Экономика и ее основные участники	1		учебник	
5	04.10.2022		Учимся принимать рациональное решение	1	1	учебник	
6	11.10.2022		Производственная деятельность человека	1		учебник	
7	18.10.2022		Все ли выгодно производить	1	1	учебник	
8	25.10.2022		Обмен, торговля, реклама	1	1	учебник	
				II четверть -		8	часов
9	08.11.2022		Домашнее хозяйство	1	1	учебник	

10	15.11.2022		Семейный бюджет	1	1	учебник	
11	22.11.2022		Бедность и богатство	1	1	учебник	
12	29.11.2022		Неравенство и перераспределение доходов	1	1	учебник	
13	06.12.2022		Обобщение по теме: "Человек в экономических отношениях"	1	1	тест	Консультация, увеличение времени на выполнение задания
14	13.12.2022		Человек в обществе: труд и социальная лестница	1		учебник	
15	20.12.2022		Зачем людям государство	1		учебник	
16	27.12.2022		Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность	1		учебник	
				III четверть -			10 часов
17	17.01.2023		Почему важны законы	1		учебник	
18	24.01.2023		Учимся читать и уважать закон	1		учебник	
19	31.01.2023		Культура и её достижения	1		учебник	
20	07.02.2023		Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края	1		учебник	
21	14.02.2023		Обобщение по теме: "Мы живём в обществе"	1		тест	Консультация, увеличение времени на

							выполнение задания
"Наша Родина - Россия"						10	
22	21.02.2023		Наша страна на карте мира	1		учебник	
23	28.02.2023		Государственные символы России	1		учебник	
24	07.03.2023		Конституция Российской Федерации	1		учебник	
25	14.03.2023		Учимся уважать Конституцию	1		учебник	
26	21.03.2023		Гражданин России	1		учебник	
IV четверть -						8	часов
27	04.04.2023		Права и обязанности граждан	1		учебник	
28	11.04.2023		Мы - многонациональный народ	1		учебник	
29	18.04.2023		Защита Отечества	1		учебник	
30	25.04.2023		Обобщение по теме: "Наша Родина - Россия"	1		тест	Консультация, увеличение времени на выполнение задания
31	02.05.2023		Практикум "Наша Родина - Россия"	1		учебник	
Итоговое повторение и проверка знаний						3	
32	16.05.2023		Итоговое повторение	1		учебник	

33			Итоговая проверочная работа	1		тест	Консультация, увеличение времени на выполнение задания
34	23.05.2023		Анализ проверочной работы. Подведение итогов курса. Защита проектов	1		учебник	

Урок 32 приходится на нерабочие праздничные дни 09.05.2023, поэтому в целях выполнения программы по предмету объединены уроки 33 и 34.