

Инструменты измерения эффективности управленческой деятельности руководителей ОО
(в динамике, сравнении с 2020/21 уч.г.)

Параметры/показатели	2020-2021	2021-2022
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Численность/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в том числе: 2-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	16 чел./94% 7 чел./33 % 3 чел./ 25%	13 чел./87% 14 чел./52 % 3 чел./ 33%
Численность/доля обучающихся, принявших участие/являющихся победителями, призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на уровнях: -внутришкольном, -муниципальном, -региональном, -всероссийском, -международном	28/17 чел./47/28% 2 чел./6% 0 чел./0% 0 чел./0% 0 чел./0 %	26/17 чел./49/32% 3 чел./6% 0 чел./0% 0 чел./0% 0 чел./0 %
Подготовка к ГИА –22: выбор предметов; организация подготовки; потребность в тьюторской поддержке учителей и обучающихся и др.)	11 чел./18 % 11чел./18% чел./%	8 чел./15 % 8чел./15% чел./%
ДОСТУПНОСТЬ (Обеспеченность образовательной среды условиями)		
Численность/доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (персональным траекториям обучения) с учетом особых образовательных потребностей детей	0чел./0%	0чел./0%
Численность/доля обучающихся, углубленно изучающих учебные предметы по программам: -начального общего образования, -основного общего образования, -среднего общего образования	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%
Численность/доля учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам	2 чел./4%	2 чел./4%
Численность/доля обучающихся, охваченных деятельностью детских	1чел./2%	1чел./2%

технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (в том числе на базе сетевого партнерства, с использованием дистанционных образовательных технологий)		
Численность/доля обучающихся, получающих консультации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) на базе ресурсных центров (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.)	1 чел./2%	1 чел./2%
Численность/доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0 чел./0%	0 чел./0%
Численность/доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	60 чел./100%	53 чел./100%
Численность/доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	50 чел./83%	50 чел./94%
Численность/доля обучающихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете («группы риска»), охваченных различными формами дополнительного образования, различными видами психологической помощи	2 чел./100%	2 чел./100%
Численность/доля обучающихся, мотивированных быть успешными в деятельности: -учебной, -внеучебной, -послешкольной (учебной, профессиональной для обучающихся основного и среднего общего образования) на ступенях обучения: -начального общего образования, -основного общего образования, -среднего общего образования	17 чел./100% 19 чел./90% 11 чел./100%	19 чел./100% 25 чел./93% 9 чел./100%
Численность/доля обучающихся, пропустивших уроки (учебные занятия): -всего, -по болезни, -без уважительной причины	58 чел./97% 58 чел./97% 5 чел./8%	52 чел./98% 52 чел./98% 4 чел./7%

Отсев обучающихся на ступенях обучения: - начального общего образования, - основного общего образования, - среднего общего образования	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%
Показатели кадровой обеспеченности образовательной деятельности		
Укомплектованность ОО педагогическими кадрами	15чел./100%	15чел./100%
Наличие возможностей для эффективной ротации педагогических кадров	да	да
Численность/доля педагогических работников: - имеющих высшее образование; - имеющих квалификационные категории	14чел./93% 4чел./26%	13чел./87% 4чел./26%
Численность/доля педагогических работников, привлеченных из других организаций (в том числе в дистанционной форме) для проведения учебных занятий, организации предпрофильного и профильного обучения, проведения консультаций участникам образовательного процесса и др.	2чел./13%	2чел./13%
Численность/доля педагогических работников, которым требуются адресные программы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	0чел./0%	0чел./0%
Численность/доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, грантах, научно-практических конференциях на различных уровнях (ОО, муниципальный район, округ, край, федерация)	5 чел./33%	6 чел./40%
Численность/доля педагогических работников, прошедших обучение в течение уч.года на курсах повышения квалификации	15чел./100%	15чел./100%
Численность/доля педагогических работников, повысивших квалификацию для работы с проявившими выдающиеся способности детьми в том числе с использованием сетевой формы	4чел./28%	4чел./28%
Численность/доля руководящих работников, являющихся членами профессиональных объединений руководителей ОО (в том числе сетевые интернет-сообщества) на уровнях: - муниципальный, - региональный/краевой, - общероссийский, - международный	2чел./100% 2чел./100% 0чел./0% 0чел./0%	2чел./100% 2чел./100% 0чел./0% 0чел./0%

Численность/доля педагогических работников, являющихся членами профессиональных объединений (в том числе сетевые интернет-сообщества) на уровнях: -муниципальный, -региональный/краевой, -общероссийский, -международный	15чел./100% 4чел./27% 2чел./13% 0чел./0%	15чел./100% 4чел./27% 2чел./13% 0чел./0%
Численность/доля педагогических работников, чьи ученики являются призерами в конкурсах, победителями олимпиад разных уровней	9чел./60%	9чел./60%
Численность/доля педагогических работников, имеющих: -ведомственные (отраслевые) награды Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации; -почетные звания Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации; -государственные награды Правительства Российской Федерации по профилю работы	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%
Численность/доля педагогических работников, награжденных: -памятными знаками Правительства Хабаровского края (Заслуженный работник образования Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьева-Амурского и др.); -Почетной грамотой, благодарностью Губернатора Хабаровского края	0чел./0% 0чел./0%	0чел./0% 0чел./0%
Численность/доля педагогических работников, награжденных памятными знаками, почетными грамотами, благодарностью ОМСУ	5чел./35%	5чел./35%
Показатели материально-технической (информационно-технической) оснащенности образовательного процесса		
Соответствие условий обучения требованиям СанПиН (режим общеобразовательного процесса, расписание уроков (уч.занятий), организации питания и др.)	баллы от 10	баллы от 10
Уровень материально-технической оснащенности спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям для занятий физической	80%	80%

культурой и спортом		
Доля учебных кабинетов:	%	%
-с техническим оборудованием, соответствующим возрастным особенностям обучающихся;	100	100
-оснащение которых соответствует требованиям реализации ООП НОО, ООО и СОО;	100	100
-трансформеров (в которых возможна переустановка мебели и иных учебных принадлежностей);	12	12
-оснащенных системой информационно-образовательных ресурсов: современными компьютерными, мультимедийными средствами обучения;		
-с возможностями мобильной организации учебного процесса (мобильный компьютерный класс);	0	0
-с оснащенными рабочими местами учителей современным информационным, телекоммуникационным, учебно-лабораторным оборудованием	100	100
Уровень обеспеченности учебно-техническим оборудованием системы дополнительного образования, внеурочной, досуговой деятельности	80%	80%
Удовлетворенность участников образовательных отношений:		
-ресурсной обеспеченностью образовательного процесса;	80%	80%
-качеством образовательных результатов	68%	70%

Директор МБОУ СОШ с. Кенада

Гречка О.Н.

