



# ЗВЁЗДОЧКА

МБОУ СОШ с.Кенада, Ванинский район, Хабаровский край

В Ы П У С К № 3 Январь – март 2022

## В этом выпуске:

**\*ЛЕНТА**

**СОБЫТИЙ**

**стр. 2-13**

**\*НЕМНОГО**

**ЮМОРА стр.14**

**\*СВОИМИ**

**РУКАМИ стр.15**

**\*КРЫМСКАЯ**

**ВЕСНА стр.16**

**\* ПОРАССУЖДА-**  
**ЕМ стр.17-23**



Дорогие наши читатели!

Наконец-то наступила весна, которую мы все так ждали. Солнце светит, птицы поют, вся природа пробуждается от зимнего сна. А с ней и мы! Хочется петь, читать стихи, учиться с новой энергией и, конечно же, улыбаться! Весна... Время вдохновения, грандиозных планов и просто невероятного голубого неба. Весна – это и время для интереснейших событий в нашей школе. Мы продолжаем освещать самые важные и интересные события, стараемся принимать участие в самых разных проектах. Третья четверть – самая длинная в году, да и сил у детей уже не так много, как после летних каникул. Поэтому неудивительно, что школьники испытывают переутомление, от желания идти в школу - не остается и следа. Но скоро наступят каникулы, все отдохнет, наберутся сил и энергии, с позитивным настроением придут в школу. Наша редакция газеты «Звёздочка» желает всем добра, вдохновения и мирного неба!

Верстка: Коноплёв А.

Главный редактор: Ласточкина Т.И.

Архив номеров можно посмотреть на сайте школы:

<http://kenada.edu.27.ru/>

# 8 февраля - Международный день юного героя-антифашиста.

*Они навечно с нами!*

*...Вы в сердцах, душе, граните  
Продолжаете все жить.  
Край родной вам был учитель,  
Родина вас будет чтить...*



1 февраля — Международный день родного языка — напоминание о необходимости содействия развитию многонациональности языковой культуры, ее разнообразию и многоязычию.

С 16 февраля по 28 февраля в нашей школе прошла декада родного языка. В рамках которой были проведены следующие мероприятия: конкурс чтецов, викторины, лингвистические переменки, Инсценирование народных сказок, выставка книг в библиотеке, беседы-пятиминутки, конкурсы рисунков, оформление стенда «Сокровищница русского языка», открытые уроки. Все мероприятия прошли на хорошем уровне при активном участии учащихся.



**22 февраля в школе прошли  
по классам мероприятия,  
посвященные Дню защитника  
Отечества.**



## ПРО СПОРТ

**22 февраля проводились соревнования по волейболу среди старших классов. Команды были смешанные: команда мальчиков и команда девочек.**

**В непростой борьбе победу одержала команда мальчиков: Коноплев Александр и Клишевич Алексей.**

**Команда девушек заняла 2 место: Усманова Зульфия, Серба Марина, Савицкая Виктория, Донец Арта, Утенышева Яна и Доровских Олеся.**





*7 марта в школе прошли по классам мероприятия, посвященные Международному женскому дню.*

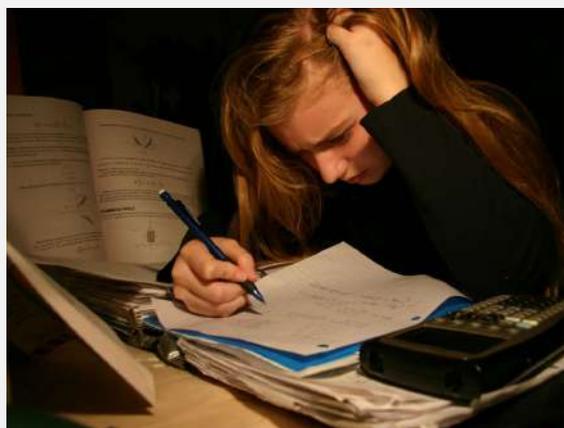




*10 марта  
2022 года в  
16 часов школа*



*приняла участие в акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и которая в 2022 году проходит в шестой раз. В акции принимали участие родители будущих выпускников. В этот день папы и мамы получили возможность поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ, от прохода в экзаменационный пункт до получения своих результатов. В 2022 году им был предложен вариант ЕГЭ по русскому языку, дающий представление об экзаменационных заданиях разных типов.*



# НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

С 18 марта 2022 года по 25 марта в школе прошла неделя математики.

Началась эта неделя с международного Дня числа  $\pi$ , который принято отмечать 14 марта. В этот день были проведены математические переменки для всех учащихся школы, на которых ребята разгадывали ребусы, головоломки о числе  $\pi$ , участвовали в соревновании «Кто запомнит больше знаков бесконечного числа  $\pi$ ?» и лингвистических конкурсах с числом  $\pi$ .



В течение недели были проведены занятия внеурочной деятельности по занимательной математике в 8 и 9 классах, «Математический бой» между учащимися 5 и 6 классов. В начальной школе прошли конкурс чтецов стихотворений «Математика важна, математика нужна» и конкурс рисунков «Живая цифра», среди учащихся 5–11 классов — конкурс газет «Занимательная математика» и конкурс кроссвордов и задач. Кроме того в рекреациях школы были оформлены стенды «МИР МАТЕМАТИКИ» для учащихся 5–11 классов и «СТРАНА МАТЕМАТИКИ» для учащихся начальной школы с интересными сведениями из истории математики и биографии известных математиков, фактами из мира математики и занимательными заданиями. В конце недели были подведены итоги конкурсов. Все активные участники были отмечены грамотами и дипломами.



# НЕДЕЛЯ МУЗЕЯ

С 28 марта по 2 апреля прошла неделя «Музей и дети». Прошли следующие мероприятия:

- кинопросмотр «Мой край»
- игра-путешествие «Путешествие по родному краю»
- виртуальные походы по изучению памятников истории и культуры
- музейный видео-урок «Край дальневосточный»
- викторина «Знатоки Хабаровского края»



# Порассуждаем

*Мой язык-русский. Я говорю на русском языке, потому что живу в России. Мои родственники говорят на русском языке. Наш язык могуч, певуч, красив и является гордостью! Для меня русский язык—родной, он со мной с самого раннего детства. Я люблю русский язык, как и мою родину Россию. Я горжусь, что я русский.*

*Губанов Игорь, ученик 8-го класса*

*Для меня родной язык - это русский. Я родилась в стране, в которой говорят на этом языке. Мои родители тоже говорят на русском. Русский язык-это нечто большее, чем просто речь. Под речью скрывается культура и обычаи наших предков. Тургенев говорил: «Русский язык великий и могучий». Именно через сказки и стихотворения наших поэтов мои родители развили во мне любовь к моему языку. С возрастом, становясь старше, я понимала, какой богатый и многогранный может быть русский язык.*

*Родной язык-это моя гордость и сокровище. Я считаю, что человек, который грамотно владеет своей речью, культурный и образованный. А в современном обществе таких осталось немного.*

*Савицкая Виктория, ученица 8-го класса*

## **ИНТЕРЕСНОЕ.**

26, 27 марта 2022 г. в городе Советская Гавань и поселке Юлия Алексеевна приняла участие в молодежном образовательном форуме «Пред-Амур-Восток», на котором собралась активная молодежь районов и в течение двух дней вела продуктивную работу по разработке идей, способствующих решению различных задач районов, улучшению жизни на территории.

Работа по поиску проблем районов велась по следующим направлениям: «Семейные ценности», «Здоровый образ жизни», «Социальное предпринимательство».

В первый день форума участники прослушивали образовательные лекции о медиа и инфо сопровождении от представителей Краевого Центра управления регионом, посетили лекции о написании проектов, а также линейку мастер-классов от организаторов форума.

На второй день группы представили свои идеи по развитию района в виде презентаций, рассказали о личных представлениях по решению проблем жителей в своих поселениях.

Эксперты, глава Ванинского района А. Наумов, заместитель главы администрации района по экономике и финансам С. Хоменко дали каждому совет по реализации идеи, некоторые проекты взяли под личный контроль.

Самых активных участников форума, пригласили на основной форум «Амур», который запланирован на сентябрь 2022 г.



## Третья четверть завершена!

Вот и подошла к концу уже третья четверть учебного года, принеся нам свои новые радости и заслуженные победы. Каждый её день был ярким, насыщенным событиями школьной жизни и, безусловно, есть что вспомнить! В актовом зале школы состоялась общешкольная торжественная линейка, на которой были подведены итоги четверти. Чествовали всех учащихся, которые отличились в конкурсах, спортивных и творческих делах школьного и муниципального уровней. Также были награждены классы, победившие в различных традиционных школьных мероприятиях. По итогам четверти выдали грамоты отличникам и хорошистам. Поздравляем ребят не только с победами и достижениями, но и с предстоящими весенними каникулами! Желаем солнечных дней и хорошего настроения!



## Умеем творить!

**30 марта 2022 г. в МБОУ ДО ЦВР «Радуга» проходил конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс». В номинации «Бисероплетение» ученица 9 класса Доровских Олеся принимала участие от нашей школы. Экспертом была учитель технологии, ИЗ Харламова Е.С. Олеся выполнила все поставленные задачи и получила награду — диплом участника и сладкий приз.**





Урок "Основы православной культуры". Учительница:

- И помните, дети! Те, кто будет учиться на "4" и "5", попадут в рай.

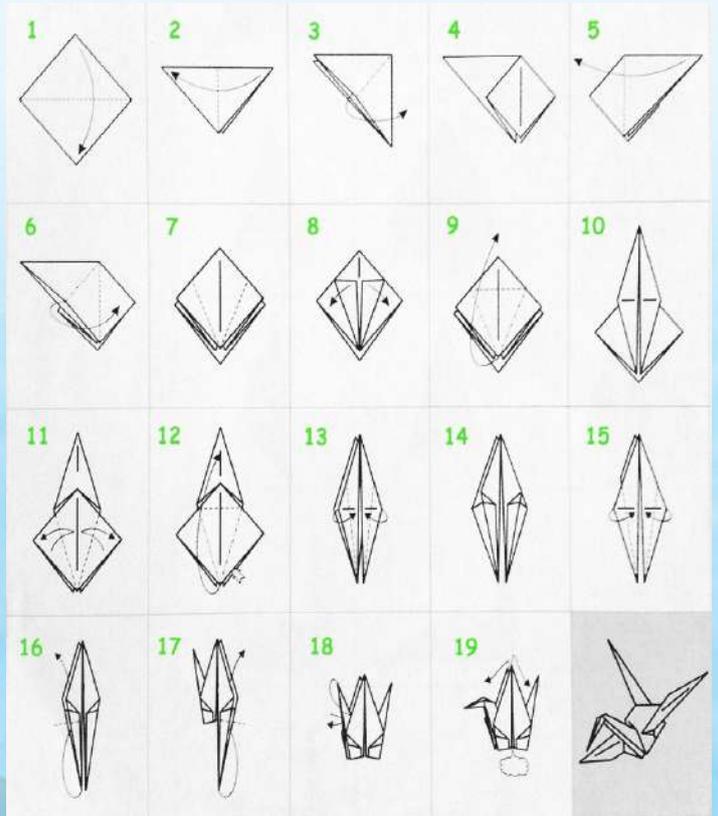
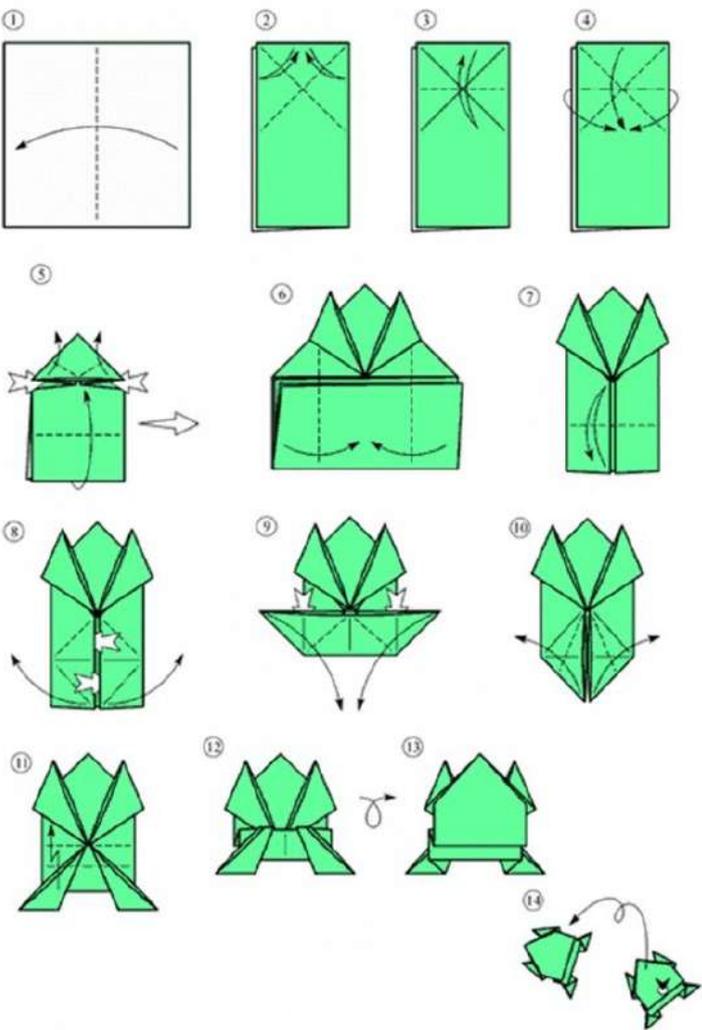
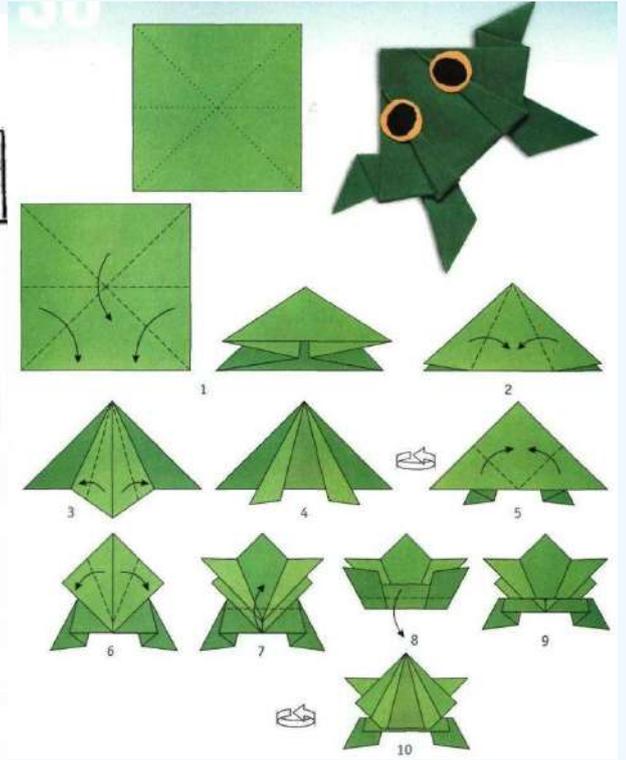
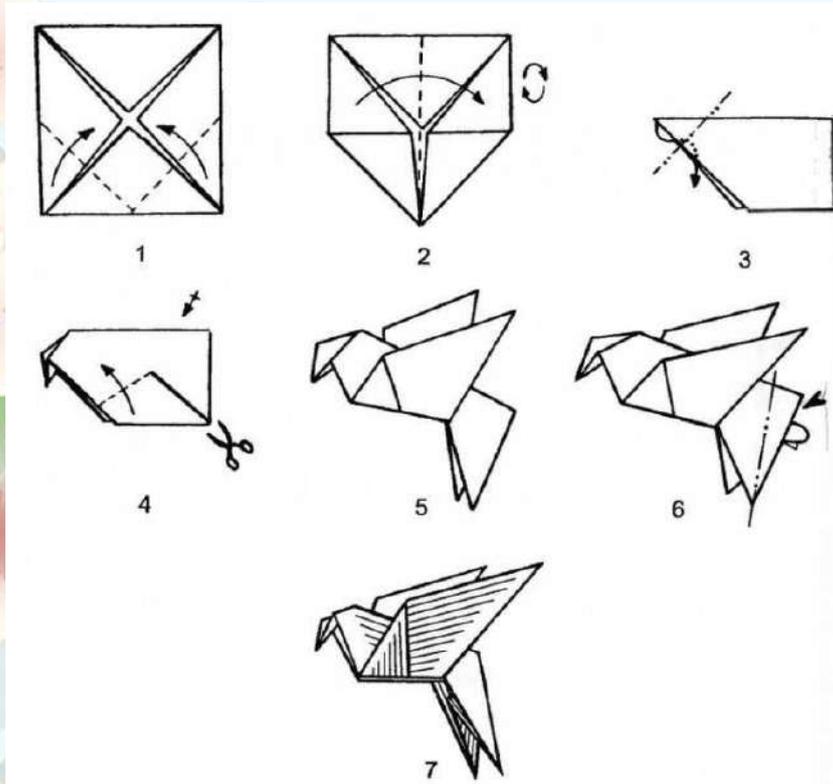
А те, кто будет учиться на "2" и "3", - в ад!

Вовочка:

- Мариванна, а что, закончить школу живым нельзя?



# СВОИМИ РУКАМИ



# «Вернувшись домой...»

## Крым и его достопримечательности



В 2014 году республика Крым и город Севастополь были вновь включены в состав субъектов РФ.

С этих пор 18 марта отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Крымский полуостров — одно из красивейших мест на земле. Море, шумные водопады,

горы и таинственные пещеры — нетронутая цивилизацией природа, чарует и манит.

Крым многие знают как полуостров отдыха: шум морской воды, мягкий пляжный песок под ногами, воздух, пропитанный свежестью и жизнью. Кстати, о жизни! В Крыму есть самое чистое море, не познавшее грязи от производств и туристов. Находится оно в районе природного заповедника Тарханкут, отдалённого от пыльных заводов и городов. Туристов немного, так что, если хотите тишины и чистого воздуха, берите курс в эти места. Может быть, вы предпочитаете подняться выше, чтобы увидеть неограниченную гладь моря, красивые закаты и рассветы. Тогда вам точно понравится мыс Хамелеон. Он и правда, чем-то напоминает тело этой ящерицы, к тому же он способен менять свой цвет. По наблюдению очевидцев, это может происходить до 20 раз за день! Ну, где вы ещё такое увидите?



Если вы любитель кинематографа, и вам хотелось бы оказаться там, где проходило действие одного из советских фильмов, например, фильма «Всадник без головы» или «Пятнадцатилетний капитан», или «Деловые люди», в Крыму вы точно найдёте такую локацию. Во всех этих произведениях кинематографа мелькает скала Ак-Кая, завораживающее величественное место. Эта местность напоминает Дикий Запад, поэтому у фотографов такой пейзаж очень ценится для съёмок.

Смею предположить, что вы можете оказаться тем человеком, который рассматривает поездку в Крым, чтобы просто отдохнуть и полежать на пляже. Тогда советую вам поехать в синюю бухту. Дикий пляж, чистая прозрачная вода, красивые растения, острые скалы. Дикая природа всегда имеет свой шарм и завораживает.

Крым — сказочное место! Великолепные пейзажи, живая дикая природа, ласковое море мало кого оставят равнодушным.

Коноплёв А.



# Порассуждаем

**Писать статьи может каждый!**

## ***1. Почему я это делаю?***

В мире есть очень много интересных тем, которые мы можем обсудить. Но многие не знают об их существовании. И тут приходят на помощь статьи в научно-популярных журналах для детей. Мне нравится их писать, потому что в них можно выразить свое мнение, поделиться с окружающими информацией и самой узнать что-то новое.

## ***2. Какие есть журналы и газеты для школьников?***

В России издается большое количество научно-популярных журналов для детей и подростков, которые вы можете купить в ларьке или подписаться на них на Почте. Они бывают в бумажном формате и в электронном (пдф).

Наиболее популярные и известные журналы: «Квантик»,  
«Юный

натуралист», «ЧиП – Чудеса и приключения детям», «Мурзилка», «Эрудит», «Костёр», «Филя». Все они красочно оформлены и содержат полезную информацию в доступном, интересном формате. Почти все эти журналы есть в нашей сельской библиотеке в 5 минутах ходьбы от школы.

## ***3. Как выбрать тему для статьи?***

Во-первых, тема должна быть интересна для вас самих. Когда скучно автору текста, то будет скучно и читателю. Во-вторых, тема должна быть интересной и для большого числа читателей. Нужно ориентироваться на интересны аудитории. Пример: если ты пишешь о квантовой физике, а твоим друзьям интересны аквариумные рыбки или попугайчики, то вряд ли у твоей статьи будет большое количество читателей.

# Порассуждаем

## ***4. Как составить статью?***

После того, как вы выбрали тему, нужно собрать о ней достоверную информацию. Пользуйтесь проверенными источниками. К сожалению, в Интернете очень много ложной информации. Она есть и во многих несерьезных детских журналах. Научитесь фильтровать данные. Вам помогут энциклопедии. К примеру – Детская энциклопедия.

Когда вы собрали информацию, ее нужно скомпоновать в текст, у которого будет введение, основная часть и заключение. Введение должно заинтриговать читателя, основная часть раскрыть тему, а заключение подвести итоги.

## ***5. Как опубликовать статью?***

Подберите подходящий по тематике журнал. Не стоит слать текст про попугайчиков в журнал про шахматы, только если ваш пернатый любимец не гроссмейстер. Узнайте, печатает ли журнал детские статьи. Найдите адрес журнала и вышлите тест. Лучше всего на электронную почту. Ждите ответа.

## ***6. Это может каждый!***

Каждый из вас может стать автором статьи и не одной. Нужно только желание и немного усилий. Свои первые труды вы можете послать в нашу школьную газету. Удачи!

***Юные журналисты.***



## ДОРОГА К ЧТЕНИЮ

Каждый из нас хоть раз в жизни держал в руках книгу. Я же стараюсь не выпускать их из рук надолго. Открывая новое произведение, оказываюсь в интересном для себя мире, в необыкновенной истории. И путешествую по нему, перелистывая страницы. Но среди книг, как и среди людей, можно попасть в хорошее и в дурное общество.

Ко всемирному Дню писателя я решила собрать для наших читателей ТОП-5, по моему мнению книг, которые понравятся каждому.

1: «Вино из одуванчиков» - Рэй Брэдбери. Повесть о том, как в вымышленном городе братья Дуглас и Том вместе со своими родственниками, соседями и друзьями проводят три летних месяца, которые являются незабываемыми для них. Эта книга наполнена теплом и радостью. Она напоминает нам о том, что счастье есть и в мелочах.

2: «Над пропастью во ржи» - Джером Сэлинджер. Роман написан от лица шестнадцатилетнего мальчика Холдена, который находится на лечении в клинике. Он рассказывает истории о своей болезни, о проведённой зиме и о многом другом, что происходит в его жизни. Книга читается очень легко. Она раскрывает тему взросления человека, поиска своего места в жизни и противостояния общественным нормам.

# Почитаем

3: «Жизнь взаимы, или У неба любимчиков нет» - Эрх Мария Ремарк. Главнй герой Клерфэ – беззаботный автомобильный гонщик влюбляется в прекрасную Лилиан, которая больна туберкулезом. Эта история любви девушки, вырывающей свою жизнь из «лап смерти» и мужчины, который позволяет подвергать себя риску. Книга заставляет задуматься не только о жизни, какая она есть, а ещё о многом другом – дружбе, любви, смерти.

4: «Униженные и оскорбленные» - Ф.М.Достоевский. Роман написан от лица двух персонажей. Сначала повествование идет от молодого писателя Вани, многие подробности жизни которого являются для писателя автобиографичными. Ветвь меняется, и роман начинается от лица тринадцатилетней Елены (Нелли), которую Ваня спасет из рук жестокой опекуниши и селит у себя. Весь сюжет крутится вокруг любовного «многоугольника» и взаимоотношения детей и родителей. Роман показывает общество и его проблемы того времени.

5: «Гранатовый браслет» - А.И. Куприн. В день своих именин княгиня Вера Николаевна Шеина получила от своего давнего анонимного поклонника в подарок золотой браслет с пятью крупными гранатами-кабошонами. Но, будучи замужем, она посчитала себя не вправе получать подарки от посторонних мужчин и попросила мужа и брата вернуть его отправителю. Эта трагическая повесть о редкой безвозмездной и безответной любви.

**ЧИТАЙТЕ!**

## Статья «Огонь под контролем»

Уже с древних времён человек научился использовать силу огня для осуществления простейшей бытовой деятельности, будь то готовка еды или изготовление орудий труда. И хотя в течение многих веков люди прогрессировали и развивали промышленность, нужда в огне не утратила своего значения. Общество всё ещё пользуется плитами, печами и остальной подобной техникой, но порой огонь выходит из-под контроля: случаются пожары, аварии. И сегодня мы рассмотрим некоторые причины возникновения пожаров и способы их предотвращения.

Испокон веков первой причиной возникновения пожаров было и есть неаккуратное обращение с огнём. Пренебрежение силой этого явления вело к печальным последствиям: выгорали и уничтожались целые деревни, города, гибли люди, домашний скот. Если же раньше общество редко задумывалось над тем, где «ставить лучину», то в наши дни политика аккуратного обращения с огнём более развита.

Второй причиной возникновения пожаров, уже более современной, является неисправность бытовой техники, такой как утюги, чайники и многое другое.

Очень часто купленная за малые деньги или подержанная техника служит недолго, и её эксплуатация может привести к возгоранию. Поэтому не стоит экономить на приборе, если хотите, чтобы он служил вам дольше и безопаснее, нежели его дешёвые аналоги.

Но поломка может появиться и в дорогостоящей технике. В таком случае, следует обратиться к специалисту или, непосредственно, к производителю для ремонта по гарантии.

Таким образом, мы сделали характеристику двух самых распространённых причин возникновения пожаров и способы их предотвращения, предупреждения.

Я считаю, что данная информация обязательна к агитированию с начала обучения в школе, ведь каждый человек уже с ранних лет должен знать, что огонь — это не игрушка, и что с ним надо обращаться аккуратно. Берегите себя и своих близких!

Коноплёв А.

## Сказка «Спички детям - не игрушки!»

В небольшом городишке на улице Пожарная жила большая семья. В ней были: бабушка и дедушка, мама и папа, два счастливых шаловливых мальчугана, Миша и Костя, животные: кот Матрос, которому Костя сбрил усы, пёс Барбос, которому Миша покрасил хвост в ярко-красный цвет, пока все спали. Дети бегали, прыгали, шумели. Вся семья, в том числе и животные, ругали Костю и Мишу.

Как-то раз в тёплый, солнечный летний день мальчики заболели, так как съели почти всё мороженое. Родители хмуро смотрели на проказников и в тот же момент думали, кого же оставить с ними на день. Прошло минут пять – десять, семья решила, что Матрос и Барбос вполне могут справиться с этой задачей. Где-то к девяти часам утра родители ушли на работу.

Мальчики поджидали, пока мама и папа уедут. Как только родители закрыли дверь, дети принялись играть в догонялки. Играя, ребята разбудили кота и пса, но Костя и Миша этого не замечали и продолжали бегать по всей квартире, кричать. Тогда животные принялись их успокаивать. Они хотели позвонить родителям, но мальчики обхитрили их, прикрепили на скотч к потолку телефон. Тогда Барбос позвал Матроса с собой на кухню разработать план, как мальчуганов отвлечь от бега и крика. Но в тот момент Костя и Миша нашли спички, спрятанные родителями в шкафу. Ребята знали, что со спичками шутить нельзя. Но интерес взял верх! Мальчишки решили построить спичечный домик. Когда объект был создан, Мишка предложил посмотреть, как будут гореть спички, и поджёг одну из них. Они увидели, как загорелся домик и рядом стоящая игрушечная машинка. Миша и Костя испугались, спрятались под стол. Пока ребята там сидели, огонь уже поглотил весь ковёр!

Животные учуяли запах гари и побежали к ребятам. Матрос и Барбос увидели, как мальчики прячутся под столом, а огонь быстро движется к ним. Тогда кот увёл мальчиков на улицу, а пёс пытался достать телефон, чтобы позвонить в Службу Спасения. Матрос стал поливать водой огонь. Пожар всё не утихал! Решили позвать на помощь соседей. Вскоре пришел дядя Леша и тётя Настя. Сосед достал телефон, позвонил и вызвал пожарных, а соседка тушила огонь. Барбос нашел все важные документы, Матрос вывел всех на улицу из квартиры. Быстро приехали пожарные и потушили огонь. Неожиданно приехали родители и увидели жуткое зрелище. Мама заплакала. Папа расстроился. Но все были счастливы, что дети остались живы. Родители приняли решение наказать мальчиков за то, что те баловались с огнем. Ведь спички детям не игрушки!!! Последствия пожара могли привести к плачевному.

А вот бабушка и дедушка заставили извиняться перед животными. Костя и Миша, конечно, попросили прощения, поняли, что игра со спичками – это не шутка!

Подлозная М.