

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ с. Кенада
(протокол от 24.03. 2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ с. Кенада
Гречка О.Н. / Гречка О.Н.
28.03. 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Гречка Оксана Николаевна
Адрес организации	682860, Хабаровский край, с. Кенада, ул. 40 лет Октября, д.14
Телефон, факс	(8) 42137 – 28-219, (8) 42137 – 28- 193.
Адрес электронной почты	sch_kenada@edu.27.ru
Учредитель	Ванинский муниципальный район Хабаровского края
Дата создания	2001 г.
Лицензия	лицензия № 2044 серия 27Л01 № 0001141 от 28.09 2015 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 792 от 14 января 2016 г. серия 27 А01 № 0000485 срок действия до 14 января 2028 г.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности
Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания (утверждена 28.05.2021 г. приказ № 47) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Кенада ведется на всех звеньях образовательного процесса.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности, востребованного обществом, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи: реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося, создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ с. Кенада:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.

В 2021 году обязанности классного руководителя были возложены на 10 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -3, в средней школе – 5, в старшей школе– 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Классные руководители организуя работу с коллективом класса способствует сплочению коллектива класса, формированию благоприятного психологического климата в коллективе, а так же личностному развитию обучающегося.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса.

Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ с. Кенада в 2021 г. проводилась с использованием следующих методик:

1. Наблюдение классных руководителей за состоянием и поведением учеников.
2. Наблюдение родителей за состоянием и поведением ребенка.
3. Определение уровня готовности первоклассников к школьному обучению.
4. Определение уровня адаптации 1, 5, 10 классов.
5. Методика «Календарь эмоций».

Полученные результаты выявили учащихся с низким уровнем тревожности или ниже среднего.

К концу 2021 г. в основном все первоклассники адаптировались к школьному обучению, только 2 учеников имеют повышенный уровень тревожности, низкую адаптацию.

Учащиеся 5 класса показали средний уровень тревожности, из них 3 детей со слабой адаптацией к среднему звену.

У учеников 10 класса выявлена низкая тревожность, средний уровень адаптации.

Среди остальных учащихся 2-3, 6-9, 11 классов преобладает тревожность ниже среднего уровня.

Высокую тревожность, низкий уровень мотивации, трудности в межличностных отношениях показали 11 учеников.

С учащимися, показавшими высокий уровень тревожности, проводилась углубленная диагностика для выявления причин тревожности.

Работа по улучшению психоэмоционального состояния школьников велась по следующим направлениям:

1. Помощь в адаптации учащихся 1, 5, 10 классов
2. Улучшение межличностного взаимодействия учащихся в классных коллективах
3. Психологическое сопровождение учащихся в преддверии написания ВПР, индивидуальных проектов, сдачи экзаменов.
4. Профилактика буллинга и суицидального риска.
5. Гармонизация детско-родительских отношений.

Проводимая работа дала положительный эффект.

К концу 2021 года высокий уровень тревожности показали 7 учащихся, повышенный – 5 учащихся, остальные – средний и ниже среднего. Занятия по адаптации помогли ребятам справиться с некоторыми трудностями этого периода.

Данная работа будет продолжена в следующем году.

МБОУ СОШ с. Кенада вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Часы внеурочной деятельности реализуются по 5 направлениям по следующим программам:

- Спортивно-оздоровительное развитие и воспитание личности
– в 1-4 классах - по 1 часу на реализацию программы «Школа здоровья»,
в 5-7 классах – по 1 часу на реализацию программы кружка «Основы туризма»,
в 8-9, 10-11 классах – по 1 часу на реализацию программы «Спортивные игры».
- Общеинтеллектуальное развитие и воспитание
– в классе по 1 часу на реализацию метапредметного курса «Учись мыслить»,
во 2 - 3 классах - по 1 часу на реализацию программы «Занимательная математика»,
в 5, 6 классе – по 1 часу на реализацию программы «Финансовая грамотность»;
в 7, 8, 9 классах – 1 час на реализацию программы «Занимательная математика»,
в 10 классе 1 час - кружок «Физика человека»,

в 11 классе – 1 час кружок «Биохимия» в рамках работы центра «Точка роста».

- Духовно-нравственное воспитание:

в 1- 3 классах по 1 часу на реализацию программы «Этика добра»,

в 5 классе 1 час на реализацию программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

в 6-7 классах по 1 часу - «Музейное дело»,

в 8-9, 10-11 классах по 1 часу «Основы краеведения и туризма»

- Общекультурное развитие и воспитание:

в 1-4 классе 1 час на реализацию программы «Ручное творчество»,

в 5 классе 1 часа на реализацию программы кружка «Театральный»,

в 6-11 классах - по 1 часу на реализацию программы «Школьная риторика»;

- Социальное развитие и воспитание:

в 1- 4, 7 -11 классах по 1 часу на реализацию программы «Юный эколог»,

в 5-6 классах – по 1 часу на реализацию программы «Саморегуляция – шаги к успеху»,

в 10-11 классах по 1 часу на реализацию программы «Школьное лесничество».

Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и родителей.

Педагоги МБОУ СОШ с. Кенада используют в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках. В 2021 г. были использованы такие интерактивные формы занятий с учащимися как лекция-беседа «Информационная безопасность», лекция-дискуссия «Вредные привычки», лекции с разбором конкретных ситуаций, мини-лекции по профилактике инфекционных заболеваний, просмотр и обсуждение видеofilмов сайта Киноуроки <https://kinouroki.org/> и т.д.

Используемые формы способствуют воспитанию у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

МБОУ СОШ с. Кенада поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ.

С 2001 года Кенадская детская республика Альтаир, церемониальный отряд «Преображенцы» находятся в реестре Молодежных и детских общественных объединений, действующих на территории Ванинского муниципального района Хабаровского края. 16 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет входят в состав КДР Альтаир, что составляет 100 % от общего числа учащихся 14-17 лет; 10 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет входят в состав отряда, что составляет 62,5 % от общего числа учащихся 14-17 лет.

В 2021 в реестр волонтерских объединений, действующих на территории Ванинского муниципального района был включен волонтерский отряд «Лучи добра».

МБОУ СОШ с. Кенада поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций.

С 2017 года на базе МБОУ СОШ с. Кенада функционирует спортивный клуб «КеДР». С 30 декабря 2020 года школьный спортивный клуб «КеДР» зарегистрирован во

всероссийском реестре школьных спортивных клубов (регистрационное удостоверение № РФ 85-27-575 от 30.12.2020 г.) В 2021 году 38 учеников (69% от общего числа учащихся МБОУ СОШ с. Кенада) входили в состав клуба. В рамках работы клуба проводились школьный этап ГТО, школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, районная военно-спортивная игра «Рубеж», школьные соревнования по шахматам, школьные соревнования по баскетболу, по волейболу в рамках Всероссийских президентских игр, соревнования по настольному теннису, Всероссийский День здоровья.

Педагоги МБОУ СОШ с. Кенада организуют для школьников экскурсии, экспедиции, походы в рамках реализации программ внеурочной деятельности используют их воспитательный потенциал.

Количество туристических походов, экскурсий

Год	Количество походов	Количество обучающихся, принявших участие в походах, чел.
2020	7	44 учащихся
2021	11	123 учащихся

В период летних каникул 2020-2021 учебного года группа из 15 учеников и 5 педагогов МБОУ СОШ с. Кенада ездила на двухдневную экскурсию в Ванино и Советскую Гавань.

Учащиеся посетили Ледовый дворец имени Геннадия Цыганкова, Ванинский районный краеведческий музей, бассейн во Дворце Спорта, районный краеведческий музей имени Н.К.Бошняка, посетили Центр этнической культуры «Киа Хала», приняли участие в мастер-классе по изготовлению оберега, а потом в автобусной экскурсии по городу Советская Гавань.

Посетили достопримечательности: Церковь святого праведного воина Феодора Ушакова Санаксарского, памятники пограничникам всех поколений, Н.К.Бошняку, первооткрывателям Императорской гавани, рыбакам рыбокомбината «Совгавань», погибшим в годы Великой Отечественной войны, монумент Победы.

В сентябре 2021 года учащиеся школы приняли участие в общешкольном мероприятии (поход) для 1–11 классов, посвященное 83-ей годовщине Хабаровского края и Всемирному дню туризма.

В копилку туристических походов МБОУ СОШ с. Кенада в сентябре 2021 г. было добавлено участие учащихся и педагогов школы в экологическом фестивале, организованным проектом «Планета Тайга».

Фестиваль имел просветительский и творческий характер. Ребята смогли послушать лекцию о биологическом разнообразии памятника природы краевого значения от начальника отдела экологического просвещения Комсомольского заповедника Екатерины Кондратьевой, также организаторы провели экологические викторины и конкурсы, связанные с разделным сбором мусора, а представители «Ассоциации коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края» в Комсомольске-на-Амуре

познакомили участников с техникой создания берегов, приняли участие в экскурсии на горы Лысую и Кулуар, полюбовались видами на горный хребет Мяо-Чан.

В соответствии с планом по профориентации в МБОУ СОШ с. Кенада педагогами были изучены нормативно-правовые документы и методические рекомендации по организации профориентационной работы среди обучающихся, разработан план профориентационной работы в школе на учебный год.

Организационные мероприятия включали в себя обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями и отражением профориентационной работы на школьном сайте.

Кроме этого были организованы экскурсии на различные предприятия в режиме офлайн, проведены интернет-уроки с использованием ресурсов сети Интернет, анкетирование среди старшеклассников на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Работа с родителями в этом направлении заключалась в проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.

Так же по плану профориентации администрация МБОУ СОШ с. Кенада оказывала содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с управлением образования Ванинского муниципального района и администрацией с. Кенада).

Коллектив педагогов МБОУ СОШ с. Кенада в 2021 году осуществлял профориентационную работу по следующим направлениям:

- создание возможностей для вариативности и личностной ориентации образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- усиление практической направленности образовательного процесса с помощью введения интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в самоопределении;
- развитие способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования;
- поддержки в выработке собственной позиции в ситуации учебного, социального и профессионального самоопределения, в становлении ответственного, субъектного отношения к содержанию собственного образования; на актуализацию проблемы самореализации в процессе обучения, поэтапного принятия решения о пути продолжения образования и будущей профессиональной деятельности.

Для использования воспитательных возможностей предметно-эстетической среды в МБОУ СОШ с. Кенада в течение года происходит оформление тематических стендов, выставок, экспозиций в рекреации школы.

В рамках проведения различных мероприятий педагоги-организаторы оформляют выставки и стенды.

Направление	Мероприятие
Духовно-нравственное	Оформление стенда «Говорите мамам нежные слова»
	Оформление стенда ко дню космонавтики
	Оформление стенда «Слава народу-победителю» (посвященный дню воинской славы в России- Сталинградской битве)
	Оформление стенда «Вспомним их поименно», с информацией о детях-героях
Гражданское	Оформление уголка символики Российской Федерации
	Оформление стенда о школьном самоуправлении
	Оформление стенда «Права и обязанности несовершеннолетних»
Патриотическое	Оформление уголка символики Российской Федерации
	Оформление стенда о школьном самоуправлении
	Оформление стенда в школьной библиотеке, посвященный Дню Памяти жертв блокады.
	Оформление стенда «Великий подвиг Великого народа», посвященного победе над Японией
	Оформление выставки «Был город фронт, была блокада», посвященной дню снятия блокады Ленинграда
	Оформление стенда, посвященного Сталинградской битве.
Эстетическое	Школьная выставка букетов
	Оформление школы к 1 сентября
	Оформление школы к празднику Последнего звонка
	Оформление рекреации 1 и 2 этажа к новогодним праздникам
	Оформление рекреации к 23 февраля
	Оформление рекреации к 8 марта
	Оформление стенда «Пусть всегда будет мама!»
	Оформление стенда «День святого Валентина »
Физическое	Оформление стенда посвященного неделе психологии
	Оформление стенда ГТО
Трудовое	Оформление стенда в кабинетах класса «Моя будущая профессия»
Экологическое	Оформление стенда в кабинете химии биологии «Помоги зимующей птице»
Познавательное	Выпуск информационного бюллетеня «Пушкинская карта»
	Оформление флешмоба «Я_ГАГАРИН#

Работа с родителями велась в традиционных направлениях: ознакомление с законом «Об образовании в РФ», ознакомление с локальными актами школы, ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2021 год, специфика организационной работы социально-психологической службы школы, ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организация внеурочной деятельности при обновлении содержания образовательного процесса, профилактика негативных явлений в молодежной среде, ответственность родителей за воспитание детей, о формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах, проблема взаимопонимания между родителями и детьми, профилактика правонарушений среди подростков, профессии, которые выбирают наши дети, проблемы

укрепления здоровья и сохранения здоровья, проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались медицинская сестра амбулатории № 5 с. Кенада, педагог-психолог МБОУ СОШ с. Кенада.

По сравнению с прошлым 2021-2020 учебным годом количество родителей принявших участие в родительском всеобуче остается без значительных изменений 65 родителей .

Семьи, состоящие на учете в КПДН иЗП отсутствуют.

Над одной семьей ученицы 9 класса МБОУ СОШ с. Кенада осуществляется наставничество социальным педагогом Коноплевой Е.А. В результате проводимой работы в семье ситуация изменяется в лучшую сторону.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным программам следующей направленности: туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное; по адаптированной программе естественно-научной направленности.

Информация о направлениях и объединениях дополнительного образования в МБОУ СОШ с. Кенада

Направление деятельности	Название объединения
Туристско -краеведческое	Экологический кружок «КЕДР»
	Школьный музей «Хронограф»
Социально -педагогическое	«Юный журналист»
	Волонтерский отряд «Лучи добра»
	Церемониальный отряд «Преображенцы»
Физкультурно -спортивное	Легкая атлетика 1-5 класс
	Баскетбол 5-8 класс
	Баскетбол 9-11 класс
	Шахматы
Естественно-научное	Юный астроном
	Исследователи природы
	АООП «Я-исследователь»

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 99 % от общего числа учащихся школы.

В сентябре 2021 года МБОУ СОШ с. Кенада участником федерального проекта «Современная школа». В рамках реализации национального проекта «Образование» МБОУ СОШ с. Кенада стала одной из площадок проекта «Точка роста». Это позволило увеличить количество общеобразовательных программ дополнительного образования адаптированной программы дополнительного образования естественно-научной направленности, а так же позволило обновить материально-техническую базу и реализовать программы дополнительного образования на более высоком уровне.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий интерес учащихся к дополнительным общеобразовательным программам шахматы, «Исследователи природы».

Стабильно высокие показатели посещаемости детьми занятий дополнительного образования имеют все общеобразовательные программы дополнительного образования, так как школа в небольшом Кенадском сельском поселении выполняет не только роль общеобразовательного учреждения, но и социокультурного центра.

Объединения дополнительного образования посещают учащиеся из неблагополучных, многодетных семей, учащиеся, состоящие на внутришкольном учете. Таким образом, занятость детей во второй половине дня составляет 73 % .

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ СОШ с. Кенада.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанной на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада

школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Государственно-общественное управление учреждением представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Школьным самоуправлением.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями села Кенада, Кенадской сельской администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2021 году представлена в таблице:

Социальный партнер	Результат взаимодействия
Библиотека села Кенада	Проведение нетрадиционных бесед во внеурочное время, тематических классных часов с привлечением библиотекаря с Кенала в начальную школу
РОВД	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Центр занятости населения (районный)	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.
Дом Культуры	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий на базе школы и Дома Культуры
Администрация сельского поселения	Организация бесед среди учащихся и работников коллектива МБОУ СОШ с. Кенада.
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов: - по организации качественного горячего питания школьников; - по организации и проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят родители, учащиеся, педагогические работники, представители общественности. Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2001 года в школе действует детская общественная организация «Школьная детская республика «Альтаир», есть свои символы, флаг, традиции. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Структура Кенадской Детской Республики «Альтаир» 3-х уровневая:

Уровень коллективов КДР «Альтаир»	Совет старшеклассников (8 -11 классы) Города (5 - 11 классы) Край «Радуга» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса
Индивидуальный уровень	Ученик

Имеется детское объединение «Церемониальный отряд «Преображенцы», в

который входит группа развёртывания флага и группа барабанщиц. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Коли честв о	%	С отм етк ами 4 и 5	%	С отме ткам и 5	%	Кол иче ство	%	Коли честв о	%
2	7	6	86	4	57	2	29	1	14	0	0
4	10	10	100	9	90	1	10	0	0	0	0
Итог о	17	16	94	13	76	3	18	1	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 24 процента.

Неуспевающий учащийся 2 класса по решению ПМПК переведен на АООП и продолжил обучение в коррекционной ОО.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Коли честв о	%	С отм етк етк	%	С отме ткам ткам	%	Кол иче ство	%	Коли честв о	%

				ами 4 и 5		и 5					
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0
Итог о	21	21	100	6	29	1	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%. В 2020 году не было учащихся, освоивших программу на 5, в 2021 году 1 учащийся 9 класса.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Хабаровский край	342	13428	8,75	29,96	43,28	18,01
Ванинский муниципальный район	12	333	5,41	31,23	40,54	22,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		11	0	9,09	63,64	27,27
ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Хабаровский край	342	13577	3,9	21,52	41,82	32,76
Ванинский муниципальный район	12	348	1,15	20,98	45,98	31,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		10	0	10	70	20

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Хабаровский край	342	13523	1,43	24,01	54,71	19,85
Ванинский муниципальный район	12	347	0,29	30,84	50,14	18,73
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		9	0	22,22	66,67	11,11

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Хабаровский край	330	13048	23,46	40,18	28,02	8,34
Ванинский муниципальный район	12	328	21,04	37,5	31,1	10,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		7	28,57	57,14	14,29	0

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Хабаровский край	330	13024	20,19	38,13	28,79	12,9
Ванинский муниципальный район	12	322	13,62	39,78	32,26	14,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		7	28,57	71,43	0	0

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Хабаровский край	330	12960	16,14	47,58	30,92	5,36
Ванинский муниципальный район	12	321	13,57	44,64	36,79	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		6	16,67	66,67	16,67	0

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Хабаровский край	330	12914	12,63	43,46	33,57	10,34
Ванинский муниципальный район	12	332	5,42	33,73	42,17	18,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		7	0	57,14	28,57	14,29

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Хабаровский край	327	12271	26,52	40,35	27,45	5,68
Ванинский муниципальный район	12	286	26,92	44,41	25,87	2,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		1	0	0	100	0

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Хабаровский край	328	12364	22,64	49,83	23,69	3,85
Ванинский муниципальный район	12	287	18,12	47,39	29,62	4,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		1	0	0	100	0

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Хабаровский край	271	6473	17,35	49,37	29,02	4,25
Ванинский муниципальный район	11	157	13,38	47,13	33,12	6,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		1	0	100	0	0

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Хабаровский край	258	6311	19,53	48,07	26,27	6,14
Ванинский муниципальный район	8	146	10,16	50	34,38	5,47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		1	0	0	100	0

В целом, результаты ВПР несколько выше результатов 2020 года. Запланирована работа по повышению качества написания ВПР, устранение несоответствия результатов ВПР отметкам в журнале (в зоне риска более низкие, чем в журнале отметки за ВПР)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв	%	С отм	%	С отме	%	Кол иче	%	Коли честв	%

		о		етк ами 4 и 5		ткам и 5		ство		о	
10	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение коронавирусной инфекции (COVID-19). Анализ результатов ГИА-21 показывает, что учащиеся успешно справились с экзаменами в основной и период, все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	6

Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	12,5	3,1	100	22,2	3,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	40	3,5	100	40	3,6

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	4	50	3,75	100

Один учащийся с ОВЗ не писал итоговую контрольную работу, т.к. сдавал ГВЭ

Результаты сдачи ГВЭ в 11 классе в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

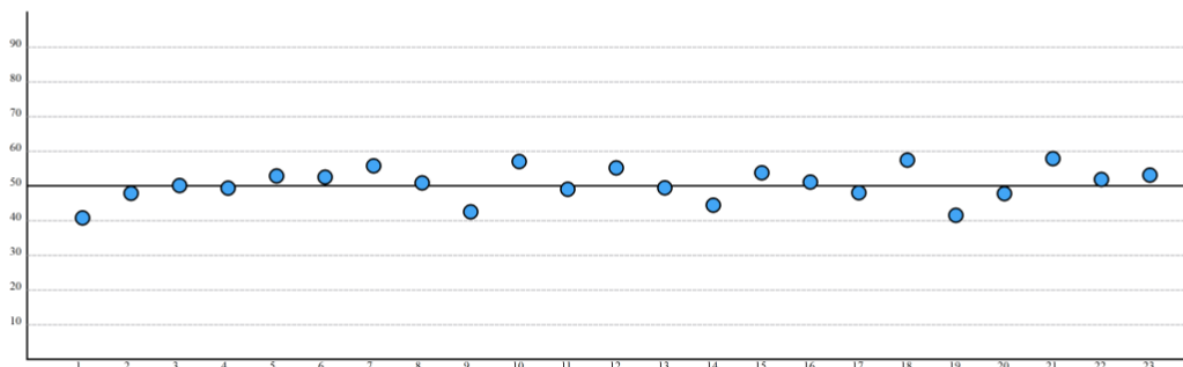
Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	61	100
Математика (профильный уровень)	1	100	45	100
Химия	1	100	53	100
Обществознание	3	100	60	100
Литература	1	100	72	100

Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет

Год/предмет	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	Английский язык	Литература
2016-2017	56,3	36	3,2	41,5		40		42,3		
2017-2018	57,4	41,2	3,8			27		44,8		
2018-2019	65,5	33	3	18				20	44	
2019-2020	59	33						38		49
2020-2021	61	45			53			60		72

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ с. Кенада в первом классе обучается 4 человека. Диагностика уровня готовности первоклассников, пришедших в школу в 2021 году показала средний уровень. С помощью диагностики выявлено, что 2 из 4 учащихся (50%) пришли в школу со средним уровнем подготовки, 1 учащийся – с низким уровнем, 1 – с высоким.

Учебный год 2021-2022. Код школы 223008. Код класса 0101
Номер класса 1



1 - Образная память, 2 - Изучение саморегуляции, 3 - Образец и правило, 4 - Графический диктант, 5 - Простые аналогии, 6 - Исключение лишнего, 7 - Распознавание эмоций, 8 - Общая успешность по всем методикам, 9 - Навыки чтения, письма, счета, 10 - Готовность к изучению предметов, 11 - Мотивация, 12 - Самостоятельность, 13 - Усвоение норм поведения в школе, 14 - Успешность функционирования в роли ученика, 15 - Взаимодействие со сверстниками, 16 - Нетревожность, 17 - Эмоциональное благополучие, 18 - Подготовка к школе в семье, 19 - Установки родителей по отношению к школьному обучению, 20 - Условия ребенка для обучения, 21 - Помощь ребенку в обучении, 22 - Цена адаптации ребенка к школе, 23 - Индивидуальные особенности здоровья

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 14 педагогических работников. Из них: администраторов – 2, социальный педагог (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1, библиотекарь (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки); 0,5 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки учителя-логопеда.

Квалификация

По состоянию на 31 декабря 2021 года 13 педагогических работников имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию,
 - 3 педагога имеют первую квалификационную категорию,
 - 7 педагогов – соответствие занимаемой должности «учитель»,
 - 2 молодых специалиста, поступившие на работу в 2019 году после окончания вузов.
- В 2020-2021 учебном году в школе работает один внешний совместитель.

Курсовая подготовка педагогов

В течение года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; дистанционное обучение, через участие в педагогических советах, семинарах на базе МБОУ СОШ с. Кенада и района, вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях.

Перечень курсовой подготовки педагогов МБОУ СОШ с. Кенада

Должность	Наименование программы повышения квалификации	Образовательная организация, в которой осуществлялась повышение квалификации	Объем курсов повышения квалификации, часов	Год прохождения курсов
Учитель математики	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
Учитель истории и обществознания	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	ООО "Инфоурок"	72	2020
Учитель технологии	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
Учитель физики	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок"	72	2021
	Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной	ООО "Инфоурок"	270	2021

	организации			
Учитель начальных классов	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
	Практики и техники работы с проектами	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	16	2021
	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
Учитель русского языка и литературы	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
Учитель русского языка и литературы	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
Учитель начальных классов	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
Заместитель директора по учебной работе	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021

	грамотности			
	Образовательная среда современной школы: механизмы развития	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	72	2021
Директор	Образовательная среда современной школы: механизмы развития	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	72	2021

Все педагоги имеют педагогическое образование, всеми пройдена курсовая подготовка по работе с учащимися с ОВЗ; 100% обучение коллектива по программе «Обучение педагогических работников первой помощи».

В условиях обязательного введения ФГОС основного общего образования педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году работал над методической темой «Деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества обученности в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

Были поставлены задачи, направленные на оптимизацию методической деятельности учителей естественно – гуманитарного цикла.

Педагоги продолжили работать над реализацией стандартов нового поколения, вырабатывали единые алгоритмы педагогической деятельности; создавали необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта, совершенствовали систему работы педагогов МО по формированию УУД у учащихся, активизировали формы и методы работы по подготовке обучающихся 11 класса к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а в 9-х классах в форме ОГЭ, развивали условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, расширяли спектр образовательных услуг с применением информационных технологий.

Направления деятельности МО:

1. Организационная работа. Планирование методической работы учителей естественно – гуманитарного цикла.

2. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей, личностно-профессиональной компетентности.

3. Работа над повышением качества образования через предметное обучение и внеурочную деятельность с учащимися.

4. Внеурочная развивающая деятельность с учащимися (работа с одарёнными детьми) по предметам.

Были проведены заседания МО по темам: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год», «Современные педагогические технологии и развитие профессиональной компетентности педагога как способ повышения качества образования и развития учащихся».

В МБОУ СОШ с. Кенада функционируют 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно – гуманитарного цикла, классных руководителей.

Цель - повышение качества образования учащихся через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий реализации ФГОС.

Задачи МО: -продолжить работу по освоению современных педагогических технологий в условиях ФГОС; - повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

- развивать содержание образования в области естественных и гуманитарных наук, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования; - продолжить работу по накоплению опыта реализации соответствующего ФГОС.;

-пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности;

-продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;

- повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе: в каждом МО были определены методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам ФГОС ООО, отражены темы по самообразованию учителей, рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов, соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету, осуществляется проверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям, ведется контроль за прохождением программного материала по предметам, ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий. Педагоги школы активно участвуют в организации внеурочной деятельности, летнего отдыха детей.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ СОШ с. Кенада обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

В учреждении имеются 54 компьютера (из них 20 ноутбуков).

13 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. На компьютерах установлены операционные системы: Windows. Имеется периферийная техника: мультимедийный проектор – 14 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; принтер – 10 шт.; сканер – 3 шт.; ксерокс – 1 шт.; многофункциональное устройство – 4 шт. Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест.

Школа подключена к сети Интернет. Программное обеспечение школы: Антивирус Касперского 11.0; Microsoft Office 2007; 2010; Open Office.

Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В кабинете информатики имеется специальная мебель: компьютерные стулья (кресла). В школе - предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 7307 единиц изданий, в том числе 1551 единиц учебников.

В 2021 году библиотека школы выполняла следующие задачи: – обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; – содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; – организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; – привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей; – содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников лицея.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года организуются различные выставки для педагогов и для учащихся школы. Все запросы, поступающие от учащихся, удовлетворяются. С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен перечень УМК на 2021 – 2022 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведен прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведется работа по сохранности учебного фонда (ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы.

Имеется медиатека. Все диски используются педагогами в учебном процессе.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал.

Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Имеется оборудование по видеонаблюдению уличное (2 видеорекамеры на территории школы) и в холле (при входе в здание) МБОУ СОШ с. Кенада.

ИКТ-обеспеченность. В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы

осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО.

В предметных кабинетах МБОУ СОШ с. Кенада установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран) в кабинетах информатики, физики и кабинете психолога и логопеда - интерактивные доски).

Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, у секретаря, у завхоза. Имеется локальная сеть и выход в Интернет.

В 2021–2022 учебном году школа стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» через реализацию проекта «Точка роста»

На базе центра «ТОЧКА РОСТА» проводятся, как занятия по основным, так и по дополнительным программам, в рамках внеурочной деятельности, в том числе и в каникулярное время.

Так же, на базе центра развивается шахматный спорт, проводятся турниры и конкурсы.

Оборудование центра подобрано таким образом, что бы с легкостью создавать интереснейшие проекты на актуальные социальные, экологические, экономические темы; тем самым повышая статус проектной и учебно-исследовательской деятельности, популяризируя продукты творческих, научных изысканий через публикации в сетевых ресурсах как на внутренних (школьная внутренняя сеть), так и внешних платформах.

Одной из важных функций на базе центра «ТОЧКА РОСТА» является личностное развитие школьников и социальной активности детей и взрослых.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2001 г. Проектная мощность: 264 человека, фактическая – 53 человека.

Участок - общая площадь 16702 кв.м, площадь на одного учащегося соответствует требованиям СанПиН, на территории школы располагаются: учебная, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны.

С восточной стороны школы расположен стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой по периметру стадиона, гимнастическим комплексом, ямой с песком для прыжков; с западной стороны расположена игровая площадка со спортивным комплексом. Имеется дополнительная спортивная площадка для спортивных игр на открытом воздухе на школьной территории с тренажерами для жима, подтягивания, для спины и другие.

Техническое состояние оборудования - удовлетворительное. В хозяйственной зоне находится котельная школы со складом топлива, площадка сбора ТБО с металлическими мусорными контейнерами с крышками - 2 шт. на расстоянии более 25 метров от входа на пищеблок. Вывоз твердых отходов осуществляется спецтранспортом в отведенное сельской администрацией место. Имеется скважина, 2 колодца (один из них, технический, в котельной).

В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями: - начальная школа расположена в двух блоках на 1 этаже, в первом блоке 3

кабинета для 1,2 и 3 классов, для 1 класса выделен отдельный блок в составе игровой, учебного кабинета (в 2021-2022 году 4 класс не открыт из-за отсутствия обучающихся), поэтому в 2021 – 2022 учебном году в кабинете для учащихся начальной школы имеется место для работы специалистов узкого профиля (педагога-психолога и учителя-логопеда); - на 2 этаже размещены кабинеты технологии, физики, химии/биологии, истории, русского языка, английского языка, математики, литературы. Имеется компьютерный класс (кабинет информатики), мастерская, 2 лаборатории, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, музейная комната, библиотека (площадь - 32,4 кв.м, оборудование соответствует СанПиН).

К новому учебному году школа провела закупку в рамках реализации проекта «Точка роста» регулируемую мебель для кабинетов физики и химии.

В холле второго этажа, кабинетах химии и физики, лабораториях был произведен ремонт помещений, в кабинет физики проведено водоснабжение, в лаборатории кабинета химии и в кабинете физики установлены водонагреватели. Учебные помещения используемые в реализации федерального проекта «Образование» полностью соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10 .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, принятому и утверждённому 24.10.2013 г. Внутрешкольная система качества образовательной деятельности носит плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений, администрация школы. Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутрешкольного мониторинга рассматривались вопросы: качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, физике; система повторения, подготовка домашних заданий; - изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации, по аттестации педкадров; адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям образовательной среды школы; работа с одаренными детьми.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:
1.Образовательных результаты обучающихся: единый государственный

экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ого класса; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

2. Организации образовательного процесса: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

3. Система дополнительного образования: степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

4. Воспитательная работа: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5. Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению квалификации (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, участие в вебинарах, конкурсах и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксировались в документ Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 20%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26/7 чел./49/13% 3 чел./6% 0 чел./0% 0 чел./0% 0 чел./0 %
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
— с высшим образованием		14 93%

— высшим педагогическим образованием		14 93%
— средним профессиональным образованием		1 7%
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 7%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 7%
— первой		2 14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 14%
— больше 30 лет		4 28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 14%
— от 55 лет		3 21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1551
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	_____

Директор МБОУ СОШ с. Кенада

Гречка О.Н.