Приложение № 1

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных программ внеурочной деятельности центров образования "Точка роста" Хабаровского края

*"JET STUDY 27: высокое разрешение"*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения краевого конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных программ внеурочной деятельности центров образования "Точка роста" Хабаровского края *"JET STUDY 27: высокое разрешение"* (далее - Конкурс). Конкурс направлен на выявление и поддержку успешного опыта реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в центрах "Точка роста".

1.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО).

1.3. Для проведения экспертизы программ и определения победителей Конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора ХК ИРО.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление, поддержка и распространение наиболее актуальных для решения содержательных задач центров "Точка роста" дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных программ внеурочной деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулирование педагогических инициатив по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием современного оборудования центров "Точка роста";

- поддержка творческого потенциала педагогов;

- трансляция успешного педагогического опыта организации дополнительного образования и внеурочной деятельности;

 - формирование электронного банка лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием современного оборудования центров "Точка роста".

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Хабаровского края, на базе которых созданы центры "Точка роста", реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и образовательные программы внеурочной деятельности.

3.2.Участие в Конкурсе добровольное.

**4. Условия и порядок участия в Конкурсе**

4.1. Конкурс проводится в заочной (дистанционной) форме с 17 февраля по 31 марта 2022 года.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 18 марта 2022 года заполнить онлайн-заявку на участие, пройдя по ссылке: <https://forms.gle/g5tM3noCc3byKsYK7>.

Ссылка будет размещена на сайте [https://edukhv.wixsite.com/tochkarosta](https://edukhv.wixsite.com/tochkarosta%20) в разделе "События".

В онлайн-заявке, помимо сведений о программе, авторе(-ах) и образовательной организации, направившей программу, необходимо предоставить ссылку на конкурсный материал.

4.3. С 19 по 31 марта 2022 года проводится экспертиза представленных программ и подведение итогов Конкурса.

4.4. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются. Организаторы оставляют за собой право использовать конкурсные материалы для распространения лучшего опыта.

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

 - материалы, не соответствующие содержанию Конкурса, его номинациям и требованиям;

 - документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приема, требований к их оформлению.

**5. Перечень номинаций Конкурса**

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- "Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- одноуровневая;

- разноуровневая";

- "Лучшая образовательная программа внеурочной деятельности.

**6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

6.1. Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с номинацией конкурса.

6.2. Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, представленной на Конкурс, должно включать следующие элементы:

1) Титульный лист.

2) Комплекс основных характеристик программы:

- пояснительная записка;

- цель и задачи программы;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- содержание программы;

- планируемые результаты освоения программы.

3) Комплекс организационно-педагогических условий.

4) Список источников (с разделением для педагогов и для обучающихся).

6.3. Описание образовательной программы внеурочной деятельности, представленной на Конкурс, должно включать следующие элементы:

- пояснительная записка с целью, задачами, описанием актуальности, новизны, указанием направления развития личности;

- тематическое планирование;

- планируемые результаты освоения программы;

- содержание программы;

- список литературы.

Дополнительные дидактические материалы прилагаются по желанию участников.

6.4. Все образовательные программы должны быть утверждены в порядке, установленном образовательной организацией.

6.5. Объем основного текста программы не должен превышать 60 страниц (120 тыс. печатных знаков). Материалы оформляются в формате Microsoft Word 14 шрифтом, Times New Roman, межстрочным интервалом 1,0, выравнивание по ширине, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1, 5 см.

**7. Порядок подведения итогов Конкурса**

7.1. Анализ и оценка конкурсных материалов осуществляется экспертной комиссией на основе критериев, определенных в Положении, методом суммирования баллов по критериям (Приложение 1).

7.2. Результаты конкурсных работ фиксируются в протоколах, составляется рейтинговая таблица результатов по каждой номинации.

7.3. Каждая конкурсная работа проходит независимую оценку не менее 3-х членов экспертной комиссии.

7.4. Итоги конкурса оформляются итоговым протоколом с подписями членов экспертной комиссии и утверждаются приказом ректора ХК ИРО.

**8. Порядок награждения победителей и лауреатов Конкурса**

8.1. В каждой номинации по результатам экспертизы конкурсных материалов определяются победитель (1 место), набравший наибольшее количество баллов, и лауреаты (2, 3 места).

8.2. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации. В случае, если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителей Конкурса в каждой номинации принимается путем голосования членов экспертной комиссии. При равенстве голосов решающий голос имеет председатель экспертной комиссии.

8.3. По итогам Конкурса проводится награждение. Победители и лауреаты в каждой номинации награждаются дипломами ХК ИРО и ценными подарками.

8.4. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей и лауреатов, вручаются сертификаты участников Конкурса.

8.5. Лучшие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и образовательные программы внеурочной деятельности размещаются на сайте "Центры образования "Точка роста" #Хабаровский край" (<https://edukhv.wixsite.com/tochkarosta>).

Приложение 1

***Критерии оценки дополнительных общеобразовательных***

***общеразвивающих программ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Критерий**  | **Оценка в баллах** |
| 1. | Соответствие структуры и содержания Программы требованиям к оформлению.Наличие в Программе необходимых разделов: пояснительной записки (с обязательным целеполаганием), основного (тематического) содержания, ожидаемых результатов обучения, списка литературы | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 2.  | Наличие актуальности, новизны и нормативно- правового соответствия разработанной Программы(теоретическая обоснованность)  | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 3. | Корректность формулировок цели и задач Программы | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 4. | Соответствие содержания целям и задачам Программы. Содержание Программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся, предполагает широкое использование методов активного обучения. Развивающий потенциал программы | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 5. | Полнота и завершенность содержательных линий Программы в соответствии с поставленными целями | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 6. | Методы обучения. Программа основывается преимущественно на методах активного обучения (проектных, исследовательских, игровых и т.д.) | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 7. | Методическое обеспечение Программы (педагогическая целесообразность отбора форм, средств, методов и технологий образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей учащихся)  | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 8. | Воспитательный компонент Программы, социальная значимость (взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй и социумом) | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 9. | Наличие инструментария для оценки и представления планируемых результатов освоения Программы | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 10. | Учет в программе инфраструктуры центра образования "Точка роста" (описание оборудования, используемого при реализации программы)  | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 11. | Практическая значимость, возможность тиражирования программы и получения схожих результатов другими организациями | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| ***ИТОГО – 22 балла*** |

***Критерии оценки***

***образовательных программ* *внеурочной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Критерий**  | **Оценка в баллах** |
| 1 | Соответствие структуры и содержания Программы требованиям к оформлению. Наличие в Программе необходимых разделов: пояснительной записки; содержания; результатов освоения программы; тематического планирования; списка литературы, указание на направление развития личности | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 2 | Актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности и новизна Программы | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 3 | Корректность формулировок цели и задач Программы | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 4 | Соответствие содержания Программы цели и задачам | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 5 | Направленность содержания на достижение планируемых образовательных результатов | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 6 | Соответствие планируемых результатов поставленным цели и задачам Программы | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 7 | Соответствие содержания программы возрастным особенностям обучающихся | 0 – не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 8 | Направленность содержания Программы на решение задач центра образования "Точка роста", учет инфраструктуры центра "Точка роста" при реализации программы | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 9 | Полнота и завершенность содержательных линий Программы в соответствии с поставленными целью и задачами | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| 10 | Возможность реализации программы и получения схожих результатов другими организациями | 0 - не представлен1 - частично представлен2 - представлен полностью |
| ***ИТОГО – 20 баллов*** |

Приложение 2

СОСТАВ

рабочей группы по подготовке и проведению краевого конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных программ внеурочной деятельности

 центров образования "Точка роста" Хабаровского края

 *"JET STUDY 27: высокое разрешение"*

|  |  |
| --- | --- |
| Артеменко Ирина Владимировна | - старший методист Центра системных инноваций КГАОУ ДПО ХК ИРО |
| Ващенко Татьяна Ильинична | - начальник отдела организационно-методического сопровождения мероприятий Центра системных инноваций КГАОУ ДПО ХК ИРО |
| Морева Анна Сергеевна | - начальник отдела по введению системных новшеств Центра системных инноваций КГАОУ ДПО ХК ИРО  |