

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:

Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплева Е.А. 
«01» 05 2021г.

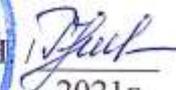
Согласовано:

Заместитель директора по
учебной работе

Новоженникова М.Г. / 
«02» 09 2021г.

Утверждено:

Директор

Гречка О.Н. 
«05» 05 2021г.



ДОПОЛНЕНИЕ
к рабочей программе по предмету обществознание
5-9 классы (8 класс)

Разработчик: учитель
обществознания и истории Бурдина О.С.

с. Кенада

2021

Паспорт рабочей программы – 8 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс - 8

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М. "Просвещение", 2013

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 4

Учебное пособие для учащихся: Обществознание. 8 класс

Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; М. "Просвещение", 2017
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Срок реализации – 5 лет: 2017-2018/2021-2022 уч. г.г.

Учебный год – 2021-2022 (четвертый год)

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | Коррек- тировка даты | Тема урока | часы | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) | Оборудовани е | Примечан ие |
|-----------------------|------------|----------------------------|--|------|---|------------------|----------------|
| I четверть - | | | | | 8 часов | | |
| "Личность и общество" | | | | | | 6 | |
| 1 | 01.09.2021 | | Что делает человека человеком? | 1 | Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять своё отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация». Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности | учебник | |
| 2 | 08.09.2021 | | Человек, общество, природа | 1 | Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы | учебник | |
| 3 | 15.09.2021 | | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 | Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни | учебник | |
| 4 | 22.09.2021 | | Развитие общества | 1 | Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития). Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем | учебник | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|--|--|---|--|-----------------------|----------------|--|
| 5 | 29.09.2021 | | Как стать личностью | 1 | Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность. Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность. Исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, её мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры | учебник | | |
| 6 | 06.10.2021 | | Обобщение по теме: "Личность и общество" | 1 | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников | контрольные материалы | | |
| "Сфера духовной культуры" | | | | | | 7 | | |
| 7 | 13.10.2021 | | Сфера духовной жизни | 1 | Определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности русского народа. Выразить своё отношение к тенденциям в культурном развитии | | | |
| 8 | 20.10.2021 | | Мораль. Долг и совесть | 1 | Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека. Осуществлять рефлексии своих нравственных ценностей | учебник | | |
| II четверть - | | | | | | | 8 часов | |
| 9 | 03.11.2021 | | Моральный выбор - это ответственность | 1 | Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей | учебник | | |
| 10 | 10.11.2021 | | Образование | 1 | Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать своё отношение к непрерывному образованию | учебник | | |
| 11 | 17.11.2021 | | Наука в современном обществе | 1 | Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе | учебник | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|------------|--|--|---|--|-----------------------|--|
| 12 | 24.11.2021 | | Религия как одна из форм культуры | 1 | Определять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать своё отношение к религии и атеизму | учебник | |
| 13 | 01.12.2021 | | Обобщение по теме: "Сфера духовной культуры" | 1 | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь применять нравственные нормы к анализу и оценке социальных ситуаций. Выделять нравственный аспект поведения. Соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | контрольные материалы | |
| "Социальная сфера" | | | | | | 5 | |
| 14 | 08.12.2021 | | Социальная структура общества | 1 | Выявлять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения. Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях её изменения из адаптированных источников различного типа | учебник | |
| 15 | 15.12.2021 | | Социальные статусы и роли | 1 | Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанный и достигаемый статусы. Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности. Объяснять причины ролевых различий по тендерному признаку, показывать их проявление в различных социальных ситуациях. Описывать основные социальные роли старших подростков. Характеризовать межпоколенческие отношения в современном обществе. Выражать собственное отношение к проблеме нарастания разрыва между поколениями | учебник | |
| 16 | 22.12.2021 | | Нации и межнациональные отношения | 1 | Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность». Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения | учебник | |

| III четверть - | | | | | | 10 часов |
|----------------|------------|--|---------------------------------------|---|--|-----------------------|
| 17 | 12.01.2022 | | Отклоняющееся поведение | 1 | Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни | учебник |
| 18 | 19.01.2022 | | Обобщение по теме: "Социальная сфера" | 1 | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников | контрольные материалы |
| "Экономика" | | | | | | 14 |
| 19 | 26.01.2022 | | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 | Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора | учебник |
| 20 | 02.02.2022 | | Главные вопросы экономики | 1 | Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем. Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах | учебник |
| 21 | 09.02.2022 | | Собственность | 1 | Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности | учебник |
| 22 | 16.02.2022 | | Рыночная экономика | 1 | Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги. Формулировать собственное мнение о роли рыночного механизма регулирования экономики в жизни общества | учебник |
| 23 | 02.03.2022 | | Производство - основа экономики | 1 | Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства. Находить и извлекать социальную информацию о производстве из адаптированных источников. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства | учебник |

| | | | | | | | | |
|----------------------|------------|--|---------------------------------------|---|--|---------|----------------|--|
| 24 | 09.03.2022 | | Предпринимательская деятельность | 1 | Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выразить собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве. Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности | учебник | | |
| 25 | 16.03.2022 | | Роль государства в экономике | 1 | Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». Приводить примеры государственной политики регулирования доходов и расходов | учебник | | |
| 26 | 23.03.2022 | | Распределение доходов | 1 | Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов населения. Объяснять необходимость перераспределения доходов. Иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения | учебник | | |
| IV четверть - | | | | | | | 8 часов | |
| 27 | 06.04.2022 | | Потребление | 1 | Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей | учебник | | |
| 28 | 13.04.2022 | | Инфляция и семейная экономика | 1 | Различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережений граждан. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране. Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности. Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения | учебник | | |
| 29 | 20.04.2022 | | Безработица, ее причины и последствия | 1 | Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости. Оценивать собственные возможности на рынке труда | учебник | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|--|--|---|--|-----------------------|--|
| 30 | 27.04.2022 | | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 | Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений. Характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства. Объяснять и конкретизировать примерами направления внешнейторговой политики государства. Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс» | учебник | |
| 31 | 04.05.2022 | | Практикум по модулю "Финансовая грамотность" | 1 | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников | учебник ФинГр | |
| 32 | 11.05.2022 | | Обобщение по теме: "Экономика" | 1 | | контрольные материалы | |
| Итоговое повторение и проверка знаний | | | | | | 2 | |
| 33 | 18.05.2022 | | Итоговое повторение | 1 | Провести диагностику результатов обучения в 8 классе. Подвести итоги учебной работы за год. Намечить перспективы обучения в 9 классе | учебник | |
| 34 | 25.05.2022 | | Итоговая проверочная работа. Анализ проверочной работы | 1 | | контрольные материалы | |