

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

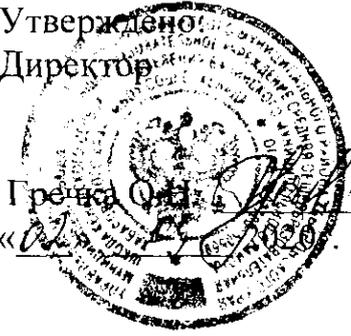
Коноплева Е.А. / *Е.А. Коноплева*
«01» 09. 2020г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / *М.Г. Новоженникова*
«02» 09. 2020г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.А. / *О.А. Гречка*
«02» 09. 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
10-11 классы

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной
категории

Срок реализации рабочей программы: 2 года (2020-2021/2021-2022 уч.г.)

с. Кенада

2020

Паспорт рабочей программы – 10 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Класс - 10

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 5

Учебное пособие для обучающихся: Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Учебный год – 2020-2021 (первый год)

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 66

Класс - 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 4

Учебное пособие для обучающихся: Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Учебный год – 2021-2022 (второй год)

Программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (обществознание) (2016); Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (2018).

Планируемые результаты освоения курса

Предметными результатами освоения учебного предмета «Обществознание» являются:

- 1) знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) умения выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) умения оценивать социальную информацию, поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения курса формируются **умения**:

- использовать основные методы научного познания для характеристики многообразных социальных явлений и процессов;
- использовать полученные знания в области экономики, социологии и социальной психологии, политологии, права для анализа реальных жизненных ситуаций, для понимания мотивов и особенностей деятельности больших и малых социальных групп и функционирования различных социальных институтов, для характеристики экономической и социальной политики Российского государства;
- использовать усвоенные социальные (моральные и правовые) нормы и ценности, положения Конституции РФ для оценки реальных событий, процессов и действий, а также для самооценки;
- формулировать, обосновывать и отстаивать самостоятельные суждения о прогрессивных и регрессивных сторонах общественной жизни, о протекании различных процессов (глобализация, межкультурное взаимодействие, международное сотрудничество, в том числе и в решении глобальных проблем), о современных тенденциях и закономерностях развития Российской Федерации как демократического правового государства.

Личностные результаты включают «готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские

позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме».

Метапредметные результаты включают «освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности».

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»)

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Для организации **проектной и исследовательской** деятельности возможно использовать задания к каждой главе учебника («Работаем над проектами, проводим исследования»).

Содержание курса

Раздел 1. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания. Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Типология обществ. Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

Раздел 3. Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека. Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Система образования в России. Непрерывное образование. Самообразование. Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 4. Экономика

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная

цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага. Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Участники фондового рынка. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Деятельность коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис. Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России.

Раздел 5. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов. Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Раздел 6. Политика

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические институты современного общества. Политические

отношения. Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно- территориальное устройство. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура личности. Политическая социализация.

Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Воспитательный и развивающий потенциал

Изучение обществознания в общеобразовательной школе ориентировано на решение образовательных и воспитательных задач социализации обучающихся. В процессе изучения обществознания происходит формирование:

- системы ценностей, отражающих российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- мировоззрения обучающихся, включающего относительно целостную научную картину мира;
- компетентностей, отражающих типичные социальные роли в современном мире.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на **межпредметные связи** с курсами «История», «Экономика», «Право», «География», «Литература» и др.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
10 класс			
1	Вводный урок	1	Первичное ознакомление с учебным материалом, сопоставление с изученным в основной школе, требования к результатам изучения обществознания в средней школе: участвовать в беседе, высказывать суждения, выполнять познавательные задания
Человек в системе общественных отношений (12 ч)			
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	Раскрывать сущность понятия «смысл жизни». Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Анализировать теории происхождения человека. Показывать причинно- следственные связи между социальными явлениями и развитием человека. Характеризовать факторы, под влиянием которых происходит становление человека как духовного существа. Проводить классификацию учений о смысле жизни, сопоставлять различные учения. Определять связь между представлениями о смысле жизни и целями, которые ставит перед собой человек. Раскрывать свои взгляды в форме мини-сочинения
3	Социализация личности	1	Раскрывать сущность и этапы социализации. Соотносить особенности социализации на каждом этапе. Анализировать значение воздействия различных агентов социализации на личность. Давать оценку различных факторов социализации
4	Деятельность и потребности человека	1	Раскрывать сущность понятий «потребность», «деятельность», «свобода», «ответственность». Сопоставлять виды потребностей. Сопоставлять критерии выделения видов потребностей. Проводить классификацию видов деятельности по различным основаниям. Характеризовать структуру деятельности. Раскрывать сущность проблемы свободы выбора
5	Мышление	1	Раскрывать сущность процесса мышления. Характеризовать виды мышления. Конкретизировать примерами логические операции мышления. Участвовать в групповой работе, проводить рефлексию деятельности группы
6	Познание мира	1	Раскрывать сущность познания. Характеризовать структуру, уровни и формы познания. Систематизировать информацию о познании в форме схемы (таблицы). Давать оценку роли познавательной деятельности в жизни человека и общества
7	Естественнонаучное и гуманитарное познание	1	Характеризовать виды, уровни и методы научного познания. Проводить классификацию методов научного познания. Высказывать суждения о роли науки (научном познании) в форме мини-сочинения

8	Общественное и индивидуальное сознание	1	Раскрывать сущность понятия «общественное сознание». Различать и анализировать концепции сознания. Характеризовать уровни и формы общественного и индивидуального сознания. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи)
9	Мировоззрение	1	Раскрывать сущность понятий «мировоззрение», «философия». Характеризовать исторические типы мировоззрения. Систематизировать информацию о типах мировоззрения в форме таблицы. Характеризовать уровни и структуру мировоззрения. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент философской статьи)
10	Социальное поведение личности	1	Раскрывать понятия «самосознание», «самоконтроль», «социальное поведение», «социальные ценности». Систематизировать информацию о структуре самосознания в форме схемы. Анализировать факторы, оказывающие влияние на социальное поведение. Определять взаимосвязь социальных ценностей и социального поведения человека. Описывать модели социального поведения. Определять критерии и давать оценку различным моделям социального поведения. Составлять сложный план
11-12	Презентация работ, подготовленных обучающимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2	<p><i>Знать</i> основные положения раздела.</p> <p><i>Уметь</i> отвечать на вопросы; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов</p>
13	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в системе общественных отношений»	1	
Общество как сложная динамическая система (7 ч)			
14	Системное строение общества	1	Демонстрировать многозначность понятия «общество». Раскрывать понятия «социальное взаимодействие», «общественные отношения», «социальный институт». Характеризовать и иллюстрировать примерами признаки общества как системы. Анализировать особенности общественных отношений разных видов. Показывать взаимосвязь социальных сфер. Определять функции социальных институтов. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент философского произведения)
15	Многовариантность общественного развития и социальных изменений	1	Раскрывать понятия «социальное изменение» и «социальное развитие». Характеризовать типы социальных изменений и субъектов социальных изменений. Систематизировать информацию об общих чертах и различиях реформ и революционных преобразований в виде таблицы. Анализировать роль различных факторов в общественном развитии. Готовить реферат по предложенной теме

16	Типология обществ	1	Раскрывать сущность понятий «типология обществ», «цивилизация», «модернизация». Анализировать критерии классификации типов обществ. Проводить классификацию типов обществ. Сравнить типы обществ. Систематизировать информацию по теме в форме сложного плана или таблицы
17	Современные процессы глобализации	1	Раскрывать сущность понятий «глобализация», «глобальные проблемы». Самостоятельно находить социальную информацию по теме. Готовить выступления по проблемам глобализации и по отдельным проявлениям этого процесса. Систематизировать информацию о глобализации в различных сферах жизни общества в форме схемы (таблицы). Раскрывать проявления глобальных процессов на примере своего города (региона, субъекта Федерации). Анализировать противоречия глобализационного процесса. Раскрывать сущность глобальных проблем и возможные способы их преодоления
18-19	Презентация работ, подготовленных обучающимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2	<p><i>Знать</i> основные положения раздела.</p> <p><i>Уметь</i> отвечать на вопросы; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов</p>
20	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Общество как сложная динамическая система»	1	
Духовная жизнь общества (12 ч)			
21	Материальная и духовная культура общества	1	Раскрывать понятие «культура», демонстрировать его многозначность. Характеризовать структуру духовной сферы. Самостоятельно находить социальную информацию о взаимосвязи материальной и духовной культуры. Раскрывать сущность и показывать роль самовоспитания в формировании духовной культуры личности. Определять проблему и тему предложенного высказывания
22	Многообразие и диалог культур	1	Определять понятия «элитарная культура», «массовая культура», «народная культура», «доминирующая культура», «субкультура», «контркультура». Сопоставлять признаки различных видов культуры. Анализировать роль в обществе каждого вида культуры. Характеризовать молодёжную субкультуру. Высказывать и обосновывать суждения в форме мини-сочинения
23	Мораль и нравственная культура	1	Раскрывать понятия «моральная ответственность», «нравственный выбор», «добро», «зло». Раскрывать сущность морального регулирования отношений в обществе. Определять функции

			моральных норм и конкретизировать их примерами. Самостоятельно находить социальную информацию и приводить примеры ситуаций нравственного выбора. Давать оценку поступкам людей и своему поведению на основе моральных ценностей. Высказывать и обосновывать суждения в форме мини-сочинения
24	Наука	1	Раскрывать различные аспекты понятия «наука». Анализировать критерии классификации наук. Классифицировать науки по разным критериям. Раскрывать сущность науки как социального института и показывать этапы его формирования. Систематизировать информацию об особенностях научного знания в форме схемы. Характеризовать функции науки в современном обществе. Объяснять причины возрастания роли науки в современном мире. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи)
25	Образование как социальный институт	1	Раскрывать понятие «образование» как процесс и результат деятельности, как социальный институт. Характеризовать структуру образования в Российской Федерации. Называть и раскрывать на примерах принципы современного отечественного образования. Самостоятельно находить социальную информацию об основных тенденциях в развитии российского образования
26	Образование в информационном обществе	1	Раскрывать особенности образования на различных этапах общественного развития. Самостоятельно находить социальную информацию о факторах, которые влияют на процесс образования в современном обществе. Объяснять причины возрастания роли образования в информационном обществе. Определять соотношение образования и самообразования на основе анализа личного опыта. Составлять сложный план. Давать оценку значению образования для самореализации личности
27	Искусство	1	Раскрывать понятия «искусство», «эстетика», «художественный образ». Сопоставлять теории происхождения искусства. Характеризовать искусство как способ познания мира. Характеризовать и иллюстрировать примерами социокультурные функции искусства. Самостоятельно находить социальную информацию об эстетических идеалах различных исторических эпох. Анализировать критерии классификации видов искусства. Рассказывать о видах (формах) искусства. Высказывать и обосновывать суждения в форме мини-сочинения
28	Религия. Мировые религии	1	Раскрывать сущность религии. Определять понятия «конфессия», «мировые религии», «государственная религия», «свобода совести», «атеизм». Сопоставлять теории возникновения религии. Характеризовать и иллюстрировать примерами функции религии. Сопоставлять архаические религии. Раскрывать особенности национальных и мировых религий. Определять этапы формирования мировых религий и отдельных конфессий. Рассказывать о мировых религиях. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент текста Конституции РФ).
29	Роль религии в жизни общества	1	Высказывать и обосновывать суждения в форме мини-сочинения

30-31	Презентация работ, подготовленных обучающимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2	<p><i>Знать</i> основные положения раздела.</p> <p><i>Уметь</i> отвечать на вопросы; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов</p>
32	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная жизнь общества»	1	
Экономика (29 ч)			
33	Экономика и экономическая наука	1	<p>Раскрывать понятие «экономика». Различать основные экономические школы. Анализировать критерии сопоставления экономических школ. Определять этапы формирования и объяснять основные идеи экономических школ. Характеризовать микроэкономику и макроэкономику. Систематизировать информацию о микроэкономике и макроэкономике в форме таблицы. Формулировать и аргументировать суждения о роли экономической теории в развитии экономики. Раскрывать социальные роли человека как участника экономических отношений</p>
34	Рыночное равновесие	1	<p>Определять понятия «экономическая система», «рынок», «рыночное равновесие», «спрос», «предложение», «рыночная цена». Называть и иллюстрировать примерами факторы, от которых зависят спрос и предложение. Различать понятия «спрос» и «величина спроса», «предложение» и «величина предложения». Анализировать кривые спроса и предложения. Объяснять сущность саморегулирования рынка при установлении равновесной рыночной цены. Высказывать и обосновывать суждения в форме мини-сочинения</p>

35-36	Виды и функции рынков	2	<p>Определять понятия «конкуренция», «совершенная конкуренция», «монополистическая конкуренция», «олигополия», «монополия», «естественная монополия», «недобросовестная конкуренция». Характеризовать виды рынков. Раскрывать особенности функций субъектов рыночных отношений в зависимости от вида рынка. Анализировать особенности рыночных структур разных типов. Определять роль конкуренции в рыночных отношениях. Рассказывать о роли Федеральной антимонопольной службы в экономике России</p>
37-38	Роль государства в экономике. Общественные блага	2	<p>Раскрывать понятия «общественные блага», «общественный сектор экономики». Характеризовать общественный сектор экономики. Оценивать роль государства в обеспечении предложения общественных благ. Обосновывать необходимость и пределы участия государства в регулировании рыночной экономики. Систематизировать информацию о роли государства в рыночной экономике в форме сложного плана. Называть и иллюстрировать примерами функции современного государства в экономике. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи)</p>
39	Предприятие и фирма в экономике	1	<p>Объяснять и раскрывать на примерах понятия «фирма» и «предприятие». Называть и конкретизировать примерами функции фирм как субъектов рыночных отношений. Проводить классификацию видов предприятий по различным основаниям. Характеризовать акционерное общество как форму предпринимательской деятельности. Сравнить деятельность крупного, среднего, малого бизнеса. Анализировать основные источники финансирования бизнеса. Использовать ресурсы СМИ для поиска и отбора информации по предложенной теме. Систематизировать информацию о роли фирмы в экономике в форме плана</p>
40	Факторы производства и	1	<p>Определять понятия «факторы производства», «факторные доходы», «издержки», «прибыль». Различать основной и оборотный капитал. Систематизировать информацию о видах издержек в</p>

	факторные доходы. Расходы и доходы предприятия		форме таблицы. Давать экономическую оценку эффективности фирмы. Высказывать и обосновывать суждения в форме мини-сочинения
41	Менеджмент	1	Раскрывать понятие «менеджмент». Сопоставлять основные подходы к управлению фирмой. Систематизировать информацию о развитии менеджмента в форме таблицы. Характеризовать принципы менеджмента и конкретизировать их примерами. Высказывать и аргументировать суждения о требованиях к современному менеджеру
42	Маркетинг	1	Раскрывать понятия «маркетинг», «реклама». Объяснять сущность маркетинговой стратегии функционирования бизнеса. Приводить примеры влияния внешней среды на маркетинговую стратегию фирмы. Описывать этапы реализации маркетинговой стратегии. Давать оценку роли рекламы в современной экономике. Высказывать и аргументировать суждения о профессии «маркетолог»
43	Финансовый рынок	1	Раскрывать понятия «финансовый рынок», «процентная ставка», «денежная масса», «ликвидность», «финансовая система». Характеризовать спрос и предложение на финансовом рынке. Объяснять, как формируется цена банковского кредита. Систематизировать информацию о финансовой системе Российской Федерации в форме плана. Самостоятельно находить социальную информацию о функциях Счётной палаты РФ, о структуре и направлениях деятельности Министерства финансов РФ
44	Фондовый рынок	1	Объяснять понятия «фондовый рынок», «ценная бумага», «акция», «облигация». Характеризовать и конкретизировать примерами функции фондового рынка. Сравнить основные и производные ценные бумаги. Систематизировать информацию об участниках фондового рынка в форме схемы. Рассказывать о функционировании фондовой биржи. Самостоятельно находить и использовать в ответе социальную информацию о регулировании рынка ценных бумаг государством
45	Банковская система	1	Объяснять понятия «кредитная система», «банковская система», «коммерческий банк», «банковский кредит». Характеризовать функции банковской системы. Сопоставлять функции Центрального банка и коммерческих банков. Объяснять, как образуется прибыль коммерческого банка. Различать активные и пассивные банковские операции. Самостоятельно находить социальную информацию о рисках, с которыми могут столкнуться граждане — потребители услуг финансовой сферы. Составлять сложный план о задачах, функциях и роли Центрального банка РФ в банковской системе России
46	Инфляция	1	Сопоставлять значения понятий «инфляция» и «гиперинфляция»; «инфляция» и «дефляция», «антиинфляционная политика» и «дефляционная политика». Характеризовать виды инфляции, конкретизировать их примерами. Анализировать способы измерения инфляции. Определять последствия инфляции для разных социальных групп. Раскрывать направления антиинфляционной политики государства. Самостоятельно находить социальную информацию об особенностях инфляции в России и антиинфляционной политике Российской Федерации

			Участвовать в групповой работе, проводить рефлексию деятельности группы
47-48	Рынок труда	2	Сопоставьте содержание понятий «рабочая сила» и «экономически активное население»; «человеческий капитал» и «трудовые ресурсы». Характеризовать особенности спроса и предложения на рынке труда. Сравнить рынок труда и финансовый рынок. Систематизировать информацию о видах безработицы в форме таблицы. Называть признаки, определяющие безработного в Российской Федерации. Самостоятельно находить социальную информацию и готовить выступление о государственной политике в области занятости
49	Рациональное экономическое поведение	1	Анализировать теории рационального выбора. Раскрывать и сопоставлять рациональное экономическое поведение собственника и работника, потребителя, домохозяйства. Ранжировать факторы, которые влияют на рациональное поведение собственника, покупателя. Характеризовать виды потребительского спроса. Анализировать семейный бюджет
50-51	Бюджетно-налоговая система	2	Раскрывать понятия «налог», «государственный бюджет», «дефицит государственного бюджета», «профицит государственного бюджета», «государственный долг», «реструктуризация государственного долга». Характеризовать функции налогов и конкретизировать их примерами. Различать прямые и косвенные налоги. Проводить классификацию налогов по различным основаниям. Сравнить пропорциональную, прогрессивную и регрессивную системы подоходного налогообложения. Высказывать и аргументировать суждения о налоговой политике государства. Систематизировать информацию о налоговой системе Российской Федерации в форме сложного плана
52	Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства	1	Определять понятия «денежно-кредитная (монетарная) политика», «платёжный баланс». Называть и приводить примеры мероприятий денежно-кредитной политики. Раскрывать взаимосвязь монетарной и фискальной политики государства. Систематизировать информацию о фискальной и монетарной экономической политике государства в форме таблицы. Самостоятельно находить и использовать для подготовки сообщения социальную информацию о деятельности Центрального банка РФ в сфере кредитно-денежного регулирования
53	Экономическая деятельность и её измерители	1	Раскрывать понятия «валовой внутренний продукт», «валовой национальный продукт» («валовой национальный доход»), «паритет покупательной способности». Характеризовать функции макроэкономических показателей. Сопоставлять номинальные и реальные макроэкономические показатели. Определять методы расчёта ВВП, ВНП. Самостоятельно находить и использовать в выступлении макроэкономические показатели Российской Федерации
54	Экономический рост. Экономический цикл	1	Определять понятия «экономический рост», «экстенсивный экономический рост», «интенсивный экономический рост», «экономический цикл». Сравнить содержание понятий

			«экономический рост» и «экономическое развитие». Характеризовать типы экономического роста. Составлять схему, отражающую основные фазы экономического цикла. Раскрывать связь между экономическим ростом и уровнем благосостояния населения. Самостоятельно находить и использовать при написании реферата социальную информацию о классификации экономических циклов (циклы Н. Д. Кондратьева, Дж. Китчина, К. Жюгляра, С. Кузнеца)
55	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли	1	Раскрывать понятия «мировая экономика», «международное разделение труда» (МРТ), «международная специализация», «протекционизм», «экспорт», «импорт». Составлять схему «Субъекты мировой экономики» и конкретизировать её примерами. Характеризовать виды мировых рынков по способу организации торговли. Анализировать виды международной специализации. Систематизировать информацию о государственной политике в области международной торговли в форме сложного плана.
56-57	Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы	2	Раскрывать понятия «международная экономическая интеграция», «глобальные экономические проблемы». Использовать карту для анализа форм экономической интеграции. Сравнить формы экономической интеграции. Определять экономические преимущества и риски для участников интеграции на каждом последующем этапе интеграции по сравнению с предыдущим. Характеризовать глобальные экономические проблемы. Раскрывать взаимосвязь и взаимозависимость глобальных экономических проблем и иных глобальных проблем человечества. Составлять и конкретизировать примерами схему «Экономическая глобализация: преимущества и обратный эффект». Самостоятельно находить и использовать в реферате (сообщении) социальную информацию о международных экономических организациях
58	Тенденции экономического развития России	1	Анализировать основные этапы развития российской экономики. Характеризовать основные макроэкономические показатели России. Обосновывать приоритетные направления экономического развития Российской Федерации. Самостоятельно находить социальную информацию и готовить презентацию о реализации национальных проектов «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». Готовить сообщение (реферат) об участии России в мировых интеграционных процессах
59-60	Презентация работ, подготовленных обучающимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2	<i>Знать</i> основные положения раздела. <i>Уметь</i> отвечать на вопросы; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов
61	Повторительно-обобщающий урок по	1	

	разделу «Экономика»		
"Итоговое повторение и проверка знаний" 7 часов			
62	Повторение раздела «Человек в системе общественных отношений»	1	<p><i>Знать</i> основные положения курса.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов</p>
63	Повторение раздела «Общество как сложная динамическая система»	1	
64	Повторение раздела «Духовная жизнь общества»	1	
65-66	Повторение раздела «Экономика»	2	
67	Подведение итогов изучения разделов 1-4	1	
68	Рефлексия учебной деятельности	1	
11 класс			
Социальные отношения (16 ч)			
1	Социальная структура общества и социальные отношения	1	<p>Раскрывать понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», «статусный набор», «социальные отношения». Характеризовать социальную структуру общества различных типов. Систематизировать информацию в форме сложного плана. Составлять схему о видах социальных статусов и конкретизировать её примерами. Проводить мини-исследование, анализировать и представлять полученные результаты. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи)</p>
2	Социальная стратификация и неравенство	1	<p>Объяснять понятия «социальное неравенство», «социальная стратификация», «страта». Характеризовать виды социального неравенства. Объяснять критерии социальной стратификации. Систематизировать информацию о типах социальной стратификации в форме схемы (таблицы). Самостоятельно находить и использовать для подготовки сообщения социальную информацию о типах стратификации. Высказывать и обосновывать суждения по предложенной теме. Участвовать в групповой работе, проводить саморефлексию и рефлексию деятельности группы</p>

3	Социальная мобильность и её виды	1	Определять понятия «социальная мобильность», «социальный лифт», «маргинал», «люмпен». Характеризовать виды социальной мобильности. Моделировать ситуации, в которых проявляется социальная мобильность. Давать оценку различных факторов социальной мобильности. Приводить примеры и оценивать значение социальных лифтов в современном обществе. Высказывать и обосновывать суждения в форме мини-сочинения. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи)
4	Социальные нормы и социальный контроль	1	Раскрывать понятия «социальная норма», «внутренняя и внешняя регуляция», «конформизм», «социальный контроль». Анализировать критерии классификации видов социальных норм. Классифицировать и конкретизировать примерами виды социальных норм, определять этапы их формирования. Называть функции социальных норм. Характеризовать виды социального контроля. Давать оценку видам социального контроля
5	Отклоняющееся поведение	1	Объяснять и определять понятия «отклоняющееся поведение (девиантное)», «делинквентное поведение», «криминальное поведение». Характеризовать причины отклоняющегося поведения. Классифицировать виды отклоняющегося поведения. Оценивать последствия отклоняющегося поведения разных видов. Высказывать и обосновывать суждения о преодолении негативных видов отклоняющегося поведения. Самостоятельно находить и использовать для подготовки сообщения социальную информацию о проявлениях отклоняющегося поведения
6	Социальные группы и их типы	1	Раскрывать понятия «социальная группа», «референтная группа», «социальные общности», «толпа», «публика», «лидер», «аутсайдер». Анализировать критерии классификации социальных групп. Проводить классификацию социальных групп по различным основаниям. Сопоставлять социальные группы и социальные общности. Идентифицировать себя как представителя различных социальных групп. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи)
7	Молодёжь как социальная группа	1	Самостоятельно находить и использовать в выступлении (мини-сочинении) социальную информацию об особенностях социальной группы «молодёжь». Оценивать различные характеристики молодёжи как социальной группы. Характеризовать проблемы современной молодёжи. Рассказывать о государственной молодёжной политике
8	Социальный конфликт	1	Объяснять понятия «социальный конфликт», «компромисс», «сотрудничество». Анализировать критерии классификации социальных конфликтов. Систематизировать информацию о видах социальных конфликтов в форме схемы. Давать оценку поведения социальных групп в конфликтных ситуациях. Характеризовать функции социальных конфликтов в обществе. Анализировать способы разрешения социальных конфликтов

9-10	Этнические общности	2	Объяснять понятия «этнос», «этнические общности», «нация», «коренной народ», «диаспора». Раскрывать многозначность понятия «нация». Объяснять сущность этнической идентификации. Сопоставлять тенденции развития этносов в современном обществе. Характеризовать роль языка в системе признаков этноса. Рассказывать о национальном составе Российской Федерации. Самостоятельно находить социальную информацию о коренных малочисленных народах России. Характеризовать государственную политику Российской Федерации по отношению к коренным малочисленным народам
11	Межнациональные отношения, межэтнические конфликты	1	Раскрывать понятия «межнациональные отношения», «ксенофобия», «межэтнические конфликты», «толерантность», «геноцид», «сепаратизм». Объяснять причины межнациональных конфликтов в современном мире. Определять направления разрешения межнациональных конфликтов. Самостоятельно находить социальную информацию о межнациональных отношениях в различных регионах мира
12	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	Раскрывать понятие «национальная политика». Самостоятельно находить и использовать для выступления социальную информацию об учреждениях и ведомствах, осуществляющих национальную политику в Российской Федерации. Характеризовать принципы национальной политики на основе текста Конституции РФ. Оценивать значение национальной политики в Российской Федерации
13	Семья и брак	1	Определять понятия «семья», «брак», «развод». Анализировать критерии классификации типов семьи. Определять этапы формирования различных типов семьи. Характеризовать функции семьи в современном обществе. Объяснять проблемы семьи в современном мире. Высказывать и аргументировать суждения об основных ролях членов семьи. Самостоятельно находить социальную информацию о государственной политике Российской Федерации по вопросам семьи, материнства, отцовства и детства. Систематизировать информацию в форме мини-сочинения
14-15	Презентация работ, подготовленных обучающимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2	<p>Знать основные положения раздела.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов</p>
16	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения»	1	

Политика (20 ч)			
17	Политическая власть	1	Объяснять понятия: «политическая власть», «легитимность политической власти». Анализировать ресурсы власти. Раскрывать сущность, особенности и функции политической власти. Систематизировать информацию о легитимности политической власти в форме таблицы. Определять проблему и тему высказывания. Высказывать и обосновывать суждения в форме мини-сочинения. Высказывать и обосновывать суждения в форме мини-сочинения.
18	Политические институты	1	Раскрывать понятия «политический институт», «политические отношения». Раскрывать сущность процесса институционализации политической власти. Характеризовать политические институты современного общества. Различать виды политических институтов. Систематизировать информацию темы в форме сложного плана
19	Государство	1	Характеризовать государство как особое институциональное образование, определять этапы его формирования. Сравнить государство и иные политические институты. Систематизировать информацию об основных институтах современного государства в форме таблицы. Раскрывать функции современного государства и конкретизировать их примерами. Анализировать деятельность современного российского государства. Участвовать в групповой работе, проводить саморефлексию и рефлексию деятельности группы
20	Формы государства	1	Раскрывать понятия: «форма государства», «форма правления», «форма территориально-государственного устройства», «федерация», «конфедерация». Систематизировать информацию о формах правления в форме таблицы. Систематизировать информацию о государственно-территориальном устройстве в форме схемы. Характеризовать формы российского государства на основе Конституции РФ. Определять тип государства по указанным признакам. Анализировать текст (фрагмент научной статьи). Самостоятельно находить и использовать для написания реферата социальную информацию по предложенной теме
21	Политическая система	1	Раскрывать понятие «политическая система». Определять специфику и функции политической системы. Анализировать критерии выделения уровней политической системы. Характеризовать структуру политической системы. Рассказывать о компонентах политической системы Российской Федерации. Систематизировать информацию темы в форме схем и таблиц. Анализировать неадаптированный научный текст
22	Политическая культура общества	1	Раскрывать понятие «политическая культура». Давать оценку роли символов в политической культуре. Самостоятельно находить и использовать для подготовки выступления информацию о государственной символике Российской Федерации и порядке официального использования государственных символов. Раскрывать структуру и функции политической культуры. Высказывать и обосновывать суждения о политической культуре российского общества
23	Политические идеологии	1	Анализировать структуру политической идеологии. Раскрывать и сопоставлять принципы политических идеологий (либерализма, консерватизма, социализма). Систематизировать

			информацию темы в форме сложного плана. Высказывать и обосновывать суждения в форме мини- сочинения
24	Политический режим	1	Раскрывать понятие «политический режим». Сопоставлять виды политических режимов. Систематизировать информацию темы в форме таблицы. Самостоятельно находить социальную информацию о типах политических режимов, их отличительных особенностях
25	Демократия	1	Раскрывать понятие «демократия». Анализировать признаки прямой и представительной демократии. Раскрывать принципы и ценности современной демократии. Оценивать значение демократии в жизни общества. Высказывать и обосновывать суждения о демократии в форме мини-сочинения
26	Гражданское общество и правовое государство	1	Раскрывать понятия «гражданское общество», «правовое государство», «права и свободы человека». Характеризовать признаки гражданского общества. Анализировать условия формирования гражданского общества. Раскрывать принципы, лежащие в основе правового государства. На основе Конституции РФ раскрывать правовой характер российского государства. Раскрывать на примерах взаимосвязи правового государства и гражданского общества. Систематизировать информацию темы в форме сложного плана
27	Избирательный процесс и избирательная система	1	Раскрывать понятия «избирательный процесс», «избирательное право», «избирательная система». Систематизировать информацию о мажоритарной и пропорциональной избирательных системах в форме таблицы. Рассказывать об избирательном процессе в Российской Федерации. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи). Использовать нормативные правовые документы для характеристики избирательного процесса в Российской Федерации. Использовать полученные теоретические знания в ролевой игре
28	Политические партии и партийные системы	1	Раскрывать понятия «политическая партия», «партийная система». Определять статус политической партии в соответствии с Федеральным законом «О политических партиях». Систематизировать информацию о видах политических партий. Самостоятельно находить и использовать для подготовки выступления социальную информацию о политических партиях России. Сопоставлять типы партийных систем
29	Политические элиты и политические лидеры	1	Определять понятия «политические элиты», «политический лидер». Сопоставлять функции политической элиты и политического лидера как субъектов политики. Характеризовать виды политической элиты. Объяснять требования, которые современное общество предъявляет представителям политической элиты и политическим лидерам. Высказывать и обосновывать суждения по теме в форме мини-сочинения
30	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	Раскрывать понятие «средства массовой информации». Характеризовать функции СМИ в политике. Сопоставлять особенности политической коммуникации традиционными СМИ и интернет- коммуникации. Высказывать суждения о роли различных видов СМИ в политической жизни, используя формат устного выступления / мини-сочинения
31	Политический процесс	1	Объяснять сущность понятий «политический процесс», «политическая модернизация».

			Анализировать критерии классификации политических процессов. Выделять виды политических процессов на основании различных критериев. Самостоятельно находить социальную информацию о политическом развитии разных стран. Высказывать и аргументировать суждения о характере и направленности политического развития в современном мире
32	Политическая культура личности	1	Определять понятие «политическая социализация». Объяснять, почему человеку необходима политическая социализация. Сопоставлять значение понятий «политическая культура личности» и «политическая культура общества». Характеризовать компоненты политической культуры личности. Проводить классификацию типов политической культуры личности. Проводить рефлексию личной политической культуры. Анализировать неадаптированный текст (фрагмент научной статьи)
33	Политическое участие	1	Объяснять понятия «политическое участие», «политический абсентеизм», «политические права». Рассказывать об уровнях политической активности граждан. Характеризовать типы и формы политического участия. Высказывать и обосновывать суждения о наиболее эффективных формах политического участия в современном обществе. Давать оценку значения гражданской активности и патриотической позиции граждан в политике
34-35	Презентация работ, подготовленных обучающимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2	<p><i>Знать</i> основные положения раздела.</p> <p><i>Уметь</i> отвечать на вопросы; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов</p>
36	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера жизни общества»	1	
Правовое регулирование общественных отношений (26 ч)			
37-38	Право в системе социальных норм	2	Объяснять значение понятия «социальный регулятор». Характеризовать виды социальных регуляторов. Раскрывать общее и особенное в функциях социальных регуляторов разных видов. Объяснять причины возникновения правового регулятора общественной жизни. На конкретных примерах показывать различия субъективного права и объективного права. Самостоятельно находить социальную информацию по теме. Высказывать и обосновывать суждения в форме мини-сочинения. Участвовать в групповой работе, проводить саморефлексию и рефлексию деятельности группы

39	Система российского права	1	Объяснять понятия «система права», «отрасль права», «институт права», «гипотеза правовой нормы», «диспозиция правовой нормы», «санкция правовой нормы». Характеризовать компоненты системы права. Анализировать структуру правовой нормы. Систематизировать информацию об отраслях частного, публичного и смешанного права в форме схемы. Раскрывать особенности материального и процессуального права
40-41	Источники права	2	Объяснять понятия «право», «идейные источники права», «материальные источники права», «формальные (юридические) источники права». Раскрывать взаимосвязь идейных, материальных и формальных источников права. Характеризовать типы формальных источников права. Систематизировать информацию об источниках права в форме сложного плана. Самостоятельно находить дополнительную социальную информацию об особенностях типов формальных источников права и использовать её для подготовки сообщения (презентации).
42	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Объяснять понятия «законотворчество», «законотворческий (законодательный) процесс», «законодательная инициатива». Объяснять особенности законодательных процедур. Характеризовать стадии законотворческого процесса. Соотносить стадии законотворческого процесса и функции законодательных органов. Определять субъектов законодательной инициативы в соответствии с Конституцией РФ. Называть виды законодательного процесса. Интерпретировать высказывание и раскрывать его сущность в форме мини-сочинения
43	Гражданство Российской Федерации	1	Определять понятие «гражданство Российской Федерации». Сопоставлять понятия о гражданстве «по праву крови» и «по праву почвы». Характеризовать и раскрывать на примерах способы приобретения гражданства России. Определять условия приёма в гражданство России. Указывать государственные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации. Самостоятельно находить социальную информацию о «Государственной программе по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» и использовать её в сообщении
44-45	Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации	2	Определять понятия «правовой статус», «конституционное право гражданина Российской Федерации», «конституционная обязанность гражданина Российской Федерации», «альтернативная гражданская служба», «налоговое правонарушение». Определять критерии классификации прав и свобод человека и гражданина. Проводить классификацию прав и свобод, которые предоставляются человеку в соответствии с Конституцией РФ. Обосновывать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина. Характеризовать правовые основы службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации. Систематизировать информацию о правах и обязанностях налогоплательщика в форме сложного плана

46	Законодательные основы профессионального образования	1	Объяснять понятия «профессиональное образование», «образовательный кредит». Характеризовать структуру профессионального образования в Российской Федерации. Называть уровни высшего образования в России. Рассказывать о порядке оказания платных образовательных услуг. Сопоставлять преимущества и риски получения образования на платной основе. Раскрывать сущность правовой защиты интересов обучающихся в системе профессионального образования. Самостоятельно находить и систематизировать информацию о правилах приёма на обучение по программам профессионального образования в форме сложного плана
47	Основы трудового права	1	Раскрывать понятия «трудовые правоотношения», «трудовое право», «трудовой договор». Сопоставлять значение понятий «занятость» и «трудоустройство». Характеризовать порядок приёма на работу. Определять особенности трудового договора. Сопоставлять трудовой и гражданско-правовой договоры. Раскрывать особенности прекращения трудового договора. Самостоятельно находить социальную информацию о полномочиях и деятельности Федеральной службы по труду и занятости и использовать её в сообщении о государственной поддержке занятости населения
48	Основы гражданского права	1	Раскрывать понятия «гражданское право», «гражданские правоотношения», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность», «юридическое лицо». Определять предмет гражданского права. Моделировать ситуации, которые отражают изменения гражданской дееспособности. Сопоставлять организационно- правовые формы юридических лиц, используя формат таблицы
49-50	Имущественные и неимущественные права	2	Раскрывать понятия «имущественные права», «личные неимущественные права», «вещь», «право собственности». Систематизировать информацию о классификации вещей в форме таблицы. Рассказывать о возникновении и прекращении права собственности. Раскрывать сущность права на результаты интеллектуальной деятельности. Характеризовать наследование по завещанию и наследование по закону. Называть способы защиты гражданских прав и конкретизировать их примерами. Систематизировать информацию об имущественных и неимущественных правоотношениях в форме сложного плана
51	Основы семейного права	1	Раскрывать понятия «семейные правоотношения», «семейное право», «брак», «брачный договор». Раскрывать и конкретизировать примерами принципы семейных отношений. Указывать условия заключения брака. Характеризовать имущественные и личные неимущественные права супругов. Рассказывать о форме заключения и содержании брачного договора. Называть причины прекращения брака в соответствии с Семейным кодексом РФ. Самостоятельно находить социальную информацию об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, и использовать её в сообщении. Систематизировать информацию о правах и обязанностях членов семьи в форме таблицы. Высказывать и обосновывать суждения

			о семейных отношениях в форме мини-сочинения
52	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	Раскрывать понятия «социальная защита», «социальное обеспечение». Обосновывать необходимость социальной защиты граждан. Оценивать значение правового регулирования в сфере социальной защиты и социального обеспечения. Называть и конкретизировать примерами меры социальной защиты. Сопоставлять способы участия в социальной защите населения государства, работодателей, общественных организаций, граждан. Систематизировать информацию о видах социального обслуживания населения в форме таблицы. Высказывать и обосновывать суждения о значении и особенностях социальной защиты населения
53	Основы экологического права	1	Раскрывать понятия «экологическое право», «экологические правонарушения», «окружающая среда» (с юридической точки зрения). Объяснять, в чём заключается общественная опасность экологических правонарушений. Систематизировать информацию о способах защиты прав человека на благоприятную окружающую среду в форме схемы. Характеризовать юридическую ответственность за экологические правонарушения. Самостоятельно находить социальную информацию о состоянии окружающей среды и способах её защиты. Анализировать социальную информацию (статистические данные)
54	Основы гражданского процесса	1	Раскрывать понятия: «гражданский процесс», «гражданские споры», «гражданская процессуальная правоспособность», «гражданская процессуальная дееспособность». Определять порядок рассмотрения гражданских споров, различать приказное и исковое судопроизводство. Раскрывать принципы гражданского процесса. Называть стадии гражданского процесса. Систематизировать информацию о гражданском процессе в форме сложного плана
55	Особенности административной юстиции и уголовного процесса	1	Раскрывать понятия «административная юстиция», «административная юрисдикция», «уголовный процесс». Сопоставлять особенности административной и уголовной юрисдикции. Характеризовать особенности уголовного процесса. Называть стадии уголовного процесса. Самостоятельно находить социальную информацию и использовать её при подготовке сообщений о видах административных взысканий и уголовных наказаний. Интерпретировать высказывание и представлять собственные суждения в форме мини-сочинения
56	Конституционное судопроизводство	1	Раскрывать понятие «конституционное судопроизводство». Определять порядок формирования, структуру и функции Конституционного Суда РФ. Раскрывать требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда РФ. Систематизировать информацию о рассмотрении дел в Конституционном Суде РФ в форме схемы. Составлять сложный план темы. Оценивать значение деятельности Конституционного Суда РФ в обеспечении и защите прав и свобод граждан
57	Законодательство в сфере антикоррупционной	1	Раскрывать понятие «коррупция». Объяснять значение проблемы борьбы с коррупцией в современном обществе. Характеризовать правовые основы противодействия коррупции в

	политики государства		Российской Федерации. Называть институты противодействия коррупции в Российской Федерации. Характеризовать ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации
58	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	1	Раскрывать понятие «международный терроризм». Объяснять, почему противодействие терроризму должно разворачиваться на правовой основе. Характеризовать правовые основы противодействия международному терроризму. Определять юридическую ответственность за террористическую деятельность. Анализировать направления противодействия терроризму в соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму». Самостоятельно находить социальную информацию о противодействии международному терроризму
59	Основы международного права	1	Раскрывать понятия «международное право», «международное гуманитарное право». Характеризовать принципы международного права. Указывать субъектов международного права. Называть источники международного права. Раскрывать особенности системы международного права. Систематизировать информацию о международной защите прав человека в условиях военного и мирного времени в форме сложного плана
60-61	Презентация работ, подготовленных обучающимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2	<p><i>Знать</i> основные положения раздела.</p> <p><i>Уметь</i> отвечать на вопросы; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов</p>
62	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1	
"Итоговое повторение и проверка знаний" 4 часа			
	Повторение разделов «Социальные отношения», «Политика»	1	<p><i>Знать</i> основные положения курса.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов</p>
	Повторение раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	1	
	Подведение итогов изучения разделов 5-7	1	

	Рефлексия учебной деятельности	1	
--	-----------------------------------	---	--

Календарно-тематическое планирование – 10 класс

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	МФГ	Оборудование	Работа с одаренными обучающимися
I четверть -							16 часов
1	01.09.2020		Вводный урок	1		учебник	
"Человек в системе общественных отношений"						12	
2	03.09.2020		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1		учебник, доп. материал	
3	08.09.2020		Социализация личности	1		учебник, доп. материал	
4	10.09.2020		Деятельность и потребности человека	1		учебник, доп. материал	
5	15.09.2020		Мышление	1		учебник, доп. материал	
6	17.09.2020		Познание мира	1		учебник, доп. материал	
7	22.09.2020		Естественнонаучное и гуманитарное познание	1		учебник, доп. материал	
8	24.09.2020		Общественное и индивидуальное сознание	1		учебник, доп. материал	
9	29.09.2020		Мировоззрение	1		учебник, доп. материал	
10	01.10.2020		Социальное поведение личности	1		учебник, доп. материал	
11	06.10.2020		Презентация работ по разделу "Человек в системе общественных отношений"	1			
12	08.10.2020		Проектная деятельность по темам "Человек в системе общественных отношений"	1			

13	13.10.2020		Повторительно- обобщающий урок по разделу «Человек в системе общественных отношений»	1		контрольные материалы	Усложненный вид заданий
<i>"Общество как сложная динамическая система "</i>						7	
14	15.10.2020		Системное строение общества	1		учебник, доп. материал	
15	20.10.2020		Многовариантность общественного развития и социальных изменений	1		учебник, доп. материал	
16	22.10.2020		Типология обществ	1		учебник, доп. материал	
II четверть -						15 часов	
17	05.11.2020		Современные процессы глобализации	1		учебник, доп. материал	
18	10.11.2020		Презентация работ по разделу "Общество как сложная динамическая система"	1			
19	12.11.2020		Проектная деятельность по темам "Общество как сложная динамическая система"	1			
20	17.11.2020		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Общество как сложная динамическая система»	1		контрольные материалы	Усложненный вид заданий
<i>"Духовная жизнь общества "</i>						12	
21	19.11.2020		Материальная и духовная культура общества	1		учебник, доп. материал	
22	24.11.2020		Многообразие и диалог культур	1		учебник, доп. материал	
23	26.11.2020		Мораль и нравственная культура	1		учебник, доп. материал	
24	01.12.2020		Наука	1		учебник, доп. материал	
25	03.12.2020		Образование как социальный институт	1		учебник, доп. материал	
26	08.12.2020		Образование в информационном обществе	1		учебник,	

						доп. материал		
27	10.12.2020		Искусство	1		учебник, доп. материал		
28	15.12.2020		Религия. Мировые религии	1		учебник, доп. материал		
29	17.10.2020		Роль религии в жизни общества	1		учебник, доп. материал		
30	22.12.2020		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная жизнь общества»	1		контрольные материалы	Усложненный вид заданий	
31	24.12.2020		Проектная деятельность по темам "Духовная жизнь общества"	1				
III четверть -							19 часов	
32	12.01.2021		Презентация работ по разделу "Духовная жизнь общества"	1				
"Экономика "							29	
33	14.01.2021		Экономика и экономическая наука	1		учебник, доп. материал		
34	19.01.2021		Рыночное равновесие	1		учебник, доп. материал		
35	21.01.2021		Виды рынков	1		учебник, доп. материал		
36	26.01.2021		Функции рынков	1		учебник, доп. материал		
37	28.01.2021		Роль государства в экономике	1		учебник, доп. материал		
38	02.02.2021		Общественные блага	1		учебник, доп. материал		
39	04.02.2021		Предприятие и фирма в экономике	1		учебник, доп. материал		
40	09.02.2021		Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия	1		учебник, доп. материал		

41	11.02.2021		Менеджмент	1		учебник, доп.материал		
42	16.02.2021		Маркетинг	1		учебник, доп.материал		
43	18.02.2021		Финансовый рынок	1		учебник, доп.материал		
44	25.02.2021		Фондовый рынок	1		учебник, доп.материал		
45	02.03.2021		Банковская система	1		учебник, доп.материал		
46	04.03.2021		Инфляция	1		учебник, доп.материал		
47	09.03.2021		Рынок труда	1		учебник, доп.материал		
48	11.03.2021		Причины и виды безработицы	1		учебник, доп.материал		
49	16.03.2021		Рациональное экономическое поведение	1		учебник, доп.материал		
50	18.03.2021		Бюджетно-налоговая система	1		учебник, доп.материал		
IV четверть -							18 часов	
51	30.03.2021		Государственный бюджет РФ	1		учебник, доп.материал		
52	01.04.2021		Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства	1		учебник, доп.материал		
53	06.04.2021		Экономическая деятельность и её измерители	1		учебник, доп.материал		
54	08.04.2021		Экономический рост. Экономический цикл	1		учебник, доп.материал		
55	13.04.2021		Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли	1		учебник, доп.материал		
56	15.04.2021		Международная экономическая интеграция	1		учебник, доп.материал		
57	20.04.2021		Глобальные экономические проблемы	1		учебник, доп.материал		

58	22.04.2021		Тенденции экономического развития России	1		учебник, доп.материал	
59	27.04.2021		Презентация работ по разделу "Экономика"	1			
60	29.04.2021		Проектная деятельность по темам "Экономика"	1			
61	04.05.2021		Повторительно- обобщающий урок по разделу «Экономика»	1		контрольные материалы	
Итоговое повторение и проверка знаний						7	
62	06.05.2021		Повторение раздела «Человек в системе общественных отношений»	1		учебник, доп.материал	
63	11.05.2021		Повторение раздела «Общество как сложная динамическая система»	1		учебник, доп.материал	
64	16.05.2021		Повторение раздела «Духовная жизнь общества»	1		учебник, доп.материал	
65	18.05.2021		Повторение раздела «Экономика»	1		учебник, доп.материал	
66	20.05.2021		Практикум по разделу "Экономика"	1		учебник, доп.материал	Усложненный вид заданий
67	25.05.2021		Подведение итогов изучения разделов 1-4	1		контрольные материалы	Усложненный вид заданий
68	27.05.2021		Рефлексия учебной деятельности	1			