

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла
Коноплева Е.А. / *Е.А. Коноплева*
«22» 09 2021г.

Согласовано:
Заместитель директора по
учебной работе
Новоженникова М.Г. / *М.Г. Новоженникова*
«22» 09 2021г.

Утверждено:
Директор
Гречка О.Н. / *О.Н. Гречка*
«03» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по истории
«Практикум по истории России с древнейших времен до
начала XXI века»
11 класс

Срок реализации – 1 год (2021-2022 уч.г.)

Разработчик: учитель
обществознания и истории
Бурдина О.С.

с. Кенада

2021

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет История (элективный курс)

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 33

Класс 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Журавлева О.Н. «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века». Секция экспертного совета по истории и обществознанию СПб АППО, 2013г.

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ нет

Учебное пособие для учащихся:

Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. «История России. 9-11 класс. Картографический практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII века». М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013 г.

Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. «История России. 9-11 класс. Картографический практикум по истории России XIX-начало XX века». М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 г.

Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. «Картографический практикум по истории России XX - начала XXI века». Учебное пособие для 9–11 классов. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020 г.

Рабочая программа элективного курса по истории (базовый уровень) для 11 класса разработана на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (2016), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014).

Планируемые результаты освоение курса

Личностные результаты

сформированность духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, сформированность уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).

Метапредметные результаты

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;

- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;

- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

формирование специальных исторических умений.

Система оценивания курса безотметочная (зачет/незачет).

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

В освоении элективного курса по истории в 11 классе используются такие виды деятельности как анализ исторической ситуации, формулирование проблем, высказывание суждений по основным вопросам темы, анализ тематических карт, документов, фотографий, статистических таблиц и других источников, систематизация и обобщение положений исторических документов, обобщение исторических фактов, поиск и переработка информации, сопоставление разных мнений и формулировании собственной позиции.

Программа **ориентирована на воспитание** у обучающихся чувства национальной идентичности, демократизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры.

Использование **межпредметных связей** основывается на интегративном взаимодействии курсов истории и обществознания. В рамках исторического образования обучающиеся используют понятийный аппарат, усвоенный при изучении обществознания. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания обучающихся о закономерностях пространственной организации мира. Формирование системы связей истории и филологических образовательных предметов повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет обучающимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание обучающимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы.

Тематическое планирование курса

Тема	часы
Раздел 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XIII века)	4
Раздел 2. Русские земли и княжества в XIII – середине XV веков	2
Раздел 3. Россия в конце XV – начале XVII веков	3
Раздел 4. Россия на пороге Нового времени. XVII век	1
Раздел 5. Россия в XVIII столетии	6
Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX века	10
Раздел 7. Россия в XX веке	7

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование
I четверть -					8
			Раздел 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XIII века)		4

1	02.09.2021		Расселение славян. Восточные славяне и их соседи в VI-IX вв.	1	атлас
2	09.09.2021		Образование Древнерусского государства (конец IX-начало X вв.)	1	атлас
3	16.09.2021		Древнерусское государство от Игоря Старого до Ярослава Мудрого. Древняя Русь в конце XI-начале XII вв.	1	атлас
4	23.09.2021		Русские княжества и земли в XII-начале XIII вв.	1	атлас
Раздел 2. Русские земли и княжества в XIII – середине XV веков					2
5	30.09.2021		Борьба русских княжеств и земель с иностранными завоевателями. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.	1	атлас
6	07.10.2021		Рост Московского княжества в первой половине XIV в. Северо-Восточная Русь в период правления Дмитрия Донского	1	атлас
Раздел 3. Россия в конце XV – начале XVII веков					3
7	14.10.2021		Войны России в период образования единого государства. Территориальный рост Русского государства в середине XVI в.	1	атлас, таблица
8	21.10.2021		Опричнина Ивана Грозного. Россия в конце XVI в.	1	атлас
II четверть -					7
9	11.11.2021		Русское государство в начале XVII в.	1	атлас
Раздел 4. Россия на пороге Нового времени. XVII век					1
10	18.11.2021		Экономическое развитие России в XVII в. Царствование Алексея Михайловича	1	атлас, карта

Раздел 5. Россия в XVIII столетии					6
11	25.11.2021		Северная война. Южные походы русской армии	1	атлас
12	02.12.2021		Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.	1	атлас
13	09.12.2021		Дворцовые перевороты: история и география. Внешняя политика дворцовых переворотов	1	атлас
14	16.12.2021		Основные направления внешней политики Екатерины II. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева	1	атлас
15	23.12.2021		Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1	атлас
III четверть -					11
16	13.01.2022		Россия в международных коалициях в конце XVII-XVIII вв. Территориальный рост России во второй половине XVII-XVIII вв.	1	атлас
Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX века					10
17	20.01.2022		Русско-французские войны в конце XVIII-начале XIX в. Вторжение наполеоновской армии в Россию. Бородинское сражение	1	атлас
18	27.01.2022		Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Изгнание армии Наполеона из России. Заграничный поход русской армии	1	атлас
19	03.02.2022		Территориальный рост в первой трети XIX века (европейская часть). Важнейшие русские экспедиции первой четверти XIX в.	1	атлас
20	10.02.2022		Декабристы - начало восстания в Петербурге. Восстание декабристов и расправа над ними	1	атлас

21	17.02.2022		Крымская война. Россия в международных коалициях в XIX в.	1	атлас
22	24.02.2022		Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Территориальный рост во второй половине XIX века (азиатская часть)	1	атлас
23	03.03.2022		Общественное движение в России при Александре II и Александре III. Экономическое развитие европейской России в конце XIX - начале XX в.	1	атлас
24	10.03.2022		Русско-японская война. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа	1	атлас
25	17.03.2022		Военные блоки в конце XIX - начале XX в. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Гумбинненское сражение	1	атлас
26	24.03.2022		Революционные события в феврале-октябре 1917 в России. "Триумфальное шествие" большевиков в конце 1917-начале 1918 гг	1	атлас
IV четверть -					7
Раздел 7. Россия в XX веке					7
27	07.04.2022		Брестский мир и его последствия. Гражданская война в России. Советско-польская война	1	атлас
28	14.04.2022		Образование и развитие СССР в 1920-1930 годы. Важнейшие стройки первых пятилеток	1	атлас
29	21.04.2022		Советское освоение Арктики. Политические репрессии в СССР в 1920-1930 годы	1	атлас
30	28.04.2022		Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. Территориальный рост СССР в 1939-1940 годах	1	атлас
31	05.05.2022		Вторая мировая война и Великая Отечественная	1	атлас

			война		
32	12.05.2022		"Холодная война" и разрядка напряженности (до 1985 года). "Космическая гонка"	1	атлас
33	19.05.2022		"Перестройка" и распад СССР (1985-1991 годы). Россия в международных общественных организациях. Подведение итогов курса	1	атлас