

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Принято:	Согласовано:	Утверждено:
Руководитель МО классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Директор

 Коноплёва Е.А.
« 02» сентября 2021г.

 Коноплёва Е.А.
«03» сентября 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛОНТЁРЫ»

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень усвоения программы: стартовый

Составитель:

Анохина Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

с. Кенада

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, положения о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае от 27.09.2019 №383П.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому данная программа является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и является модифицированной, составлена под ред. В.А. Горского, 2е издание, М.: Просвещение 2014, Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2014.

Уровень сложности содержания программы: стартовый

Срок реализации программы: 1 год

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью восполнения дефицита гражданского социального знания школьника об общественных формах и ценностях, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, выполнит переход с обывательского на гражданский уровень социального знания.

Отличительная особенность программы: Отличительная особенность предлагаемой программы заключается в вовлечении детей в общественно полезную работу через добровольческие акции.

Адресат программы: Дети и подростки в возрасте 14-17 лет

Требования к состоянию здоровья: Принимаются дети без ограничений и медицинских противопоказаний.

Критерии отбора: Нет

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Объемы, сроки усвоения программы, режим занятий:

Объем и сроки усвоения программы

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество во недель	Количество часов в год
1 год обучения	1 час	2	2ч	34ч	68ч
Итого по программе					68ч

Формы организации занятий: групповые, практические занятия, открытые занятия.

Цель программы: Развитие волонтерского движения в школе.

Задачи программы:

1. Формировать сплоченность деятельного коллектива волонтеров.

2. Возрождать идеи шефства как средства распространения волонтерского движения.

3. Создавать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, блока.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Волонтерство – это жизнь»	56	12	44	Тестирование, изготовление листовок, самоконтроль
2	«Пропаганда здорового образа жизни»	12	2	10	Изготовление листовок, плакатов, тестирование, самоконтроль

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Волонтерство – это жизнь

1. Вводное занятие.

Знакомство с понятием «волонтер» «Кто такие волонтеры? Мифы о «волонтерстве».

2-4. Из истории волонтерского движения в мире и России.

Как появились первые волонтеры, откуда пошло движение волонтеров. Чем занимаются волонтеры.

5-8.Создание волонтерского отряда

Создание плана и включение мероприятий по волонтерской деятельности.

Практическая работа: Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»

9-12. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других»

«Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается»

13-14.Познаю себя и других

Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды «Познай себя и других», « Как работать в среде сверстников».

15-16.Познаю себя и других

Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды «Познай себя и других», «Ты и команда».

17-18. Познаю себя и других

Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды «Познай себя и других», «Я – творческая личность». Решение ситуационных заданий «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».

19-24 . Учимся работать с документами

Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ.

Составление плана работы волонтерского отряда.

Концепция и кодекс волонтерства

25-26. Участие в акциях и конкурсах.

Акция «Муаровая ленточка»

27-28. Акция «Чистый берег»

29-30. Акция, посвященная Международному дню пожилых людей

31-32. Акция «Добро»

33-34. Круглый стол «Закон обо мне и мне о законе»

35-36. Акция « Чистый двор» (адресная помощь пожилым людям)

37-38. Акция « Мы дарим мамам улыбку» -

изготовление открыток

39-40. Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»

41-42. День волонтера. Проведение общешкольного классного часа, на котором будет демонстрация фильмов о волонтерах.

43-44. Акция « Помоги ближнему соседу»

45-46. Акция «Кормушка» Изготовление кормушек для зимующих птиц.

47-49. Акция «Экологический десант»

50-51. Акция «Георгиевская ленточка»..

II. Пропаганда здорового образа жизни.

52- 59. Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ»

60-61. Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья».

62-63. Школьный кросс

64. Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом « Дети против СПИДА»

65-66. Международный День отказа от курения «Время развеять дым»

67-68. Игра по станциям «Тропинки здоровья».

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Получат возможность узнать и научиться:
- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровые сберегающие акции, направленные на формирование
- здоровых
- привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтеры»:

- будут уметь работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, издавать буклеты и листовки, планировать волонтерскую деятельность;
- будут уметь организовывать волонтерскую деятельность;
- будут развиты способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Личностные результаты:

- будут сформированы духовно-нравственные качества, будут приобретены знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- будет сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- будет развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- будут сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

Учебное помещение соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Материально – техническое обеспечение: Школьные стенды по волонтерской деятельности, наглядный раздаточный материал по работе волонтеров, ноутбук и проектор в кабинете, наличие фильмов на добровольческую тематику.

Информационное обеспечение: <https://edu.dobro.ru/> (Университет добро – прохождение курсов), <http://xn--90abeddc2bqhbgyrb0h3a.xn--p1ai/> (Волонтеры будущего – Всероссийский медиапроект – просмотр обучающих роликов), <http://xn--80adhcbtqcpbhb2aqq0m1c.xn--p1ai/> (Школа волонтеров Наследие – просмотр роликов)

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования: Анохина Елена Викторовна, ответственная, коммуникативная, инициативная, имеет авторитет среди ребят. Опыт работы 3 года.

Формы контроля: Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование изготовление буклетов и листовок, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения акции и проекты по волонтерской деятельности.

Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий.

Для реализации настоящей программы используются основные методы развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые, практические, наглядные (показ иллюстраций, картинок, фильмов), словесные (беседа, рассказ, объяснение, лекция).

Календарно-учебный график

Планируемая дата проведения	Планируемая дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		Вводное занятие.	1	Групповая	Опрос, тестирование
		Из истории волонтерского движения в мире и России.	3	Групповая	Тестирование
		Создание волонтерского отряда	4	Групповая	Самоконтроль
		Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других»	4	Групповая	Устный контроль. Самоконтроль
		«Как работать в среде сверстников»	2	Групповая	Устный контроль, самоконтроль
		«Ты и команда»	2	Групповая	Опрос, тестирование
		Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других» «Я – творческая личность»	2	Групповая	Тестирование
		Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ.	2	Групповая	Тестирование
		Составление	2	Групповая	Сомоконтроль

		плана работы волонтерского отряда.			
		Концепция и кодекс волонтерства	2	Групповая	Опрос.
		Акция «Муаровая ленточка»	2	Групповая	Опрос, самоконтроль
		Акция «Чистый берег»	2	Групповая	Самоконтроль
		Акция, посвященная Международному дню пожилых людей	2	Групповая	Самоконтроль
		Акция «Добро»	2	Групповая	Самоконтроль
		Круглый стол «Закон обо мне и мне о законе»	2	Групповая	Опрос
		Акция « Чистый двор» (адресная помощь престарелым людям)	2	Групповая	Опрос
		Акция « Мы дарим мамам улыбку» -	2	Групповая	Самоконтроль
		Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»	2	Групповая	Опрос
		День волонтера	2	Групповая	Опрос
		Акция «Я-вожатый»	2	Групповая	Опрос. Самоконтроль
		Акция «Кормушка»	2	Групповая	Самоконтроль
		Акция «Экологический десант»	3	Групповая	Самоконтроль
		Акция «Георгиевская ленточка»	2	Групповая	Опрос. Самоконтроль
		Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ»	8	Групповая	Опрос. Самоконтроль
		Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	2	Групповая	Самоконтроль
		Школьный кросс	2	Групповая	Самоконтроль
		Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом « Дети	1	Групповая	Тестирование, опрос

		против СПИДА»			
		Международный День отказа от курения «Время развеять дым»	2	Групповая	Опрос
		Игра по станциям «Тропинки здоровья»	2	Групповая	Самоконтроль

Список источников

Литература для педагога:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2010.- 110с.
2. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2015. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2010. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2016.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2015. -№2. – С. 35-38.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2014. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин//Социальная работа. – 2011. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2011. - №5. – С. 58-60.

Литература для обучающихся:

1. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепрпетровск, 2015.- 128с.
2. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
3. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2010.