

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 городского поселения «Рабочий посёлок Ванино» Ванинского муниципального  
района Хабаровского края (МБОУ СОШ №4 п.Ванино)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района Хабаровского края  
(МБОУ СОШ с. Кенада)

<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДЕН</b> приказом по МБОУ СОШ № 4 п. Ванино от 03.12.20 № 216/1</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино  М.Н. Седиверстова</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДЕН</b> приказом по МБОУ СОШ с. Кенада от 10.12.20 № 166/2</p> <p>Директор МБОУ СОШ с. Кенада  О.Н. Гречка</p>
---	---

**План совместной деятельности**  
ресурсного центра МБОУ СОШ №4 п. Ванино и школы- партнера МБОУ СОШ с. Кенада  
в рамках реализации Муниципального управленческого проекта по переводу образовательных организаций  
Ванинского муниципального района в эффективный режим развития (2020-2022 г.г.)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	«Заявка» на получение помощи (С целью изучения образовательных запросов школ, планирование направлений деятельности)			
1.1	Назначение ответственного за работу ресурсного центра	Декабрь 2020 г.	Руководитель ОО	Назначен ответственный за работу ресурсного центра
1.2	Формирование творческой группы учителей по взаимодействию со школами-спутниками.	Декабрь 2020 г.	Администрация школы	Приказ директора школы об утверждении состава ПГ
1.3	Заключение договоров со школами о взаимодействии.	Декабрь 2020 г.	Администрация школы	Закрепление отношений между участниками проекта

1.4	Размещение информации о межшкольном партнёрстве на сайте школ.	январь 2021г.	Администраторы школьных сайтов	
2.	<b>Представление продуктивных педагогических практик членами творческой группы</b>			
2.1	На выездном заседании Клуба учителей	февраль- март	Ринчинимаев Э.Б. Захарова Е.С., Исавнина Е.В., Фурзикова О.В. Перфильева А.С. Ващенко С.Г.	Преодоление психологических барьеров и затруднений, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности. Согласование ожиданий и возможностей учителя в повышении своего профессионального роста.
2.2	На открытых уроках: - математика, начальные классы (по запросу МБОУ СОШ с. Кенада);	По согласованию	Фоменко С.В., Бармина К.П., Гранина И.В., Синяк О.А., Сидоренко Н.В., Тодорова О.С.	
2.3	На семинарах-практикумах: - Методические объединения педагогов как ресурс развития образовательной среды. - Профилактика нарушений социализации учащихся в педагогическом процессе. - PISA как инструмент повышения качества образования. - Смысловое чтение и читательская грамотность: преемственность и развитие. - Проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одаренного обучающегося, как основы развития компетенции управления деятельностью.	По согласованию	Члены творческой группы	Расширение и углубление профессиональных знаний, умений и компетенций педагога

3.	<b>Индивидуальное консультирование педагогов:</b>			
3.1	Педагогическое сопровождение индивидуальных учебных проектов	В течение реализации проекта	Члены творческой группы	Оказание помощи педагогам по поводу конкретной профессиональной проблемы
3.2	Подготовка научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания как способ профессионального роста педагога	В течение реализации проекта	Члены творческой группы	
3.3	Подготовка к процедуре оценивания профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующегося на первую и высшую квалификационную категорию	В течение реализации проекта	Члены творческой группы	
4	<b>Взаимодействие в рамках профессионального обучающегося сообщества педагогов «Формируем навыки XXI века» («мягкие компетенции»)</b>			
4.1	Проектирование и проведение урока, направленного на развитие «мягких компетенций»	Февраль-март 2021	Члены сообщества	Обмен проблемами и способами их решения. Введение в практику преподавания инструментов для формирования «мягких компетенций»
4.2	Обсуждение и планирование следующего урока			