

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Кенада Ванинского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ с. Кенада
Протокол № 7 от 20 мая 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МБОУ СОШ с. Кенада
Новоженникова М.Г.
Приказ № 42 от 21.05. 2021 г.



**Программа антирисковых мер
по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2021 год**

с. Кенада
2021 год

Паспорт

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ СОШ с. Кенада на 2021 год
Цель программы	Позитивное изменение в 2021 году образовательных результатов через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, индивидуализации и внедрения современной системы оценивания для преодоления рисков учебной неуспешности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление содержания образования в соответствии с новыми концепциями преподавания и направлениями развития предметных областей как важнейшего элемента овладением компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века в рамках освоения ООП.2. Обновление методик и технологий обучения по образовательным программам; использование «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности3. Формирование комплексной системы мер для осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, сфер будущей профессиональной самореализации, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.4. Формировании функциональной грамотности (глобальные компетенции, математическая, финансовая, естественнонаучная, читательская) и компетенций обучающихся.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы – 31 декабря 2021 года

Целевые показатели и индикаторы программы

№	Наименование	Механизм
1	Доля обучающихся с трудностями в обучении	Результаты работ
2	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	Мониторинг
3	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Мониторинг
4	Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	Мониторинг
5	Охват психологическим сопровождением обучающихся с трудностями в обучении	Мониторинг

Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного Экзамена.

Для оценки предметных компетенций педагогических работников используется экспертная оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.

Ожидаемые результаты выполнения программы

1. К декабрю 2021 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
2. 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
3. Учащиеся 2-6 классов задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения
4. Созданы в образовательной организации условия для психолога –

- педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
5. Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 10%
 6. Все обучающиеся с трудностями в обучении успешно пройдут государственную итоговую аттестацию/получат аттестат об освоении основного общего образования.
 7. Обучающиеся с трудностями в обучении продемонстрируют положительную динамику в освоении основной образовательной программы.

Меры по реализации антирисковой программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Диагностика обучающихся с трудностями в обучении для выявления причин затруднений. результатов ГИА	- Анализ ВПР, контрольных, диагностических работ с целью выявления недостаточно сформированных метапредметных умений;	Июнь 2021	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-психолог	Учащиеся
2. Выработать единую систему работы с индивидуальными пробелами в предметной подготовке обучающихся.	- Разработать положение о системе индивидуальной работы по ликвидации пробелов в обучении. - Сформировать план работы ШМО на 2021-2022 учебный год, включив вопросы о формах организации учебной работы для решения выявленных проблем учебной неуспешности. - Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении.	Август 2021	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги-предметники
3. При разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год увеличить количество курсов внеурочной деятельности,	-Разработка учебного плана на 2021-2022 учебный год. - Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения.	Август-декабрь 2021 г.	Зам. Директора по УВР	Педагоги-предметники

направленных на формирование метапредметных умений.				
4.Освоение инструментов формирующего оценивания педагогами.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация планов самообразования педагогов - Заседания ШМО по вопросам формирующего оценивания 	Август-декабрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги-предметники