

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Кенада Ванинского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ с. Кенада
Протокол № 7 от 20 мая 2021 года



УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МБОУ СОШ с. Кенада
Новоженникова М.Г.
Приказ № 42 от 20.05.2021 г.

**Программа антирисковых мер
по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2021 год**

с. Кенада
2021 год

Паспорт

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся» МБОУ СОШ с. Кенада на 2021 год
Цель программы	Создание современной школьной образовательной среды, обеспечение доступности качественного образования каждому школьнику с учетом индивидуальных возможностей и запросов с целью повышения мотивации обучающихся.
Задачи программы	1. Изучить уровень школьного благополучия учащихся, разработать пути формирования у детей необходимой позитивной мотивации. 2. Сформировать у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии через урочную и внеурочную деятельность. 3. Интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся через родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия)
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы – 31 декабря 2021 года

Целевые показатели и индикаторы программы

№	Наименование	Механизм
1	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.	Мониторинг
2	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися.	Мониторинг
3	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.	Мониторинг

4	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.	Аналитическая справка
5	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.	Мониторинг
6	Численность/доля учащихся, готовых к дальнейшему обучению и успешной социализации	Мониторинг. Анализ поступления в ВПО, СПО, трудоустройства

Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного Экзамена.

Ожидаемые результаты

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Меры по реализации антирисковой программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости; -Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ - Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала. 	Апрель-май 2021	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся
2. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками через наставничество, сотрудничество со школами-партнерами, сетевое	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников. -Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников; -Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией; 	Август – октябрь 2021	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги школы

взаимодействие				
3. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.	<ul style="list-style-type: none"> -Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией; -Проконтролировать объем домашних заданий; -Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся; -Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; - Вовлечь в социально значимую деятельность учащихся «группы риска». - Организация наставничества по форме «ученик-ученик». 	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, учащиеся
4. Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.	- Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Сентябрь-октябрь 2021	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, родители