

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Кенада Ванинского муниципального района  
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ с. Кенада  
Протокол № 7 от 20 мая 2021 года



УТВЕРЖДЕНО:  
И.о.директора МБОУ СОШ с. Кенада  
Новоженникова М.Г.  
Приказ № 42 от 20.05.2021 г.

**Программа антирисковых мер  
по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района Хабаровского края  
на 2021 год**

с. Кенада  
2021 год

## Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся» МБОУ СОШ с. Кенада на 2021 год
<b>Цель программы</b>	Создание современной школьной образовательной среды, обеспечение доступности качественного образования каждому школьнику с учетом индивидуальных возможностей и запросов с целью повышения мотивации обучающихся.
<b>Задачи программы</b>	1. Изучить уровень школьного благополучия учащихся, разработать пути формирования у детей необходимой позитивной мотивации. 2. Сформировать у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии через урочную и внеурочную деятельность. 3. Интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся через родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия)
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Срок реализации программы – 31 декабря 2021 года

## Целевые показатели и индикаторы программы

№	Наименование	Механизм
1	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.	Мониторинг
2	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися.	Мониторинг
3	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.	Мониторинг

4	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.	Аналитическая справка
5	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.	Мониторинг
6	Численность/доля учащихся, готовых к дальнейшему обучению и успешной социализации	Мониторинг. Анализ поступления в ВПО, СПО, трудоустройства

### **Методы сбора и обработки информации**

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного Экзамена.

### **Ожидаемые результаты**

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

## Меры по реализации антирисковой программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости;</li> <li>-Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ</li> <li>- Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.</li> </ul>	Апрель-май 2021	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся
2. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками через наставничество, сотрудничество со школами-партнерами, сетевое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников.</li> <li>-Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников;</li> <li>-Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией;</li> </ul>	Август – октябрь 2021	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги школы

взаимодействие				
3. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией;</li> <li>-Проконтролировать объем домашних заданий;</li> <li>-Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся;</li> <li>-Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования;</li> <li>- Вовлечь в социально значимую деятельность учащихся «группы риска».</li> <li>- Организация наставничества по форме «ученик-ученик».</li> </ul>	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, учащиеся
4. Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.	- Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Сентябрь-октябрь 2021	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, родители