

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ с. Кенада
Протокол № 5 от 22 марта 2021 года



УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МБОУ СОШ с. Кенада
Новоженникова М.Г.
Приказ № 28 от 15.04. 2021 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2020 год

АВТОМАТИЧЕСКИЕ КОДИРЫ

Общая характеристика МБОУ СОШ с. Кенада

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края основана в 2001 году. Учредителем является Ванинский муниципальный район Хабаровского края.

Юридический адрес образовательного

учреждения: 682860, Хабаровский край, с. Кенада, ул. 40 лет Октября, д.14. Телефон: (8) 42137 – 28-219, 28-193.

Факс: 42137 – 28-219

Адрес электронной почты:

sch_kenada@edu.27.ru Сайт:

sch_kenada@edu.27.ru

Администрация школы:

Директор – Гречка Оксана Николаевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новоженникова Марина Генагильевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Коноплева Евгения Александровна

1. Образовательная деятельность.

1. Образовательная деятельность.

МБОУ СОШ с. Кенада – малокомплектная школа. Из-за отсутствия учащихся в 2020 году не открыт 3 класс.

Динамика количества обучающихся в 2020 году:

01.01.2020	31.05.2020	01.09.2020	31.12.2020
63 обучающихся	60 обучающихся	60 обучающихся	59 обучающихся

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи; культуросообразности, фундаментальности образования и его профессиональной направленности, ценностно-смысловой направленности, природосообразности, целостности, компетентностно-ориентированного подхода.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Кенада строится в соответствии с целью: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса, обеспечению качества обученности учащихся, развитию фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формированию системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, освоению участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

В 2020 году решались следующие задачи:

1. Реализация ФГОС начального общего образования и основного общего образования, подготовка и начало реализации стандарта среднего общего образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Повышение эффективности управления школой.
4. Поддержка стабильных показателей образовательных результатов, их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
5. Оптимизация работы по организации профессионального роста учителя.
6. Создание современной школьной образовательной среды, обеспечение доступности качественного образования каждому школьнику с учетом индивидуальных возможностей и запросов
7. Создание условий для повышения педагогической культуры родителей; их информационно-просветительская, методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная поддержки.
8. Укрепление ресурсной базы школы.
9. Создание условий для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

2. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанной на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Государственно-общественное управление учреждением представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Школьным самоуправлением.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями села Кенада, Кенадской сельской администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-

оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2020 году представлена в таблице:

Социальный партнер	Результат взаимодействия
Библиотека села Кенада	Проведение нетрадиционных бесед во внеурочное время, тематических классных часов с привлечением библиотекаря с Кенала в
РОВД	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Центр занятости населения (районный)	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг
Дом Культуры	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий на базе школы и Дома
Администрация сельског	Организация бесед среди учащихся и работников
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов: - по организации качественного горячего питания школьников; - по организации и проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят родители, учащиеся, педагогические работники, представители общественности.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2001 года в школе действует детская общественная организация «Школьная детская республика «Альтаир», есть свои символы, флаг, традиции. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Структура Кенадской Детской Республики «Альтаир» 3-х уровневая:

Уровень коллективов КДР «Альтаир»	Совет старшеклассников (8 -11 классы) Города (5 - 11 классы) Край «Ралуга» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание Совет
Индивидуальный уровень	Ученик

Имеется детское объединение «Церемониальный отряд «Преображенцы», в который входит группа развёртывания флага и группа барабанщиц. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Успешность и качество знаний учащихся школы – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Вся работа администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на максимальную реализацию поставленных задач по повышению качества образования. МБОУ СОШ с. Кенада стала участником краевого проекта «Эффективная школа». Была создана программа повышения качества образования.

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки выпускника. Мониторинг качества образования осуществлялся с учетом основных циклов функционирования школы: четверть, полугодие, учебный год.

Сравнительный анализ качества знаний представлен в следующих таблицах.

Успеваемость (в сравнении за 3 года)

Уровень образования	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	На «4» и	На «	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества
Начальный	7	3	47,6	14	3	81	12	3	83,3
Основной	11	-	28,9	8	-	25,8	6	-	26,1
Средний	3	-	30	2	-	28,6	3	-	25
Итого	21	3	30	24	3	45,7	21	3	40

**Качество знаний и успеваемость по параллелям и уровням
обучения за два года**

Классы	2018-2019		2019-2020	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
1	-	-	-	-
2	100	91,7	-	-
3	100	71,4	100	100
4	100	50	100	57,1
2-4	100	81	100	83,3
5	100	33,3	100	50
6	100	0	100	33,3
7	100	40	100	0
8	100	14,3	100	40
9	100	33,3	100	14,3
5-9	100	25,8	100	26,1
10	100	20	100	28,6
11	100	50	100	20
10-11	100	28,6	100	25
По	99,2	45,7	100	45,3

Уровень обученности учащихся 2-4-х классов

Учебные годы	2018-2019		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	21	100	18	100
Количество аттестованных	20	91,7	18	100
Отличников	3	14,3	3	16,7
Хорошистов	14	66,7	12	66,7
Неуспевающих	1	8,3	0	0
Качество обученности	81		83,3	

Уровень обученности учащихся 5-9-х классов

Учебные годы	2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	31	100	23	100
Количество аттестованных	31	100	23	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	8	25,8	6	26,1
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	25,8		26,1	

Уровень обученности учащихся 10-11 классов

Учебные годы	2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	7	100	12	100
Кол-во аттестованных	7	100	12	100

Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	2	28,6	3	25
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	28,6		25	

По итогам года качество знаний учащихся составляет 40% (на 5,7% меньше, чем в 2018-19г.). По сравнению с 2018-2019 учебным годом на 2,3% повысился процент качества у учащихся начальной школы – хорошие результаты показывают учащиеся 3 класса, снизился у учащихся основной школы (на 3,6%), средней школы (на 3%). На конец года – 60 учащихся, второгодников нет, все обучающиеся 3-8, 10 классов переведены в следующий класс. Снижение качества связано с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года, в связи с пандемией.

**Результаты обучения выпускников 4-го, 9-го, 11-го классов.
Результаты обучения выпускников общеобразовательных
программ начального общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Количество выпускников на конец учебного года	8		2		7	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	8	100	2	100	7	100
окончили на «5»	1	12,5	0	0	1	14,3
награждены похвальным листом	1	12,5	0	0		
окончили на «4» и «5»	3	37,5	1	50	3	42,9
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных
программ основного общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Количество выпускников на конец учебного года	10		9		7	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной	10	100	9	100	-	-
окончили 9 классов	10	100	9	100	7	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
закончили на «4» и «5»	2	40	3	33,3	1	14,3

оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
Окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Количество выпускников на конец учебного года	8		2		5	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной	8	100	2	100	5	100
закончили 11 классов	8	100	2	100	5	100
закончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
закончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
закончили на «4» и «5»	2	25	1	50	1	20
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

7 выпускников 9-го класса и 5 выпускников 11-го класса получили аттестаты.

В связи с пандемией итоговая аттестация в 9 классе не проводилась, ЕГЭ выбрали 2 учащихся 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

В 2019 - 2020 учебном году выпускники средней школы получили аттестаты по годовым оценкам с учетом зачета по итоговому сочинению. Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по выбранным предметам 2 человека из 5 – 40%: русскому языку (2 человека), математике (профильный уровень) (1 человек), литературе (1 человек) и обществознанию (2 человека). Один учащийся не преодолел минимальный порог по обществознанию (38/42).

Результаты государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительными. Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по сравнению с 2019 годом понизился по русскому языку (на 6,5), по математике профильной остался на прежнем уровне; стал выше по обществознанию; впервые за 5 лет учащийся выбрал литературу. Необходимо лучше организовать разъяснительную работу с учащимися 11 классов при выборе предметов, необходимых для поступления в учебные заведения, а также профориентационную работу.

Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет

Год/предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	Английский язык	Литература
2015-2016	54,3	39,3	4,0	71	37			47,5		
2016-2017	56,3	36	3,2	41,5		40		42,3		
2017-2018	57,4	41,2	3,8			27		44,8		
2018-2019	65,5	33	3	18				20	44	
2019-2020	59	33						38		49

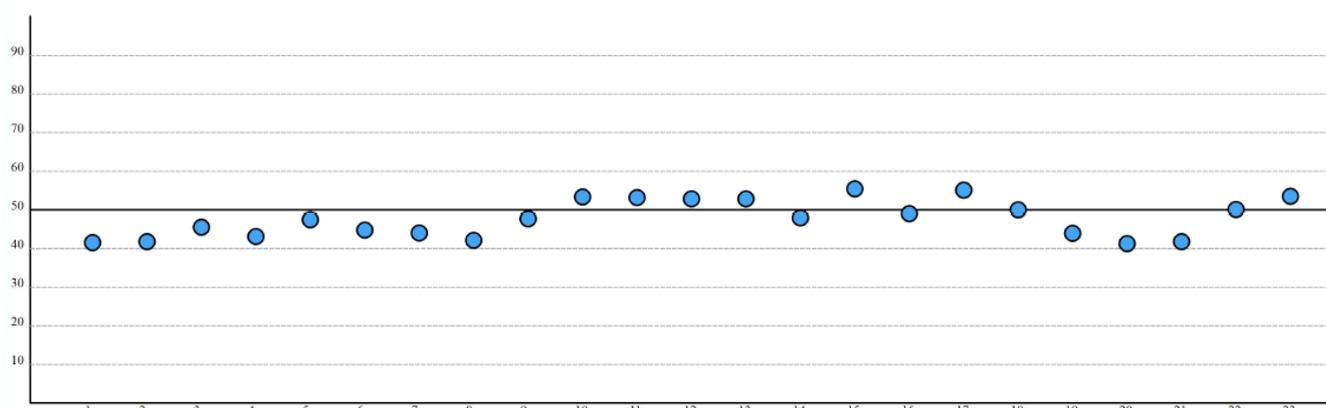
Динамика образовательных достижений учащихся 1 класса в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ с. Кенада в первом классе обучалось 7 человек.

Диагностика уровня готовности первоклассников, пришедших в школу в 2019 году показала средний уровень.

Исследование первоклассников на начало года

Учебный год 2019-2020. Код школы 223008. Код класса 0101
Юмер класса 1



1 - Образная память, 2 - Изучение саморегуляции, 3 - Образец и правило, 4 - Графический диктант, 5 - Простые аналогии, 6 - Исключение лишнего, 7 - Распознавание эмоций, 8 - Общая успешность по всем методикам, 9 - Навыки чтения, письма, счета, 10 - Готовность к изучению предметов, 11 - Мотивация, 12 - Самостоятельность, 13 - Усвоение норм поведения в школе, 14 - Успешность функционирования в роли ученика, 15 - Взаимодействие со сверстниками, 16 - Нетревожность, 17 - Эмоциональное благополучие, 18 - Подготовка к школе в семье, 19 - Установки родителей по отношению к школьному обучению, 20 - Условия ребенка для обучения, 21 - Помощь ребенку в обучении, 22 - Цена адаптации ребенка к школе, 23 - Индивидуальные особенности здоровья

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ с. Кенада в первом классе обучается 7 человек. Диагностика уровня готовности первоклассников, пришедших в школу в 2020 году показала средний уровень.



С помощью диагностики выявлено, что 5 из 7 учащихся (71%) пришли в школу со средним уровнем подготовки, 1 учащийся – с низким уровнем, 1 – с высоким.

Всероссийские проверочные работы

ВПР в 2020 году в связи с пандемией были проведены осенью.

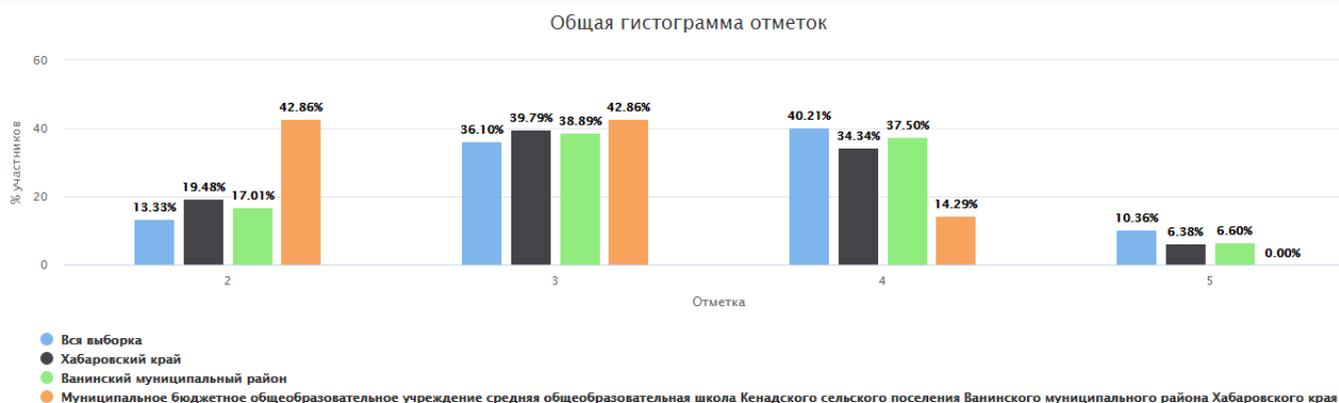
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5(4) классе

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



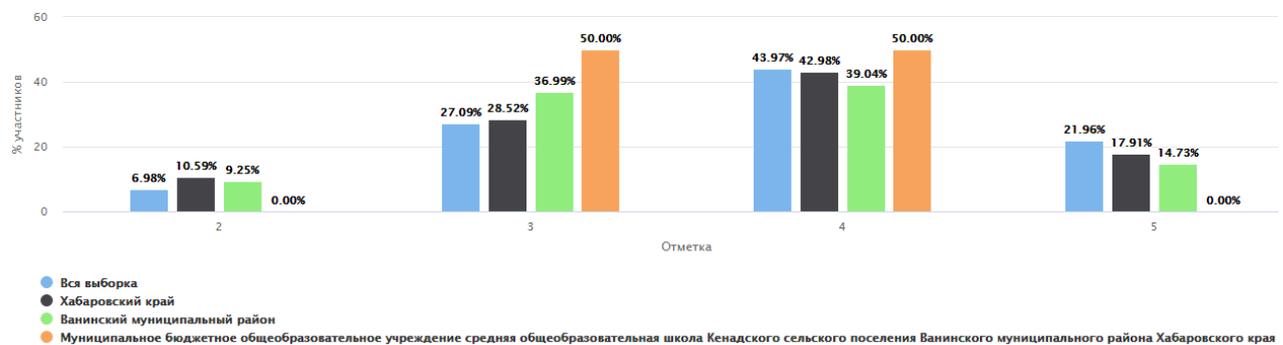
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



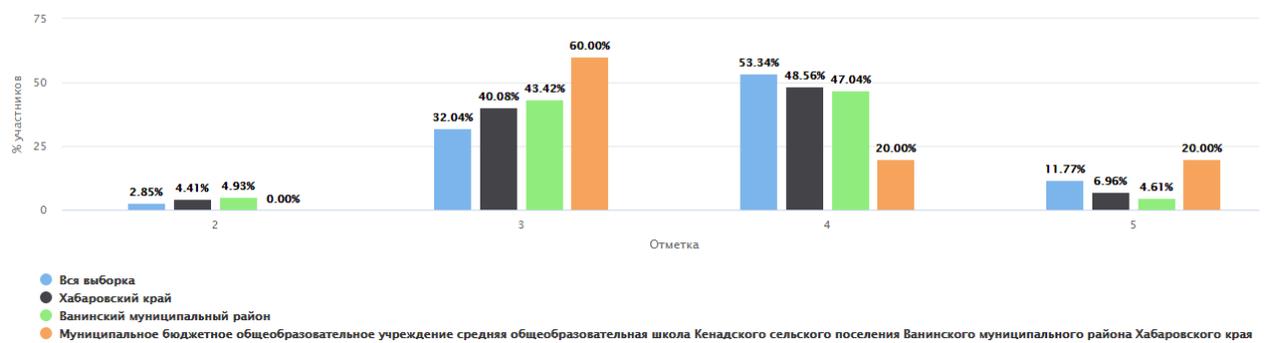
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6(5) классе

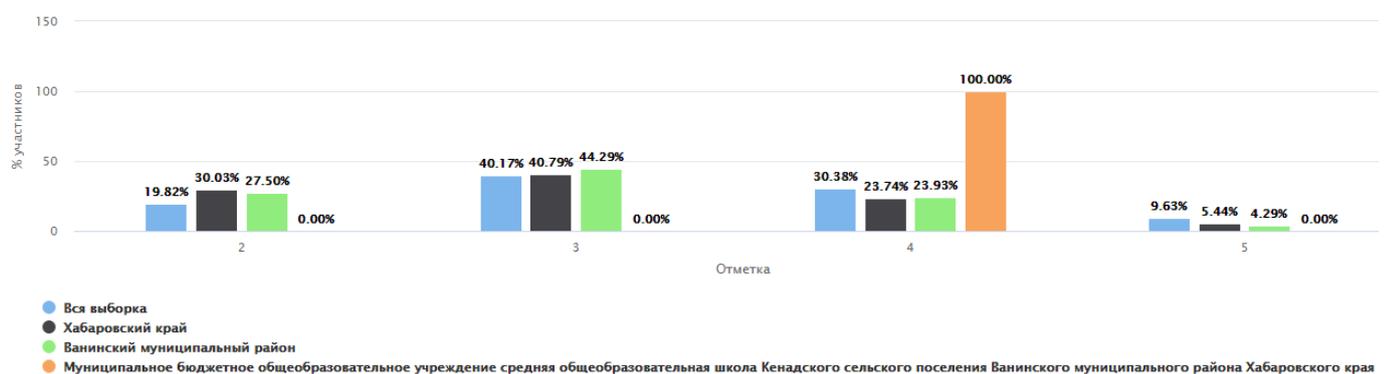
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



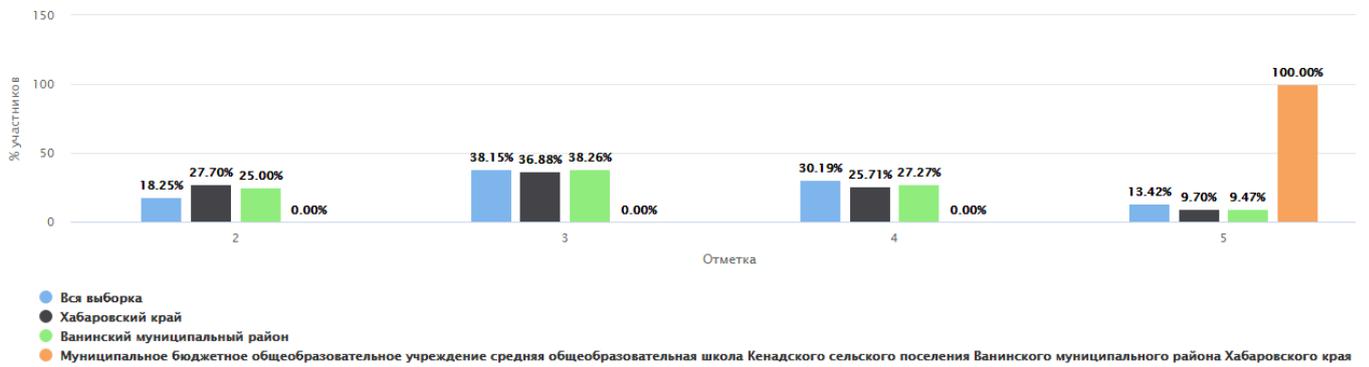
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



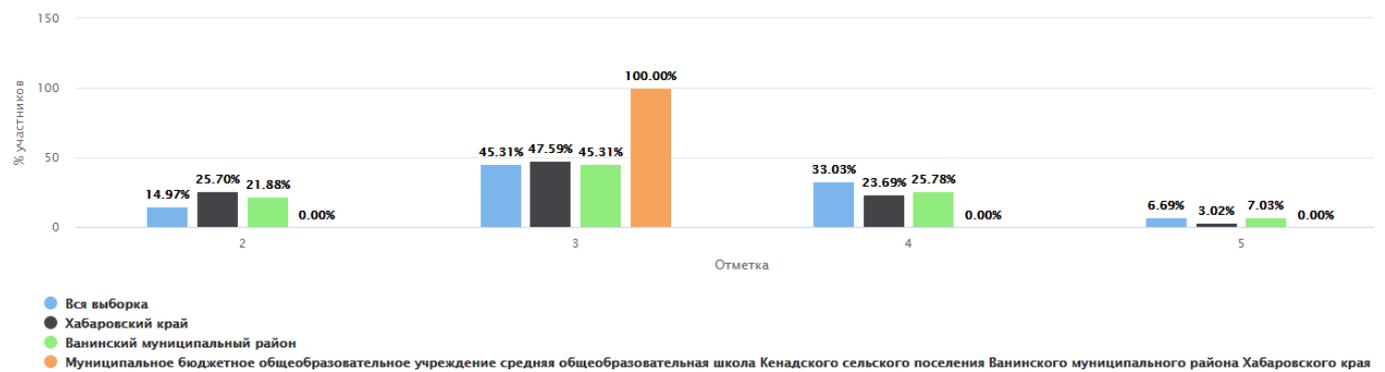
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок



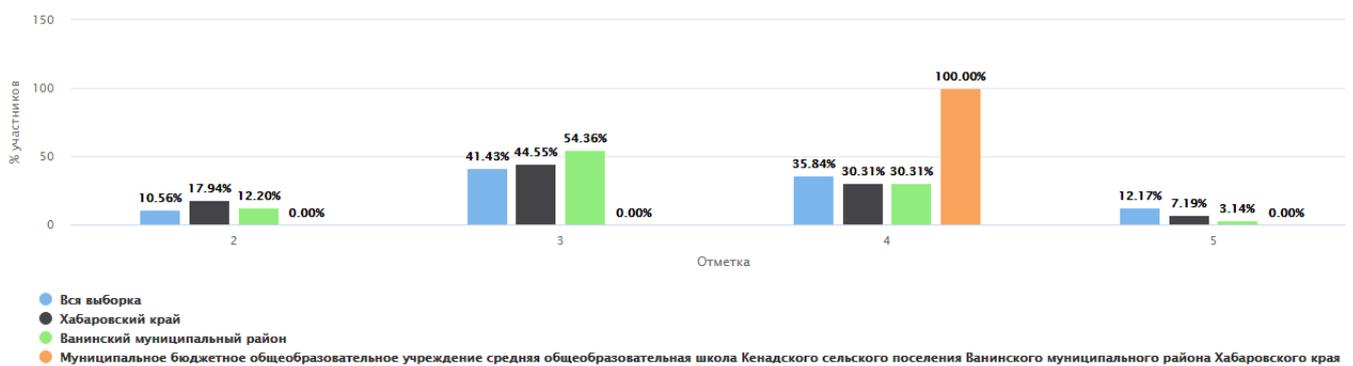
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9(8) классе

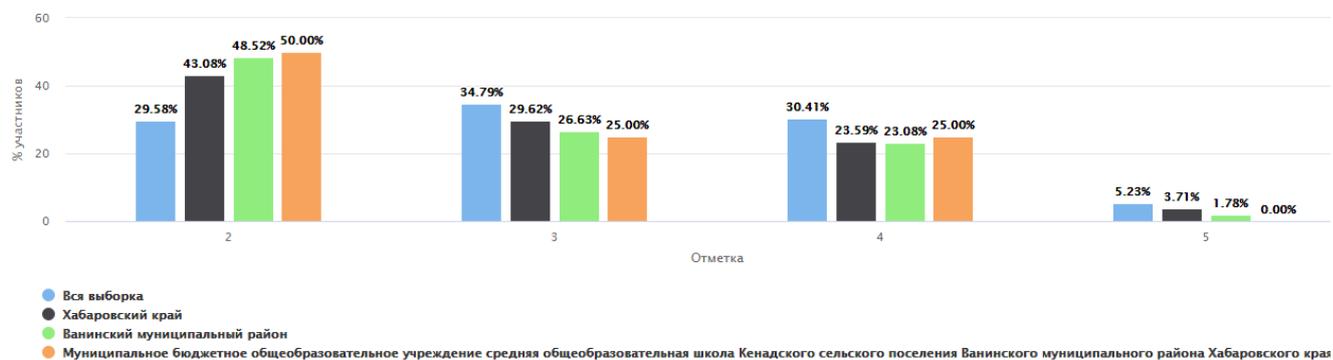
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



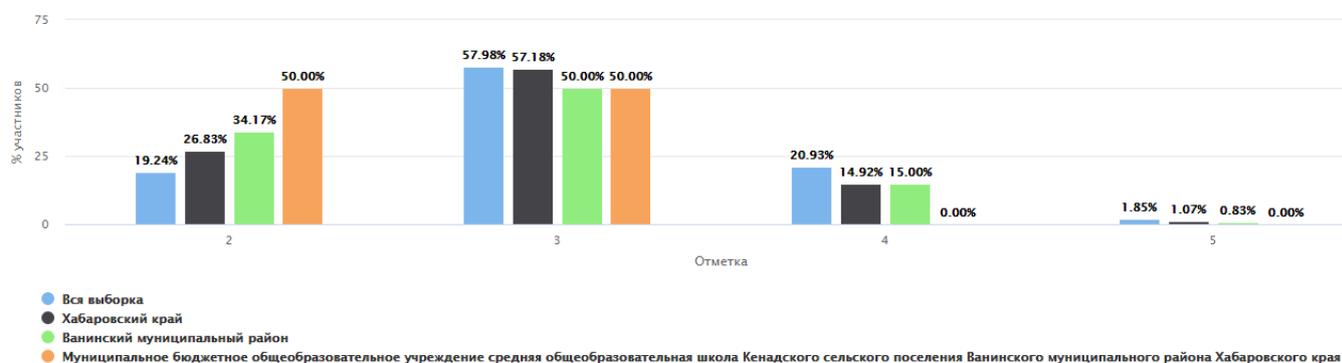
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



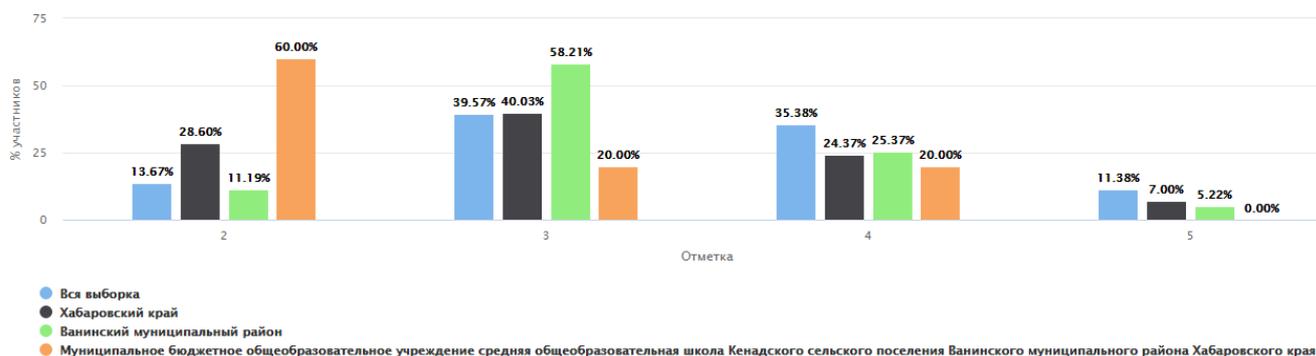
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 40

Общая гистограмма отметок



ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11 классе

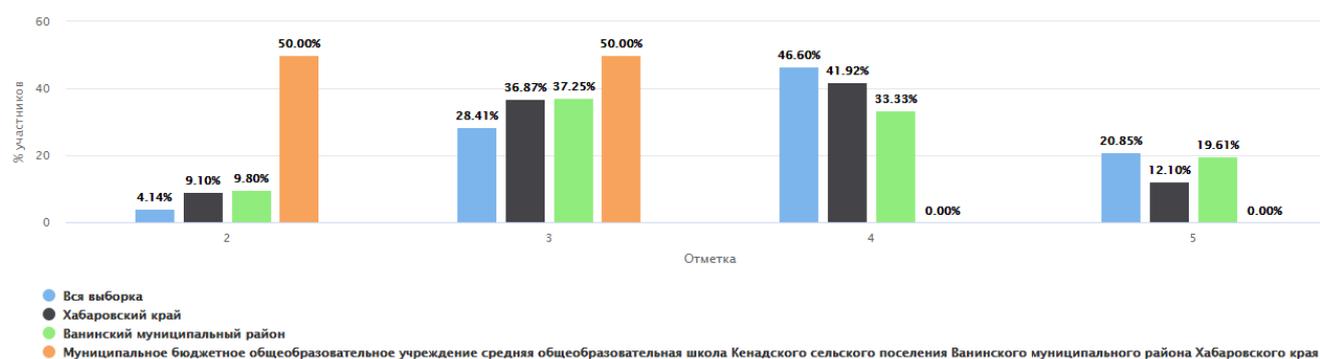
ВПР 2020. 11 класс

Дата: 16.03.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



ВПр 2020. 11 класс
 Дата: 10.03.2020
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 21



ВПр 2020. 11 класс
 Дата: 02.03.2020
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 21



Анализ результатов комплексной работы в 4 классе, февраль 2020

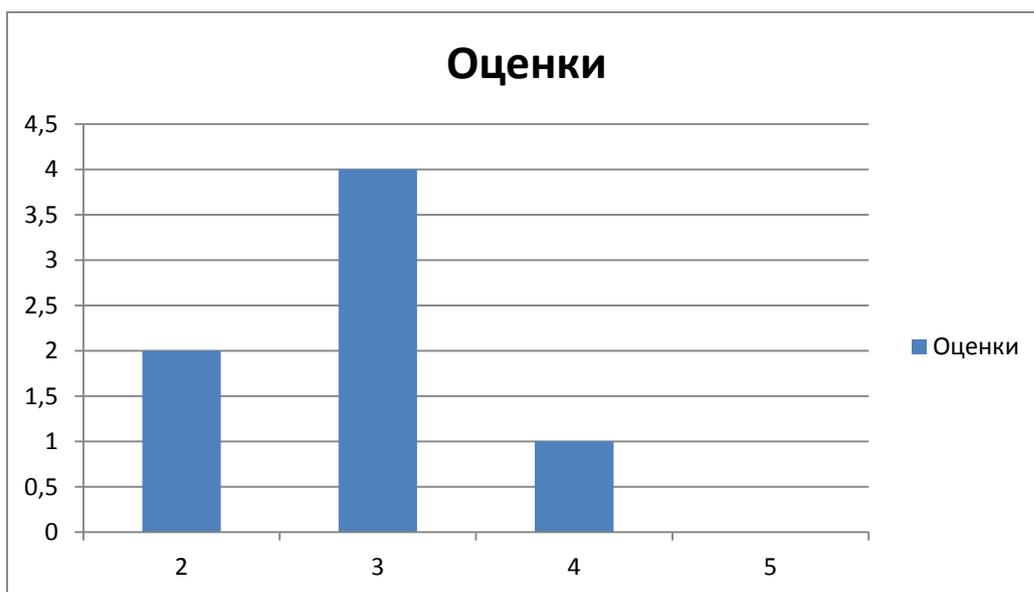
Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Кол-во выполненных заданий всей работы Σ	Процент выполнения задания всей работы	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля				
ВСЕГО	7	6	50,0%	0	0,0%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	40	55,6%	5	12
0400	7	6	50,0%	0	0,0%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	40	55,6%	5	12

Анализ результатов комплексной работы в 7 классе, февраль 2020

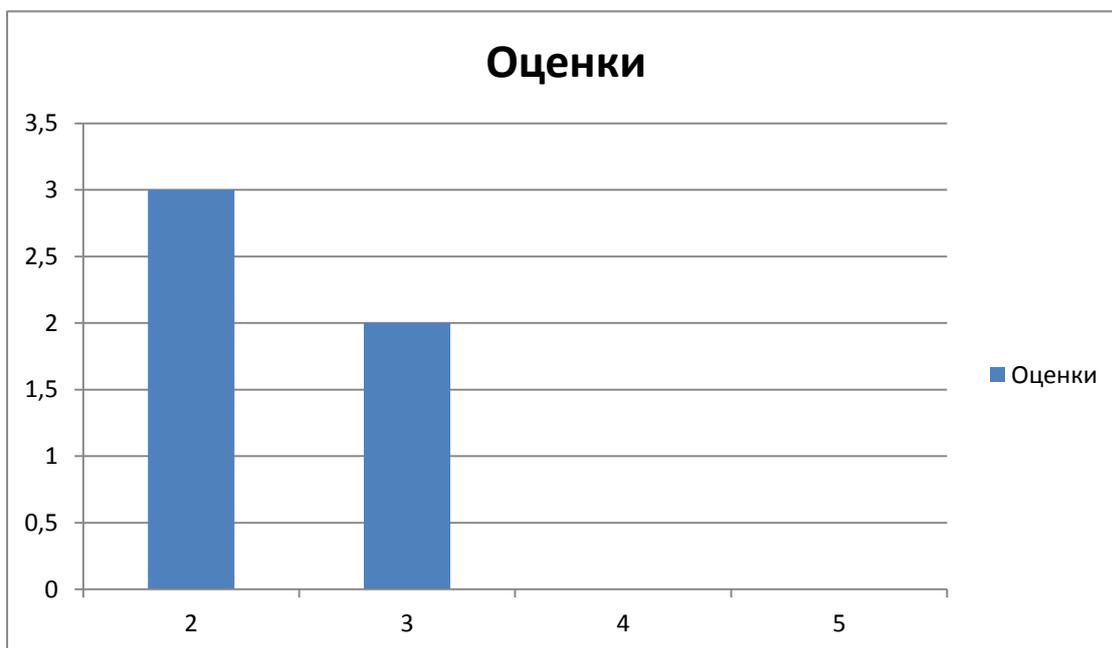
Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Кол-во выполненных заданий всей работы Σ	Процент выполнения задания всей работы	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля				
ВСЕГО	1	1	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0
0700	1	1	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0

Анализ диагностических работ в 10 классе, октябрь 2020

Русский язык



Математика



Анализ диагностических работ по математике в 9 и 11 классах в декабре 2020 года

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задания повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля				
ВСЕГО	4	4	44,1%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	44,2%	43,8%	2	13
0900	4	4	44,1%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	44,2%	43,8%	2	13

ОВЗ

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Ниже базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень		Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
ВСЕГО	1	1	53,8%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	7	7
0900	1	1	53,8%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	7	7

Математика, 9 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задания повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля				
ВСЕГО	4	4	30,3%	2	50,0%	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%	42,3%	4,2%	1	10
0900	4	4	30,3%	2	50,0%	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%	42,3%	4,2%	1	10

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Ниже базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень		Итоговый балл Σ	Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задания повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля					
ВСЕГО	1	1	28,6%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	4	40,0%	0,0%	4	4
0900	1	1	28,6%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	4	40,0%	0,0%	4	4

Математика, 11 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задания повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля				
ВСЕГО	6	3	26,7%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	44,4%	0,0%	3	8
1100	6	3	26,7%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	44,4%	0,0%	3	8

Результаты итогового собеседования в 9 классе, февраль 2019

В феврале 2020 года учащиеся 9 класса в количестве 7 человек успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, которое впервые нужно было сдать всем учащимся в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся набрали минимальное количество баллов и получили «зачет».

Результаты итогового сочинения в 11 классе, декабрь 2020

Сочинение было перенесено на апрель 2021 из-за пандемии.

4. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому детей с ослабленным здоровьем. В МБОУ СОШ с. Кенада созданы все условия для обеспечения доступности образования. Основная форма получения образования – очная (100% учащихся). Предусмотренная Уставом школы возможность семейного обучения в 2020 году не реализована в связи с отсутствием запроса родителей.

В 2019-2020 учебном году (по состоянию на 31 мая 2020) в школе было 10 классов-комплектов, не был открыт 2 класс в связи с отсутствием учащихся. По состоянию на 31 декабря 2020 года – также 10 классов-комплектов: открылся 1 класс (поступило 7 учащихся).

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут, перемен – 10-20 минут, работа осуществляется в одну смену. В школе организована одна группа продленного дня.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 учебные недели, 9-х, 11-х классах 34 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

В течение 2020 года. МБОУ СОШ с. Кенада продолжала работать в электронной системе «Дневник.ру», реализуя безбумажный вариант ведения журнала.

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).

Учебный план начальной школы составлен на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. №507; от 31.12.2015 N 1576
- Постановление от 29 декабря 2010 года N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 22 мая 2019 года)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15): примерный учебный план, вариант 1

Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежат образовательные программы «Школа России» (1-3 класс), «Начальная школа 21 века» (4 класс)

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план рассчитан на 1 год.

Занятия организованы по 5-ти дневной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - по 3 урока (сентябрь, октябрь) в день по 35 минут каждый и по 4 урока (ноябрь, декабрь) по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 40 минут каждый.

Обязательные предметы планируются в первой половине дня. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Компонент образовательного учреждения в 1-4 классах распределён следующим образом: - для реализации учебных программ добавлены в 1-4 классах – по 1 часу на предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его

содержание дополнительно введены развивающие модули, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в школе со 2 класса.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения. Для реализации требований ФГОС в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ с. Кенада в 4 классе вводятся предметы «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 1 часу в неделю.

Учебный план начальной школы составлен на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. №507; от 31.12.2015 N 1576

- Постановление от 29 декабря 2010 года N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 22 мая 2019 года)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15): примерный учебный план, вариант 1

Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежат образовательные программы «Школа России» (1-4 класс).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план рассчитан на 1 год.

Занятия организованы по 5-ти дневной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - по 3 урока (сентябрь, октябрь) в день по 35 минут каждый и по 4 урока (ноябрь, декабрь) по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 40 минут каждый.

Обязательные предметы планируются в первой половине дня. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Компонент образовательного учреждения в 1-4 классах распределён следующим образом: - для реализации учебных программ добавлены в 1-4 классах – по 1 часу на предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в школе со 2 класса.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения. Для реализации требований ФГОС в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ с. Кенада в 4 классе вводятся предметы «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 1 часу в неделю.

В 2019-2020 учебном году 1,2 класс – класс- комплект. Предметы, выделенные в учебном плане жирным шрифтом со знаком * (русский язык, математика) ведутся отдельно в 1 и 2 классе, остальные - в классе-комплекте.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.), с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями, внесенными приказом 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет также решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах вводится ФГОС основного общего образования. Учебный план основного общего образования образовательного учреждения

является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов по ФГОС сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства Образования Хабаровского края «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Кенада на 2015-2020 гг, 2016-2020 гг, 2017-2021 гг, 2019-2022 гг, .
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Кенада на 2015-2020 гг, 2016-2021 гг, 2017-2022 гг, 2019-2023 гг.

В требованиях ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы внеурочной деятельности в школе организуются по 5 направлениям по следующим программам:

- *Спортивно-оздоровительное развитие и воспитание личности* – в 1-4 классах - по 1 часу на реализацию программы «Школа здоровья», в 5-9 классах – по 1 часу на реализацию программы «Основы туризма и краеведения».
- *Общеинтеллектуальное развитие и воспитание* – в 2 и 4 классах - по 1 часу на реализацию программы «Умники и умницы», во 1 и 3 классах - по 1 часу на реализацию программы «Занимательная математика», в 5 и 6 классах – по 1 часу на реализацию программы «Занимательная математика», в 7 и 8 классе – 1 час на реализацию программы «Занимательная физика».
- *Духовно-нравственное воспитание:* в 1-4 классах по 1 часу на реализацию программы «Этика добра», в 5 классе 1 час на реализацию программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6 - 9 классах по 1 часу на реализацию программы «Школьный музей»;
- *Общекультурное развитие и воспитание:* в 1 и 3 классе 1 час на реализацию программы «Ручное творчество», во 2 и 4 классах по 1 часу на реализацию программы «Волшебный мир оригами», в 5-9 классах - по 1 часу на реализацию программы «Школьная риторика»;
- *Социальное развитие и воспитание:* в 1-9 классах по 1 часу на реализацию программы «Юный эколог».

Эти виды деятельности организуются как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и родителей.

5. Востребованность выпускников.

В 2020 году МБОУ СОШ с.Кенада окончили 7 выпускников 9 класса. Все продолжили обучение в 10 классе. Из 5 выпускников 11 класса 1 поступил в высшее учебное заведение.

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9 класса МБОУ СОШ с. Кенада в 2020 году

Всего выпускников, получивших аттестат	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолживших)						Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестат)
	Всего	%	В учреждениях		В учреждениях профессионального образования		
			10 классах очной формы обучения	10 классах в ВСШ, УСП, классах очно-заочной	По программам подготовки специалистов среднего звена	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	

(чел.)	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%
7	7	100	7	88,9	0	0,0	0	11,1	0	0,0	0	0

**Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников
11 класса МБОУ СОШ с. Кенада в 2020 году**

Всего выпускников, получивших аттест	Продолжают обучение										Работают		Не работают и не учатся	
	Всего	%	По программам ВПО (чел., % от		По программам СПО (чел., % от продолживших				По программам ДПО (курсы, иное)					
			Кол-во	%	По программам подготовки специалистов		По программам подготовки		Кол-во	%				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол	%	Кол	%
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	1	20	1	20	0	0	0	0	1	20,0	2	40	2	20

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс осуществляли 14 педагогических работников. Из них: администраторов – 2, социальный педагог (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1, библиотекарь (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки); 0,5 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки учителя-логопеда.

Квалификация

По состоянию на 31 декабря 2019 года 13 педагогических работников имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию,
- 3 педагога имеют первую квалификационную категорию,

-7 педагогов – соответствие занимаемой должности «учитель»,
- 2 молодых специалиста, поступившие на работу в 2019 году после окончания вузов.

По итогам 2020 года МБОУ СОШ с. Кенада готова перейти на профессиональные стандарты педагога.

Курсовая подготовка педагогов.

В течение года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; дистанционное обучение, через участие в педагогических советах, семинарах на базе МБОУ СОШ с. Кенада и района, вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях. Все педагоги имеют педагогическое образование, всеми пройдена курсовая подготовка по работе с учащимися с ОВЗ; 100% обучение коллектива по программе «Обучение педагогических работников первой помощи».

Показателями повышения профессионального уровня педагогов школы можно считать успешное прохождение аттестационных процедур – 1 педагог аттестовался на высшую категорию.

В условиях обязательного введения ФГОС основного общего образования педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Были поставлены задачи, направленные на оптимизацию методической деятельности учителей естественно – гуманитарного цикла.

Педагоги продолжили работать над реализацией стандартов нового поколения, вырабатывали единые алгоритмы педагогической деятельности; создавали необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта, совершенствовали систему работы педагогов МО по формированию УУД у учащихся, активизировали формы и методы работы по подготовке обучающихся 11 класса к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а в 9-х классах в форме ОГЭ, развивали условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, расширяли спектр образовательных услуг с применением информационных технологий.

Направления деятельности МО:

1. Организационная работа. Планирование методической работы учителей естественно – гуманитарного цикла.
2. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей, личностно-профессиональной компетентности.
3. Работа над повышением качества образования через предметное обучение и внеурочную деятельность с учащимися.
4. Внеурочная развивающая деятельность с учащимися (работа с одарёнными детьми) по предметам.

Были проведены заседания МО по темам: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год», «Создание условий для формирования обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности».

В МБОУ СОШ с. Кенада функционируют 3 методических объединения:

учителей начальных классов, учителей естественно – гуманитарного цикла, классных руководителей.

Цель - повышение качества образования учащихся через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий реализации ФГОС. Задачи МО: -продолжить работу по освоению современных педагогических технологий в условиях ФГОС; - повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий; - развивать содержание образования в области естественных и гуманитарных наук, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования; - продолжить работу по накоплению опыта реализации соответствующего ФГОС. -пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. - Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. - Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе:

- в каждом МО были определены методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам ФГОС ООО, отражены темы по самообразованию учителей, рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов, соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету, осуществляется проверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям, ведется контроль за прохождением программного материала по предметам, ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Педагоги школы активно участвуют в организации внеурочной деятельности, летнего отдыха детей.

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

В МБОУ СОШ с. Кенада обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

В учреждении имеются 38 компьютеров (из них 14 ноутбуков).

13 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

На компьютерах установлены операционные системы: Windows. Имеется периферийная техника: мультимедийный проектор – 14 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; принтер – 9 шт.; сканер – 3 шт.; ксерокс – 1 шт.; многофункциональное устройство – 3 шт. Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет. Программное обеспечение школы: Антивирус Касперского 11.0; Microsoft Office 2007; 2010; Open Office. Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В кабинете информатики имеется специальная мебель: компьютерные стулья (кресла).

В школе - предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 6769 единиц изданий, в том числе 1135 единиц учебников.

В 2020 году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников лицея.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года организуются различные выставки для педагогов и для учащихся школы. Все запросы, поступающие от учащихся, удовлетворяются.

С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен перечень УМК на 2019-2020 и на 2020 – 2021 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведен прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведётся работа по сохранности учебного фонда (ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы. Имеется медиатека. Все диски используются педагогами в учебном процессе.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 40 посадочных мест). Питание организовано

в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Имеется оборудование по видеонаблюдению уличное (2 видеокамеры на территории школы) и в холле (при входе в здание) МБОУ СОШ с. Кенада.

ИКТ-обеспеченность.

В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО. В предметных кабинетах МБОУ СОШ с. Кенада установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран) в кабинетах информатики, физики и кабинете психолога и логопеда - интерактивные доски). Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, у секретаря, у завхоза.

Имеется локальная сеть и выход в Интернет.

Со второй четверти 2018 – 2019 учебного года школа перешла на работу в электронной системе Дневник.ру.

Материально-техническое обеспечение.

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2001 г. Проектная мощность: 254 человек, фактическая – 60 человека. Участок - общая площадь 16702 кв.м, площадь на одного учащегося соответствует требованиям СанПиН, на территории школы располагаются: учебная, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. С восточной стороны школы расположен стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой по периметру стадиона, гимнастическим комплексом, ямой с песком для прыжков; с западной стороны расположена игровая площадка со спортивным комплексом.

Имеется дополнительная спортивная площадка для спортивных игр на открытом воздухе на школьной территории с тренажерами для жима, подтягивания, для спины и другие.

Техническое состояние оборудования - удовлетворительное. В хозяйственной зоне находится котельная школы со складом топлива, площадка сбора ТБО с металлическими мусорными контейнерами с крышками - 2 шт. на расстоянии более 25 метров от входа на пищеблок. Вывоз твердых отходов осуществляется спецтранспортом в отведенное сельской администрацией место. Имеется скважина, 2 колодца (один из них, технический, в котельной).

В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями:

- начальная школа расположена в двух блоках на 1 этаже, в первом блоке 3 кабинета для 2,3 и 4 классов, для 1 класса выделен отдельный блок в составе игровой, учебного кабинета (в 2018-2019 году 1 класс не открыт, не было подано заявлений от родителей), поэтому на в 2019 – 2020 учебном году

в 1 классе 7 учащихся (в кабинете для учащихся 1 класса имеется место для работы в нём специалистов узкого профиля (педагога-психолога и учителя-логопеда);

- на 2 этаже размещены кабинеты технологии, физики, химии/биологии, истории, русского языка, английского языка, математики, литературы.

Имеется компьютерный класс (кабинет информатики), мастерская, 2 лаборатории, спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, музейная комната, библиотека (площадь - 32,4 кв.м, оборудование соответствует СанПиН).

Организация питания.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, обеспеченность пищеблока оборудованием 100%. Питанием обеспечены 100% учащихся. Охват горячим питанием составляет 100%.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основании Положения «О системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Кенада»

Внутришкольная система качества образовательной деятельности носит плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений, администрация школы.

Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного мониторинга рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, физике;
- система повторения, подготовка домашних заданий;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации, по аттестации педкадров;
- адаптация обучающихся в 1 и 5 классах к новым условиям образовательной среды школы;
- работа с одаренными детьми.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:

Образовательных результаты обучающихся: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4,

5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обучающихся 1-ого класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ого класса; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

Организации образовательного процесса: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей. Воспитательная работа: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Система дополнительного образования: приоритетным вопросом являлась деятельность администрации и педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ с. Кенада в рамках персонифицированного дополнительного образования и работы на портале «ПФДО». В результате 100% учащихся МБОУ СОШ с. Кенада имеют сертификат дополнительного образования, 40 учащихся охвачены дополнительным образованием. Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению квалификации (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, участие в вебинарах, конкурсах и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов

8. Анализ воспитательной работы

В 2020 году работа педагогического коллектива была направлена на всестороннее развитие учащихся. Педагоги стремились раскрыть способности и таланты каждого ребенка используя воспитательные технологии: личностно-ориентированную, здоровьесберегающую технологии, технологию создания ситуации успеха, технологию педагогической поддержки, ситуативные технологии.

Прежде, чем создать воспитательную систему класса, классные руководители выявляют проблемные зоны классного коллектива, определяет круг вопросов как всех обучающихся, так и индивидуально каждого, над которыми необходимо работать. Работа нацелена на формирование индивидуальной траектории развития личности каждого ребенка с учётом его потребностей, интересов и способностей.

Педагогический коллектив школы работал по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся. Реализация духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения осуществлялась на культурно-историческом, нравственно-этическом и этнокультурном аспектах через тематические беседы, классные часы, посещение музеев, участие в различных конкурсах.

2. Патриотическое воспитание. Работа в данном направлении включает организацию внеклассной патриотической работы; деятельность патриотического церемониального отряда «Преображенцы»; сбор материалов для школьного музея и организация экскурсий, выставок; работа с допризывной молодежью; организация военно-патриотических мероприятий.

3. Гражданско-правовое воспитание. Работа в данном направлении включает следующие виды деятельности: тематические беседы о нравственности, классные часы на правовые темы, беседы о толерантности; работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; деятельность школьного самоуправления – Кенадской детской республики Альтаир. Важным направлением работы гражданско – патриотическому воспитанию учащихся является работа по дальнейшему развитию школьного самоуправления. Ежегодно в школе проходят выборы Президента Кенадской детской республики Альтаир, в которых принимают участие школьники со 1 по 11 класс, педагоги, обслуживающий персонал школы.

4. Экологическое воспитание. Работа в данном направлении заключается в организации исследовательской деятельности учащихся по изучению природы родного края; организации практической деятельности по охране природы. В рамках экологического кружка «Кедр» и внеурочной деятельности «Юный эколог» для учащихся 5-8 классов ведется исследовательская деятельность. Учащиеся принимают участие в районных, краевых дистанционных конкурсах, проходят дистанционное обучение в краевой очно-заочной экологической школе КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества».

В школе стали традиционными акции «Экологический субботник», «Помоги зимующей птице». В летний период ведет свою работу экологическая бригада школа, деятельность которой направлена на улучшение санитарного состояния левого берега реки Мули, территории села Кенада.

5. Формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом. Ведущим направлением

деятельности школы в 2020 году стало привлечение учащихся к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением.

Приоритетным вопросом являлась деятельность администрации и педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ с. Кенада в рамках персонифицированного дополнительного образования и работы на портале «ПФДО» с целью максимального охвата детей дополнительным образованием.

По состоянию на 31 декабря 2020 г. в системе ПФДО зарегистрировано 40 учащихся или 68,96 % от общего числа обучающихся.

Количество мероприятий в которых учащиеся принимали участие под руководством педагогов в сравнении с прошлым годом сократилось из-за возникших сложностей связанных с распространением коронавирусной инфекции.

Таблица. Участие МБОУ СОШ с. Кенада во Всероссийских, краевых и районных мероприятиях.

№	Мероприятие	Информация об участии в мероприятии
1.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Сталинградская битва»	Диплом 2 степени школьный актив музея «Хроногораф»
2.	Всероссийская он-лайн олимпиада «По дороге памяти».	Диплом 1 место
3.	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Участники конкурса Кравец Н., Тохова Ю., Чернов М., Ульмер А., Бейм В., Донец А.
4.	Военно-патриотический марафон «Я помню! Я горжусь» среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, посвященного 75-й годовщине Крымской стратегической наступательной операции. Эстафета – открытие.	Диплом 1 место
5.	День Воинской славы России. 75-я годовщина со дня снятия блокады г. Ленинграда (27 января): Устный журнал «Блокада Ленинграда».	В рамках мероприятия прошла акция «Блокадный хлеб». 15 учащихся МБОУ СОШ с. Кенада получили свидетельства участников Всероссийской акции.
6.	Конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской», в рамках военно-патриотического марафона «Я помню! Я горжусь»»	Диплом 1 место Коноплёв А. , Диплом 1 место Савицкая В.

7.	Декада «Мы подвигу прошлому дань отдаем», посвящённая 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Прошла в режиме он-лайн
8.	Акция «Дальневосточная Победа»	Приняли учащиеся из числа школьного самоуправления, волонтеры.
9.	Районный конкурс экскурсоводов, посвященный 82-й годовщине образования Хабаровского края «Улицы Ванинского района».	Диплом 1 место Коноплёв А.
10.	Районный туристско-краеведческий конкурс « Тропинками родного края»	Диплом 1 место
11.	Районная военно-спортивная игра «Рубеж».	Приняли участие
12.	Конкурс рисунков посвященных Дню гражданской обороны	Диплом 2 место Удовенко Е.
13.	Районный конкурс детского творчества «Дари добро на Новый год!»	Диплом 1 степени Савицкая В., Диплом 2 степени Тохова Ю., Диплом 2 степени Ульмер А., Диплом 2 степени Сергин А., Диплом 2 степени Чернов М.,

Непростая ситуация заставила педагогов искать новые ресурсы для осуществления воспитательной работы. Так для проведения мероприятий, посвященных Дню Победы, дня рождения А.С.Пушкина были проведены он-лайн акции, созданы видеофильмы с участием обучающихся и их родителей. Созданные видеоролики были размещены на сайте школы и в социальных сетях, вызвав тем самым повышение активности родительской общественности. Данное направление было продолжено и в октябре 2020 года было принято решение о создании школьной странички в сети Инстаграм. Страничка школы пользуется популярностью у учащихся, родителей, выпускников школы, педагогов других образовательных учреждений.

Работа с родителями велась в традиционных направлениях: ознакомление с законом «Об образовании в РФ», ознакомление с локальными актами школы, ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год, специфика организационной работы социально-психологической службы школы, ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организация внеурочной деятельности при обновлении содержания образовательного процесса, профилактика негативных явлений в молодежной среде, ответственность родителей за воспитание детей, о формах проведения экзаменов в 9-х и 11-х классах, проблема взаимопонимания между родителями и детьми, профилактика правонарушений среди подростков, профессии, которые выбирают наши дети, проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья, проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались медицинская сестра амбулатории № 5 с. Кенада, инспектора ПДН, педагог-психолог МБОУ СОШ с. Кенада.

По сравнению с прошлым 2019 годом количество родителей принявших участие в родительском всеобуче не изменилось и составило 65 человек.

В целях реализации прав граждан на получение общего образования в системе образования Ванинского муниципального района, в рамках реализации комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, защите прав и законных интересов несовершеннолетних в Хабаровском крае, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края от 22 декабря 2014 г. № 9 (в редакции постановления от 24 февраля 2016 г. № 1) и в соответствии с письмом Министерства образования и науки Хабаровского края от 03.08.2018 г. № 02.1-14-8941 «О проведении краевой акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку», в ходе которой проводилась работа по учёту и движению несовершеннолетних в возрасте 6,5-18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях. Был проведен учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе прибывших в течение лета на временное или постоянное место жительства с. Кенада.

По состоянию на 31.12.2020 г. учащихся, отчисленных из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования с начала 2020 – 2021 учебного года нет. Под особый контроль и явку на занятия 01 сентября 2020 были взяты школьники, проживающие в социально незащищенных семьях, учащиеся «группы риска». Был разработан и утверждён план по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников в соответствии с которым была проведена проверка готовности к школе учащихся из неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Таким образом, на 01 сентября 2020 года учащихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины, не было.

Были составлены и утверждены реестры учащихся начальной школы, учащихся из малоимущих и многодетных семей по предоставлению дополнительной компенсации по питанию и льготного питания для учащихся ОВЗ МБОУ СОШ с. Кенада Ванинского муниципального района Хабаровского края в 2020-2021 учебном году.

В целях оказания поддержки семьям с детьми школьного возраста, находящимися в трудной жизненной ситуации, предупреждения неявки учащихся в школу 1 сентября 2020 года по социальным причинам с 01 июля по 27 сентября 2020 года в МБОУ СОШ с. Кенада проводилась ежегодная акция «Помоги собраться в школу». Из общего числа учащихся МБОУ СОШ с. Кенада 16 учащихся испытывали потребность в получении социальной помощи при подготовке к новому учебному году. Для привлечения широкой общественности к сбору одежды, обуви, канцелярских товаров, денежных средств были запущены листовки, которые разместили на досках объявлений и распространили по предприятиям и организациям.

В ходе проведения акции была оказана адресная помощь, состоявшая из одежды, обуви и канцелярских принадлежностей – на сумму 24700 руб., которая была выдана 16 учащимся.

Перед началом учебного года был обновлен информационный стенд по правовому всеобучу для учащихся и их родителей, посвященные правам и обязанностям и юридической ответственности несовершеннолетних. В воспитательные планы классных руководителей, были включены индивидуальные беседы с родителями по разъяснению им ответственности за воспитание, получение основного общего образования их детьми.

План работы социального педагога включает регулярные беседы о правонарушениях с учащимися.

Для обеспечения безопасности школьников было заключено заявление – соглашение о передвижении учащегося из дома в школу и обратно с родителями, детям которых еще не исполнилось 12 лет, сроком действия на один год; проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, направленные на профилактику дорожного травматизма.

На территории МБОУ СОШ с. Кенада функционирует стационарный автогородок, где обучающиеся получают навыки безопасного передвижения. Классные руководители регулярно ведут беседы по профилактике нарушений правил дорожного движения. Используются различные информационно-просветительские ресурсы по БДД: презентации и видеоролики сайта МЧС, ГИБДД, а так же ресурсы школьной библиотеки, сети Интернет. В рекреации начальной школы оформлен стенд, посвященный безопасности движения, в дневники учащимся начальной школы вложены схемы безопасных маршрутов "дом-школа-дом". В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родителями или их законными представителями детей, которым не исполнилось 12 лет, было заключено соглашение о передвижении учащихся из дома в школу и обратно.

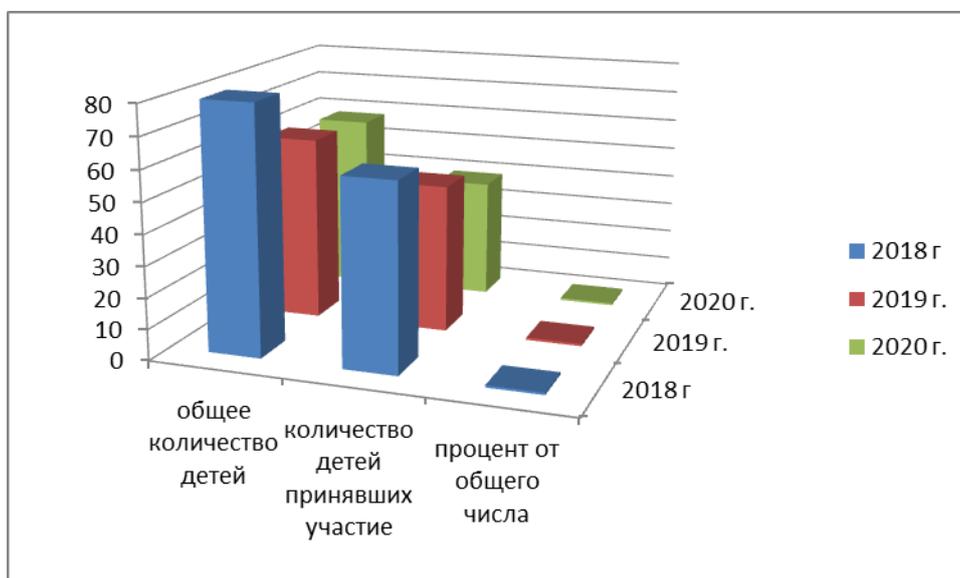
Таким образом за отчетный период ДТП, несчастных случаев с участием несовершеннолетних не происходило.

В течение 2020 года в МБОУ СОШ с. Кенада проводилась работа по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в сети Интернет.

В рамках классных часов, индивидуальных и групповых бесед, информатики в 8-11 классах, в процессе участия в мероприятиях, проводимых на портале Единого урока www.Единыйурок.дети проводилось обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей; осуществлялась профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости; проводилась работа по предупреждению совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

На родительских собраниях, индивидуальных беседах с родителями и их детьми проводилось информирование о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также

о негативных последствиях распространения такой информации, информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях; ознакомление учащихся и родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулируемыми вопросы информационной безопасности несовершеннолетних.



Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых на портале Единого урока www.Единыйурок.дети и в мероприятиях, направленных на обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет.

9. Анализ работы педагога-психолога

Работа педагога-психолога велась на основании планов на 2019-2020, 2020-2021 учебные года и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

- Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;

- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам

- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям.

1. Диагностическая работа.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

1) Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения 16.09-05.10.2020, участвовало 7 человек.

В результате обследования выявлено, что класс в основном имеет слабый уровень подготовки к школе, 1 ученица подготовлена на хорошем к школьному обучению.

2) Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе.

Период проведения 28.11-17.12.2020, участвовало 7 учащихся.

Уровень адаптации учащихся 5 класса определялся по следующим методикам: экспресс диагностика тревожности Хмельницкой О.Н.; методика определения школьной мотивации (А.Г. Лускановой); наблюдения.

По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что процесс адаптации в среднем звене у пятиклассников протекает медленно, у 3 ребят выявлены признаки дезадаптации.

Определение уровня мотивации учебной деятельности показало:

0% (0 чел.) учащихся имеют высокий уровень мотивации

50% (3 чел.) средний уровень мотивации

50% (2 чел) положительная внеучебная мотивация.

2 % учащихся с низким уровнем мотивации.

Таким образом, можно говорить об недостаточной адаптации учащихся 5 класса на данном этапе обучения.

Классным руководителям даны рекомендации по укреплению учебной мотивации как отдельных учеников, так и классного коллектива в целом.

Результаты обследования были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями-предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

3) В рамках ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в 2020 уч.г. было обследовано 26 учащихся в возрасте от 13 до 17 лет.

Двое учащихся 16-17 лет показали латентный риск вовлечения, явный риск вовлечения не выявлен ни у кого. Учащиеся и их родители ознакомлены с результатами тестирования.

СПТ показало, что количество детей с рисков вовлечения в МБОУ СОШ с. Кенада стало меньше (в 2019 г. участвовало 26 уч-ся от 13 до 17 лет, латентный риск вовлечения показали – 5 чел.).

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение динамики развития учащихся с ОВЗ;
- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования;
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

В 2020 учебном году в связи с периодом дистанционного обучения не была проведена итоговая диагностика в мае. Она проведена в начале 2020-2021 уч.г.

2. Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 32 консультации из них:

14 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 5 консультаций для педагогов школы и 13 консультаций для родителей учащихся.

1. Основной запрос на консультации поступал от родителей учащихся начальной школы и касался трудностей обучения и эмоционально-поведенческих трудностей (агрессивность, тревожность, замкнутость, демонстративность и т.п.)

2. Родители и учащиеся среднего и старшего звена консультировались по следующим вопросам: проблемы в детско-родительских отношениях, эмоционально-поведенческие трудности, проблемы в обучении, подготовка к экзаменам.

Выводы. В целом можно считать, что за истекший период консультативной работой было охвачено меньшее число участников учебно-воспитательного процесса, чем в 2019 г., т.к. в 4 четверти обучение проходило дистанционно.

3. Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися 1, 2 классов, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. Занятия проходили со 21.09.2020 по 24.12.2020, будут продолжены в следующем году.

С учащимися 5-11 классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. За учебный год проведено 27 индивидуальных занятий. Основная тематика: работа со стрессовыми состояниями, коррекция эмоционального состояния, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

По рекомендациям педагогического консилиума школы индивидуальные занятия по коррекции психических функций проводились с учащимся 2 класса, имеющим трудности в усвоении учебной программы. Так же занятия проводились с учащимся 1 класса, показавшим низкие результаты во время диагностики готовности первоклассников к школьному обучению.

С учащимся 7 класса, из группы риска проведено 2 индивидуальных занятия с психологом на тему «Как справиться с негативными эмоциями».

4. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 1-11 классов. Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий). 4 кл.

2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации». 5-6 кл.

3. «Мы выбираем жизнь!» (профилактика суицидального поведения), «О вреде алкоголя и табака». 7-9 кл.

4. «Экзамены без стресса», «Тренируйте уверенность в себе» (беседа с элементами тренинговых заданий). 9 и 11 кл.

2) Выступления на родительских собраниях. (6 выступлений на общешкольных и классных родительских собраниях для 1-11 классов).

Темы проведенных выступлений:

1. «Адаптация ребенка в школе. Психологические особенности детей в этот период». (1 кл.).

2. «Безопасность ребенка в современном мире» (4-й класс)

3. «Школьная тревожность». (5 класс)

4. «Как помочь ребенку во время подготовки к экзаменам». 9 и 11 классы

5. «Внимание к внутреннему миру ребенка». 10, 11 классы

6. «Как общаться с ребенком» (1-11 классы)

3) Выступления на педагогических консилиумах по итогам диагностики адаптации 1, 5 классов, учащихся, направляемых на ТПМПК.

4) Выступление на педагогических советах по темам:

1. «Результаты социально-психологического тестирования в 2020 году».

2. «Психолого-педагогические аспекты школьной неуспешности и пути ее ликвидации».

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8-11 классов по вопросам профессионального самоопределения.

5. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

4. Оформление документации педагога-психолога

5. Посещение заседаний РМО и семинаров в целях самообразования.

Проведение коррекционных, консультативных и просветительских занятий в 4 четверти было организовано в дистанционном режиме. Учащиеся и родители получали задания, материалы для работы через социальные сети, сеть Интернет.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем больше внимания уделить разработке программам работы с детьми из неблагополучных семей.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Работа педагога-психолога в конце 2019-2020 уч.г. изменена в связи с переходом в 4 четверти на дистанционное обучение.

Необходимо продолжать работу по оснащению кабинета педагога-психолога, организации сенсорного уголка.

Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

10. Участие в проекте «Эффективная школа»

В 2020 году школа стала участником проекта «Эффективная школа» как школа с низкими образовательными результатами. В период участия в проекте была создана «Программа повышения качества образования». Были заключены соглашения с ХК ИРО, МКУ «ИМЦРО», МБОУ СОШ п. Высокогорный, МБОУ СОШ №4 п. Ванино, педагоги и администрация школы приняли участие в вебинарах, повысили квалификацию на курсах. Участие в проекте продолжится до 2022 года.

11. Ближайшие перспективы развития школы

В новом 2020 2021 учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решать следующие задачи:

1. Переход на ФГОС среднего звена, продолжение работы по реализации ФГОС в начальной и основной школе.
2. Повышение эффективности управления школой.
3. Обновление содержания образования в соответствии с новыми концепциями преподавания и направлениями развития предметных областей как важнейшего элемента овладением компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века в рамках освоения ООП.
4. Оптимизация работы по организации профессионального роста учителя; совершенствование, модернизация методической службы МБОУ СОШ с. Кенада как механизма непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
5. Создание современной школьной образовательной среды, обеспечение доступности качественного образования каждому школьнику с учетом индивидуальных возможностей и запросов.
6. Формирование функциональной грамотности (глобальные компетенции, математическая, финансовая, естественнонаучная, читательская) и компетенций обучающихся;
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
8. Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий.
9. Обеспечение социально-педагогической и психологической помощи, сопровождения участников образовательных отношений.
10. Формирование социально зрелой личности, которая способна к самореализации; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала административной и педагогической команды, материально-технического, информационно-цифрового ресурсного обеспечения МБОУ СОШ с. Кенада.
11. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
12. Оказание информационно-просветительской, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной поддержки родителей.

И.о. директора  Новоженникова М.Г.

