

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:

Руководитель МО

учителей естественно

гуманитарного цикла

 Коноплева Е.А.

«02» сентября 2020г.

Согласовано:

Заместитель директора

по УВР

 Новоженникова М.Г.

«02» сентября 2020г.

Утверждено:

Директор

 Гречка О.Н.

«02» сентября 2020г.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности 8, 9 классы

Разработчик: Лалитин А.В.

с. Кенада

2020

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс 8

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Рабочая программа составлена на основании: комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебной программы для 8, 9 классов

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни.

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

В 8 классе изучаются два основных модуля: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» и «Безопасность в повседневной жизни», в 9 классе изучается экологическая безопасность и основы здорового образа жизни, а также всероссийское движение «Школа безопасности».

Распределение учебных часов на освоение разделов учебного материала.

8 класс

	часы
Модуль 1: Чрезвычайные ситуации техногенного характера	28
Раздел 1: Пожары и взрывы	5
Раздел 2: Опасные химические вещества и объекты	6
Раздел 3: Радиоактивные и радиационно-опасные объекты	5
Раздел 4: Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	5
Раздел 5: Экология и экологическая безопасность	4
Модуль 2: Безопасность в повседневной жизни	2
Раздел 1: Безопасность на дорогах	1
Раздел 2: Уголовная ответственность несовершеннолетних	1

9 класс

	часы
Модуль 1: Экологическая безопасность	16
Раздел 1: Основы здорового образа жизни	9
Раздел 2: Безопасность в повседневной жизни	4
Модуль 2: Движение «школа безопасности»	17
Раздел 1: Система гуманитарного реагирования при ЧС	4
Раздел 2: Безопасность в природных условиях	8
Раздел 3: Безопасность при ЧС техногенного характера	1
Раздел 4: Криминальная безопасность	1

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс

№ урока	дата	по факту	тема урока	Планируемые результаты
1	01.09		Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация	Знать термины: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к возникновению ЧС техногенного характера. Уметь анализировать причины и последствия техногенных аварий.
2	07.09		Краткая характеристика аварий, катастроф и чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
3	14.09		Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	
4	21.09		Пожары	Знать наиболее распространённые причины пожаров в быту. Знать задачи Федеральной противопожарной службы. Понимать значимость соблюдения правил пожарной безопасности. Знать правила безопасного поведения при пожаре: в квартире; в общественном месте; на даче. Уметь действовать при пожаре. Называть последствия пожаров и взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывопожароопасным объектам. Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. Знать правила безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии. Знать виды эвакуации. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!». Уметь оказывать первую помощь при
5	28.09		Взрывы	
6	05.10		Условия и причины возникновения пожаров и взрывов Возможные последствия пожаров и взрывов	
7	12.10		Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	
8	19.10		Контрольная работа по теме: «Пожары»	
9	02.11		Опасные химические вещества и объекты	
10	09.11		Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	
11	16.11		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	
12	23.11		Правила поведения и защитные меры	

			при авариях на ХОО	химическом отравлении.
13	30.11		Первая помощь пострадавшим от АХОВ	
14	07.12		Контрольная работа по теме: «Аварии с выбросом АХОВ»	
15	14.12		Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	Знать радиационно-опасные объекты; понятие – лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.
16	21.12		Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий.
17			Естественная радиоактивность	Уметь действовать при радиационных авариях.
18			Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	Знать средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Уметь их использовать.
19			Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности	Знать способы оповещения. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!». Знать классификацию убежищ. Соблюдать правила поведения в защитных сооружениях.
20			Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	Знать и уметь действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.
21			Причины, последствия и виды гидродинамических аварий	Знать правила безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.
22			Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	Анализировать причины возникновения гидродинамических аварий. Уметь действовать при угрозе и во время наводнения. Усвоение способов транспортировки пострадавшего.
23			Обобщающий урок по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека»	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Способность предвидеть опасные ситуации и находить пути выхода из них с наименьшими

24			Контрольная работа по Разделу I «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека»	потерями для своего здоровья.
25			Экология и экологическая безопасность	Знать основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. Уметь противодействовать воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. Формирование необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Знать способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.
26		Биосфера и человек		
27			Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	
28			Обобщающий урок по теме: «Нарушение экологического равновесия»	
29			Правила для велосипедистов	Знать обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. Уметь соблюдать правила дорожного движения.
30			Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
31			Обобщающий урок по Разделу II «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения»	Уметь рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.
32			Повторение основных разделов.	
33			Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 8 класс	Уметь с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планировать учебное сотрудничество. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
34			Анализ результатов выполнения итоговой работы	

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 33

Класс 9

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Рабочая программа составлена на основании: комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 9 класс

№ урока	дата	по факту	тема урока	Планируемые результаты
1	01.09		Введение. Концепция экологической безопасности России	Знать концепцию экологической безопасности. Выделять основные факторы, влияющие на окружающую среду.
2	09.09		Окружающая среда и экологическая опасность	
3	16.09		Химические загрязнения и отравления	Знать способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.
4	23.09		Шум и здоровье	Знать определение – здоровье. Знать факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Знать факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.
5	30.09		Безопасное питание	
6	07.10		Биоритмы - организатор нашей жизни	
7	14.10		В движении – жизнь. Защититесь от стрессов	
8	21.10		Контрольная работа по теме «экология жизнедеятельности человека»	Уметь анализировать ранее изученные материалы, выделять главное, составлять последовательные планы.
9	11.11		Как выплыть в море информации и завоевать друзей	Знать источники получения информации, уметь выделять важную и отсеивать лишнюю информацию.
10	18.11		Природная среда - источник инфекционных заболеваний	Понимать механизмы возникновения инфекций, знать способы борьбы с инфекцией.
11	25.11		Экологическая безопасность в природных условиях	
12	02.12		Сколько лет жить человеку	Влияние внешних и внутренних факторов на продолжительность жизни человека.
13	09.12		Безопасное пользование компьютером	Уметь анализировать негативные факторы бесконтрольного пользования ПК. Знать о компьютерной зависимости.

14	16.12		Меры безопасности на уроках в школе	Уметь обеспечивать личную безопасность в повседневной жизни.
15	23.12		Контрольная работа по теме «экология и здоровье»	Научиться анализировать полученную ранее информацию, выделять главное.
16			Итоговый урок по теме «Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека»	Находить связь между причинами и последствиями.
17			История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Основные задачи, решаемые МЧС, цели создания организации, ее история. Значение деятельности школьных организаций по обеспечению безопасности.
18			Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности	
19			Гуманитарные акции МЧС России	
20			Организация работы движения и соревнования	
21			Ориентирование на местности	
22			Ориентирование по местным предметам, определение высоты и ширины объекта	Умение ориентироваться по сторонам света, по местным признакам, солнцу, звездам. Определять маршрут движения.
23			Жизнеобеспечение человека	Уметь обеспечить безопасную жизнедеятельность в природных условиях.
24			Необходимое снаряжение и имущество. Оборудование бивака или укрытия	
25			Преодоление препятствий	Знать и уметь как использовать специальное снаряжение для преодоления препятствий. Уметь вязать узлы различного назначения.
26			Специальное снаряжение для страховки при преодолении препятствий, техника вязания узлов	
27			Организация первой доврачебной помощи	Знать приемы оказания первой помощи пострадавшим. Знать основные медицинские препараты и их безопасные дозировки. Оказание первой помощи при утоплении.
28			Медицинская аптечка и правила её использования, природные	

			лекарственные средства. Первая помощь при шоке. Водные травмы	
29			Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Определять степень опасности ЧС, уметь составлять план действий при техногенных авариях. Знать способы эвакуации.
30			Действия при выбросе аварийно-химически опасных веществ. Преодоление зоны заражения радиоактивными веществами	
31			Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера	Уметь предвидеть криминальную ситуацию, знать способы избегания данных ситуаций.
32			Контрольная работа по теме «Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях»	Уметь планировать работу по подготовке к возможным ЧС. Приобретение необходимых навыков для обеспечения безопасной жизнедеятельности в критических ситуациях. Анализ приобретенных знаний и их практическое применение в реальной жизни.
33			Анализ контрольной работы	