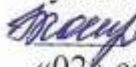


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края


Принято:

Руководитель МО
учителей естественно
гуманитарного цикла

 Коноплева Е.А.
«02» сентября 2020г.

Согласовано:

Заместитель директора
по УВР

 /Новоженникова М.Г.
«02» сентября 2020г.

Утверждено:

Директор

 /Гречка О.Н.
«02» сентября 2020г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Спортивные игры» 5-9 классы

Разработчик: Лалитин А.В.

с. Кенада

2020

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю через знакомство с современными Олимпийскими играми и спортивными традициями, представление о героях-спортсменах;
- интерес к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной и физкультурной деятельности посредством определения уровня развития физических качеств;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям физкультурой, к школе;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры;
- представления о физической красоте человека через знакомство с физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- эстетические идеалы, чувство прекрасного через знакомство с эстетическими видами спорта;
- умение видеть красоту, используя методы определения качества техники выполнения движений;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности;
- установка на здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания значения физической культуры, в жизни человека;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- представления о рациональной организации режима дня, самостоятельных физкультурных занятий;
- представления об организации мест для занятий физическими упражнениями и использовании приемов самостраховки;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации к занятиям физической культурой;
- адекватного понимания причин успешного или неуспешного развития физических качеств и освоения учебного материала;
- устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении учащихся в игровой и соревновательной деятельности;
- осознания элементов здоровья, готовности следовать в своих действиях и поступках нормам здоровьесберегающего поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия ее реализации;
- оценивать правильность выполнения движений и упражнений спортивнооздоровительной деятельности на уровне оценки соответствия их техническим требованиям и правилам безопасности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- проводить самоанализ выполненных упражнений на основе знаний техники упражнения;
- вносить необходимые коррективы в действия, учитывая характер сделанных ошибок;
- различать способ и результат собственных и коллективных действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности;
- оценивать технику выполнения упражнения одноклассника, проводить анализ действий игроков во время игры;
- самостоятельно осваивать новые упражнения по схеме, данной учителем;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве в качестве помощника учителя при организации коллективных действий;
- осуществлять контроль физического развития, используя тесты для определения уровня развития физических качеств;
- проводить самоанализ выполняемых упражнений и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные цифровые ресурсы), в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. модели и схемы для составления и записи общеразвивающих упражнений и комплексов зарядки;
- осуществлять запись о состоянии своего здоровья и самочувствия до и после выполнения физических упражнений;
- строить сообщения в устной и письменной форме, используя правила записи и терминологию общеразвивающих упражнений;
- читать простое схематическое изображение упражнения и различать условные обозначения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, используя терминологию, правила записи и названия общеразвивающих упражнений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов подбора упражнений в зависимости от конкретных условий;

- самостоятельно достраивать и восполнять недостающие компоненты при составлении комплексов ОРУ и акробатических упражнений;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами для решения задач в процессе подвижных игр;
- анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия и действий партнера;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. отличной от его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде;
- отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой и спортивной деятельности, уважая соперника;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- во время подвижных и спортивных игр строить тактические действия, взаимодействуя с партнером и учитывая его реакцию на игру;
- следить за действиями других участников в процессе групповой или игровой деятельности;
- контролировать действия партнера во время выполнения групповых упражнений и упражнений в парах;
- соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- задавать вопросы для уточнения техники упражнений или правил игры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, несмотря на различия во мнениях;
- при столкновении интересов уметь обосновывать собственную позицию, учитывать разные мнения;
- аргументировать свою позицию и согласовывать ее с позициями партнеров по команде при выработке общей тактики игры;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций партнеров и соперников;
- последовательно, точно и полно передавать партнеру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и выполнения упражнений с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и взаимопомощь при выполнении групповых или парных упражнений, а также осуществлять страховку при выполнении акробатических элементов;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета.

Данная программа «Спортивные игры» для 5-9 классов разработана на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура» 5-11 классы – М.: «Просвещение», 2012 г.

Программа ориентирована на обучающихся 5 – 9 классов (12 – 14 лет) и составлена с учетом возможностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использует опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых.

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники игровых видов спорта.

Задачи программы:

Образовательные

1. Обучить новым двигательным действиям для использования их в прикладных целях.
2. Обучить основным приёмам техники и тактики спортивных игр.
3. Сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом.
4. Формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.
5. Вооружить знаниями по истории развития некоторых видов спорта и правилам игры.
6. Содействовать укреплению здоровья учащихся.

Развивающие

1. Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, гибкость, выносливость.
2. Развивать двигательные способности детей посредством подвижных игр и занятий спортом.
3. Развивать логическое мышление, способность рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.
4. Развивать этические и эстетические вкусы.

Воспитательные

1. Воспитывать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

2. Воспитывать сильные черты личности, таких как воля к победе, решительность, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость, трудолюбие, а также коллективизм, коммуникабельность, взаимовыручка.

Режим занятий

Занятия учебной группы проводятся один раз в неделю:

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность 45 минут. Реализация данной программы соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Распределение учебных часов на освоение разделов учебного материала.

№	Разделы	Кол-во часов				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
1	Футбол	13	13	13	13	12
2	Баскетбол	11	11	11	11	11
4	Волейбол	11	11	11	11	11
	Итого:	34	34	34	34	33

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Планируемые образовательные результаты	Кол-во часов	дата	
				план	факт
Баскетбол			11		
1	Стойки и перемещения баскетболиста	Знать и демонстрировать основные стойки баскетболиста и волейболиста в сочетании с передвижениями. Уметь выполнять по образцу, самостоятельно составлять и понимать значение упражнений общей физической и специальной подготовки, в соответствии с поставленными задачами урока. Учащиеся изучат: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	1		
2	Остановки прыжком		1		
3	Остановки в два шага		1		
4	Повороты и ускорения		1		
5	Передачи мяча		1		
6	Ловля мяча		1		

		без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).			
7	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	1		
8	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.	1		
9 10 11	Подвижные игры на базе баскетбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.). Игра баскетбол 5 на 5	Применять технико-тактические действия в игровых упражнениях и двусторонней игре. Демонстрировать динамику развития физических качеств и способностей. Демонстрировать пространственное мышление. Уметь анализировать, выявлять и исправлять допущенные ошибки.	1 1 1		
Волейбол			11		
12	Перемещения	Выполнять: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).	1		

13	Передача мяча	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.	1		
14	Нижняя прямая подача с середины площадки	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки	1		
15	Прием мяча	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.	1		
16	Подвижные игры, эстафеты на базе игры волейбол.	Уметь взаимодействовать в команде, договариваться и быстро принимать решение.	1		
17	Игра волейбол 6 на 6.	Уметь выполнять и применять в игре обманные движения.	1		
18	Игровые задания.	Знать основное содержание правил игры в баскетбол и волейбол. Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола и волейбола, в том числе в повседневной жизни	1		
19	Соревнования по волейболу.		1		
20			1		
21			1		
22			1		
Футбол			12		
23	Стойки и перемещения	Различное сочетание приёмов бега с прыжками, поворотами и резкими остановками. Различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом. Техника полевого игрока. Выполнение ударов по мячу ногой на точность и силу после остановки мяча, ведения и рывков на короткое, среднее	1		
24	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов		1		

25	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	или дальнейшее расстояние (с различным направлением и траекторией полёта мяча). Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1		
25	Передачи мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.	1		
27 28 29 30 31 32 33 34	Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». Игра футбол. Соревнования по футболу.	Различать общую и специальную физическую подготовку, понимать их воздействие на укрепление здоровья, развитие двигательных качеств, повышения общей работоспособности организма и применять в учебной и повседневной деятельности. Уметь оценивать результаты собственных действий; технически правильно выполнять двигательные действия; добросовестно выполнять учебные задания. Описывать и демонстрировать технику полевого игрока, её действий и приемов, выявлять и устранять типичные ошибки.	1 1 1 1 1 1 1 1		
	Итого		34		

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Планируемые образовательные результаты	Кол-во часов	дата	
				план	факт
Баскетбол			11		
1	Стойки и перемещения баскетболиста	Знать и демонстрировать основные стойки баскетболиста и волейболиста в сочетании с передвижениями. Уметь выполнять по образцу, самостоятельно составлять и понимать значение упражнений общей физической и специальной подготовки, в соответствии с поставленными задачами урока. Учащиеся изучат: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	1		
2	Остановки прыжком		1		
3	Остановки в два шага		1		
4	Повороты и ускорения		1		
5	Передачи мяча		1		
6	Ловля мяча		1		

		без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).			
7	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	1		
8	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.	1		
9 10 11	Подвижные игры на базе баскетбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.). Игра баскетбол 5 на 5	Применять технико-тактические действия в игровых упражнениях и двусторонней игре. Демонстрировать динамику развития физических качеств и способностей. Демонстрировать пространственное мышление. Уметь анализировать, выявлять и исправлять допущенные ошибки.	1 1 1		
Волейбол			11		
12	Перемещения	Выполнять: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).	1		

13	Передача мяча	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.	1		
14	Нижняя прямая подача с середины площадки	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки	1		
15	Прием мяча	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.	1		
16	Подвижные игры, эстафеты на базе игры волейбол.	Уметь взаимодействовать в команде, договариваться и быстро принимать решение.	1		
17	Игра волейбол 6 на 6.	Уметь выполнять и применять в игре обманные движения.	1		
18	Игровые задания.	Знать основное содержание правил игры в баскетбол и волейбол. Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола и волейбола, в том числе в повседневной жизни	1		
19	Соревнования по волейболу.		1		
20			1		
21			1		
22			1		
Футбол			12		
23	Стойки и перемещения	Различное сочетание приёмов бега с прыжками, поворотами и резкими остановками. Различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом. Техника полевого игрока. Выполнение ударов по мячу ногой на точность и силу после остановки мяча, ведения и рывков на короткое, среднее	1		
24	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов		1		

25	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	или дальнейшее расстояние (с различным направлением и траекторией полёта мяча). Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1		
25	Передачи мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.	1		
27 28 29 30 31 32 33 34	Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». Игра футбол. Соревнования по футболу.	Различать общую и специальную физическую подготовку, понимать их воздействие на укрепление здоровья, развитие двигательных качеств, повышения общей работоспособности организма и применять в учебной и повседневной деятельности. Уметь оценивать результаты собственных действий; технически правильно выполнять двигательные действия; добросовестно выполнять учебные задания. Описывать и демонстрировать технику полевого игрока, её действий и приемов, выявлять и устранять типичные ошибки.	1 1 1 1 1 1 1 1		
	Итого		34		

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Планируемые образовательные результаты	Кол-во часов	дата	
				план	факт
Баскетбол			11		
1	Стойки и перемещения баскетболиста	Знать и демонстрировать основные стойки баскетболиста и волейболиста в сочетании с передвижениями. Уметь выполнять по образцу, самостоятельно составлять и понимать значение упражнений общей физической и специальной подготовки, в соответствии с поставленными задачами урока. Учащиеся изучат: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	1		
2	Остановки прыжком		1		
3	Остановки в два шага		1		
4	Повороты и ускорения		1		
5	Передачи мяча		1		
6	Ловля мяча		1		

		без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).			
7	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	1		
8	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.	1		
9 10 11	Подвижные игры на базе баскетбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.). Игра баскетбол 5 на 5	Применять технико-тактические действия в игровых упражнениях и двусторонней игре. Демонстрировать динамику развития физических качеств и способностей. Демонстрировать пространственное мышление. Уметь анализировать, выявлять и исправлять допущенные ошибки.	1 1 1		
Волейбол			11		
12	Перемещения	Выполнять: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).	1		

13	Передача мяча	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.	1		
14	Нижняя прямая подача с середины площадки	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки	1		
15	Прием мяча	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.	1		
16	Подвижные игры, эстафеты на базе игры волейбол.	Уметь взаимодействовать в команде, договариваться и быстро принимать решение.	1		
17	Игра волейбол 6 на 6.	Уметь выполнять и применять в игре обманные движения.	1		
18	Игровые задания.	Знать основное содержание правил игры в баскетбол и волейбол. Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола и волейбола, в том числе в повседневной жизни	1		
19	Соревнования по волейболу.		1		
20			1		
21			1		
22			1		
Футбол			12		
23	Стойки и перемещения	Различное сочетание приёмов бега с прыжками, поворотами и резкими остановками. Различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом. Техника полевого игрока. Выполнение ударов по мячу ногой на точность и силу после остановки мяча, ведения и рывков на короткое, среднее	1		
24	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов		1		

25	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	или дальнейшее расстояние (с различным направлением и траекторией полёта мяча). Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1		
25	Передачи мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.	1		
27 28 29 30 31 32 33 34	Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». Игра футбол. Соревнования по футболу.	Различать общую и специальную физическую подготовку, понимать их воздействие на укрепление здоровья, развитие двигательных качеств, повышения общей работоспособности организма и применять в учебной и повседневной деятельности. Уметь оценивать результаты собственных действий; технически правильно выполнять двигательные действия; добросовестно выполнять учебные задания. Описывать и демонстрировать технику полевого игрока, её действий и приемов, выявлять и устранять типичные ошибки.	1 1 1 1 1 1 1 1		
	Итого		34		

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Планируемые образовательные результаты	Кол-во часов	дата	
				план	факт
Баскетбол			11		
1	Стойки и перемещения баскетболиста	Знать и демонстрировать основные стойки баскетболиста и волейболиста в сочетании с передвижениями. Уметь выполнять по образцу, самостоятельно составлять и понимать значение упражнений общей физической и специальной подготовки, в соответствии с поставленными задачами урока. Учащиеся изучат: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	1		
2	Остановки прыжком		1		
3	Остановки в два шага		1		
4	Повороты и ускорения		1		
5	Передачи мяча		1		
6	Ловля мяча		1		

		без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).			
7	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	1		
8	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.	1		
9 10 11	Подвижные игры на базе баскетбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.). Игра баскетбол 5 на 5	Применять технико-тактические действия в игровых упражнениях и двусторонней игре. Демонстрировать динамику развития физических качеств и способностей. Демонстрировать пространственное мышление. Уметь анализировать, выявлять и исправлять допущенные ошибки.	1 1 1		
Волейбол			11		
12	Перемещения	Выполнять: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).	1		

13	Передача мяча	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.	1		
14	Нижняя прямая подача с середины площадки	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки	1		
15	Прием мяча	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.	1		
16	Подвижные игры, эстафеты на базе игры волейбол.	Уметь взаимодействовать в команде, договариваться и быстро принимать решение.	1		
17	Игра волейбол 6 на 6.	Уметь выполнять и применять в игре обманные движения.	1		
18	Игровые задания.	Знать основное содержание правил игры в баскетбол и волейбол. Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола и волейбола, в том числе в повседневной жизни	1		
19	Соревнования по волейболу.		1		
20			1		
21			1		
22			1		
Футбол			12		
23	Стойки и перемещения	Различное сочетание приёмов бега с прыжками, поворотами и резкими остановками. Различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом. Техника полевого игрока. Выполнение ударов по мячу ногой на точность и силу после остановки мяча, ведения и рывков на короткое, среднее	1		
24	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов		1		

25	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	или дальнейшее расстояние (с различным направлением и траекторией полёта мяча). Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1		
25	Передачи мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.	1		
27 28 29 30 31 32 33 34	Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». Игра футбол. Соревнования по футболу.	Различать общую и специальную физическую подготовку, понимать их воздействие на укрепление здоровья, развитие двигательных качеств, повышения общей работоспособности организма и применять в учебной и повседневной деятельности. Уметь оценивать результаты собственных действий; технически правильно выполнять двигательные действия; добросовестно выполнять учебные задания. Описывать и демонстрировать технику полевого игрока, её действий и приемов, выявлять и устранять типичные ошибки.	1 1 1 1 1 1 1 1		
	Итого		34		

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Планируемые образовательные результаты	Кол-во часов	дата	
				план	факт
Баскетбол			11		
1	Стойки и перемещения баскетболиста	Знать и демонстрировать основные стойки баскетболиста и волейболиста в сочетании с передвижениями. Уметь выполнять по образцу, самостоятельно составлять и понимать значение упражнений общей физической и специальной подготовки, в соответствии с поставленными задачами урока. Учащиеся изучат: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	1		
2	Остановки прыжком		1		
3	Остановки в два шага		1		
4	Повороты и ускорения		1		
5	Передачи мяча		1		
6	Ловля мяча		1		

		без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).			
7	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	1		
8	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.	1		
9 10 11	Подвижные игры на базе баскетбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.). Игра баскетбол 5 на 5	Применять технико-тактические действия в игровых упражнениях и двусторонней игре. Демонстрировать динамику развития физических качеств и способностей. Демонстрировать пространственное мышление. Уметь анализировать, выявлять и исправлять допущенные ошибки.	1 1 1		
Волейбол			11		
12	Перемещения	Выполнять: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).	1		

13	Передача мяча	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.	1		
14	Нижняя прямая подача с середины площадки	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки	1		
15	Прием мяча	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.	1		
16	Подвижные игры, эстафеты на базе игры волейбол.	Уметь взаимодействовать в команде, договариваться и быстро принимать решение.	1		
17	Игра волейбол 6 на 6.	Уметь выполнять и применять в игре обманные движения.	1		
18	Игровые задания.	Знать основное содержание правил игры в баскетбол и волейбол. Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола и волейбола, в том числе в повседневной жизни	1		
19	Соревнования по волейболу.		1		
20			1		
21			1		
22			1		
Футбол			11		
23	Стойки и перемещения	Различное сочетание приёмов бега с прыжками, поворотами и резкими остановками. Различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом. Техника полевого игрока. Выполнение ударов по мячу ногой на точность и силу после остановки мяча, ведения и рывков на короткое, среднее	1		
24	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов		1		

25	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	или дальнейшее расстояние (с различным направлением и траекторией полёта мяча). Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1		
25	Передачи мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.	1		
27 28 29 30 31 32 33 34	Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». Игра футбол. Соревнования по футболу.	Различать общую и специальную физическую подготовку, понимать их воздействие на укрепление здоровья, развитие двигательных качеств, повышения общей работоспособности организма и применять в учебной и повседневной деятельности. Уметь оценивать результаты собственных действий; технически правильно выполнять двигательные действия; добросовестно выполнять учебные задания. Описывать и демонстрировать технику полевого игрока, её действий и приемов, выявлять и устранять типичные ошибки.	1 1 1 1 1 1 1		
	Итого		33		