

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ва-  
нинского муниципального района  
Хабаровского края

**Стратегия и тактика  
повышения качества обучения  
в МБОУ СОШ с. Кенада**

Программа методического семинара

Новоженникова Марина Генагильевна,  
зам. директора по УВР

с. Кенада  
2020

Цель: определить основные пути и механизмы перехода школы в модель эффективного управления качеством обучения и развития учащихся.

Задачи семинара:

- сформулировать основные проблемы школы на основе разрыва реального и ожидаемого результата как исходные позиции для ее развития;
- создать в педагогическом коллективе атмосферу творческой, позитивной «неудовлетворенности собой»;
- оценить достижения педагогического коллектива и отдельных учителей;

создать условия для изменения педагогического мышления и перестройки педагогических взглядов, предпочтений и установок;

- определить возможные способы и средства обновления условий, процесса и результатов образовательного процесса.

I. Выступления педагогов.

1. Роль методической работы в повышении качества образования. Руководитель методического объединения учителей естественно-научного и гуманитарного циклов МБОУ СОШ с. Кенада Коноплева Е.А.
2. Психолого-педагогические аспекты школьной неуспешности и пути ее ликвидации. Педагог-психолог Останина М.М.
3. Модель системы современного урока. Учитель начальных классов Порошкова Л.Н.
4. Алгоритм современного урока на примере урока физической культуры. Учитель физической культуры высшей категории Лалитин А.В.
5. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Зам. директора по УВР Новоженникова М.Г.

II. Практикум. Работа в микрогруппах (3 группы по предметному профилю).

1. Карточки с 3 вопросами:

Что делает детей успешными завтра?

Что должен уметь специалист будущего?

Что отличает современных детей? (поколение Z)

Ответы групп. После ответа на каждый вопрос информация на слайдах к размышлению.

2. Практикум «Анализ и использование результатов Всероссийских проверочных работ для управления качеством образования в образовательной организации».

Группам выдаются таблицы с результатами ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе (по программе 4 класса), задания, которые были выполнены наименее успешно. Группы должны ответить на

вопрос: какие метапредметные умения недостаточно сформированы у 5-классников?

Выведение общего алгоритма деятельности по использованию результатов Всероссийских проверочных работ для управления качеством образования в образовательной организации: умение – причина – проблема – цель – пути решения.

3. Изучение фрагментов открытых заданий PISA 2018 года.

4. Проектирование путей и механизмов перехода школы в модель эффективного управления качеством обучения и развития учащихся.

Планирование изменений. Работа в микрогруппах: исходя из выявленных проблем и причин их существования, предложите методические мероприятия для повышения качества образования.

5. Рефлексия. «Чемодан. Мясорубка. Корзина»



Чемодан. Что возьму с собой из сегодняшнего дня?



Мясорубка. Что мне еще сегодня нужно переварить?



Корзина. Что можно выбросить сегодня?

6. Анонс семинара «Формирование читательской грамотности»

Музыка стала врагом человека.

Музыка навязывается, лезет в уши.

Через стены.

Через потолок.

Через пол.

Вдыхаешь музыку и удары синтезаторов.

Низкие бьют в грудь, высокие зудят под пломбами.

Спектакль – менее наглый, но с него тоже не уйдешь.

Шикают. Одергивают.

Ставят подножку.  
Компьютер – прилипчив, светится, как привидение, зазывает, как восточный базар.  
Копаясь, ищешь, ищешь.  
Ну находишь что-то, пытаешься это приспособить, выбрасываешь, снова копаешься, нашел что-то, повертел в голове, выбросил.  
Мысли общие.  
Слова общие...  
Нет!  
Жизнь коротка.  
И только книга деликатна.  
Снял с полки. Полистал. Поставил.  
В ней нет наглости.  
Она не проникает в тебя без спросу.  
Стоит на полке, молчит, ждет, когда возьмут в теплые руки.  
И она раскроется.

(М.М. Жванецкий. Жизнь коротка)