МБОУ СОШ с.Кенада

Ванинского муниципального района

Хабаровского края

Модельный семинар командно-сетевого обучения

«Проектирование содержательного блока основной образовательной программы основного общего образования

Сценарий урока

Английский язык - 5 класс

**Тема**: What kind of people I would like to make friends? С кем бы я хотел дружить?

**Цель**: расширить у воспитанников понимание значения нравственных категорий «дружба», «гармония», «нравственный выбор».

**Образовательные задачи урока:**

1. Обеспечить в ходе урока повторение и введение новой лексики, характеризующей личность.
2. Продолжить формировать умения и навыки чтения и оперативного использования предложенной информации.

**Воспитательные задачи урока:**

Актуализировать проблему нравственности.

**Развивающие задачи урока:**

1. Вовлечение учащихся в процесс постановки цели обучения и его корректировки и постановки новых целей.
2. Формировать навыки получения и моделирования информации.
3. Развитие познавательной самостоятельности.
4. Развитие творческого мышления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Стадии** | **Задания для учащихся** |
| **Вызов(evocation):**  - актуализация имеющихся знаний;  - пробуждение интереса к новой информации;  -постановка учеником целей обучения | Учащимся предлагаются вопросы: What traits of character do you know/remember? Have you got a friend? Friendship – what is it?  Учащиеся задаются целью разобраться, что же такое дружба.  На доске фиксируются слова, связанные со словом дружба. Далее учащимся предлагается написать ***Синквейн*** (приветствуется смешивание языков, это снимает напряжение и одновременно выявляет пробелы). Стихи декламируются.  На данном этапе активизируется индивидуальное представление и нет “правильных” или “неправильных” мнений.  Ответив на вопрос, Are you good friend? учащиеся определяют направления дальнейшего поиска Friendship – what is it? |
| **Осмысление** **понятия (realization of meaning)**  - получение новой информации; | Для погружения в тему и ее развития учащимся предлагается поработать творчески и создать свою ***ментальную карту*** о понятии «Дружба». Основные ветки можно оговорить заранее и создать их на доске (например: школа, двор, хобби, секреты, свободное время и т.д., но не больше семи ветвей). |
| **Рефлексия**  **(reflection)**  -размышления, рождение нового знания;  - постановка учеником новых целей; | Чтобы ответить на вопрос What traits of character are positive what are negative? учащимся предлагается новая пища для размышления. Это информация с введением новых лексических единиц по теме “Traits of character”, которую они обработают (сами догадавшись) простым приемом дифференциации информации ***ПМИ (Плюс – Минус – Интересно)*** Результаты этой работы будут размещены на схеме ***Fish Bone***  Голова - traits of character, хребет – Friendship, ребра - positive / negative traits of character, хвост – my friend (содержание заключительного элемента у каждого ученика будет индивидуальное).  Логическим завершением урока станет написание нового стихотворения ***Синквейна « Мой лучший друг»***  Д/З. Взгляд на себя. Хороший ли я друг? Нарисовать ментальную карту. |