

Отчёт
Гречка Оксаны Николаевны, директора МБОУ СОШ с.Кенада
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Среди сопок Сихотэ-Алиня находится наш маленький посёлок Кенада. А в центре него - прекрасная школа.

Хабаровский край Ванинский муниципальный район
с.Кенада



Школа - это целая эпоха в жизни каждого человека.

Школа всегда оставляет в душе человека грустные и веселые, счастливые или печальные воспоминания.

Школа образовалась в 1956 году. Сегодня школе 64 года. Новое (третье) здание школы построено в 2001г. Как «белый пароход» раскинулось оно среди деревянных домиков посёлка.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

На территории имеется своя котельная, которая обеспечивает тепло и уют; имеется запасной дизельный генератор, который выручает при сдаче государственных экзаменов (при случае непредвиденных обстоятельств).



Имеется свой пищеблок. Дети получают качественное питание. Охват питанием 100%.



С 2013 года школа малокомплектная. Не стало градообразующего предприятия (Тумнинского золотодобывающего прииска), и люди стали разъезжаться. Особенности воспитательного процесса в малокомплектной школе определяются условиями: отдаленностью от больших городов; сложившимися отношениями между людьми.

Школа в посёлке – образовательно-культурный центр, позволяющий обеспечить единство и целостность воспитания духовно-нравственной личности.



Коллектив МБОУ СОШ с.Кенада старается обеспечивать «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам. Для этого школа создает среду, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития.



Мы соблюдаем традиции, которые были заложены нашими наставниками-педагогами, и в тоже время не отстаём от новых технологий, живём «в ногу со временем».



На территории школы стадион, спортивная, волейбольная и баскетбольная площадки.

**На территории школы стадион, спортивная,
волейбольная и баскетбольная площадки.
В здании спортивный и тренажёрный залы.**



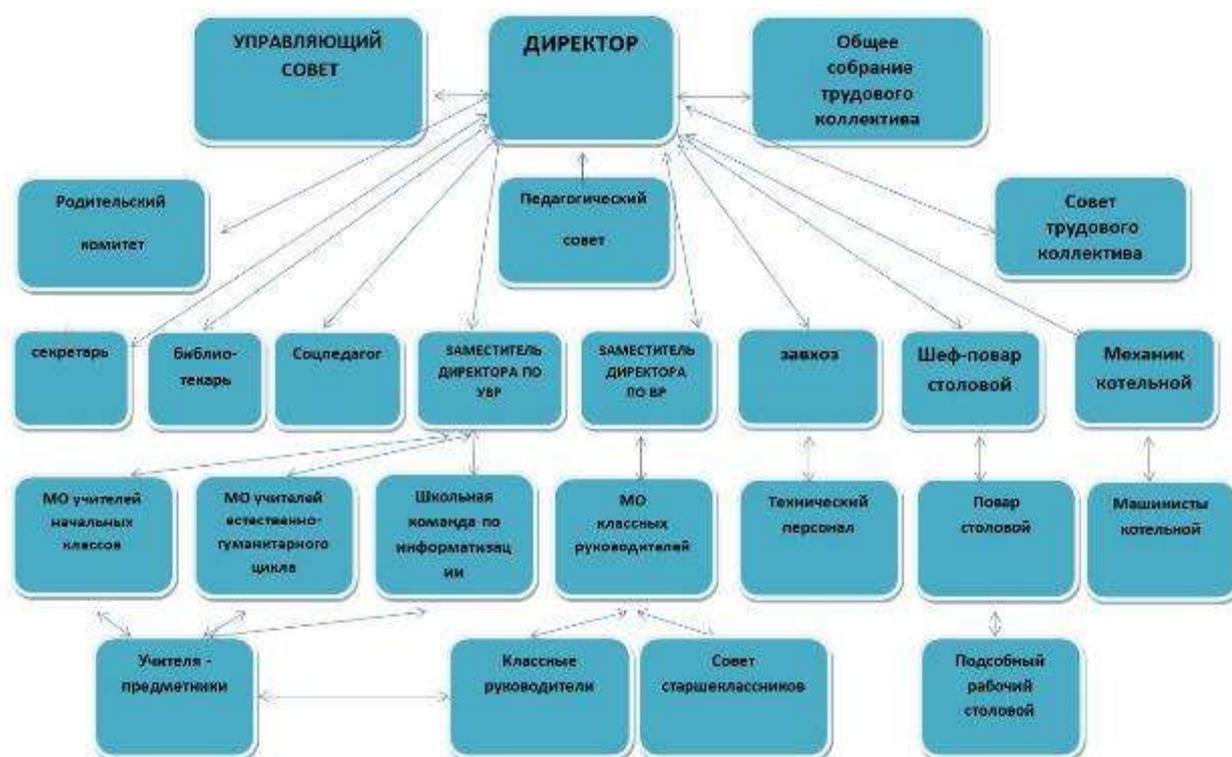
В школе имеются спортивный, тренажерный и актовый залы, библиотека, кабинет информатики; школа подключена к интернету по опτικο-волоконной сети, имеется Wi-Fi сеть во всех кабинетах, библиотеке.



Коллектив школы из 35 сотрудников, из них 22 сотрудника – это выпускники нашей школы. Педагогический состав – 15 человек.



Есть своя структура, которая состоит из функции управления, административно — хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий.



У школы есть четко сформулированная миссия:

Создание условий для получения школьниками на селе доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

В связи с тем, что наша школа «попала» в разряд школ с низким качеством образования, мы выбрали такую стратегию изменений, которая не просто приведет к каким-то улучшениям, а сделает ее эффективной.

Принципы школы на сегодня:

1. Позитивный, поддерживающий климат внутри школы. Упор на качество преподавания и учебные результаты. Безопасная доброжелательная среда для учеников и учителей.
2. Успешные ожидания от учеников и четкие учебные задачи.
3. Стройная система внутришкольного мониторинга учебных достижений. Налаженная обратная связь «ученик – учитель», «учитель – руководитель», регулярно измеряемый прогресс.
4. Постоянное профессиональное развитие учителей.
5. Общая система ценностей педагогического коллектива: стремление к заявленным целям, поддержка каждого ученика.
6. Включенность родителей в школьную жизнь и сотрудничество с ними.

Администрацией школы совместно с куратором школы Фисенко Т.И. была пересмотрена и проработана «Программа качества образования в рамках проекта Эффективная школа», на методических объединениях рассмотрены вопросы по решению существенных задач: 1) создание в школе критериев для оценки и управления качеством педагогической деятельности, 2) оказание помощи учителям в выстраивании траектории своего профессионального развития.



Были проанализированы проблемные участки работы школы в прошлом учебном году и определены задачи для устранения недостатков.

На методических объединениях рассмотрены вопросы по решению существенных задач:

- 1) создание в школе критериев для оценки и управления качеством педагогической деятельности,
- 2) оказание помощи учителям в выстраивании траектории своего профессионального развития.



Педагоги приняли активное участие в краевых вебинарах, повысили квалификацию через курсовую подготовку в ХКБ ОУ ДПО «ХК ИРО»: *Зам. директора по УВР Новоженникова М.Г. по темам «Диагностика*

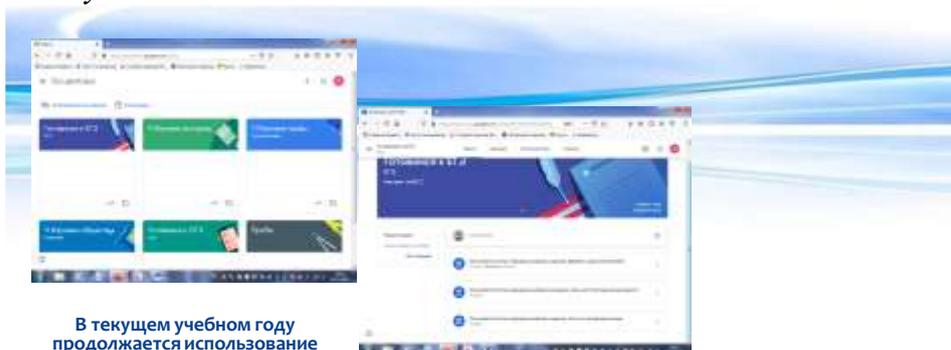
образовательных результатов ФГОС ОО в едином образовательном пространстве», «Учебные проекты старшеклассников и их педагогическое сопровождение»;

13 педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Развивающая речевая среда в ОО как основа повышения культуры владения русским языком».

1 педагог – по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» для работы с учащимися 10 класса по подготовке их к проектной деятельности над собственным индивидуальным проектом;

- освоили работу на электронной платформе «Дневник.ру» на хорошем уровне, электронное обучение с применением дистанционных технологий. Как и прочие учебные заведения Российской Федерации, работаем с детьми с помощью образовательных платформ/сервисов «Дневник.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», «Учи.ру» и другие;

- в текущем учебном году продолжается использование платформы ГУГЛ КЛАСС, освоенной в связи с переходом в последней четверти 2019-2020 учебного года на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В сентябре 2020 года созданы курсы на 2020-2021 учебный год.

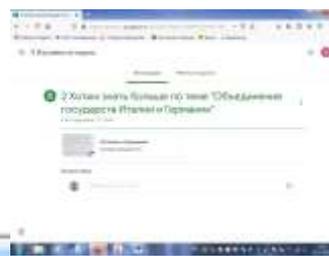


В текущем учебном году продолжается использование платформы ГУГЛ КЛАСС, освоенной в связи с переходом в последней четверти 2019-2020 учебного года на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В сентябре 2020 года созданы курсы на 2020-2021 учебный год.

С помощью курса «Готовимся к ЕГЭ» проводятся индивидуальные консультации с обучающимися 11 класса, которые планируют сдавать ЕГЭ по обществознанию в 2021 году.



Созданы курсы по истории для обучающихся 9 класса, по обществознанию и праву для обучающихся 11 класса. Курсы используются при изучении дополнительного материала по предметам теми обучающимися, которые желают знать больше по предметам.



С помощью курса «Готовимся к ЕГЭ» проводятся индивидуальные консультации с обучающимися 11 класса, которые планируют сдавать ЕГЭ по обществознанию в 2021 год;

- освоили приёмы формирующего оценивания через курсовую подготовку, семинары, работу методических объединений;

- получили лицензию на Дополнительное образование, разместили программы на сайте ПФДО, зарегистрировали всех учащихся; 3 педагога прошли переподготовку по дополнительному образованию;

- решили кадровую проблему по преподаванию предмета «физика» и «математика», педагог прошёл переподготовку по данным предметам (до

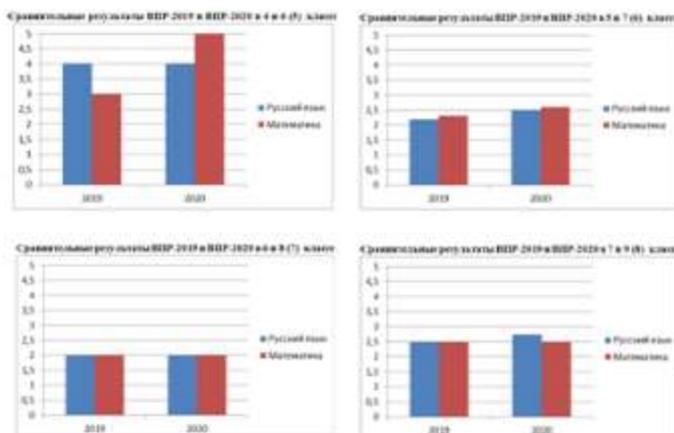
этого привлекали приезжих специалистов из других районов по краевой программе СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЙ КАПИТАЛ);
- один педагог прошёл переподготовку по предмету «астрономия».



С реализацией ФГОС в учебный план ввели курс «Финансовая грамотность», провели мониторинг читательской грамотности и приняли программу повышения уровня читательской грамотности; ввели в 1 и 10 классах метапредметные курсы («Учись мыслить», «Саморегуляция – шаги к успеху»); продолжаем работу по использованию технологии формирующего оценивания; приняли решение, что необходимо активизировать проектную деятельность учащихся на всех уровнях образования.

В этом учебном году учащиеся 10 класса начали обучение по ФГОС СОО и в учебный план включены часы по предмету «Индивидуальный проект старшеклассника». Индивидуальный проект должен стать вершиной всего обучения в школе. Это настоящее испытание на зрелость для каждого учащегося, где он должен продемонстрировать свое умение преодолевать проблемы, ставить перед собой задачи и решать их самостоятельно, используя и имеющиеся предметные знания, и знания не входящие в эти рамки, уметь компенсировать недостаток знаний, анализировать и работать с разными источниками информации.

Заместителем директора по УВР были проанализированы ВПР за 2019 и 2020 год по русскому языку и математике



Нас радует, хоть и не значительный, но рост среднего результата.



В МБОУ СОШ с. Кенада 5 учащихся с ОВЗ в 6-9 классах (8% от общего количества учащихся) – 2 учащихся занимаются по программам VII вида и 3 ученика - по коррекционной программе VIII вида. В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

• в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник (по соглашению с ЦРБ пгт.Ванино);

С 2018 года в МБОУ СОШ с. Кенада в штатное расписание введены по 0,5 ставки учителя-логопеда и 0,5 ст. педагога-психолога. Занятия посещают дети, испытывающие трудности в овладении школьной программой, а также дети с ОВЗ. В 1 классе проводятся занятия по адаптации к школьному обучению, коррекции недостатков произношения и профилактики нарушений письменной речи. Среди учащихся средних и старших классов педагог-психолог организует проведение социально-психологического тестирования, консультационные и коррекционные занятия. Консультативную помощь получают педагоги школы и родители учащихся.



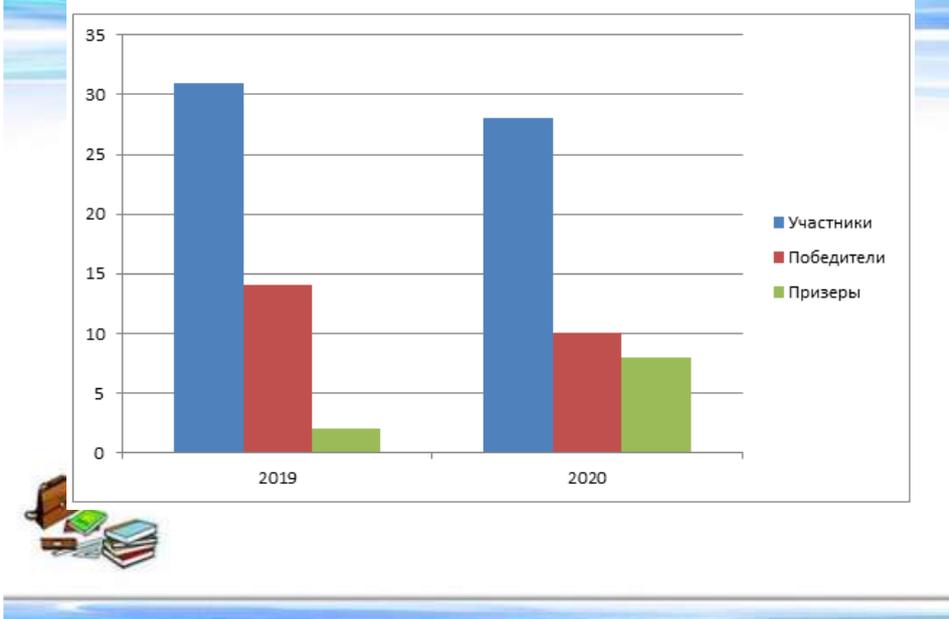
Работает **Психолого-Педагогический консилиум**, создана **Служба медиации** – есть комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, имеется утверждённое Положение.

Большая **работа ведётся с одарёнными детьми** через такие формы работы как факультативы. кружки по интересам; конкурсы; научно-практические конференции; предметные недели; школьные предметные олимпиады; индивидуальные проекты; коллективные (общешкольные) проекты. Учащиеся активно принимают участие в школьных олимпиадах. Есть победители и призёры. Принимают участие в олимпиадах на муниципальном уровне.

Формы работы с одарёнными детьми



Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап



Хочется сказать и о способах взаимодействия учащихся **во внеурочное время**.

Социальное развитие и воспитание является одним из направлений внеурочной деятельности, в рамках которой ведется общественно полезная практика **«Юный эколог»**. Экологические акции -это мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе проведения таких акций у учащихся формируются навыки природоохранной деятельности, экологической культуры и образования, активная положительная жизненная позиция по отношению к природе, желание беречь её и заботиться о ней, осознанное бережное отношение ко всему живому.

Социальное развитие и воспитание является одним из направлений внеурочной деятельности, в рамках которой ведется общественно полезная практика «Юный эколог».



Экологические акции - это мероприятия направленные на сохранение окружающей среды. В ходе проведения таких акций учащиеся получают природоведческие знания, у них формируются навыки природоохранной деятельности, экологической культуры и образования, активная положительная жизненная позиция по отношению к природе, желание беречь её и заботится о ней, осознанное бережное отношение ко всему живому.



В 9 и 10 классах проходит социальная практика «**Школьное лесничество**» с использованием ресурсов школьных теплиц совместно с лесовосстановительными предприятиями (ООО ПКП «АРБИС» и филиалом лесничества КГКУ «Советское лесничество»). Учителем биологии и химии Коноплёвой Е.А. разработана сетевая программа по данному направлению. В летний период была организована работа экологических бригад на базе школьной теплицы *Основные задачи: экологическое образование учащихся и активизация совместной деятельности школы и организаций в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию, решение вопросов трудового воспитания учащихся, - обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;- оказание практической помощи лесничествам, предприятиям, учреждениям и организациям, ведущим лесное хозяйство, в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;- участие в областных и российских конкурсах, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения)*

- * Социальная практика «Школьное лесничество» основана на использовании ресурсов школьных теплиц и совместной деятельности с лесовосстановительными предприятиями Ванинского района:
- * ООО ПКП «АБРИС» и филиалом лесничества КГКУ «Советское лесничество».



С 2015-2016 учебного года в школе реализуется программа внеурочной деятельности «**Основы туризма и краеведения**». Самодетельный пешеходный туризм - трудоемкий, но очень интересный и полезный способ организации внеурочной деятельности учащихся. Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. В условиях партнерского общения обучающихся и педагога, характерных для неформальных объединений, для детей и подростков открываются реальные возможности для самоутверждения в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. В рамках программ внеурочной деятельности «Основы туризма и краеведения» и «Юный эколог» проводятся интегрированные практические занятия. Одним из них был эколого-туристический маршрут в окрестностях нашего села.

С 2015-2016 учебного года в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Основы туризма и краеведения» для учащихся 5-10 классов.

Самодетельный пешеходный туризм - трудоемкий, но очень интересный и полезный способ организации внеурочной деятельности учащихся. Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом.

- * Занятие туризмом формирует у детей потребность в здоровом образе жизни, приучает детей переносить различные трудности, формирует навыки труда по самообслуживанию, учит бережному отношению к природе и памятникам культуры, воспитывает чувство патриотизма как одного из проявлений духовной зрелости человека, выражающегося в любви к России, народу, малой родине, учит рациональному использованию своего времени, сил, способствует развитию самостоятельности учащихся. Последнее имеет особое значение, так как многие дети испытывают в школе сложности с учебной самоорганизацией.
- * Туризм развивает волевые и лидерские качества, организаторские и коммуникативные навыки, умение брать на себя ответственность за общее дело, принимать решение.
- * В условиях партнерского общения обучающихся и педагога, характерных для неформальных объединений, для детей и подростков открываются реальные возможности для самоутверждения в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.





В рамках реализации программы организуются походы выходного дня, многодневные походы по Ванинскому, Советско-Гаванскому району, экскурсии. Учащиеся посещают музеи, памятные места, достопримечательности района и края, участвуют в туристических слетах и соревнованиях, районных и краевых конкурсах и викторинах

Ребята побывали в пос. Усть-Орочи Ванинского района, посетили школьный музей, местные достопримечательности и подружился с учащимися школы.

Выезжали на экскурсию в г. Комсомольск-на-Амуре, где посетили краеведческий музей и зооцентр «Питон»



Ежегодно команда нашей школы принимает участие в районных туристических слетах и соревнованиях. Участие в таких спортивных мероприятиях сближает учащихся из разных школ района, расширяет их круг общения, развивает коммуникативные навыки и способствует социализации школьников.



На практических занятиях по туризму, в походах дети учатся прокладывать маршруты, строить планы местности, определять расстояния и высоту объектов, применяя на практике предметные знания и умения, в том числе и математические.



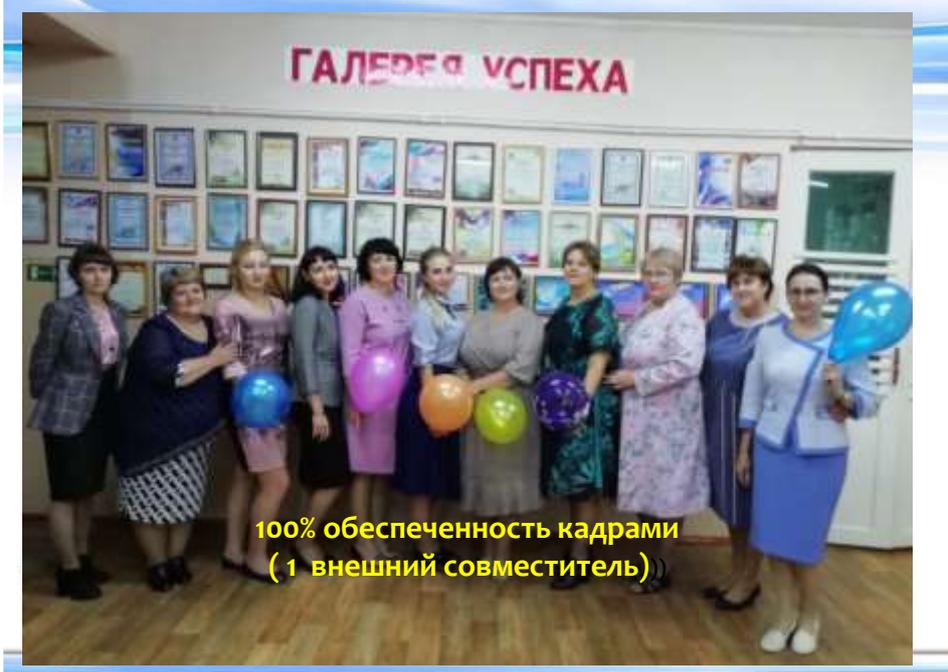
В рамках программ внеурочной деятельности «Основы туризма и краеведения» и «Юный эколог» проводятся интегрированные практические занятия. Одним из них был эколого-туристический маршрут в окрестностях нашего села. В маршруте ребята проводили экологический мониторинг и выполняли топографическую съёмку местности. Фотографии, сделанные в маршруте мы отправили на краевой конкурс туристических походов, где стали победителями в номинации «Фотоотчёт».



Активное участие в реализации программы «Основы туризма и краеведения» принимают родители учащихся



Педагогический состав укомплектован на 100%



Два молодых специалиста, учителя начальной школы (выпускники МБОУ СОШ с.Кенада, обучившиеся 1- по целевому набору и 1- по образовательному кредиту) вернулись работать в наше учреждение 1 сентября 2019 года. Творческие, инициативные. Активно сотрудничают со своими педагогами-наставниками. (За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник).

Ким Юлия Алексеевна – учитель начальных классов, одна из молодых специалистов школы. Ещё в средней школе определилась с выбором своего жизненного пути, освоив педагогическую профессию по программе образовательного кредита.



В 2019 году прибыла в родную школу, чтобы получить полезный опыт работы учителем и способствовать дальнейшему улучшению дела обучения и воспитания детей и молодежи своего села.

Для разнообразия домашних заданий для учеников, а также большего проявления интереса к различным дисциплинам, Юлия Алексеевна использует в работе такие сервисы как: «Яндекс.Учебник»; «Учи.ру», «Фабрика знаний»

Тырса Алина Сергеевна,
учитель начальных классов
(молодой специалист)
ООО «ПСОУ» г. Кабаровска

Во время обучения в педагогическом институте, мы посещали разные школы, и я все больше убеждалась, что я правильно сделала свой выбор в профессии. Пошла работать в школу с. Кената, потому что сама в ней училась и считаю, что родней школы – нет. Также в ней есть учителя, которых я уже знаю и могу быть уверена, что они всегда помогут и поддержат в педагогической деятельности.

Выбрала профессию учитель начальных классов, потому что мечтала об этом с самого детства, работа с младшими школьниками приносит мне удовольствие.

- Проработав год в МБОУ СОШ с. Кената, столкнулась с трудностями... справилась с ними благодаря своим наставникам по работе.

Наставничество «опытный педагог – молодой педагог» проходит в тесном содружестве. Наставник Порошкова Л.Н. – опытный творческий учитель, участник муниципального этапа конкурса «Учитель года 2018» передаёт свой практический опыт. Наставничество помогает обеспечить единство нравственного и трудового воспитания молодёжи, успешной адаптации молодого педагога в школе. Разработан совместный план самообразования, сотрудничества. Молодые специалисты делятся своими теоретическими знаниями, приобретёнными во время обучения в вузе.

Порошкова Людмила Николаевна учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Кенада, участник муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2018»



- *Учитель я! Моя задача-*
- *Решить вопрос и дать ответ*
- *И детям посулить удачу,*
- *Познания раскрыть секрет.*
- *Вхожу я в класс и сердце бьется;*
- *Надеюсь, верю и люблю!*
- *И эти три святые слова*
- *Душе ребенка отдаю!*

Учитель
остается учителем до тех пор, пока учится сам...

На уроках использую современные технологии системно-деятельностного подхода. Все учащиеся класса учатся на «4» и «5», активно участвуют в различных конкурсах, в жизни класса и посёлка



В настоящее время остро стоит потребность в новых эффективных формах работы с семьями, с детьми, находящимися в социально опасном положении. Это одна из эффективных форм работы с семьей. Это добровольная деятельность граждан. Большую работу как наставник проводит заместитель директора по ВР, соцпедагог Коноплева Е.А.

(Проведение индивидуальной профилактической работы с семьей; содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи; участие в реализации межведомственного индивидуального профилактического плана работы с семьей с детьми, находящейся в социально опасном положении; организация просветительской работы с семьями в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма (других зависимостей) родителей и насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи).



СОЦИАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО,
КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ
ФОРМ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.



Социальный педагог Коноплева Е.А.



Цель

- решение проблем детей безнадзорности, повышение социального уровня семей с детьми, уменьшение численности семей с детьми, находящимися в социально опасном положении.

За период практики социального наставничества (с 2017 г.) оказана помощь трем семьям, одна семья была снята с учета КПДНиЗП по Ваннинскому району.



Виды помощи

- социально-педагогическая поддержка,
- психологическая помощь,
- материнская помощь,
- патронаж семей.



Резерв модернизации малокомплектной школы – развитие **школьного дополнительного образования.**

В школе с 2011 года выпускается **школьная газета «Звездочка»**. Коллектив газеты является активным ее участником. Руководителем кружка является ПДО, учитель русского языка и литературы Ласточкина. Т.И. Ученики любят делать опросы, тестирования, анкетирования; брать интервью, фотографировать. Учащиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Все приобретенные навыки ребята могут использовать при написании сочинения в 10 и 11 классах, на ЕГЭ по литературе.



В 2011 году в МБОУ СОШ с.Кенада была организована школьная газета «Звездочка». Коллектив газеты является активным ее участником. Ученики любят делать опросы, тестирования, анкетирования; брать интервью, фотографировать.

Особенность данного кружка состоит в том, что он опирается на повторение, обобщение и систематизацию знаний по литературному редактированию, культуре речи, расширяет сведения по лексике и грамматике.

Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий, которые позволяют каждому учащемуся создавать лично значимую для него продукцию: презентации, публикации, фотографии.

Работа над газетой осуществляется на заседаниях Редакционного совета и Редколлегии, на которых определяется содержание, объем издания.



Подготовка газетного и журнального материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности.

Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, правка, макетирование.

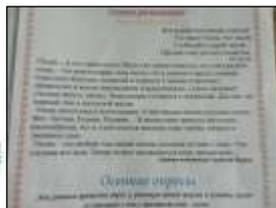
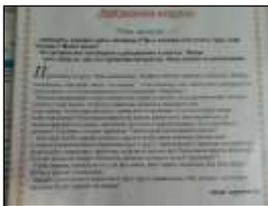
В результате работы по выпуску газетного, журнального материала возрастает мотивация учащихся к обучению.

Учащиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт.

В итоге ученики :

- умеют построить устное и письменное сообщение;
- умеют работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умеют общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельно готовятся к публикации материалов в прессе.

Все приобретенные навыки ребята могут использовать при написании сочинения в 10 и 11 классах, на ЕГЭ по литературе.



Есть у нас в школе и **свои чемпионы**. Учитель физкультуры Лалитин А.В., педагог высшей категории, сам чемпион по пауэрлифтингу и тренирует учащихся, которые тоже становятся чемпионами.

Активно работает Школьный Спортивный Клуб «КеДР» (есть свой Устав, Положение, разработан План спортивно-массовых мероприятий. Работа Клуба направлена на создание среди обучающихся атмосферы командного единства и дружбы, спортивного азарта. Здорового соперничества, поддержки и взаимовыручки.

Лалитин Алексей Викторович учитель физической культуры



- * Чемпион Кубка Мира по пауэрлифтингу среди ветеранов 2019 года;
- * Абсолютный чемпион Евразии 2018 года;
- * Абсолютный чемпион России 2018 года;
- * Чемпион России 2014 года;
- * Рекордсмен России и Европы по пауэрлифтингу среди ветеранов.
- * Призер чемпионата ДВФО 2016 года;
- * Чемпион Хабаровского края 2013 года.

Достижения участников спортивного клуба «Жедр» по пауэрлифтингу:

- * Дважды чемпион России, рекордсмен 2014 г среди юношей – Лалитин Леонид;
- * Чемпионы Хабаровского края 2013 г – Савенко Игорь, Лалитин Леонид;
- * Чемпион ДВФО 2016 г, рекордсмен России – Цыганкова Дарья;
- * Чемпионы и призеры Дальнего Востока 2019 – Ванчин Степан, Коняев Александр;
- * Дважды чемпионы Дальнего Востока 2019 г – Удовенко Екатерина, Горбунов Владимир;

- **Чемпионы и призеры первенства**
Ванинского района по жиму штанги лежа
2020 г – Удовенко Екатерина Горбунов
Владимир, Серба Марина, Подлозный
Алексей.

Готовим команду для участия в Кубке
Мира по пауэрлифтингу в
г. Благовещенске в ноябре 2020 года.



Большое внимание уделяем **патриотическому направлению**.

Марина Викторовна Зубенко - педагог- организатор, педагог дополнительного образования, учитель, руководитель детского патриотического объединения церемониального отряда «Преображенцы», руководитель школьного музея «Хронограф», лауреат Премии Главы Ванинского муниципального района лучшим представителям молодёжи Ванинского района в номинации «Согревая сердца», награждена памятной медалью «Патриот России» «горит» в своей работе и «ведёт за собою молодое поколение»

**Патриотизм, чей бы то ни был,
доказывается не словом, а делом.
Виссарион Белинский**

Что значит быть патриотом? Конечно, это любить свою Родину и свою страну. Гордиться своей национальностью. Гордиться своим народом.



Зубенко Марина Викторовна - педагог- организатор, педагог дополнительного образования, учитель, руководитель детского патриотического объединения церемониального отряда «Преображенцы», руководитель школьного музея «Хронограф», лауреат Премии Главы Ванинского муниципального района лучшим представителям молодёжи Ванинского района в номинации «Согревая сердца», награждена памятной медалью «Патриот России».



В 2011 году в школе было создано детское патриотическое объединение церемониальный отряд «Преображенцы», который состоит из группы развёртывания флага и группы барабанщиц (неоднократно был победителем и призером Районных фестивалей церемониальных отрядов Ванинского района. Представлял Ванинский район на VII слете церемониальных отрядов Хабаровского края).

Отряд «Преображенцы» принимает активное участие в торжественных мероприятиях района, поселка, школы.

В 2018 году школа заняла 1 место в районном смотре – конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи среди

образовательных организаций Ванинского муниципального района и награждена ценным подарком.

В 2020 году церемониальный отряд «Преображенцы», под руководством педагога дополнительного образования Зубенко Марины Викторовны, стал Лауреатом Премии Главы Ванинского муниципального района в сфере молодежной политики.



В 2011 году в школе было создано детское патриотическое объединение церемониальный отряд «Преображенцы», который состоит из группы разворачивания флага и группы барабанщиц.



Церемониальный отряд «Преображенцы» неоднократно был победителем и призером Районных фестивалей церемониальных отрядов Ванинского района. Представлял Ванинский район на VII слете церемониальных отрядов Хабаровского края.





Отряд «Преображенцы» принимает активное участие в торжественных мероприятиях района, поселка, школы.



В 2018 году школа заняла 1 место в районном смотре – конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи среди образовательных организаций Ванинского муниципального района и награждена ценным подарком.



В 2020 году церемониальный отряд «Преображенцы», под руководством педагога дополнительного образования Зубенко Марины Викторовны, стал Лауреатом Премии Главы Ванинского муниципального района в сфере молодежной политики.

Гордимся своим школьным музеем. (В декабре 2016 года МБОУ СОШ с. Кенада было выдано свидетельство, которое официально подтвердило статус школьного музея «Хронограф»).

В 2001 году были открыты двери новой школы села Кенада. В музейной комнате нового здания школы были собраны экспонаты, документы школьного музея, который располагался в старом здании школы.

В 2001 году были открыты двери новой школы села Кенада. В музейной комнате нового здания школы были собраны экспонаты, документы школьного музея, который располагался в старом здании школы.

В рамках школьного музея велась работа с ветеранами войны и труда, оформлялись тематические выставки и стенды, проводились экскурсии.

2 декабря 2016 года в честь празднования шестидесятилетия школы на месте музейной комнаты был торжественно открыт музейный зал № 1 «Страницы истории Малой Родины»



В декабре 2016 года МБОУ СОШ с. Кенада было выдано свидетельство, которое официально подтвердило статус школьного музея «Хронограф».



В июне 2017 года состоялось открытие музейного зала № 2 «Зал Боевой Славы»



В рамках школьного музея велась работа с ветеранами войны и труда, оформлялись тематические выставки и стенды, проводились экскурсии.

2 декабря 2016 года в честь празднования шестидесятилетия школы на месте музейной комнаты был торжественно открыт музейный зал № 1 «Страницы истории Малой Родины»

В июне 2017 года состоялось открытие музейного зала № 2 «Зал Боевой Славы»

В январе 2020 года в «Зале Боевой Славы» оформлены новые экспозиции «Землянка» и «Фронтовые письма».

В школьном музее прошла экскурсия «Письма с фронта»



В январе 2020 года в «Зале Боевой Славы» оформлены новые экспозиции «Землянка» и «Фронтовые письма»



В школьном музее прошла экскурсия «Письма с фронта»



Победители III этапа Районного военно-патриотического марафона «Победа одна на всех...», – конкурса чтецов «Мы о Победе правду говорим»



В школьном музее проходят уроки- мужества



Юные экскурсоводы



Школьный музей посещают односельчане, гости, выпускники.

Победители III этапа Районного военно-патриотического марафона «Победа одна на всех...», – конкурса чтецов «Мы о Победе правду говорим».

В школьном музее проходят уроки- мужества.

Юные экскурсоводы знакомят с новыми экспозициями.

Школьный музей посещают односельчане, гости, выпускники.

Музейный зал № 3 «Далекое и близкое».

На кружке «Музейное дело» ребята познают основы музейного дела и экскурсоведения, знакомятся с музейной терминологией, овладевают навыками оформления документов, ведут проектно-исследовательскую деятельность, изучают коллекции школьного музея, ведут поисковую работу, расширяют свой кругозор.

Музейный зал № 3 «Далекое и близкое».



На кружке «Музейное дело» ребята познают основы музейного дела и экскурсоведения, знакомятся с музейной терминологией, овладевают навыками оформления документов, ведут проектно-исследовательскую деятельность, изучают коллекции школьного музея, ведут поисковую работу, расширяют свой

В музее

«Хронограф» хранится капсула со священной землей Пискаревского мемориала и книги, рассказывающие о том, как жили, боролись и выстояли ленинградцы в годы Великой Отечественной войны, которые были переданы в дар летом 2020 года. Мы ведём тесное сотрудничество с музеями разных городов страны.



Передаем вам священную землю с братских могил Пискаревского мемориала. Эта земля скрепит дружбу между нашими городами и будет напоминать о том, что весь народ нашей страны встал плечом к плечу против врага и победил.



В музее «Хронограф» хранится капсула со священной землей Пискаревского мемориала и книги, рассказывающие о том, как жили, боролись и выстояли ленинградцы в годы Великой Отечественной войны, которые были переданы в дар летом 2020 года.

4-15 ноября 2019 г. в Центре туризма, краеведения и спорта г. Хабаровска проходила краевая краеведческая конференция учащихся «Край родной дальневосточный», посвященная 81-ой годовщине со дня образования Хабаровского края. Под руководством педагога дополнительного образования Зубенко М.В. была написана исследовательская работа «Неизвестные страницы

моей малой Родины: Два названия одного поселка». Результатом проектно-исследовательской деятельности стала победа ученика 8 класса МБОУ СОШ с. Кенада Коноплёва Александра в очном этапе конференции.

4-15 ноября 2019 г. в Центре туризма, краеведения и спорта г. Хабаровска проходила краевая краеведческая конференция учащихся «Край родной дальневосточный», посвященная 81-ой годовщине со дня образования Хабаровского края. Под руководством педагога дополнительного образования Зубенко М.В. была написана исследовательская работа «Неизвестные страницы моей малой Родины: Два названия одного поселка». Результатом проектно-исследовательской деятельности стала победа ученика 8 класса МБОУ СОШ с. Кенада Коноплёва Александра в очном этапе конференции.



Сложная эпидемиологическая обстановка не позволила организовать и провести торжественные мероприятия к 75-летию Победы. Но учащиеся, педагоги МБОУ СОШ с. Кенада и родители в дистанционном формате активно принимали участие во Всероссийских, районных и школьных акциях, конкурсах, викторинах. Видеоролики проведенных акций были размещены для просмотра в социальных сетях.

Сложная эпидемиологическая обстановка не позволила организовать и провести торжественные мероприятия к 75 летию Победы. Но учащиеся, педагоги МБОУ СОШ с. Кенада и родители в дистанционном формате активно принимали участие во Всероссийских, районных и школьных акциях, конкурсах, викторинах. Видеоролики проведенных акций были размещены для просмотра в социальных сетях.



Акция «Георгиевская ленточка» в с. Кенада



Акция «Бессмертный полк»



Всероссийская акция
«Спасибо деду за Победу!»



Акция «Окна Победы»

МБОУ СОШ с.Кенада ощущает поддержку органов управления образования Ванинского района, работаем в тесном сотрудничестве с МКУ ИМЦ района, другими образовательными организациями(МБОУ СОШ п. Высокогорный) и местным сообществом(Администрация села, Дом Культуры, поселковая библиотека, лесничество, детский сад)

Заключены «Соглашения о сотрудничестве с МКУ ИМЦ развития образования Ванинского муниципального района», «Соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ п. Высокогорный» (оказание помощи консультативного характера, совместные районные и школьные семинары, методические объединения и сетевые сообщества).



МБОУ СОШ с. Кенада ощущает поддержку управления образования Ванинского района; работаем в тесном сотрудничестве с МКУ ИМЦ района, другими образовательными организациями (МБОУ СОШ п. Высокогорный) и местным сообществом (Администрация села, Дом Культуры, поселковая библиотека, лесничество, детский сад)



В нашей школе «Живое» управление, не механическое, а подвижное и гибкое. В любой ситуации команда способна собраться, перестроиться, выйти из ситуации, решить поставленную задачу.

Когда я была назначена на должность «директора школы», то при поздравлении от своего наставника-педагога Цыганковой Ц.Д. услышала такие слова: «Запомни: у тебя должна быть хорошая команда, один в поле не воин; только тогда будет хороший результат вашей общей работы».

На сегодня, я считаю, в школе дружный сплочённый коллектив, на который можно положиться, дружная единая семья. Когда приезжают к нам в школу гости, то приятно слышать отзыв о том, что «какой хороший коллектив».

«В школе дружный сплочённый коллектив, на который можно положиться, дружная единая семья»



Основная моя задача как руководителя школы – обеспечить ясное понимание ценностей и целей, которое разделяется всеми сотрудниками. Центральными из них являются: поддержка уважения к личности, справедливость и равенство, обеспечение хорошего самочувствия, общность и искренность.

«Основная моя задача как руководителя школы – обеспечить ясное понимание ценностей и целей, которое разделяется всеми сотрудниками».

/Директор МБОУ СОШ с.Кенада Гречка Оксана Николаевна/

