**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**Кенадского сельского поселения**

**Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**План корпоративного обучения**

**педагогов по вопросам введения ФГОС в основной школе**

 **Цель:** обеспечение методического сопровождения по введению ФГОС ООО в МБОУ СОШ с.Кенада.

 **Задачи:**

 - создать условия для методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в МБОУ СОШ с.Кенада,

  **-** оказать практическую помощь педагогам в повышении их профессионального мастерства, развития личной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное усвоение новых ФГОС и повышение качества образования;

 **-** управление процессом реализации ФГОС ООО.

**Пояснительная записка**

 ФГОС – принципиально новый нормативный документ, который ориентирует на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов, овладение учащимися универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования.

Стандарт вводится в систему нормативно-правового обеспечения развития образования на основе Закона Российской Федерации «Об образовании».

 Стандарт второго поколения был введен на I ступени обучения с 1 сентября 2011 года.

 С 2010 г. педагогическим коллективом изучается нормативно-правовая база введения ФГОС НОО, ведется комплексная подготовительная работа, проведен анализ материально-технических и кадровых ресурсов школы.

 В настоящее время осуществляется подготовка к введению с сентября 2015 года ФГОС в основной школе.

 Для успешного внедрения новых образовательных стандартов нужны квалифицированные кадры, прошедшие специальную подготовку. Кроме этого необходима организация систематического методического сопровождения внедрения ФГОС, чтобы педагогические работники смогли овладеть всеми компетентностями, которые необходимы для эффективного внедрения новых образовательных стандартов.

 При введении стандарта ведется широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах Стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их родителей.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Содержание | Ответственные |
| 1 | Январь 2013 | Системные изменения на этапе введения ФГОС ООО. Осмысление нормативно-правового, содержательного и целевого компонентов современного образования. | Администрация школы |
| 2 | Апрель 2013 | Модельный семинар-практикум.Проектирование системных изменений в ОУ.  |  Заместитель директора по УВР |
| 3 | Октябрь 2013 | Формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО. Команда как ресурс образовательного учреждения. | Руководители МО,администрация школы |
| 4 | Ноябрь2013 | Педагогический совет «ФГОС в основной школе: основные требования, пути реализации по преемственности, перспективы» | Директор школы |
| 5 | Февраль2014 | Семинар: Проектирование содержательного блока основной общеобразовательной программы: технологии и инструменты | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Согласно плана | Обмен опытом. «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности» |  учителя начальных классов  |
| 7 | Май 2014 |  Проектирование модели выпускника школы с учетом запросов общества, особенностей экономики региона, уникальности ресурсов школы. Портфолио ученика: понятие, структура содержание. |  Рабочая группа, администрация школы |
| 8 | Октябрь2014 | Развитие универсальных учебных действий и ключевых компетенций в учебной и внеурочной деятельности. Составление перечня УУД и ключевых компетенций, основных видов деятельности учащихся. |  Рабочая группа, администрация школы  |
| 9 | Ноябрь 2014 | Проектирование планируемых результатов,  разработка системы и механизмов их оценки. Составление модели целевого раздела ООП. Представление и  экспертиза полученных продуктов деятельности, выработка единых требований. |  Рабочая группа, администрация школы |
| 10 | Декабрь2014 | Основные типы организационных моделей внеурочной деятельности. Составление графических моделей различных типов внеурочной деятельности. Проектирование рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности. | Рабочая группа, администрация школы |
| 11 | Январь 2015 | Организация и проведение мониторинга результатов урочной и внеурочной деятельности. Составление плана-программы мониторинга, разработка КИМов.  |  |
| 12 | Февраль2015 | Модельный семинар «Основы проектирования целевого раздела основной образовательной программы» | АдминистрацияЧлены школьной команды по введению ФГОС. |
| 13 | Март 2015 | Семинар-практикум: «Организация внеурочной воспитывающей деятельности». | Зам. директора по ВР, руководители МО классных руководителей. |
| 14 | Апрель 2015 | Совещание по теме: «Нормативно-правовое, кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС ООО». Анализ диагностических карт педагогов по готовности к введению ФГОС  | АдминистрацияЧлены школьной команды по введению ФГОС. |
| 15 | Май 2015  | Совещание по теме: «Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС: экспертиза основной образовательной программы основного общего образования, рабочих программ по предметам учебного плана (элективных курсов) ОУ. | АдминистрацияЧлены школьной команды по введению ФГОС. |