

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплева Е.А. / *Жаур*
«01» 09. 2020г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / *МГ*
«02» 09. 2020г.

Утверждено:
Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике (базовый уровень)
11 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2020

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет экономика

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 33

Класс 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: И.В. Липсиц «Экономика». Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. М, 2013г.
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 3

Учебное пособие для обучающихся: И.В. Липсиц Экономика. Базовый курс. Учебник для 10. 11 классов общеобразоват.учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа курса экономики для 11 класса разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ. И.В. Липсиц.- М.: Вита-Пресс 2011 г.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Анализ ответов обучающихся на экзамене позволил выделить ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми предметными и метапредметными умениями, способами деятельности. Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность обучающихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Целевые установки курса:

освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Планируемые результаты освоения курса

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной;

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

Содержание разделов курса

Человек на рынке труда

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости.

Социальные проблемы рынка труда

Профсоюзы. Трудовые конфликты. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Договоры и контракты на рынке труда.

Макроэкономическая динамика

Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Экономический рост и развитие.

Современная международная экономика

Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Глобальные экономические проблемы. Обменные курсы валют.

Предпринимательство

Предпринимательство, его виды и мотивы. Источники финансирования. Рынок ценных бумаг. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама.

Экономика современной России

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Россия в мировой экономике. Особенности современной экономики России.

Подведение итогов курса

Воспитательный и развивающий потенциал

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесению своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействию правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на **межпредметные связи** с курсами «История», «География», «Математика», «Информатика» и др.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
1-3	Человек на рынке труда	3	<i>Знать</i> , что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения. <i>Уметь</i> оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
4-7	Социальные проблемы рынка труда	4	<i>Знать</i> факторы, формирующие з/плату, виды з/платы. Формировать представление о профсоюзах и трудовых конфликтах. Формировать представление о прожит. мин.и мин. з/плате. Формировать представление договорах и контрактах на рынке труда. <i>Уметь</i> организовывать свою познавательную деятельность; сравнивать разные точки зрения; оценивать собственную учебную деятельность. <i>Уметь</i> применять полученные знания. Применять системный подход, анализировать
8-11	Макроэкономическая динамика	4	<i>Знать</i> , что такое «порочный круг бедности»; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. <i>Уметь</i> называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. <i>Знать</i> основные положения раздела «Макроэкономическая динамика». <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
12-17	Современная международная экономика	6	<i>Уметь</i> объяснить (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему
18-28	Предпринимательство	11	<i>Знать</i> основы деятельности фирмы, что такое финансирование и каковы его источники. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации. <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
29-	Экономика современной	8	<i>Уметь</i> объяснить, какие цели преследует правительство, проводя экономическую

32	России		политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику
33	Подведение итогов курса	1	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	МФГ	Оборудо- вание	Работа с одаренными обучающимися
I четверть -						9	часов
<i>Человек на рынке труда</i>						3	
1	01.09.2020		Экономическая природа рынка труда	1		учебник, доп. материал	
2	08.09.2020		Безработица	1		учебник, доп. материал	
3	15.09.2020		Формирование заработной платы на рынке труда	1		учебник, доп. материал	
<i>Социальные проблемы рынка труда</i>						4	
4	22.09.2020		Профсоюзы и трудовые конфликты	1		учебник, доп. материал	
5	29.09.2020		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1		учебник, доп. материал	
6	02.10.2020		Договоры и контракты на рынке труда	1		учебник, доп. материал	
7	06.10.2020		Обобщение по теме: "Рынок труда"	1		тест	Усложненный вид заданий
<i>Макроэкономическая динамика</i>						4	

8	13.10.2020		Экономический рост и развитие	1		учебник, доп. материал	
9	20.10.2020		Факторы ускорения экономического роста	1		учебник, доп. материал	
II четверть -							7 часов
10	10.11.2020		Экономические циклы	1		учебник, доп. материал	
11	17.11.2020		Обобщение по теме: "Макроэкономическая динамика"	1		тест	Усложненный вид заданий
Современная международная экономика							6
12	24.11.2020		Международная торговля	1		учебник, доп. материал	
13	01.12.2020		Внешнеторговая политика	1		учебник, доп. материал	
14	08.12.2020		Валютный курс. Валютный рынок. Международная валютная система	0,5	0,5	учебник, доп. материал, учебник ФинГрам	
15	15.12.2020		Международные расчеты	1		учебник, доп. материал	
16	22.12.2020		Платежный баланс	1		учебник, доп. материал	
III четверть -							9 часов
17	12.01.2021		Глобальные экономические проблемы	1		доп. материал	
Предпринимательство							11
18	19.01.2021		Предпринимательство, его виды и мотивы	0,5	0,5	учебник, доп. материал, учебник ФинГрам	
19	26.01.2021		Первые шаги предпринимателя: открытие фирмы	1	1	учебник ФинГрам	
20	02.02.2021		Анализ рынка. Бизнес-план	1	1	учебник ФинГрам	
21	09.02.2021		Источники финансирования бизнеса	0,5	0,5	учебник, доп. материал	

22	16.02.2021		Финансовые основы деятельности фирмы	1	1	учебник ФинГрам	
23	02.03.2021		Рынок ценных бумаг	0,5	0,5	доп. материал	
24	09.03.2021		Фондовый рынок. Сделки на бирже	1	1	учебник ФинГрам	
25	16.03.2021		Доверительное управление	1	1	учебник ФинГрам	
IV четверть -						8	часов
26	30.03.2021		Основные принципы менеджмента	1		учебник, доп. материал	
27	06.04.2021		Основные элементы маркетинга. Реклама	1		учебник, доп. материал	
28	13.04.2021		Обобщение по теме: "Предпринимательство"	1		тест	Усложненный вид заданий
<i>Экономика современной России</i>						5	
29	20.04.2021		Семинар "Из истории экономики России: от Киевской Руси до Петровских реформ". Часть 1	1		доп. материал	
30	27.04.2021		Семинар "Из истории экономики России: от Киевской Руси до Петровских реформ". Часть 2	1		доп. материал	
31	04.05.2021		Особенности экономики современной России	1		учебник, доп. материал	
32	11.05.2021		Перспективы развития экономики России	1		учебник, доп. материал	
33	18.05.2021		Подведение итогов курса	1		тест	Усложненный вид заданий