

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с.Кенада
Гречка О.Н.
Решение педагогического совета
от «30» августа 2012 года
Протокол № 01



Программа
«Школьникам - здоровое питание»
на 2012 – 2016 уч.г.

МБОУ СОШ с.Кенада
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

2012 год

«Здоровье – это результат многих социальных и биологических факторов».

Н. М. Амосов

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский

Обоснование актуальности программы

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

-1-

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

1. Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.

2. Состояние лечебно – оздоровительной работы в школе.
3. Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
4. Уровень психологической помощи учащимся.
5. Микроклимат в школе и дома.

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно - сосудистой систем, ростом нервно - психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и разработана программа «Школьникам – здоровое питание» по совершенствованию качества организации школьного питания, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее благоприятен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению благоприятствует внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Сейчас особенно остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Цель работы нашей школы – научить учиться без потерь для здоровья. Для достижения ее в школе организована работа по формированию навыков здорового образа жизни учащихся через занятия физкультурой и спортом (система кружков и секций) и организация питания в школьной столовой. Для реализации второго направления была разработана данная программа.

В ПРОГРАММЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ:

Администрация школы:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;

Педагогический коллектив:

- совещания;
- семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни;

Работники столовой:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при производстве кулинарной продукции;
- качественное и разнообразное приготовление пищи;
- освоение и использование новых методов в работе и новых рецептур;

Семья:

- родительский комитет;
- организация контроля за питанием детей в школьной столовой.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию культуры и навыков здорового питания учащихся;
- воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих;
- следить за сбалансированностью питания.

Задачи программы:

- снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального питания учащихся;
- обеспечение детей и подростков оптимальным питанием высокого качества, безопасным, адекватным возрастным и физиологическим потребностям учащихся в пищевых веществах и энергии;
- организация работы, направленной на формирование у школьников мотивации к здоровому питанию;
- обучение школьников и родителей основам знаний о здоровом питании;
- обеспечить участников образовательного процесса полноценным регулярным горячим питанием;
- формировать у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, в том числе навыков рационального питания;
- формировать культуру питания и самообслуживания.

Этапы реализации программы «Школьникам - здоровое питание»

Год	Наименование этапа	Содержание
2012-2013 учебный год	<u>Базовый</u>	- анализ нынешнего состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий для реализации программы; - начало реализации программы.
2013-2015 учебный год	<u>Основной</u>	- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.
2016 год	<u>Заключительный</u>	- завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.

Основные направления реализации Программы

1. Организация и регулирование школьного питания :

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- использование разных форм и методик организации питания;

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов);
- пропаганда здорового питания на родительских собраниях;
- беседы с учащимися, посвященные вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни;
- библиотечный «уголок» для читателей с информацией по вопросам здорового питания, здорового образа жизни;
- проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

предусматривает:

- оснащение недостающим технологическим оборудованием школьного пищеблока;
- совершенствование дизайна школьной столовой.

4. Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации;
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;
- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для работников школы и обучающихся.

Содержание программы:

1. Организация и регулирование школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	Ежегодно август	Директор, зам. директора по УВР, завхоз
2.	Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание.	Ежегодно сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
3.	Составление и утверждение списка обучающихся, имеющих право на льготное питание (основного и дополнительного при необходимости).	Ежегодно май-август	Директор школы, социальный педагог
4.	Совещание при директоре: «Составление графика дежурства по столовой».	Ежегодно сентябрь	Директор школы
5.	Создание бракеражной комиссии, приказ о составе бракеражной комиссии; составление плана её работы.	Ежегодно сентябрь,	Директор школы, ответственный за школьное питание
6.	Организация работы бракеражной комиссии.	В течение года	Директор школы, ответственный за школьное питание
7.	Руководство организации питания на основе - СанПиН 2.4.2. 2821–10«Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».	Ежегодно в течение года	Директор, шеф-повар (заведующий школьной столовой)
8.	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе.	Ежегодно сентябрь	Директор школы, ответственный за школьное питание, шеф-повар
8.1	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	Ежегодно сентябрь	Директор, завхоз
8.2	Издание приказа по школе об организации питания на 01 сентября, 01 января (1 и 2 полугодия каждого учебного года)	Сентябрь, январь	Директор школы

8.3	Согласование примерного 10-и дневного меню в осенне-зимний период, зимне-весенний период, в соответствии с санитарными нормами.	Август, февраль, по мере необходимости	Шеф - повар (заведующий школьной столовой)
8.4	Контроль засоблюдением инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.	В течение года	Директор, завхоз
8.5	Организация контроля за ведением документации: Журнал бракеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищеблок); Журнал бракеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок; Журнал витаминизации третьих блюд; Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования	В течение года	Директор, бракеражная комиссия, ответственный за школьное питание.
9.	Заключение договоров с поставщиками продуктов.		Директор.
10.	Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению.	В течение года	Директор, родительский комитет школы, медсестра, ФАП № 5 (обслуживание по договору), бракеражная комиссия.
11.	Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2. 2821–10«Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».	В течение года	Директор, медсестра, ФАП № 5 (обслуживание по договору), бракеражная комиссия.
12.	Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	В течение года	Директор, ответственный за школьное питание,
			-8-

2.Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию навыков здорового питания	сентябрь	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог
Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, председатель общешкольного родительского комитета школы
Акция «Здоровое питание»	декабрь-январь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Размещение информации об организации питания на школьном сайте	в течение года	Ответственный за сайт.
Оформление информационного уголка «Здоровье на тарелке»	сентябрь	Ответственный за школьное питание, шеф-повар.
<i>Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся</i>		
Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания обучающихся;	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь.
Цикл бесед «Азбука здорового питания»: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований, - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	в течение года	
Фестиваль презентаций «Правильное питание - здоровое питание».	согласно графика	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
-9-		

Конкурс рисунков «Умные продукты», «Правила правильного питания» среди учащихся начальной школы.	согласно графика	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя начальных классов, преподаватель ИЗО
<i>Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся</i>		
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	Директор школы, ответственный за школьное питание, классные руководители
Праздничные огоньки, конкурсы с привлечением родителей и общественности	ежегодно	Зам.директора по ВР, общешкольный родительский комитет, классные руководители.
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе	согласно плана работы школы	Директор школы, зам. директора по ВР, ответственный за школьное питание

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	По мере необходимости	Завхоз, шеф-повар
Поддержание эстетического состояния зала столовой	В течение года	Завхоз, работники столовой
Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования	По мере необходимости	Директор школы, завхоз

4. Повышение квалификации работников столовой

Обучение на курсах повышения квалификации	По мере необходимости	Директор школы
Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Директор школы
Проведение бесед, конкурсов, презентаций среди обучающихся, родителей	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, ответственный за школьное питание

5. Мониторинг реализации программы.

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, ответственный за школьное питание
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров. Анализ заболеваемости детей.	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры, медсестра, ФАП № 5 (обслуживание по договору), классные руководители.
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование	Ежегодно, один раз в четверть	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	Директор школы, завхоз, шеф-повар.
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.

Качество организации питания	Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Директор школы, бракеражная комиссия, социальный педагог, классные руководители, представители родительского комитета.
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	Директор школы, заместитель директора по ВР, работники школьной столовой, социальный педагог.

Организация деятельности бракеражной комиссии, контролирующей качество питания учащихся.

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения. Состав комиссии назначается приказом по образовательному учреждению на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией образовательного учреждения.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на совещаниях при директоре, на педагогических советах (по необходимости) с приглашением заинтересованных лиц.

Основные направления деятельности бракеражной комиссии.

- оказывает содействие администрации школы в организации питания учащихся;
- организует и проводит опрос учащихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции;
- вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания учащихся;

- оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди учащихся по вопросам рационального питания, формирования навыков и культуры здорового питания, этике приёма пищи, профилактике зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний;
- привлекает родительскую общественность, различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием учащихся;

осуществляет контроль:

- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за организацией приема пищи учащихся.

Организация работы школьной столовой.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы столовой: ежедневно с 9-00 до 15-00, выходные дни: суббота, воскресенье.

В целях сохранения здоровья учащихся в школе организовано питание обучающихся следующим образом:

бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) для детей, освобождённых от платы за питание;

бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед) для детей, посещающих ГПД и освобождённых от платы за питание;

одноразовое горячее питание (завтрак или обед) за наличный расчёт;

двухразовое горячее питание (завтрак и обед) за наличный расчёт.

В школе организован «Питьевой режим». Это значит, что учащиеся всегда могут утолить жажду чистой питьевой водой, которая находится в кулере в столовой.

В столовой организовано дежурство учащихся и преподавателей.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация мероприятий Программы позволит:

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;

- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества питания участников образовательного процесса;
- обеспечение всех обучающихся питанием;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей;
- снижение доли школьников с заболеваниями ЖКТ;
- позитивная динамика удовлетворенности населения качеством школьного питания;
- увеличение доли обучающихся, охваченных двухразовым организованным питанием;
- повышение культуры питания школьников и их родителей, приобретение навыков формирования стереотипов здорового образа жизни;
- укрепление материально-технической базы школьных пищеблоков образовательного учреждения.

Нормативная база по организации питания в МБОУ СОШ с.Кенада

- Устав школы.
- Приказы «Об организации питания учащихся в МБОУ СОШ с.Кенада».
- Приказ об утверждении списка обучающихся с полной компенсацией стоимости питания.
- Приказ «О создании бракеражной комиссии по проверке организации питания учащихся в МБОУ СОШ с.Кенада ».
- Функциональные обязанности ответственного по школе за организацию питания.
- График работы столовой.

При составлении данной программы руководствовались следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 16.11.97. № 144 – ФЗ.
- Законом РФ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года № 52 – ФЗ.
- Законом РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2.01.2000 года № 29 – ФЗ 4. Закон о защите прав потребителей» от 09.01.96 № 2 – ФЗ.
- Постановлением Правительства Хабаровского края от 12 января 2007 г. № 1 – пр «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся и воспитанников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений и учреждений здравоохранения Хабаровского края, осуществляющих отдельные государственные полномочия в области образования Хабаровского края».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14.04.00 № 122 «О личной медицинской книжке **и санитарном паспорте на транспортные расходы средства для перевозки пищевых продуктов**».
- Приказом Управления образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края **от 30 сентября 2011 г.** «Об утверждении порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края».
- Расчётом муниципального казённого учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Ванинского муниципального района Хабаровского края» исходя из сложившихся в районе цен на продукты питания.

Основные направления реализации Программы. (сохранить для плана!)

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

<i>1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.</i>			
1.	Организационное совещание- порядок приёма учащимися завтраков и обедов; оформление бесплатного питания; график дежурства и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.	Сентябрь	Директор школы
2.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Сентябрь, январь.	Директор школы
	Заседание общественной группы по питанию с приглашением классных руководителей 1-11 классов по вопросам: -охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно - гигиенических требований; -профилактика инфекционных заболеваний.	1 раз в четверть.	Директор школы
3.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация, бракеражная комиссия
<i>2. Совершенствование санитарного и материально-технического состояния столовых и пищеблока.</i>			
1.	Эстетическое оформление зала столовой.	Август	Администрация.
	Укрепление материально-технической базы школьной столовой; оснащение недостающим технологическим оборудованием, посудой, инструментами и приспособлениями школьный пищеблок.	По получению средств	Администрация.
<i>3. Работа с учащимися.</i>			
1.	Классный час (1-4) «Путешествие с русской печкой».	Февраль-апрель	Педагог – организатор, Классные руководители.
2.	Классный час (5-8кл.) «Мы то, что едим».	Февраль-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Урок здоровья (9-11кл.) «Азбука здоровья».	Февраль-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Смотр-конкурс «Самый здоровый класс».	Февраль-апрель	Зам. директора по ВР
5.	Конкурс рисунков (1-4кл.) «Путешествие в страну здоровья».	Февраль-апрель	Педагог - организатор
6.	Конкурс стенгазет и плакатов (5-8кл.) «О вкусной и здоровой пище».	Февраль-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Конкурс видеопрезентаций (9-11кл.) «Школьное	Февраль-апрель	Зам. директора по ВР,

	питание – здоровое питание».		классные руководители
8.	Освещение вопроса о рациональном питании на сайте школы	Апрель	Зам. директора по ВР.
9.	Школьный конкурс фотографий «Готовим для всей семьи».	Март.	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители.
11.	Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе.	2 р. в год.	Ответственный за питание.
12.	Просмотр мультимедийных фильмов о воде.	Март	Зам. директора по ВР
13.	Конкурс школьных сочинений «Столовая моей мечты», «Наша школьная столовая».	Март, апрель.	Учителя русского языка
14.	Цикл бесед «Азбука здорового питания».	В течение года.	Медсестра, ФАП № 5 (обслуживание по договору), классные руководители.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей.	По графику	Директор школы
2.	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года	Медсестра, ФАП № 5 (обслуживание по договору).
3.	Своевременное выявление учащихся, с заболеванием ЖКТ	В течение года	Медсестра, ФАП № 5 (обслуживание по договору)
4.	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей.	В течение года	Социальный педагог
5.	Ведение пропаганды здорового питания.	В течение года	Классные руководители
6.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	В течение года	Классные руководители
7.	Пропаганда горячего питания школьников среди родителей.	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, медсестра, ФАП № 5 (обслуживание по договору).
5. Работа с родителями.			
1.	Общешкольное родительское собрание	По плану	Зам. директора по ВР
2.	Классные родительские собрания «Здоровое питание вашей семьи»	По плану	Классные руководители
3.	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях.	По плану	Классные руководители
4.	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе.	2 раза в год	Классные руководители
5.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители.

ЗО, школьных конкурсов о правильном питании.		
--	--	--

ПЛАН работы (бракеражной) комиссии по контролю за организацией и качеством питания

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Готовность столовой к началу учебного года.	ежегодно Август	Члены комиссии
Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей.	ежегодно 1 раз в четверть	Члены комиссии
Составление графика приёма пищи.	ежегодно Август	Администрация, члены комиссии
Оформление стенда «Школьное питание - здоровое питание»	ежегодно Сентябрь	Члены комиссии
Контроль качества используемых продуктов питания, приготовления блюд, санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала	ежедневно	Бракеражная комиссия
Поведение рейдов по проверке организации школьного питания.	Ежемесячно	Члены комиссии
Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе.	Ежемесячно	Ответственный за питание
Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	Ответственный за питание
Организация просветительской работы по вопросам рационального питания.	Ноябрь, март	Члены комиссии
Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ежемесячно	Ответственный за питание
Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе.	Один раз в четверть	Ответственный за питание
Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе	Один раз в четверть	Ответственный за питание кл. руководители
Контроль качества питания.	Ежедневно	Члены комиссии
Оформление столовой.	Ежемесячно	Члены комиссии
Соблюдение санитарного состояния пищеблока	Ежемесячно	Члены комиссии
Соблюдение личной гигиены учащихся перед приемом пищи.	Ежедневно	Кл.руководители
Производственный контроль организации питания		
- условия и сроки хранения продуктов; - исправность холодильного и технологического оборудования;	октябрь	Члены комиссии
- контроль личной гигиены и своевременное прохождение необходимых осмотров;	декабрь	Члены комиссии

- качество закупаемой продукции; - полнота и правильность видения и оформления соответственной документации на пищеблоке;	февраль	Члены комиссии
-качество мытья посуды; - дезинфицирующие мероприятия.	апрель	Члены комиссии

. Выделены средства на приобретения второго кулера, который будет находиться в доступном месте в течение всего времени пребывания учащихся в образовательном учреждении.