

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА КЕНАДСКОГО

СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Ванинского муниципального района

Хабаровского края

(МБОУ СОШ с.Кенада)

40 лет Октября ул., д. 14, с.Кенада, 682873

Тел./факс (42-137) 28-2-19

ОКПО 39284456, ОГРН 1032700150560

ИНН / КПП 2709009937 / 270900303

Перечень показателей как индикаторов

эффективности школы для самооценки

качества управленческой деятельности

МБОУ СОШ с.Кенада

Ванинского муниципального района Хабаровского края

№	Параметры/показатели	Ед.изм.
На №	от	
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	Результаты оценочных процедур, уровни достижений: - региональных мониторинговых исследований и диагностик; - НИКО, ВПР; - международных исследований качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS, PIAAC)	ВПР – осснь 4 класс комплексная 5/83 11 класс 2/50
	Численность/доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в том числе: 2-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	15/83 6/26 3/25
	Численность/доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	7/100
	Численность/доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог: - по русскому языку, - по математике, - по предметам по выбору	Не сдавали
	Численность/доля участников ОГЭ, получивших «5»: - по русскому языку, - по математике, - по предметам по выбору	-
	Численность/доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	5/100
	Численность/доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0
	Численность/доля участников ЕГЭ преодолевших минимальный порог: - по русскому языку, - по математике, - по предметам по выбору	2/100 1/100 1/100 1/50
	Численность/доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	0
	Численность/доля выпускников, получивших грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0
	Численность/доля выпускников, награжденных медалями	0
	Численность/доля выпускников, поступивших на бюджетные места в профессиональные ОУ (СПО, ВПО)	0
	Наличие признаков необъективности образовательных результатов	нет
	Численность/доля обучающихся, принявших участие/являющихся победителями, призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на уровнях:	

Численность/доля обучающихся, принявших участие/являющихся победителями, призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на уровнях: -внутришкольном, -муниципальном, -региональном, -всероссийском, -международном	9/15 3/5 1/2 0 0
ДОСТУПНОСТЬ (качество образовательной среды)	
Численность/доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (персональным траекториям обучения) с учетом особых образовательных потребностей детей	0
Численность/доля обучающихся, углубленно изучающих учебные предметы по программам: -начального общего образования, -основного общего образования, -среднего общего образования	0 0 12/100
Численность/доля учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам	6/10
Численность/доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (в том числе на базе сетевого партнерства, с использованием дистанционных образовательных технологий)	0
Численность/доля обучающихся с ОВЗ, охваченных обучением с использованием форм сетевого партнерства, дистанционных образовательных технологий	0
Численность/доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	27/45
Численность/доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	0
Численность/доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0
Численность/доля обучающихся, охваченных профориентационной работой (обеспечить в 2020 году 100% охват обучающихся)	34 чел./ 57%
Численность/доля выпускников, продолживших послешкольное образование или связавших свою профессию исходя из профиля обучения	0
Численность/доля обучающихся, получающих консультации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) на базе ресурсных центров (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.)	2 чел./ 3%
Численность/доля учащихся, обучающихся по программам курсов инженерной подготовки, модулей, направленных на развитие начального инженерного мышления	0чел./%
Численность/доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в	По

том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия ОО с ОО системы дополнительного образования в том числе технопарк «Кванториум», организации культуры и спорта и др.	направлениям: спортивно-оздоровительное 39 /65 социально-педагогическое 13/22 туристско-краеведческое 7/12
Численность/доля обучающихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете («группы риска»), охваченных различными формами дополнительного образования	на ВШК5/100
Численность/доля обучающихся, состоящих на учете в КДН, правоохранительных органов, на внутришкольном учете («группы риска»), охваченных различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	на ВШК 5/100
Численность/доля обучающихся, мотивированных быть успешными в деятельности: -учебной, -внеучебной, -послешкольной (учебной, профессиональной для обучающихся основного и среднего общего образования) на ступенях обучения: -начального общего образования, -основного общего образования, -среднего общего образования	24/40% 39/65% 5/100% 15/83 6/26 3/25
Численность/доля обучающихся, пропустивших уроки (учебные занятия): -всего, -по болезни, -без уважительной причины	56/93% 56/93% 15/25%
Отсев обучающихся на ступенях обучения: -начального общего образования, -основного общего образования, -среднего общего образования	1 чел./4% 0 чел./% 2 чел./16%
РЕСУРСНАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
<i>Показатели кадровой обеспеченности образовательной деятельности</i>	
Укомплектованность ОО педагогическими кадрами	12чел./100%
Наличие возможностей для эффективной ротации педагогических кадров	да
Наличие программы (системы мер в программе развития) по привлечению молодых педагогов, профессиональной поддержке и профессионального сопровождения молодых педагогов	да
Численность/доля педагогических работников: - имеющих высшее образование; - имеющих квалификационные категории	11 чел./92% 5 чел./42%
Численность/доля руководящих работников, прошедших добровольную диагностику профессиональных компетенций	0 чел./%
Численность/доля педагогических работников, прошедших добровольную	0 чел./%

независимую оценку квалификации	
Численность/доля педагогических работников, внедряющих/готовых к внедрению в образовательный процесс новых концепций преподавания школьных предметов, обеспечивающих адаптацию ФГОС ОО и примерных ООП к новым целям и задачам предметных областей	12 чел./100%
Численность/доля педагогических работников: -использующих технологии виртуальной и дополненной реальности в освоении предметных областей, -внедряющих в образовательный процесс автоматизированные процедуры оценки качества образования, -владеющих психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными) для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ, с девиациями поведения, др.) с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей	0чел./% 12чел./100% 12 чел./100%
Численность/доля педагогических работников, привлеченных из других организаций (в том числе в дистанционной форме) для проведения учебных занятий, организации предпрофильного и профильного обучения, проведения консультаций участникам образовательного процесса и др.	1 чел./7%
Численность/доля педагогических работников, которым требуются адресные программы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	0чел./%
Численность/доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, грантах, научно-практических конференциях на различных уровнях (ОО, муниципальный район, округ, край, федерация)	3 чел./25%
Численность/доля педагогических работников, прошедших обучение в течение уч.года: -на курсах повышения квалификации, -на региональных стажировочных площадках, -в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий	12чел./100% чел./% 12чел./100%
Численность/доля педагогических работников, повысивших квалификацию для работы с проявившими выдающиеся способности детьми в том числе с использованием сетевой формы	1чел./8%
Численность/доля педагогических работников, использующих формы обучения (повышение квалификации) через: - дистанционные технологии электронного обучения, вебинары, видеоконференции, скайп-конференции, профессиональные сетевые Интернет-сообщества, конкурсы, др.), - участие в вебинарах, видеоконференциях, скайп-конференциях, форумах и др., - использование цифрового образовательного контента (сценарии уроков, интерактивные приложения, видео-лекции лучших учителей, фильмы, материалы образовательных порталов платформ онлайн-обучения и др.); - использование возможностей конструктора уроков (трансформация готовых уроков для создания или изменения сценария своего урока), набора разнообразных интерактивных упражнений и тестов (в т.ч. игры-квесты с заданиями и контрольным тестом), коллекции мультимедийных ресурсов (интерактивные плакаты с наборами упражнений и справочных материалов, видеофрагментами и моделями для фронтальной работы), сборников интерактивных творческих заданий, виртуальных лабораторных работ и др.	12чел./100% 12чел./100% 12чел./100% 12чел./100%
Численность/доля руководящих работников, являющихся членами профессиональных объединений руководителей ОО (в том числе сетевые интернет-сообщества) на уровнях:	

-муниципальный, -региональный/краевой, -общероссийский, -международный	2чел./100% чел./% чел./% чел./%
Численность/доля педагогических работников, являющихся членами профессиональных объединений (в том числе сетевые интернет-сообщества) на уровнях: -муниципальный, -региональный/краевой, -общероссийский, -международный	12чел./100% чел./% чел./% чел./%
Численность/доля педагогических работников, чьи ученики являются призерами в конкурсах, победителями олимпиад разных уровней	6 чел./50%
Численность/доля педагогических работников до 35 лет, получающих адресные меры методической поддержки в ОО	2чел./17%
Численность/доля педагогических работников, привлекаемых к деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований на разных уровнях	10 чел./83%
Численность/доля педагогических работников, имеющих: -ведомственные (отраслевые) награды Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации; - почетные звания Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации; -государственные награды Правительства Российской Федерации по профилю работы	0 чел./0% 0 чел./0% 0 чел./0%
Численность/доля педагогических работников, награжденных: -памятными знаками Правительства Хабаровского края (Заслуженный работник образования Хабаровского края), почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьева-Амурского и др.); -Почетной грамотой, благодарностью Губернатора Хабаровского края	0 чел./0% 0 чел./0%
Численность/доля педагогических работников, награжденных памятными знаками, почетными грамотами, благодарностью ОМСУ	9 чел./75%
<i>Показатели материально-технической (информационно-технической) оснащенности образовательного процесса</i>	
Соответствие: - требованиям СанПиН к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, организации медицинского обслуживания, организации питания); -требованиям Устава ОУ, ЛНА по охране труда (безопасность рабочих мест, противопожарная безопасность, производственная санитария, антитеррористическая защищенность и др.); -показателям паспорта безопасности: наличие ограждения территории, организация пропускного режима, наличие внутренней и наружной систем видеонаблюдения; -потребностям образовательного процесса, участников образовательных отношений; реализуемым образовательным программам; -требованиям к условиям организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Да Да Да Да частично
Соответствие условий обучения требованиям СанПиН к режиму	4

общеобразовательного процесса, расписанию уроков (уч.занятий), организации медицинского обслуживания, организации питания)	
Наличие замечаний в актах приемки образовательной организации на начало учебного года, предписаний со стороны надзорных органов в части устранения ОУ нарушения законодательства	нет
Наличие спортивной инфраструктуры (использование имеющейся на территории города, поселения): - пришкольный стадион, - бассейн, - тренажерный зал, - зал ЛФК, - тир, - баскетбольная (волейбольная) площадка, - полоса препятствий, - спортивный зал	Да Нет Да Нет Да Да Да да
Уровень материально-технической оснащенности спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям для занятий физической культурой и спортом	75 %
Доля учебных кабинетов: -с техническим оборудованием, соответствующим возрастным особенностям обучающихся; -оснащение которых соответствует требованиям реализации ООП НОО, ООО и СОО; -оснащенных системой информационно-образовательных ресурсов: современными компьютерными, мультимедийными средствами обучения; -с возможностями мобильной организации учебного процесса (мобильный компьютерный класс); -с оснащенными рабочими местами учителей современным информационным, телекоммуникационным, учебно-лабораторным оборудованием	50% 90% 0 0
Уровень обеспеченности учебно-техническим оборудованием системы дополнительного образования, внеурочной, досуговой деятельности	45%
Создано новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	частично
Уровень укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой	90%
Удовлетворенность участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники: - культурой организации, имиджем ОУ; -ресурсной обеспеченностью образовательного процесса; -реализацией физиологических потребностей (питание, физическая безопасность, организация перемен, зоны активного отдыха на переменах и после уроков, условия для уединённого отдыха учащихся на переменах (в том числе игр на переменах (шахматы и др.)); -количеством и качеством образовательных (в том числе дополнительных) программ, многообразием форм обучения, возможностью дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи чел./%	85%
Наличие школьного сайта, качество оформления, содержания	4

1. Достижения и результаты в 2019/2020 учебном году по сравнению с 2018/2019 учебным годом:

- педагоги МБОУ СОШ с.Кенада освоили работу на электронной платформе «Дневник.ру» на хорошем уровне, электронное обучение с применением дистанционных технологий. Как и прочие учебные заведения Российской Федерации, работаем с детьми с помощью образовательных платформ/сервисов «Дневник.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.учебник», «Учи.ру» и другие;
- освоили приёмы формирующего оценивания через курсовую подготовку, семинары, работу методических объединений;
- получили лицензию на Дополнительное образование, разместили программы на сайте ПФДО, зарегистрировали всех учащихся; один педагог прошёл переподготовку по дополнительному образованию, двое продолжают обучение;
- решили кадровую проблему по преподаванию предметам «физика» и «математика», педагог прошёл переподготовку по данным предметам (до этого привлекали приезжих специалистов из других регионов по краевой программе СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЙ КАПИТАЛ);
- два молодых специалиста, учителя начальной школы, (выпускники МБОУ СОШ с.Кенада, обучившиеся 1 - по целевому набору и 1- по образовательному кредиту) вернулись работать в наше учреждение;
- один педагог прошёл переподготовку по предмету «астрономия».

2. Проблемные участки работы школы в 2019/2020 учебном году:

- невысокий показатель участия педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, грантах, научно-практических конференциях на различных уровнях (ОО, муниципальный район, округ, край, федерация);
- невысокий % педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- недостаточное количество учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС, непригодность кабинетов для организации электронного обучения с применением дистанционной технологии обучения, низкое качество интернета, отсутствие сети.
- снижение качества подготовки учащихся к олимпиадам, недостаточный уровень работы с одаренными учащимися.

3. Совокупность управленческих действий для минимизации, выхода их в «зону роста» в 2020/21 уч.г.

По итогам 2019-2020 учебного года составлен и утвержден план ВШК на 2020-2021 учебный года, куда включены для контроля проблемные зоны, выявленные как в очном процессе обучения, так и в дистанционном режиме.



Директор *Григорьев* *Григорьев О.И.*