

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ с. Кенада
Протокол № 9 от 27 марта 2020 года



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ с. Кенада
Тречка О.Н.
Приказ № 35/1 от 27.03.2020 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2019 год

Аналитическая часть

Общая характеристика МБОУ СОШ с. Кенада

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края основана в 2001 году. Учредителем является Ванинский муниципальный район Хабаровского края.

Юридический адрес образовательного учреждения:
682860, Хабаровский край, с. Кенада, ул. 40 лет Октября, д.14.

Телефон: (8) 42137 – 28-219, 28-193.

Факс: 42137 – 28-219

Адрес электронной почты: sch_kenada@edu.27.ru

Сайт: sch_kenada@edu.27.ru

Администрация школы:

Директор – Гречка Оксана Николаевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новоженникова Марина Геннадьевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Коноплева Евгения Александровна

1. Образовательная деятельность.

МБОУ СОШ с. Кенада – малокомплектная школа. В I полугодии 2019 года (II полугодие 2018-2019 учебного года) в школе был один класс-комплект (3- 4); во II полугодии 2019 года (I полугодие 2019-2020 учебного года) в школе также один класс-комплект (1-2).

Динамика количества обучающихся в 2019 году:

01.01.2019	31.05.2019	01.09.2019	31.12.2019
60 обучающихся	59 обучающихся	62 обучающихся	63 обучающихся

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи; культуросообразности, фундаментальности образования и его профессиональной направленности, ценностно-смысловой направленности, природосообразности, целостности, компетентностно-ориентированного подхода.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Кенада строится в соответствии с целью: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса, обеспечению качества обученности учащихся, развитию фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формированию системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, освоению участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

В 2019 году решались следующие задачи:

1. Реализация ФГОС начального общего образования и основного общего образования, подготовка к реализации стандарта среднего общего образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

3. Организация работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
5. Информатизация образовательного процесса и укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ с. Кенада.
6. Повышение квалификации педагогических кадров школы по вопросам введения ФГОС в основной школе через курсовую подготовку в ХК ИРО, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
7. Реализация программы повышения качества образования.
8. Создание условий для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
9. Использование эффективных форм работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
10. Работа по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.
11. Совершенствование педагогического мастерства, качество знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
12. Улучшение материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
13. Создание условий для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

2. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанной на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Государственно-общественное управление учреждением представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Школьным самоуправлением.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями села Кенада, Кенадской сельской администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2019 году представлена в таблице:

Социальный партнер	Результат взаимодействия
Библиотека села Кенада	Проведение нетрадиционных бесед во внеурочное время, тематических классных часов с привлечением библиотекаря с. Кенада в начальную школу
РОВД	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Центр занятости населения (районный)	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.
Дом Культуры	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий на базе школы и Дома Культуры
Администрация сельского поселения	Организация бесед среди учащихся и работников коллектива МБОУ СОШ с. Кенада.
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов: - по организации качественного горячего питания школьников; - по организации и проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят родители, учащиеся, педагогические работники, представители общественности.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2001 года в школе действует детская общественная организация «Школьная детская республика «Альтаир», есть свои символы, флаг, традиции. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Структура Кенадской Детской Республики «Альтаир» 3-х уровневая:

Уровень коллективов КДР «Альтаир»	Совет старшеклассников (8 -11 классы) Города (5 - 11 классы) Край «Радуга» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса.
Индивидуальный уровень	Ученик

Имеется детское объединение «Церемониальный отряд «Преображенцы», в который входит группа развёртывания флага и группа барабанщиц. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

В 2019 году продолжена работа в МБОУ СОШ с. Кенада по сбору материалов о В. К. Арсеньеве, сделан стенд (2017 году школой поданы документы на присвоение организации имени писателя Владимира Клавдиевича Арсеньева).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Успешность и качество знаний учащихся школы – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Качественное образования – главное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки выпускника. Мониторинг качества образования осуществлялся с учетом основных циклов функционирования школы: четверть, полугодие, учебный год.

Сравнительный анализ качества знаний представлен в следующих таблицах.

Успеваемость (в сравнении за 3 года)

Уровень образования	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества
Начальный	7	-	36,8	7	3	47,6	14	3	81
Основной	13	-	33,3	11	-	28,9	8	-	25,8
Средний	4	-	30,8	3	-	30	2	-	28,6
Итого	24	-	29,6	21	3	30	24	3	45,7

По итогам года качество знаний учащихся составляет 30% (на 14,1% больше, чем в 2017-17г.). По сравнению с 2017-2018 учебным годом заметно повысился процент качества у учащихся начальной школы (на 33,4%) – хорошие результаты показывают учащиеся 2 класса, снизился у учащихся основной школы (на 2,9%), средней школы (1,4%). На конец года – 59 учащихся, второгодник – 1, учащаяся второго класса, все обучающиеся 3-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Качество знаний и успеваемость по параллелям и уровням обучения за два года

Классы	2017-2018		2018-2019	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
1	-	-	-	-
2	100	44,4	91,7	91,7
3	100	40	100	71,4
4	100	50	100	50
2-4	100	47,6	100	81
5	100	20	100	33,3
6	100	40	100	0
7	100	50	100	40

8	100	20	100	14,3
9	100	20	100	33,3
5-9	100	28,9	100	25,8
10	100	50	100	20
11	100	25	100	50
10-11	100	30	100	28,6
По школе	100	30	99,2	45,7

Уровень обученности учащихся 2-4-х классов

Учебные годы	2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	21	100	21	100
Количество аттестованных	21	100	20	91,7
Отличников	3	14,3	3	14,3
Хорошистов	7	33,3	14	66,7
Неуспевающих	0	0	1	8,3
Качество обученности	47,6		81	

Уровень обученности учащихся 5-9-х классов

Учебные годы	2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	38	100	31	100
Количество аттестованных	38	100	31	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	11	28,9	8	25,8
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	28,9		25,8	

Уровень обученности учащихся 10-11 классов

Учебные годы	2016-2017		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	10	100	7	100
Кол-во аттестованных	10	100	7	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	3	30	2	28,6
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	30		28,6	

По 2-11 классам успеваемость составляет 91,7%, качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось во 2-4 классах на 33,4 %. Снижение наблюдается в 5-9 классах (на 3,1%). По сравнению с 2017-18 учебным годом рост показателя «качество знаний» произошел во 2-м, 3-м, 5-м, 9-м. Спад наблюдается в 6-м, 7-м, 8-м, 10-м, 11-м классах.

Результаты обучения выпускников 4-го, 9-го, 11-го классов. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Количество выпускников на конец учебного года	5		8		2	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	5	100	8	100	2	100
окончили на «5»	0	0	1	12,5	0	0
награждены похвальным листом	0	0	1	12,5	0	0
окончили на «4» и «5»	1	20	3	37,5	1	50
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ
основного общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Количество выпускников на конец учебного года	4		10		9	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100	10	100	9	100
окончили 9 классов	4	100	10	100	9	100
получили аттестат особого образца	1	25	0	0	0	0
закончили на «4» и «5»	2	50	2	40	3	33,3
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
Окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ
среднего общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Количество выпускников на конец учебного года	5		8		2	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	8	100	2	100
закончили 11 классов	5	100	8	100	2	100
закончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
закончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
закончили на «4» и «5»	2	40	2	25	1	50
закончили ОУ со справкой	1	20	0	0	0	0

9 выпускников 9-го класса и 2 выпускника 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в форме ОГЭ (ГВЭ)

9 выпускников 9-го класса сдавали ГИА в форме ОГЭ

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
Русский язык	9	22,2	3,3	0
Математика	9	12,5	3,1	Основной срок – 4 Доп. срок – 1, сентябрь - 0
География	6	16,7	3,2	Основной срок – 3 Доп. срок и сентябрь - 0
Биология	4	50	3,7	Основной срок – 1 Доп. срок и сентябрь - 0
Обществознание	7	28,6	3,1	Основной срок – 1 Доп. срок и сентябрь - 0
Английский язык	1	100	4	0

Все участники ОГЭ набрали необходимое минимальное количество баллов по русскому языку. По математике, биологии, географии, обществознанию имелись неудовлетворительные результаты, которые были исправлены в дополнительные сроки и в сентябре 2019 года. Все учащиеся получили аттестаты. 1 учащийся получил «5» по предмету «русский язык» (учитель Гречка О.Н.), 1 учащийся получил «5» по предмету «биология» (учитель Коноплева Е.А.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

В 2018 - 2019 учебном году выпускники средней школы проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку (2 человека), математике (профильный уровень) (1 человек) и математике (базовый уровень) (1 человек). Результаты по математике базового уровня: качество знаний 0%, средний балл 3,0; по русскому языку средний балл составил 65,5. Один учащийся не преодолел минимальный порог по обществознанию (20/42) и биологии (18/36). Одна ученица набрала высокий балл по русскому языку: 76 (учитель Новоженникова М.Г.).

Результаты государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительными. Всего выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ – 1 (предметы по выбору). Обязательные предметы, необходимые для получения аттестата, сданы в основные сроки. Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по сравнению с 2018 годом повысился по русскому языку (на 8,1), по математике профильной, математике базовой, обществознанию, биологии баллы более низкие. Необходимо лучше организовать разъяснительную работу с учащимися 11 классов при выборе предметов, необходимых для поступления в учебные заведения, а также профориентационную работу.

Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет

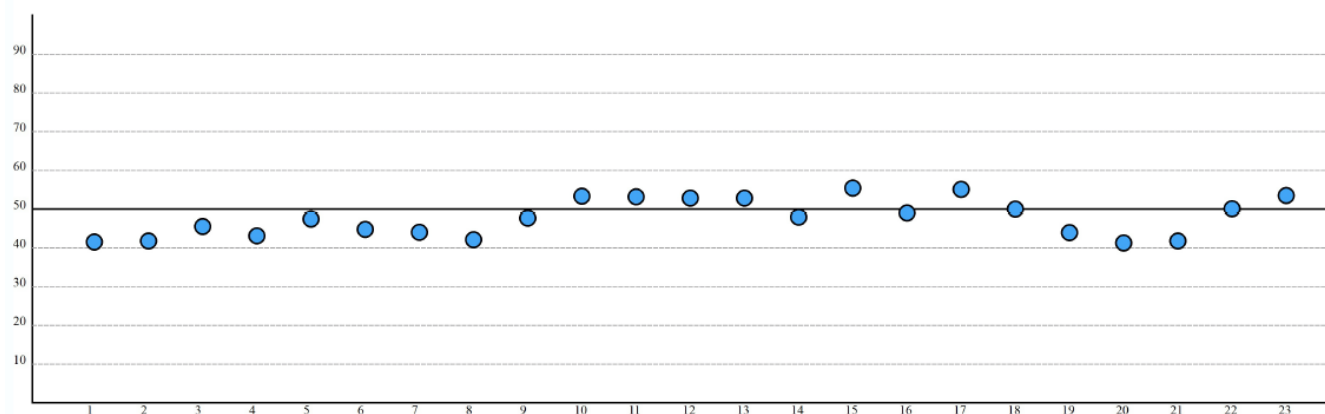
Год/ предмет	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	История	Общество знание	Английский язык	Литература
2014- 2015	57,5	50,0	4,3	42			39	50,2		
2015- 2016	54,3	39,3	4,0	71	37			47,5		
2016- 2017	56,3	36	3,2	41,5		40		42,3		
2017- 2018	57,4	41,2	3,8			27		44,8		
2018- 2019	65,5	33	3	18				20	44	

Динамика образовательных достижений учащихся 1 класса в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ с. Кенада не было первого класса. Диагностика уровня готовности первоклассников, пришедших в школу в 2019 году показала средний уровень.

Исследование первоклассников на начало года

Учебный год 2019-2020. Код школы 223008. Код класса 0101
Юмер класса 1



1 - Образная память, 2 - Изучение саморегуляции, 3 - Образец и правило, 4 - Графический диктант, 5 - Простые аналогии, 6 - Исключение лишнего, 7 - Распознавание эмоций, 8 - Общая успешность по всем методикам, 9 - Навыки чтения, письма, счета, 10 - Готовность к изучению предметов, 11 - Мотивация, 12 - Самостоятельность, 13 - Усвоение норм поведения в школе, 14 - Успешность функционирования в роли ученика, 15 - Взаимодействие со сверстниками, 16 - Нетревожность, 17 - Эмоциональное благополучие, 18 - Подготовка к школе в семье, 19 - Установки родителей по отношению к школьному обучению, 20 - Условия ребенка для обучения, 21 - Помощь ребенку в обучении, 22 - Цена адаптации ребенка к школе, 23 - Индивидуальные особенности здоровья

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Хабаровский край	13261	5.5	25.5	44.8	24.2
Ванинский муниципальный район	354	2.8	25.4	41.2	30.5
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	1	0	0	100	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Хабаровский край	13477	2.7	18.4	42.3	36.7
Ванинский муниципальный район	352	2	24.1	41.2	32.7
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	1	0	100	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Хабаровский край	13428	0.96	22.5	55.1	21.5
Ванинский муниципальный район	346	0.29	19.4	54	26.3
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	1	0	0	0	100

ют в 5 классе

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Хабаровский край	12261	5.8	34.8	41.1	18.3
Ванинский муниципальный район	330	4.2	38.2	43.6	13.9
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	6	16.7	33.3	33.3	16.7

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Хабаровский край	12161	2.3	32.9	51.6	13.2
Ванинский муниципальный район	327	2.8	33.9	47.4	15.9
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	6	0	66.7	33.3	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Хабаровский край	12051	15.6	34.5	32.2	17.7
Ванинский муниципальный район	318	13.3	28.8	38.6	19.3
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	6	66.7	33.3	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Хабаровский край	11997	19.1	39.2	31.7	10.1
Ванинский муниципальный район	314	18.2	35.7	35	11.1
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	6	83.3	0	16.7	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Хабаровский край	11687	4.4	45.9	40.3	9.3
Ванинский муниципальный район	338	5.3	43.2	42.9	8.6
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	2	50	50	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Хабаровский край	11436	14	42	33.9	10.1
Ванинский муниципальный район	324	11.4	36.1	44.1	8.3
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	2	50	50	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Хабаровский край	11402	10.9	48.2	36.5	4.4
Ванинский муниципальный район	322	5.9	48.4	41	4.7
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	2	100	0	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Хабаровский край	11284	16.9	44.5	32.8	5.7
Ванинский муниципальный район	320	17.2	51.9	28.7	2.2
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	2	100	0	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Хабаровский край	11534	9.8	40.2	38.7	11.2
Ванинский муниципальный район	331	11.5	32.6	41.7	14.2
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	2	0	100	0	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Хабаровский край	11354	22.5	38.6	31.1	7.8
Ванинский муниципальный район	328	17.1	41.2	31.7	10.1
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	2	100	0	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Хабаровский край	7660	9.7	41.9	41.4	7
Ванинский муниципальный район	170	12.4	46.5	32.9	8.2
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	5	20	40	20	20

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Хабаровский край	8014	10.1	54.8	29	6.2
Ванинский муниципальный район	205	9.8	60.5	27.3	2.4
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	5	40	60	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Хабаровский край	7631	10.4	38.7	38.9	12
Ванинский муниципальный район	136	8.1	47.8	36.8	7.4

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Хабаровский край	9850	10.1	38.2	34.8	16.9
Ванинский муниципальный район	242	8.7	43.8	33.1	14.5
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	4	50	50	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 04.04.2019

Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Хабаровский край	8899	17.4	46.7	30.4	5.6
Ванинский муниципальный район	251	18.7	45.8	30.3	5.2
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	4	25	75	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 09.04.2019
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Хабаровский край	9626	22.4	43.2	29.2	5.3
Ванинский муниципальный район	171	15.2	43.9	32.7	8.2
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	4	50	50	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 23.04.2019
Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Хабаровский край	7072	15.3	52.2	29.4	3.1
Ванинский муниципальный район	195	12.8	55.4	28.7	3.1
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	4	25	75	0	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 16.04.2019
Предмет: Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Хабаровский край	2949	0.81	6.8	24.8	67.6
Ванинский муниципальный район	81	9.9	19.8	28.4	42
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	2	50	50	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 04.04.2019

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Хабаровский край	3441	3.6	21.2	50.7	24.4
Ванинский муниципальный район	80	1.2	23.8	58.8	16.2
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	2	50	50	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
Хабаровский край	3025	1.2	21.5	57.1	20.2
Ванинский муниципальный район	90	1.1	25.6	50	23.3
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	2	50	50	0	0

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 02.04.2019

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Хабаровский край	3581	6.2	28.7	46.9	18.2
Ванинский муниципальный район	133	7.5	48.1	37.6	6.8
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	2	50	50	0	0

Анализ результатов комплексной работы в 4 классе, февраль 2019

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ВСЕГО	1	1	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
0400	1	1	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%

Повышенный уровень		Итоговый балл Σ	Кол-во выполненных заданий всей работы Σ	Процент выполнения задания всей работы	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
кол-во	доля					
0	0,0%	12	9	75,0%	12	12
0	0,0%	12	9	75,0%	12	12

Анализ диагностических работ в 8 классе, май 2019

Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ВСЕГО	7	7	32,0%	2	28,6%	5	71,4%	0	0,0%
0800	7	7	32,0%	2	28,6%	5	71,4%	0	0,0%

Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задания повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
кол-во	доля	кол-во	доля				
0	0,0%	0	0,0%	30,6%	47,6%	5	15
0	0,0%	0	0,0%	30,6%	47,6%	5	15

Математика

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ВСЕГО	7	7	27,1%	3	42,9%	2	28,6%	2	28,6%
0800	7	7	27,1%	3	42,9%	2	28,6%	2	28,6%

Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задания повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
кол-во	доля	кол-во	доля				
0	0,0%	0	0,0%	38,8%	0,0%	1	10
0	0,0%	0	0,0%	38,8%	0,0%	1	10

Английский язык

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ВСЕГО	7	7	25,3%	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
0800	7	7	25,3%	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задание повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
кол-во	доля	кол-во	доля				
0	0,0%	0	0,0%	28,6%	22,4%	3	13
0	0,0%	0	0,0%	28,6%	22,4%	3	13

Комплексная работа

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ВСЕГО	7	6	53,6%	0	0,0%	3	50,0%	2	33,3%
0900	7	6	53,8%	0	0,0%	3	50,0%	2	33,3%

Повышенный уровень		Кол-во выполненных заданий всей работы Σ	Процент выполнения задания всей работы	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
кол-во	доля				
1	16,7%	58	60,4%	6	18
1	16,7%	58	60,4%	6	18

Анализ диагностической работы по английскому языку в 9 классе, октябрь 2019

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ВСЕГО	7	7	20,5%	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
0900	7	7	23,8%	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задание повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
кол-во	доля	кол-во	доля				
0	0,0%	0	0,0%	27,1%	17,1%	2	13
0	0,0%	0	0,0%	22,6%	24,5%	2	13

Анализ диагностических работ по математике в 9 и 11 классах в декабре 2019 года

Русский язык, 9 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ВСЕГО	7	6	34,8%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%
0900	7	6	34,8%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%

Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задание повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
кол-во	доля	кол-во	доля				
0	0,0%	0	0,0%	36,3%	30,0%	4	11
0	0,0%	0	0,0%	36,3%	30,0%	4	11

Математика, 9 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ВСЕГО	7	7	29,3%	2	28,6%	2	28,6%	3	42,9%
0900	7	7	29,3%	2	28,6%	2	28,6%	3	42,9%

Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задание повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
кол-во	доля	кол-во	доля				
0	0,0%	0	0,0%	40,8%	2,4%	1	9
0	0,0%	0	0,0%	40,8%	2,4%	1	9

Математика, 11 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ВСЕГО	5	4	30,6%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%
1100	5	4	30,6%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%

Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задание повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
кол-во	доля	кол-во	доля				
0	0,0%	0	0,0%	43,8%	4,2%	3	11
0	0,0%	0	0,0%	43,8%	4,2%	3	11

Результаты итогового собеседования в 9 классе, февраль 2019

В феврале 2019 года учащиеся 9 класса в количестве 9 человек успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, которое впервые нужно было сдать всем учащимся в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся набрали минимальное количество баллов и получили «зачет».

Результаты итогового сочинения в 11 классе, декабрь 2019

В декабре 2019 года учащиеся 11 класса в количестве 5 человек участвовали в итоговом сочинении по литературе аттестации. Не все учащиеся получили «зачет» по необходимым критериям – 4 (80%). 1 учащийся (20%) пересдавал итоговое сочинение в феврале 2020 года (получил «зачет»).

4. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому детей с ослабленным здоровьем. В МБОУ СОШ с. Кенада созданы все условия для обеспечения доступности образования. Основная форма получения образования – очная (100% учащихся). Предусмотренная Уставом школы возможность семейного обучения в 2019 году не реализована в связи с отсутствием запроса родителей.

В 2018-2019 учебном году (по состоянию на 31 мая 2019) в школе было 9 классов-комплектов; один класс-комплект (3 и 4). По состоянию на 31 декабря 2019 года – 10 классов-комплектов: вновь открылся 1 класс (поступило 7 учащихся), один класс-комплект (1 и 2), так как 1 учащийся второго класса был оставлен на повторное обучение.

Школа работала в режиме пятидневной (для обучающихся 1-х – 8-х классов) и шестидневной рабочей недели (для обучающихся 9-11-х классов) в январе-мае 2019 года. В сентябре-декабре 2019 года школа полностью перешла на пятидневную неделю. Продолжительность уроков 45 минут, перемен – 10-15 минут, работа осуществляется в одну смену. В школе организована одна группа продленного дня.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 учебные недели, 9-х, 11-х классах 34 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

В течение 2019 года. МБОУ СОШ с. Кенада продолжала работать в электронной системе «Дневник.ру», реализуя безбумажный вариант ведения журнала.

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).

Учебный план начальной школы составлен на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. №507; от 31.12.2015 N 1576
- Постановление от 29 декабря 2010 года N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 22 мая 2019 года)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15): примерный учебный план, вариант 1

Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежат образовательные программы «Школа России» (1-3 класс), «Начальная школа 21 века» (4 класс)

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план рассчитан на 1 год.

Занятия организованы по 5-ти дневной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - по 3 урока (сентябрь, октябрь) в день по 35 минут каждый и по 4 урока (ноябрь, декабрь) по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 40 минут каждый.

Обязательные предметы планируются в первой половине дня. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Компонент образовательного учреждения в 1-4 классах распределён следующим образом: - для реализации учебных программ добавлены в 1-4 классах – по 1 часу на предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в школе со 2 класса.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения. Для реализации требований ФГОС в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ с. Кенада в 4 классе вводятся предметы «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 1 часу в неделю.

В 2019-2020 учебном году 1,2 класс – класс- комплект. Предметы, выделенные в учебном плане жирным шрифтом со знаком * (русский язык, математика) ведутся отдельно в 1 и 2 классе, остальные - в классе-комплекте.

Учебный план начальной школы составлен на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. №507; от 31.12.2015 N 1576
- Постановление от 29 декабря 2010 года N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 22 мая 2019 года)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15): примерный учебный план, вариант 1

Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежат образовательные программы «Школа России» (1-3 класс), «Начальная школа 21 века» (4 класс)

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план рассчитан на 1 год.

Занятия организованы по 5-ти дневной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - по 3 урока (сентябрь, октябрь) в день по 35 минут каждый и по 4 урока (ноябрь, декабрь) по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 40 минут каждый.

Обязательные предметы планируются в первой половине дня. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Компонент образовательного учреждения в 1-4 классах распределён следующим образом: - для реализации учебных программ добавлены в 1-4 классах – по 1 часу на предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в школе со 2 класса.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения. Для реализации требований ФГОС в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ с. Кенада в 4 классе вводятся предметы «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 1 часу в неделю.

В 2019-2020 учебном году 1,2 класс – класс- комплект. Предметы, выделенные в учебном плане жирным шрифтом со знаком * (русский язык, математика) ведутся отдельно в 1 и 2 классе, остальные - в классе-комплекте.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.), с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями, внесенными приказом 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет также решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах вводится ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов по ФГОС сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства Образования Хабаровского края «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Кенада на 2015-2020 гг, 2016-2020 гг, 2017-2021 гг, 2019-2022 гг, .
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Кенада на 2015-2020 гг, 2016-2021 гг, 2017-2022 гг, 2019-2023 гг.

В требованиях ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы внеурочной деятельности в школе организуются по 5 направлениям по следующим программам:

- *Спортивно-оздоровительное развитие и воспитание личности* – в 1-4 классах - по 1 часу на реализацию программы «Школа здоровья», в 5-9 классах – по 1 часу на реализацию программы «Основы туризма и краеведения».
- *Общеинтеллектуальное развитие и воспитание* – в 2 и 4 классах - по 1 часу на реализацию программы «Умники и умницы», во 1 и 3 классах - по 1 часу на реализацию программы «Занимательная математика», в 5 и 6 классах – по 1 часу на реализацию программы «Занимательная математика», в 7 и 8 классе – 1 час на реализацию программы «Занимательная физика».
- *Духовно-нравственное воспитание*: в 1-4 классах по 1 часу на реализацию программы «Этика добра», в 5 классе 1 час на реализацию программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6 - 9 классах по 1 часу на реализацию программы «Школьный музей»;
- *Общекультурное развитие и воспитание*: в 1 и 3 классе 1 час на реализацию программы «Ручное творчество», во 2 и 4 классах по 1 часу на реализацию программы «Волшебный мир оригами», в 5-9 классах - по 1 часу на реализацию программы «Школьная риторика»;
- *Социальное развитие и воспитание*: в 1-9 классах по 1 часу на реализацию программы «Юный эколог».

Эти виды деятельности организуются как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и родителей.

5. Востребованность выпускников.

В 2019 году МБОУ СОШ с.Кенада окончили 9 выпускников 9 класса. 8 учащихся продолжили обучение в 10 классе, 1 учащийся подолжает обучение в среднем профессиональном образовательном учреждении. Из 2 выпускников 11 класса 1 поступил в высшее учебное заведение, 1 продолжает обучение в среднем профессиональном образовательном учреждении.

**Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9 класса
МБОУ СОШ с. Кенада в 2019 году**

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)										Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
	Всего	%	В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
			10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, У КП, классах очно-заочного обучения		По программам подготовки и специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9	9	100	8	88,9	0	0,0	1	11,1	0	0,0	0	0

**Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11 класса
МБОУ СОШ с. Кенада в 2019 году**

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение										Работают		Не работают и не учатся	
	Всего	%	По программам ВПО (чел., % от продолживших обучение)				По программам СПО (чел., % от продолживших обучение)							
			По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение)							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс осуществляли 13 педагогических работников. Из них: администраторов – 2, социальный педагог (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1, библиотекарь (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки); 0,5 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки учителя-логопеда.

Квалификация

По состоянию на 31 декабря 2019 года 13 педагогических работников имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию,
- 4 педагога имеют первую квалификационную категорию,
- 7 педагогов – соответствие занимаемой должности «учитель»,
- 2 молодых специалиста, поступившие на работу в 2019 году после окончания вузов.

По итогам 2019 года МБОУ СОШ с. Кенада готова перейти на профессиональные стандарты педагога.

Курсовая подготовка педагогов.

В течение года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; дистанционное обучение, через участие в педагогических советах, семинарах на базе МБОУ СОШ с. Кенада и района, вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях. Все педагоги имеют педагогическое образование, всеми пройдена курсовая подготовка по работе с учащимися с ОВЗ; 100% обучение коллектива по программе «Обучение педагогических работников первой помощи».

Показателями повышения профессионального уровня педагогов школы можно считать успешное прохождение аттестационных процедур – 1 педагог аттестовался на высшую категорию.

В условиях обязательного введения ФГОС основного общего образования педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Были поставлены задачи, направленные на оптимизацию методической деятельности учителей естественно – гуманитарного цикла.

Педагоги продолжили работать над реализацией стандартов нового поколения, вырабатывали единые алгоритмы педагогической деятельности; создавали необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта, совершенствовали систему работы педагогов МО по формированию УУД у учащихся, активизировали формы и методы работы по подготовке обучающихся 11 класса к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а в 9-х классах в форме ОГЭ, развивали условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, расширяли спектр образовательных услуг с применением информационных технологий.

Направления деятельности МО:

1. Организационная работа. Планирование методической работы учителей естественно – гуманитарного цикла.
2. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей, личностно-профессиональной компетентности.
3. Работа над повышением качества образования через предметное обучение и внеурочную деятельность с учащимися.

4. Внеурочная развивающая деятельность с учащимися (работа с одарёнными детьми) по предметам.

Были проведены заседания МО по темам: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год», «Создание условий для формирования обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности».

В МБОУ СОШ с. Кенада функционируют 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно – гуманитарного цикла, классных руководителей.

Цель - повышение качества образования учащихся через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий реализации ФГОС. Задачи МО: - продолжить работу по освоению современных педагогических технологий в условиях ФГОС; - повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий; - развивать содержание образования в области естественных и гуманитарных наук, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования; - продолжить работу по накоплению опыта реализации соответствующего ФГОС. - пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. - Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. - Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе:

- в каждом МО были определены методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам ФГОС ООО, отражены темы по самообразованию учителей, рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов, соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету, осуществляется проверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям, ведется контроль за прохождением программного материала по предметам, ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Педагоги школы активно участвуют в организации внеурочной деятельности, летнего отдыха детей.

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

В МБОУ СОШ с. Кенада обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

В учреждении имеются 38 компьютеров (из них 14 ноутбуков).

13 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

На компьютерах установлены операционные системы: Windows. Имеется периферийная техника: мультимедийный проектор – 14 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; принтер – 9 шт.; сканер – 3 шт.; ксерокс – 1 шт.; многофункциональное устройство – 3 шт.

Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет. Программное обеспечение школы: Антивирус Касперского 11.0; Microsoft

Office 2007; 2010; Open Office. Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В кабинете информатики имеется специальная мебель: компьютерные стулья (кресла).

В школе - предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 6769 единиц изданий, в том числе 1135 единиц учебников.

В 2019 году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников лицея.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года организуются различные выставки для педагогов и для учащихся школы. Все запросы, поступающие от учащихся, удовлетворяются.

С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен УМК на 2018-2019 и на 2019 – 2020 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведён прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведётся работа по сохранности учебного фонда (ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы. Имеется медиатека. Все диски используются педагогами в учебном процессе.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Имеется оборудование по видеонаблюдению уличное (2 видеокамеры на территории школы) и в холле (при входе в здание) МБОУ СОШ с. Кенада.

ИКТ-обеспеченность.

В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО. В предметных кабинетах МБОУ СОШ с. Кенада установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран) в кабинетах информатики, физики и кабинете психолога и логопеда - интерактивные доски). Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, у секретаря, у завхоза.

Имеется локальная сеть и выход в Интернет.

Со второй четверти 2018 – 2019 учебного года школа перешла на работу в электронной системе Дневник.ру.

Материально-техническое обеспечение.

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2001 г. Проектная мощность: 254 человек, фактическая – 63 человека. Участок - общая площадь 16702 кв.м, площадь на одного учащегося соответствует требованиям СанПиН, на территории школы располагаются: учебная, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. С восточной стороны школы расположен стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой по периметру стадиона, гимнастическим комплексом, ямой с песком для прыжков; с западной стороны расположена игровая площадка со спортивным комплексом.

Имеется дополнительная спортивная площадка для спортивных игр на открытом воздухе на школьной территории с тренажерами для жима, подтягивания, для спины и другие.

Техническое состояние оборудования - удовлетворительное. В хозяйственной зоне находится котельная школы со складом топлива, площадка сбора ТБО с металлическими мусорными контейнерами с крышками - 2 шт. на расстоянии более 25 метров от входа на пищеблок. Вывоз твердых отходов осуществляется спецтранспортом в отведенное сельской администрацией место. Имеется скважина, 2 колодца (один из них, технический, в котельной).

В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями:

- начальная школа расположена в двух блоках на 1 этаже, в первом блоке 3 кабинета для 2,3 и 4 классов, для 1 класса выделен отдельный блок в составе игровой, учебного кабинета (в 2018-2019 году 1 класс не открыт, не было подано заявлений от родителей), поэтому на в 2019 – 2020 учебном году в 1 классе 7 учащихся (в кабинете для учащихся 1 класса имеется место для работы в нём специалистов узкого профиля (педагога-психолога и учителя-логопеда);

- на 2 этаже размещены кабинеты технологии, физики, химии/биологии, истории, русского языка, английского языка, математики, литературы.

Имеется компьютерный класс (кабинет информатики), мастерская, 2 лаборатории, спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, музейная комната, библиотека (площадь - 32,4 кв.м, оборудование соответствует СанПиН).

Организация питания.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, обеспеченность пищеблока оборудованием 100%. Питанием обеспечены 100% учащихся. Охват горячим питанием составляет 100%.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основании Положения «О системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Кенада»

Внутришкольная система качества образовательной деятельности носит плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений, администрация школы.

Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного мониторинга рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, физике;
- система повторения, подготовка домашних заданий;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации, по аттестации педкадров;
- адаптация обучающихся в 1 и 5 классах к новым условиям образовательной среды школы;
- работа с одаренными детьми.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:

Образовательных результаты обучающихся: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обучающихся 1-ого класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ого класса; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

Организации образовательного процесса: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Воспитательная работа: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Система дополнительного образования: приоритетным вопросом являлась деятельность администрации и педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ с. Кенада в рамках персонализированного дополнительного образования и работы на портале «ПФДО». В результате 100% учащихся МБОУ СОШ с. Кенада имеют сертификат дополнительного образования, 40 учащихся охвачены дополнительным образованием.

Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению квалификации (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, участие в вебинарах, конкурсах и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов

аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксировались в документации.

8. Воспитательная работа

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на всестороннее развитие учащихся. Педагоги стремились раскрыть способности и таланты каждого ребенка.

Педагогический коллектив школы работал по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся. Реализация духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения осуществлялась на культурно-историческом, нравственно-этическом и этнокультурном аспектах через тематические беседы, классные часы, посещение музеев, участие в различных конкурсах.

2. Патриотическое воспитание. Работа в данном направлении включает организацию внеклассной патриотической работы; деятельность патриотического церемониального отряда «Преображенцы»; сбор материалов для школьного музея и организация экскурсий, выставок; работа с допризывной молодежью; организация военно-патриотических мероприятий.

3. Гражданско-правовое воспитание. Работа в данном направлении включает следующие виды деятельности: тематические беседы о нравственности, классные часы на правовые темы, беседы о толерантности; работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; деятельность школьного самоуправления – Кенадской детской республики Альтаир. Важным направлением работы гражданско – патриотическому воспитанию учащихся является работа по дальнейшему развитию школьного самоуправления. Ежегодно в школе проходят выборы Президента Кенадской детской республики Альтаир, в которых принимают участие школьники со 1 по 11 класс, педагоги, обслуживающий персонал школы.

4. Экологическое воспитание. Работа в данном направлении заключается в организации исследовательской деятельности учащихся по изучению природы родного края; организации практической деятельности по охране природы. В рамках экологического кружка «Кедр» и внеурочной деятельности «Юный эколог» для учащихся 5-8 классов ведется исследовательская деятельность. Учащиеся принимают участие в районных, краевых дистанционных конкурсах, проходят дистанционное обучение в краевой очно-заочной экологической школе КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества».

В школе стали традиционными акции «Экологический субботник», «Помоги зимующей птице». В летний период ведет свою работу экологическая бригада школа, деятельность которой направлена на улучшение санитарного состояния левого берега реки Мули, территории села Кенада.

5. Формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом. Ведущим направлением деятельности школы в 2019 году стало привлечение учащихся к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением.

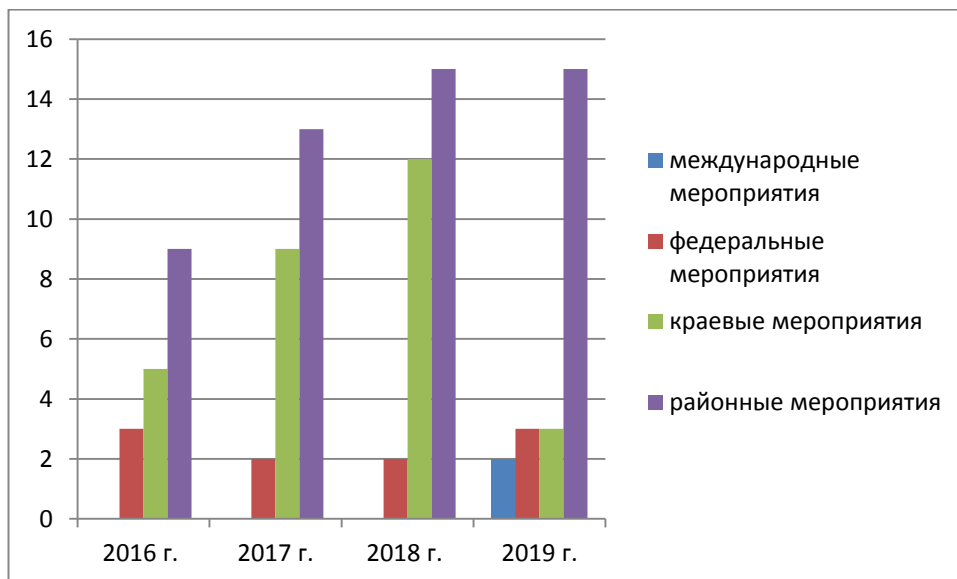
Приоритетным вопросом являлась деятельность администрации и педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ с. Кенада в рамках персонифицированного дополнительного образования и работы на портале «ПФДО».

Таблица Участие МБОУ СОШ с. Кенада во Всероссийских, краевых и районных мероприятиях.

№	Мероприятие	Результативность
Международные мероприятия		
1.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Губанов И. 2 место в олимпиаде по русскому языку и 3 место в олимпиаде по математике
2.	Тест по истории Великой Отечественной войны	Приняли участие
Всероссийские мероприятия		
1.	Всероссийская акция «100 баллов для победы».	Приняли участие
2.	Экологический субботник «Зеленая весна-2019»	Приняли участие
3.	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры».	Приняли участие
Краевые мероприятия		
1.	Чемпионат Востока России «Стальной град» по пауэрлифтингу	Удовенко Е. завоевала золотую медаль по пауэрлифтингу среди девушек до 16 лет. Горбунов В. стал чемпионом среди юношей по становой тяге.
2.	Чемпионат Дальнего Востока «Амурский Тигр — II» по пауэрлифтингу	Завоевали 4 золотых медали и одну бронзовую медаль.
3.	Краевая краеведческая конференция учащихся «Край родной дальневосточный»	Коноплев А. стал победителем краевой краеведческой конференции учащихся.
Районные мероприятия		
4.	Районная экологическая акция «Помоги зимующей птице»	Приняли участие
5.	Муниципальный этап соревнований среди общеобразовательных учреждений Ванинского района по шахматам.	В результате Ванчин С. занял 3 место на первой доске, Грищенко Е. стал 7 на второй доске. В общекомандном зачете ребята заняли 5 место среди 9 команд.
6.	Районный Фестиваль церемониальных отрядов Ванинского муниципального района, посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Церемониальный отряд «Преображенцы» занял 1 командное место, в номинации «Лучшая группа развертывания флага» занял

		1 место, в номинации «Лучшая группа барабанщиц» занял 2 место, в номинации «Показательное выступление» занял 2 место.
7.	Военные сборы учащихся 10 классов	Приняли участие
8.	Районный марафон «В стиле ЗОЖ»	Приняли участие
9.	Районный туристический слет школьников	Четвертое место
10.	Районный фестиваль ГТО	Приняли участие
11.	Районная военно-спортивная игра «Рубеж»	Приняли участие
12.	Районные соревнования по жиму штанги лежа	Удовенко Е. заняла первое место среди девушек, Горбунов В. занял первое место среди юношей до 18 лет в весовой категории до 60 кг., Косыгин А. занял первое место в весовой категории до 90 кг.
13.	Военно-патриотический марафон «Я помню! Я горжусь» среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, посвященного 75-й годовщине Крымской стратегической наступательной операции.	
	1 этап «Эстафета»	Приняли участие
	3 этап «Конкурс чтецов»	Савицкая В. диплом 1 место
	4 этап Конкурс исследовательских работ, проектов, в рамках военно-патриотического марафона «Я помню! Я горжусь».	Приняли участие
	5 этап Конкурс юных экскурсоводов «Мне выпала честь прикоснуться к Победе», в рамках военно-патриотического марафона «Я помню! Я горжусь».	Приняли участие
14.	VI районная экологическая конференция для младших школьников «Юные исследователи»	Приняли участие
15.	Районный конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай»	Приняли участие

Рис. Участие МБОУ СОШ с. Кенада в международных, всероссийских, краевых и районных мероприятиях.



Таким образом, количество районных мероприятий, в которых учащиеся МБОУ СОШ с. Кенада принимали участие в 2019 году остаётся на прежнем уровне, увеличилось число мероприятий международного уровня и резко снизилось количество краевых мероприятий, в которых учащиеся МБОУ СОШ с. Кенада приняли участие.

В начале 2019 – 2020 учебного года в МБОУ СОШ с. Кенада учащиеся, оставившие школу до получения основного общего образования, отсутствуют.

Учащихся, отчисленных из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования с начала 2019 – 2020 учебного года нет.

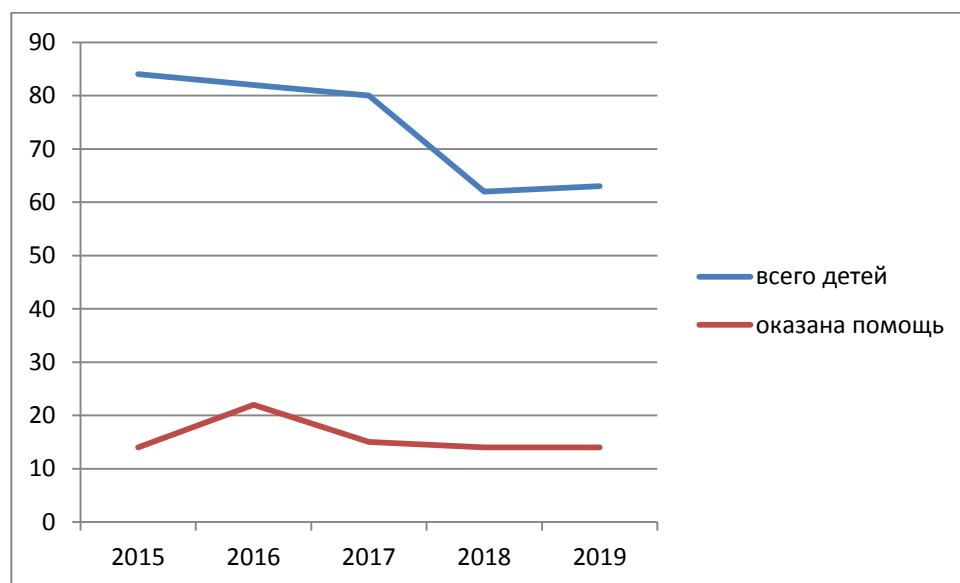
Под особый контроль и явку на занятия 02 сентября 2019 были взяты школьники, проживающие в социально незащищенных семьях, учащиеся «группы риска». Был разработан и утверждён план по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников (утвержден 31.08.2019 г.) в соответствии с которым социальный педагог Коноплева Е.А. и классные руководители 1-11 классов провели проверку готовности к школе учащихся из неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Таким образом, на 02 сентября 2019 года учащихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины, не было.

Были составлены и утверждены 31.08. 2019 г. реестры учащихся из малоимущих и многодетных семей по предоставлению дополнительной компенсации по питанию и льготного питания для учащихся ОВЗ МБОУ СОШ с. Кенада Ванинского муниципального района Хабаровского края в 2019-2020 учебном году.

В целях оказания поддержки семьям с детьми школьного возраста, находящимися в трудной жизненной ситуации, предупреждения неявки учащихся в школу 2 сентября 2019 года по социальным причинам с 01 июля по 27 сентября 2019 года в МБОУ СОШ с. Кенада проводилась ежегодная акция «Помоги собраться в школу».

Рис. Динамика численности детей, которым оказана помощь в рамках акции «Помоги собраться в школу»:



Количество учащихся, которым оказана помощь в рамках акции «Помоги собраться в школу» остается на одном уровне. Все дети, нуждающиеся в поддержке получают адресную помощь на протяжении всего периода обучения в школе.

Для обеспечения безопасности школьников было заключено заявление – соглашение с родителями, детям которых еще не исполнилось 12 лет сроком действия на один год о передвижении учащегося из дома в школу и обратно; проводятся с родителями и детьми индивидуальные беседы, направленные на профилактику дорожного травматизма.

В каникулярный период организовывается занятость для детей, состоящих на внутришкольном учете. Это оздоровление в пришкольном лагере, работа в летний период в экологической бригаде. 41 учащийся в течение 2019 года посетили оздоровительный лагерь «Березка» МБОУ СОШ с. Кенада, 26 учащихся были временно трудоустроены. По сравнению с 2017 и 2018 годом число учащихся получивших оздоровление и временно трудоустроенных в 2019 году не изменилось.

В соответствии с планом работы осуществлялась работа с родителями в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год (утверждены соответственно 31 августа 2018 г. и 31 августа 2019 г.).

Для просвещения родителей в течение учебного года реализовывался проект родительского всеобуча(утверждены соответственно 31.08. 2018 г. и 31 .08.2019 г.).

В целях повышения родительской компетенции социальный педагог, психолог, классные руководители МБОУ СОШ с. Кенада провели коррекционные, просветительские мероприятия в различных формах (родительские собрания, индивидуальные, групповые беседы с учащимися и их родителями и педагогами школы). Для работы с семьями, состоящими на учете были разработаны планы профилактической работы. Количество родителей, принявших участие во всеобуче – 67 человек.

С 15 семьями была проведена работа по обеспечению взаимодействия школы и родителей в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.

Родительская общественность привлекалась для подготовки и проведения школьных праздников и мероприятий: День знаний, День матери, новогодний утренник, праздник Последнего звонка, организация и проведение выпускного вечера в 11 классе.

Кроме этого родители принимали участие в обсуждении и решении проблем воспитания детей, жизни школы; оказывали помощь в оформлении и ремонте кабинетов.

Особое место в воспитательной работе педагогов МБОУ СОШ с. Кенада, имеет профилактика безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ с. Кенада. Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Положением о контроле посещаемости учебных занятий и алгоритме действий педагогических работников по посещению обучающимися занятий (утверждено директором школы 27.01.2016, приказ № 08/3), планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников.

Процесс организации работы по осуществлению контроля за посещаемостью учащимися ежедневных учебных занятий состоит из ежедневного отслеживания классными руководителями посещаемости занятий учащимися. К работе по осуществлению контроля за посещаемостью учащимися ежедневных учебных занятий и с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин, и их родителями привлекаются социальный педагог Коноплева Е.А., инспектор по охране прав детства Порошкова Л.Н., родительский комитет МБОУ СОШ с. Кенада, общественный наставник (Коноплева Е.А., по решению совещания при директоре от 01.12.15 г.), педагог-психолог Останина М.М., медсестра амбулатории № 5 с. Кенада.

Работа педагога-психолога в 2019 году строилась в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели:

- Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное
- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика), участвовало 7 человек.

В результате обследования были выявлены 3 ученика, испытывающих определенные трудности в школе, у 1 ученика выявлена очень низкая готовность к школьному обучению.

С родителями и классным руководителем проводились беседы, с учащимися - коррекционно-развивающие занятия.

Изучение адаптации учащихся 5 класса к обучению в основной школе показало, что процесс адаптации в среднем звене протекает удовлетворительно. Учащихся с дезадаптацией не выявлено.

Определение уровня адаптации к обучению и мотивации учебной деятельности показало, что

0% (0чел.) учащихся показали высокий уровень мотивации

50% (1чел.) средний уровень мотивации

50% (1 чел) положительная внеучебная мотивация.

0 % учащихся с низким уровнем мотивации не выявлено.

Таким образом, можно говорить об успешной адаптации на данном этапе обучения.

Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации» показала низкий уровень тревожности у 1 ученика, средний уровень выявлен у 1 ученика. Страх самовыражения, возможные неудачи, неуверенность в себе – 1 ученик. За этими учащимися планируется наблюдение и дополнительные диагностические мероприятия.

Классным руководителям даны рекомендации по укреплению учебной мотивации как отдельных учеников, так и классного коллектива в целом.

Консультативное направление:

За 2019 год было проведено 35 консультаций, из них:

12 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 3 консультации для педагогов школы и 8 консультаций для родителей учащихся. Основной запрос на консультации поступал от родителей учащихся начальной школы и касался трудностей обучения и эмоционально-поведенческих трудностей (агрессивность, тревожность, замкнутость, демонстративность и т.п.) Родители и учащиеся среднего и старшего звена консультировались по следующим вопросам: проблемы в детско-родительских отношениях, эмоционально-поведенческие трудности, проблемы в обучении.

Коррекционно-развивающее направление

В 2019 году проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первого, пятого классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

Групповые развивающие занятия по развитию психических процессов проводились, с учащимися 3 и 5 классов в первом полугодии 2019 г. и с учащимися 1 и 3 классов во втором полугодии 2019 г.

С учащимися 5-11 классов было проведено 22 индивидуальных занятий. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов.

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить

представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов: «Дружба и конфликт», «Как избежать школьных неудач» (беседа с элементами тренинговых заданий) в 3-4 классе; «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации», «О вреде алкоголя и табака» в 5 и 6 классах; «Мы выбираем жизнь!» (профилактика суицидального поведения), «О вреде алкоголя и табака» в 7-9 классах; «Экзамены без стресса», «Тренируйте уверенность в себе» (беседа с элементами тренинговых заданий) в 9 и 11 классах; «Мир труда и профессий» в 8 классе.

2) *Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 8 выступлений для родителей учащихся 1-11 классов (в рамках общешкольных и классных родительских собраниях).*

Темы проведенных выступлений: «Мой ребенок – первоклассник» (в 1 классе), «Особенности адаптация к школе» (результаты диагностики в 1 и 5 классах), «Поощрение и наказание» (в 3 классе), «Детское доверие: как его сохранить» (в 3 и 4 классах), «Особенности адаптации 5 класса», «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения» (в 6 и 7 классах), «Экзамен без стресса. Как помочь ребенку» (для родителей 9 и 11 классов), «Успех воспитания – доброта и общение!» (для родителей, чьи дети стоят на внутри школьном учете)

После родительских собраний родители обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу.

Таким образом, проведенная работа велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, трудными подростками, а также работе с одаренными детьми. Кроме того, следует усилить работу с родителями по оказанию консультативной помощи в воспитании детей.

Необходимо продолжать работу по оснащению кабинета педагога-психолога, организации сенсорного уголка.

За отчетный период на заседаниях Совета Профилактики рассмотрено 13 персональных дел, повестка которых состояла из следующих вопросов:

- за нарушение общественного порядка (не соблюдение правил поведения в общественных местах);
- за отклонение от обучения и нарушение общественного порядка, пропуски уроков;
- за нарушение правил поведения в школе;
- курение.

В течение 2019 учебного года Советом Профилактики были посещены неблагополучные семьи, составлены акты, проведены с родителями профилактические беседы о добросовестном выполнении родительских обязанностей.

В МБОУ СОШ с. Кенада 9 учащихся, состоящих на внутришкольном учете за отклонение от обучения и нарушение общественного порядка и устава школы, пропуски уроков. 4 учащихся МБОУ СОШ с. Кенада из числа семей, состоящих на профилактическом учете в КПДНиЗП по Ванинскому району.

Для повышения родительской компетенции социальный педагог, психолог, классные руководители МБОУ СОШ с. Кенада провели коррекционные, просветительские мероприятия в различных формах (родительские собрания, индивидуальные, групповые беседы с учащимися и их родителями и педагогами школы).

Для работы с семьями, состоящими на учете, были разработаны планы профилактической работы.

Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений заключалась в:

-диагностике эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;

- психокоррекционных занятиях с детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере (курс из 7 занятий с учащимся в 8кл., и в 6 кл.)

- формировании и развитии позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.

Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений заключалась в :

- профилактических беседах в рамках классных часов;

- проведения работы в рамках профориентационного курса «Мы и будущее» в 9 кл.

-групповых беседах и тренингах по теме «Влияние табака на умственное развитие» 5-6 кл.

- групповой беседе «Мы выбираем жизнь» по профилактике суицидального поведения среди 7-9 кл.

Проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:

«Роль родительского авторитета в воспитании подростков» в 8 кл.,

«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей» в 9 кл.

В результате диагностических и просветительских занятий дети получили важные знания о себе как личности, о трудностях межличностных взаимоотношений, опасном влиянии алкоголя, табака и наркотических средств на организм человека, способах разрешения конфликтных ситуаций, отказа от вредных привычек и противоправного поведения.

При работе возникали некоторые трудности: не все дети и родители понимают важность и значимость проводимых мероприятий, у многих имеет место ограниченность представлений о роли психолога в школе, подмена понятий «психолог» и «психиатр».

В течение 2018-2019 учебный год в рамках работы Совета профилактики было проведено 4 заседания с привлечением родителей учащихся «группы риска», так же комиссия Совета профилактики посещала семьи учащихся на дому для проведения профилактической работы.

По сравнению с 2018 годом количество детей, состоящих на ВШУ, уменьшилось с 9 до 7 учащихся, количество семей состоящих на профилактическом учете не изменилось: 3 СОП.

В 2019 учебном году в соответствии с планом работы Совета профилактики для предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в МБОУ СОШ с. Кенада проводились индивидуальные беседы с учащимися, коррекционные занятия с психологом, профориентационная работа.

В течение 2019 учебного года классные руководители осуществляли персональный контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга учащихся «группы риска». Большинство ребят принимали активное участие в районных, поселковых, общешкольных, классных мероприятиях. Как и в 2018 г. все учащиеся были вовлечены в кружковую или внеурочную деятельность.

В рамках ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в декабре 2019 года было обследовано 26 учащихся МБОУ СОШ с. Кенада в возрасте от 13 до 16 лет.

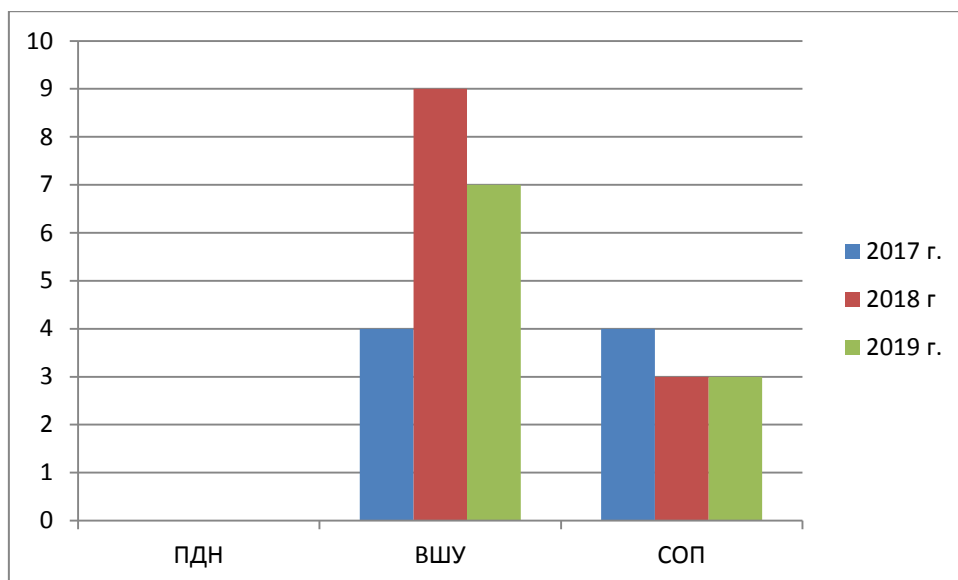
Социально психологическое тестирование выявило латентный риск вовлечения у 5 учащихся 14-17 лет, явный риск вовлечения у 1 ученика.

В соответствии с программой по профилактике аддитивного поведения у учащихся МБОУ СОШ с. Кенада, планом работы педагога-психолога МБОУ СОШ с. Кенада был разработан дополнительный план работы с учащими «группы риска» на 2020 год.

В соответствии с планом совместной работы МБОУ СОШ с. Кенада и ПДН ОМВД России по Ванинскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год и планом мероприятий и взаимодействия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год с отделением ГИБДД отдела МВД России по Ванинскому району для проведения профилактической работы с учащимися «группы риска» были привлечены инспектор ПДН ЛОВД на транспорте и инспектор ПДН ОМВД России по Хабаровскому краю в Ванинском районе.

По сравнению с предыдущими годами количество детей, состоящих на ВШУ уменьшилось, учащиеся, состоящие на учете в ПДН отсутствуют.

Рис. Соотношение учащихся и социально опасных семей, состоящих на различных видах профилактического учета в МБОУ СОШ с. Кенада:



Анализ профилактической работы в МБОУ СОШ с. Кенада формулирует одну из приоритетных задач, направленную на профилактику правонарушений среди учащихся.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе воспитательной работы, можно сформулировать задачи на 2020 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания и развития свободной жизнелюбивой талантливой

духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению;

2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
3. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
4. Усилить работу, направленную на профилактику правонарушений среди учащихся.

10. Ближайшие перспективы развития школы.

В новом 2020 2021 учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Переход на ФГОС среднего звена, продолжение работы по реализации ФГОС в начальной и основной школе.
2. Повышение эффективности управления школой.
3. Обновление содержания образования в соответствии с новыми концепциями преподавания и направлениями развития предметных областей как важнейшего элемента овладением компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века в рамках освоения ООП.
4. Оптимизация работы по организации профессионального роста учителя; совершенствование, модернизация методической службы МБОУ СОШ с. Кенада как механизма непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
5. Создание современной школьной образовательной среды, обеспечение доступности качественного образования каждому школьнику с учетом индивидуальных возможностей и запросов.
6. Формирование функциональной грамотности (глобальные компетенции, математическая, финансовая, естественнонаучная, читательская) и компетенций обучающихся;
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
8. Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий.
9. Обеспечение социально-педагогической и психологической помощи, сопровождения участников образовательных отношений.
10. Формирование социально зрелой личности, которая способна к самореализации; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала административной и педагогической команды, материально-технического, информационно-цифрового ресурсного обеспечения МБОУ СОШ с. Кенада.
11. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
12. Оказание информационно-просветительской, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной поддержки родителей.

Директор МБОУ СОШ с. Кенада


О.Н. Гречка