

СОГЛАСОВАНО
Советом старшеклассников
МБОУ СОШ с. Кенада
(протокол от 20.03. 2020 № 3)

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
МБОУ СОШ с. Кенада
(протокол от 21.03. 2020 № 6)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с. Кенада
О.Н. Гречка
(приказ от 27.03. 2020 № 36)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Кенада
(протокол от 24.03. 2020 № 9)



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

с. Кенада - 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ с. Кенада (Школа) общеобразовательных программ с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе применять ЭО с использованием ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с применением ЭО с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО с использованием ДОТ могут применяться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО с использованием ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО с использованием ДОТ обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО с использованием ДОТ в Школе являются: образовательная онлайн-платформа «Дневник.ру»; дополнительные образовательные онлайн-платформы по выбору участников образовательных отношений; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. В обучении с применением ЭО с использованием ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Проектно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью применения ЭО с использованием ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Применение ЭО с использованием ДОТ способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;

- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО с использованием ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО с использованием ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с применением ЭО с использованием ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО с использованием ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с применением ЭО с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с применением ЭО с использованием ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с применением ЭО с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с применением ЭО с использованием ДОТ предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с применением ЭО с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС, ФК ГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация обучения с применением ЭО с использованием ДОТ

4.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего курс.

4.2. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО с использованием ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе «Дневник.ру», используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.3. Для организации обучения с применением ЭО с использованием ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе «Дневник.ру» путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.4. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.5. При применении ЭО с использованием ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.6. Обучение с применением ЭО с использованием ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

4.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) ЭО с использованием ДОТ:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-уроков, видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

4.9. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Права и обязанности участников обучения с применением ЭО с использованием ДОТ

5.1. Школа имеет право применять ЭО с использованием ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

- Школа:
 - выявляет потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении с применением ЭО с использованием ДОТ;
 - принимает педагогическим советом решение о применении ЭО с использованием ДОТ для удовлетворения потребностей обучающихся;
 - включает часы обучения с применением ЭО с использованием ДОТ в учебное расписание школы;
 - обеспечивает доступ участников образовательного процесса к образовательной онлайн-платформе «Дневник.ру», к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ЭО с использованием ДОТ;
 - устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением ЭО с использованием ДОТ;
 - организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО с использованием ДОТ;
 - учитывает результаты обучения в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании учебного года;
 - осуществляет контроль качества обучения с применением ЭО с использованием ДОТ.

5.2. Заместитель директора по УВР:

- выясняет и анализирует востребованность ЭО с использованием ДОТ обучающимися;
- при необходимости формирует заявку из числа обучающихся Школы на обучение с применением ЭО с использованием ДОТ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий;
- контролирует процесс ЭО с использованием ДОТ;
- подводит итоги обучения с применением ЭО с использованием ДОТ.

5.3. Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- при необходимости формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут обучающегося;

- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т.д.).

5.4. Обучающийся Школы:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой обучения с применением ЭО с использованием ДОТ;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременно проходит все этапы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия данного положения не ограничен.

6.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью *8*
Восемь листов

Директор школы
Тречка О.И.Тречка

