

**План работы методического объединения
учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.	сентябрь	Руководитель м.о. Порошкова Л.Н.
2.	Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.		Учителя начальных классов
3.	Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.		Учителя начальных классов
1.	Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.	ноябрь	Кл. рук. 4 кл. Зубенко М.В.; Учитель Тырса А.С.
2.	Формирование функциональной грамотности учащихся.		Руководитель м.о.; кл. рук. 3 кл. Порошкова Л.Н.
3.	Выступление учителя 1-ого класса. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации . Обсуждение проблем, путей их решения.		Кл. рук. 1-2 кл. Ким Ю.А.
1.	Особенности организации внеурочной деятельности. Формирование УУД во внеурочной деятельности (из опыта работы)	январь	Кл. рук. 4 кл. Зубенко М.В. Кл. рук. 3 кл. Порошкова Л.Н.
2.	Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.		Кл. рук. 1-2кл. Ким Ю.А.
1.	Одаренные и мотивированные дети.	март	Кл. рук. 3 кл. Порошкова Л.Н.
2.	Работа над развитием речи.		Кл. рук. 1-2кл. Ким Ю.А.
3.	Выступления по темам самообразования.		Учителя начальных классов
1.	« Анализ работы методического объединения учителей начальных классов»	май	Руководитель м.о. Порошкова Л.Н.
2.	Составление плана работы на следующий год. Выборы руководителя м.о.		Учителя начальных классов

Тема методической работы на 2019-2020 учебный год: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.