

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. 
«02» 09 2019г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. 
«13» 09 2019г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.Н. 
«04» 09 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
(базовый уровень)
11 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2019

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет экономика

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 33

Класс 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: И.В. Липсиц «Экономика». Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. М, 2013г.
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 3

Учебное пособие для учащихся: И.В. Липсиц Экономика. Базовый курс. Учебник для 10. 11 классов общеобразоват.учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа элективного курса для 11 класса разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ. И.В. Липсиц.- М.: Вита-Пресс 2011 г.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Анализ ответов учащихся на экзамене позволил выделить следующие ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми предметными и метапредметными умениями, способами деятельности. Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с целенаправленной работой требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Целевые установки курса:

освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Планируемые результаты освоения курса

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной;

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

Содержание разделов курса

Человек на рынке труда

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости.

Социальные проблемы рынка труда

Профсоюзы. Трудовые конфликты. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Договоры и контракты на рынке труда.

Макроэкономическая динамика

Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Экономический рост и развитие.

Современная международная экономика

Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Глобальные экономические проблемы. Обменные курсы валют.

Предпринимательство

Предпринимательство, его виды и мотивы. Источники финансирования. Рынок ценных бумаг. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама.

Экономика современной России

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Россия в мировой экономике. Особенности современной экономики России.

Подведение итогов курса

Воспитательный и развивающий потенциал

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесению своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействию правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Математика», «Информатика» и др.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
1-5	Введение. Человек на рынке труда	5	Знать , что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
6-8	Социальные проблемы рынка труда	4	Знать факторы, формирующие з/плату, виды з/платы. Формировать представление о профсоюзах и трудовых конфликтах. Формировать представление о прожит. мин.и мин. з/плате. Формировать представление договорах и контрактах на рынке труда. Уметь организовывать свою познавательную деятельность; сравнивать разные точки зрения; оценивать собственную учебную деятельность
9	Обобщение по теме «Рынок труда»	1	Уметь применять полученные знания Применять системный подход, анализировать
10-12	Макроэкономическая динамика	3	Знать , что такое «порочный круг бедности»; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
13	Обобщение по теме «Макроэкономическая динамика»	1	Знать основные положения раздела «Макроэкономическая динамика». Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
14-19	Современная международная экономика	6	Уметь объяснить (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему
20-25	Предпринимательство	6	Знать , что такое финансирование и каковы его источники. Уметь использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации
26	Обобщение по теме	1	Знать основные положения раздела «Предпринимательство».

	«Предпринимательство»		<i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
27-32	Экономика современной России	6	<i>Уметь</i> объяснить, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику
33	Подведение итогов курса	1	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Корректировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
I четверть -						8 часов
1	05.09.2019		Вводное занятие	1	учебник	
<i>Человек на рынке труда</i>						4
2	12.09.2019		Причины нарушения макроэкономического равновесия	1	учебник, доп. материал	
3	19.09.2019		Экономическая природа рынка труда	1	учебник, доп. материал	
4	26.09.2019		Безработица. Практикум	1	учебник, доп. материал	
5	03.10.2019		Формирование заработной платы на рынке труда	1	учебник, доп. материал	
<i>Социальные проблемы рынка труда</i>						4
6	10.10.2019		Профсоюзы и трудовые конфликты	1	учебник, доп. материал	

7	17.10.2019		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1	учебник, доп. материал	
8	24.10.2019		Обобщение по теме: "Рынок труда"	1	тест	Усложненный вид заданий
II четверть -						8 часов
9	07.11.2019		Договоры и контракты на рынке труда	1	учебник, доп. материал	
<i>Макроэкономическая динамика</i>						4
10	14.11.2019		Экономический рост и развитие	1	учебник, доп. материал	
11	21.11.2019		Факторы ускорения экономического роста	1	учебник, доп. материал	
12	28.11.2019		Экономические циклы	1	учебник, доп. материал	
13	05.12.2019		Обобщение по теме: "Макроэкономическая динамика"	1	тест	Усложненный вид заданий
<i>Современная международная экономика</i>						6
14	12.12.2019		Международная торговля	1	учебник, доп. материал	
15	19.12.2019		Внешнеторговая политика	1	учебник, доп. материал	
16	26.12.2019		Валютный курс. Валютный рынок. Международная валютная система	1	учебник, доп. материал	
III четверть -						10 часов
17	16.01.2020		Международные расчеты	1	учебник, доп. материал	
18	23.01.2020		Платежный баланс	1	учебник, доп. материал	
19	30.01.2020		Глобальные экономические проблемы	1	доп. материал	
<i>Предпринимательство</i>						7
20	06.02.2020		Предпринимательство, его виды и мотивы	1	учебник, доп. материал	

21	13.02.2020		Источники финансирования бизнеса	1	учебник, доп. материал	
22	20.02.2020		Рынок ценных бумаг	1	доп. материал	
23	27.02.2020		Основные принципы менеджмента	1	учебник, доп. материал	
24	05.03.2020		Основные элементы маркетинга. Реклама	1	учебник, доп. материал	
25	12.03.2020		Предпринимательство. Практикум	1	учебник, доп. материал	
26	19.03.2020		Обобщение по теме: "Предпринимательство"	1	тест	Усложненный вид заданий
IV четверть -						7 часов
<i>Экономика современной России</i>						7
27	02.04.2020		Семинар "Из истории экономики России: от Киевской Руси до Петровских реформ"	1	доп. материал	
28	09.04.2020		Семинар "Из истории экономики России: российский капитализм и социализм"	1	учебник, доп. материал	
29	16.04.2020		Особенности экономики современной России	1	учебник, доп. материал	
30	23.04.2020		Роль государства в экономике России	1	учебник, доп. материал	
31	30.04.2020		Перспективы развития экономики России	1	учебник, доп. материал	
32	07.05.2020		Значение экономического образования	1	учебник, доп. материал	
33	14.05.2020		Подведение итогов курса	1	тест	Усложненный вид заданий