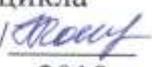


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла
Коноплёва Е.А. 
«02» 09 2019г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
Новоженникова М.Г. 
«03» 09 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
10 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2019

Паспорт рабочей программы – 10 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 3

Всего количество часов в году по плану 102

Класс - 10

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию для 10-11 кл Профильный уровень для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., М. Просвещение, 2011

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 6

Учебное пособие для учащихся: Обществознание: профильный уровень, учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений, Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Н. Смирнова и др. М. Просвещение, 2007 г.
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения обществознания ученик будет:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание разделов курса

Раздел 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность
Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и различия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе

обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Раздел 2. Общество и человек

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.

Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразно и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Раздел 3. Деятельность как способ существования людей

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Раздел 4. Сознание и познание

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Раздел 5. Личность. Межличностные отношения

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, нонконформность, самоопределение личности.

Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Стиль лидерства.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. Дедовщина и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Заключительные уроки

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Воспитательный и развивающий потенциал

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению

социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесению своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействию правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
" Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность "			
1-3	Наука и философия	3	Знать особенности различных общественных наук, отличия общественных наук от естественных наук. Уметь классифицировать группы социально-гуманитарных наук
4-6	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях	3	Знать особенности мифологического сознания людей древности, характеризовать и анализировать древнеиндийскую и древнегреческую философии; какую роль в развитии общества Платон отводил образованию. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания; участвовать в эвристической беседе, дискуссии; работать с документами; решать проблемные задания, делать выводы; работать в группе, выступать публично
7-9	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время	3	Знать , характеризовать и анализировать средневековые представления о человеке и обществе; проследить изменения во, взглядах на общество и человека в Новое и Новейшее время. Уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности; объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов
10-12	Из истории русской философской мысли	3	Знать и характеризовать общественную мысль России, анализировать философские искания XIX века и русскую философскую мысль XX века. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы; участвовать в дискуссии; работать с документами
13-14	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	2	Знать особенности профессиональной деятельности в сфере социально-гуманитарного профиля, характеризовать и анализировать основные профессии социально-гуманитарного профиля. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным
15	Социально-гуманитарные знания и профессиональная	1	проблемам: «профессия», «должность», «профессия социально-гуманитарного

	деятельность		профиля», «профессиограмма»
" Общество и человек"			
16-17	Происхождение человека и становление общества	2	Знать и характеризовать теории происхождения человека и становления общества, объяснять особенности человечества как результат биологической и социальной эволюции. Уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности; объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов
18-20	Сущность человека как проблема философии	3	Знать и характеризовать сущность человека как проблему философии; анализировать социальную сущность деятельности человека, выяснить роль и значение мышления в жизни человека, соотносить между собой такие понятия, как мышление и язык ; характеризовать историю возникновения и развития философской антропологии. Уметь сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальны* явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы
21-22	Общество и общественные отношения	2	Понимать и характеризовать общество, социальные взаимодействия общественные отношения; разбираться в отличиях общества от социума. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
23-25	Общество как развивающаяся система	3	Знать и характеризовать системное строение общества, выделять особенности социальной системы, ее подсистемы и элементы, проанализировать процессы изменчивости и стабильности общества. Уметь сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы
26-28	Типология обществ	3	Знать и характеризовать типологию обществ с точки зрения социально-философского, историко-типологического и социально-конкретного уровней. Уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности; объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов;

			участвовать в дискуссии; работать с документами
29-31	Историческое развитие человечества: поиски социальной макротории	3	Знать и характеризовать два подхода к изучению истории: цивилизационный и формационный, обсудить смысл и направленность общественного развития, исследовать типологию цивилизаций. Уметь работать в группе, выступать публично, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
32-34	Исторический процесс	3	Знать и характеризовать смысл и направленность исторического процесса, роли его участников, выяснить типы социальной динамики, исследовать факторы изменения социума. Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук
35-37	Проблема общественного прогресса	3	Знать и характеризовать особенности общественного прогресса, анализировать его критерии, показать многообразие и неравномерность процессов общественного развития, подчеркнуть противоречивость общественного прогресса. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы , рационально решать познавательные и проблемные задания
38-40	Свобода в деятельности человека	3	Знать и характеризовать роль свободы и необходимости в человеческой деятельности, соотносить понятия: «свобода» и «произвол», «свобода» и «ответственность», обсуждать проблему выбора. Уметь участвовать в дискуссии; работать с документами; работать в группе, выступать публично; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
41	Общество и человек	1	Тестовый контроль
" Деятельность как способ существования людей"			
42-43	Деятельность людей и ее многообразие	2	Знать и характеризовать социальную людей и ее многообразие деятельности человека, потребности и мотивы; разбираться в типологии деятельности. Уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности; объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов

44-46	Содержание и формы духовной деятельности	3	Знать и характеризовать деятельность в сфере духовной культуры, объяснять процесс сохранения, распространения и освоения духовных ценностей. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
47-49	Трудовая деятельность	3	Знать и характеризовать сущность и особенности трудовой деятельности людей, познакомиться с социологией труда, объяснять сущность социального партнерства. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме; работать в группе, выступать публично
50-52	Политическая деятельность	3	Знать и характеризовать политическую деятельность, сопоставлять понятия «власть» и «политика», анализировать типологию властных отношений. Уметь участвовать в дискуссии, работать с документами; работать в группе, выступать публично; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
53	Деятельность как способ существования людей	1	Уметь формулировать собственные суждения и аргументы по теме «Проблема познаваемости мира»
" Сознание и познание"			
54-55	Проблема познаваемости мира	2	Знать и характеризовать познавательную деятельность, обсудить проблему познаваемости мира. Уметь сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы
56-57	Истина и ее критерии	2	Знать и характеризовать основные подходы к пониманию истины и ее критериев, анализировать абсолютную и относительную истину, соотносить истину и заблуждение. Уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности; объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов
58-60	Многообразие путей познания мира	3	Знать , характеризовать и анализировать виды и уровни человеческих знаний. Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения,

			аргументы и выводы
61-62	Научное познание	2	Знать и характеризовать сущность и особенности научного познания, познакомиться с основными особенностями методологии научного мышления, методами научного познания. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы
63-64	Социальное познание	2	Знать и характеризовать сущность и особенности социального познания, раскрывать проблемы социальных и гуманитарных наук. Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы
65-66	Знание и сознание	2	Знать и понимать сущность категорий «сознание» и «знание», характеризовать и анализировать общественное и индивидуальное сознание, теоретическое и обыденное. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы
67-69	Самопознание и развитие личности	3	Знать и характеризовать процесс самопознания, выявить роль самосознания в развитии личности, определить трудности познания человеком самого себя. Уметь работать с документами; работать в группе, выступать публично, участвовать в дискуссии, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
70	Сознание и познание	1	Тестовый контроль
" Личность. Межличностные отношения"			
71-73	Индивид, индивидуальность, личность	3	Знать и характеризовать сущностные черты индивида, индивидуальности, личности, объяснять структуру личности, показать процессы устойчивости и изменчивости личности. Уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук; объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов
74-75	Возраст и становление личности	2	Знать и характеризовать периоды развития личности, анализировать процесс становления личности. Уметь сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

76-78	Направленность личности	3	Знать основные виды направленности личности, характеризовать социальное поведение личности, объяснять мотивы поведения личности, выявить особенность жизненных целей человека, его социальные установки. Уметь различать факты и мнения, аргументы и выводы, раскрывать на примерах важнейшие понятия и положения философских наук
79-81	Общение как обмен информацией	3	Знать и объяснять процесс общения как обмен информацией, сопоставлять процесс общения и процесс коммуникации, характеризовать средства межличностной коммуникации, выявить трудности, возникающие в процессе коммуникации, описать вербальное и невербальное общение. Уметь осуществлять комплексный поиск; работать с документами; работать в группе, выступать публично, участвовать в дискуссии, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения, и аргументы по определенным проблемам
82-83	Общение как взаимодействие	2	Знать и характеризовать процесс общения как межличностное взаимодействие, объяснить процессы взаимовосприятия в процессе общения, описать эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
84-86	Общение как понимание	3	Знать и характеризовать процесс общения как процесс взаимопонимания, объяснить процессы взаимовосприятия в процессе общения, описать эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения
87-88	Малые группы	2	Знать и характеризовать отличительные черты малой группы, описывать и анализировать виды малых групп, выявить особенности межличностных отношений в малых группах. Уметь осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач
89-90	Групповая сплоченность и конформное поведение	2	Знать и характеризовать межличностную совместимость, групповую сплоченность и дружеские отношения, объяснять и анализировать сущность конформного поведения в группе. Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;

			применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач
91-92	Групповая дифференциация и лидерство	2	Знать и характеризовать сущность групповой дифференциации, описать стили лидерства, задуматься над природой и сущностными чертами лидера. Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты; применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач
93-94	Семья как малая группа	2	Знать и характеризовать семью как малую группу, познакомиться с психологией семейных отношений, выяснить и проанализировать проблемы семейного воспитания, описать особенности тендерного поведения. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
95-96	Антисоциальные и криминальные молодежные группы	2	Знать и характеризовать антисоциальные группы, проанализировать явление «дедовщины», задуматься над опасностью криминальных групп. Уметь осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; характеризовать с научных позиций основные социальные объекты
97-98	Конфликт в межличностных отношениях	2	Знать и характеризовать сущность и природу конфликта, рассмотреть проблемы межличностного конфликта, определить пути конструктивного разрешения конфликта. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
99	Личность. Межличностные отношения	1	Тестовый контроль
" Итоговое повторение и проверка знаний"			
100-102	Обобщение по курсу «Обществознание» за 10 класс.	3	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
				I четверть -	25	часов
<i>"Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность"</i>					15	
1	02.09.2019		Наука и философия	1	учебник, доп. материал	
2	04.09.2019		Классификация социально-гуманитарных наук	1	учебник, доп. материал	
3	06.09.2019		Специфика философского знания	1	учебник, доп. материал	
4	09.09.2019		Человек и общество в ранних мифах	1	учебник, доп. материал	
5	11.09.2019		Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия	1	учебник, доп. материал	
6	13.09.2019		Рациональные начала постижения природы и общества	1	учебник, доп. материал	
7	16.09.2019		Кризис средневековых представлений о человеке и обществе	1	учебник, презентация	
8	18.09.2019		Просвещение: вера в разум и прогресс	1	учебник, презентация	
9	20.09.2019		Справедливое общество и пути к нему	1	учебник, презентация	
10	23.09.2019		Русская философская мысль XI-XVIII вв.	1	учебник, презентация	
11	25.09.2019		Философские искания XIX в.	1	учебник, доп. материал	
12	27.09.2019		Цивилизационный путь России: продолжение споров	1	учебник, доп. материал	
13	30.09.2019		Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	1	учебник, доп. материал	

14	02.10.2019		Особенности профессий социально-гуманитарного профиля	1	учебник, доп.материал	
15	04.10.2019		Обобщение по теме: "Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность"	1	тест	Усложненный вид заданий
<i>"Общество и человек"</i>					26	
16	07.10.2019		Происхождение человека и становление общества	1	учебник, доп.материал	
17	09.10.2019		Становление культуры	1	учебник, доп.материал	
18	11.10.2019		Сущность человека как проблема философии	1	учебник, доп.материал	
19	14.10.2019		Человек - биосоциальная система	1	учебник, доп.материал	
20	14.10.2019		Мышление и деятельность	1	учебник, доп.материал	
21	16.10.2019		Общество и общественные отношения	1	учебник, доп.материал	
22	18.10.2019		"Вторая природа"	1	учебник, презентация	
23	21.10.2019		Системный подход к обществу	1	учебник, доп.материал	
24	23.10.2019		Системное строение общества	1	учебник, доп.материал	
25	25.10.2019		Сферы общественной жизни как подсистемы общества	1	учебник, доп.материал	
II четверть -					24 часа	
26	06.11.2019		Традиционное общество	1	учебник, доп.материал	
27	08.11.2019		Становление индустриального общества	1	учебник, доп.материал	
28	11.11.2019		Контурь современного общества	1	учебник, доп.материал	

29	13.11.2019		Теория локальных цивилизаций	1	учебник, доп.материал	
30	15.11.2019		Теория общественно-экономических формаций	1	учебник, доп.материал	
31	18.11.2019		Теория постиндустриального общества	1	учебник, доп.материал	
32	18.11.2019		Типы социальной динамики	1	учебник, презентация	
33	20.11.2019		Роль народа в историческом процессе	1	учебник, презентация	
34	22.11.2019		Социальные группы, общественные объединения и исторические личности	1	учебник, доп.материал	
35	25.11.2019		Прогресс и регресс	1	учебник, доп.материал	
36	27.11.2019		Критерии прогресса	1	учебник, доп.материал	
37	29.11.2019		Многообразие путей и форм общественного развития	1	учебник, доп.материал	
38	02.12.2019		Свобода в деятельности человека	1	учебник, доп.материал	
39	04.12.2019		Свобода и ответственность	1	учебник, доп.материал	
40	06.12.2019		Что такое свободное общество	1	учебник, доп.материал	
41	09.12.2019		Обобщение по теме: "Общество и человек"	1	тест	Усложненный вид заданий
<i>"Деятельность как способ существования людей"</i>						12
42	11.12.2019		Сущность и структура деятельности	1	учебник, доп.материал	
43	13.12.2019		Потребности и интересы	1	учебник, доп.материал	
44	16.12.2019		Создание и освоение духовных ценностей	1	учебник, доп.материал	

45	18.12.2019		Духовная жизнь общества	1	учебник, доп.материал	
46	20.12.2019		Духовный мир человека	1	учебник, доп.материал	
47	23.12.2019		Труд как вид человеческой деятельности	1	учебник, доп.материал	
48	25.12.2019		Человеческий фактор производства	1	учебник, доп.материал	
49	27.12.2019		Социальное партнерство	1	учебник, доп.материал	
III четверть -						29 часов
50	13.01.2020		Политика как деятельность	1	учебник, доп.материал	
51	15.01.2020		Цели и средства политической деятельности	1	учебник, доп.материал	
52	17.01.2020		Власть и властная деятельность	1	учебник, доп.материал	
53	20.01.2020		Обобщение по теме: "Деятельность как способ существования людей"	1	тест	Усложненный вид заданий
<i>"Сознание и познание"</i>						<i>17</i>
54	20.01.2020		Проблема познаваемости мира	1	учебник, доп.материал	
55	22.01.2020		Чувственное и рациональное познание	1	учебник, доп.материал	
56	24.01.2020		Истина и ее критерии	1	учебник, доп.материал	
57	27.01.2020		Абсолютная и относительная истина	1	учебник, доп.материал	
58	29.01.2020		Многообразие путей познания мира	1	учебник, доп.материал	
59	31.01.2020		Народная мудрость и здравый смысл	1	учебник, доп.материал	
60	03.02.2020		Там, где кончается наука	1	учебник, доп.материал	

61	05.02.2020		Особенности научного познания	1	учебник, доп.материал	
62	07.02.2020		Научное мышление и современный человек	1	учебник, доп.материал	
63	10.02.2020		Социальное познание	1	учебник, доп.материал	
64	12.02.2020		Социальные науки и гуманитарное знание	1	учебник, доп.материал	
65	14.02.2020		Знание и сознание	1	учебник, доп.материал	
66	17.02.2020		Сущность и особенности общественного сознания	1	учебник, доп.материал	
67	19.02.2020		Что такое самосознание	1	учебник, доп.материал	
68	21.02.2020		Развитие самосознания и формирование личности	1	учебник, доп.материал	
69	26.02.2020		Самопознание и развитие личности. Практикум	1	учебник, доп.материал	
70	28.02.2020		Обобщение по теме: "Сознание и познание"	1	тест	Усложненный вид заданий
<i>"Личность. Межличностные отношения"</i>						29
71	02.03.2020		Кого можно считать личностью	1	учебник, доп.материал	
72	04.03.2020		Индивид и индивидуальность	1	учебник, доп.материал	
73	06.03.2020		Структура личности	1	учебник, доп.материал	
74	11.03.2020		Периодизация развития личности	1	учебник, доп.материал	
75	13.03.2020		Возраст и становление внутреннего мира	1	учебник, доп.материал	
76	16.03.2020		Социальное поведение	1	учебник, доп.материал	
77	18.03.2020		Социальная установка	1	учебник, доп.материал	

78	20.03.2020		Направленность личности. Практикум	1	учебник, доп.материал	
				IV четверть -		24 часа
79	30.03.2020		Общение как обмен информацией	1	учебник, доп.материал	
80	01.04.2020		Особенности общения в современном мире	1	учебник, доп.материал	
81	03.04.2020		Общение как обмен информацией. Практикум	1	учебник, доп.материал	
82	06.04.2020		Общение как взаимодействие	1	учебник, доп.материал	
83	08.04.2020		Общение как взаимодействие. Практикум	1	учебник, доп.материал	
84	10.04.2020		Общение как понимание	1	учебник, доп.материал	
85	13.04.2020		Стереотипы и "эффекты восприятия"	1	учебник, доп.материал	
86	15.04.2020		Общение как понимание. Практикум	1	учебник, доп.материал	
87	17.04.2020		Малые группы	1	учебник, доп.материал	
88	20.04.2020		Межличностные отношения в группах	1	учебник, доп.материал	
89	22.04.2020		Групповая сплоченность	1	учебник, доп.материал	
90	24.02.2020		Конформное поведение	1	учебник, доп.материал	
91	27.04.2020		Групповая дифференциация	1	учебник, доп.материал	
92	29.04.2020		Лидерство	1	учебник, доп.материал	
93	06.05.2020		Особенности семьи как малой группы	1	учебник, доп.материал	
94	08.05.2020		Гендерное поведение	1	учебник, доп.материал	

95	13.05.2020		Неформальные молодежные группы	1	учебник, доп.материал	
96	15.05.2020		Антисоциальная субкультура	1	учебник, доп.материал	
97	18.05.2020		Конфликт в межличностных отношениях	1	учебник, доп.материал	
98	20.05.2020		Как успешно разрешать конфликты	1	учебник, доп.материал	
99	22.05.2020		Обобщение по теме: "Личность. Межличностные отношения"	1	тест	Усложненный вид заданий
Итоговое повторение и проверка знаний					3	
100	25.05.2020		Итоговое повторение	1	учебник, доп.материал	
101	27.05.2020		Итоговая проверочная работа	1	тест	Усложненный вид заданий
102	28.05.2020		Анализ проверочной работы	1	учебник, доп.материал	