

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района  
Хабаровского края

Принято:

Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. / *Е.А. Коноплёва*  
«02» 09 2019г.

Согласовано:

Заместитель директора по  
УВР

Новоженникова М.Г. / *М.Г. Новоженникова*  
«03» 09 2019г.

Утверждено:

Директор

Гречва О.Н. / *О.Н. Гречва*  
«03» 09 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по истории  
(интегрированный курс всеобщей и отечественной истории)  
10 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,  
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2019

## Паспорт рабочей программы – 10 класс

Учебный предмет История

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Класс 10

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Н.В. Загладин, Программа «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10 – 11 классы», 2005 г., М. Русское слово

утверждена \_\_\_\_\_

Количество обязательных проверочных работ 5

Учебное пособие для учащихся: Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века, Н. В. Загладин, 2015 г., М. Русское слово (рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 10 класса разработана на основе примерной программы среднего общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Изучение курса основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

### **Планируемые результаты освоение курса**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик будет

#### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов**

В освоении курса истории в 10 классе используются такие виды деятельности как анализ исторической ситуации, формулирование проблем, высказывание суждений по основным вопросам новой темы, анализ тематических карт, документов, фотографий, статистических таблиц и других источников, систематизация и обобщение положений исторических документов XX века, аргументирование собственных суждений, составление комплексной характеристики на основе учебника и документов, сравнительно-обобщающая характеристика исторических деятелей, составление плана-перечисления, тезисного плана, сравнение однородных исторических явлений, обобщение исторических фактов, поиск и переработка информации, сопоставление разных мнений и формулировании собственной позиции.

## Содержание разделов курса

### **Раздел 1. МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ**

#### **Этапы развития исторического знания**

Зарождение исторической науки, ее особенности в древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

#### **Закономерности и случайности в жизни народов**

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII—XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

#### **Проблемы периодизации всемирной истории**

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

### **Раздел 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ**

#### **У истоков рода человеческого**

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и этапы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

#### **Неолитическая революция**

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

#### **Деспотии Востока**

Предпосылки возникновения государства, его функции в древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ.

Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в древнем Египте.

### **Расширение ареала цивилизации**

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

### **Города-государства Греции и Италии**

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств Афин, Спарты и Рима.

### **Борьба за господство над Средиземноморьем**

Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, чудеса света древнего мира.

### **Возвышение Рима**

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

### **Наступление варваров в Евразии**

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китая. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

### **Закат Римской империи**

Римская империя: от золотого века к упадку. Солдатские императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

## **Раздел 3. РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА**

### **Раннефеодальные империи в Европе и их распад**

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

### **Экспансия ислама**

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

## **Славянские земли в V—IX вв.**

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство, Великоморавская держава, древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями. Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племен. Теории происхождения древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками.

### **Русь и Византия**

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия. Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, повседневной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти древнерусского государства.

### **Феодальная раздробленность Руси**

Русь времен Русской правды. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.

### **Западная Европа в XII—XIII вв.**

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей. Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

### **Монгольские завоевания**

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов. Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли

### **Образование централизованных государств в Западной Европе**

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских

государств XV—XV вв. Особенности положения Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

### **Объединение русских земель вокруг Москвы**

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираение земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

### **Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки**

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

### **Западная Европа: новый этап развития**

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огороживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви. Контрреформация.

### **Абсолютистские монархии в Западной Европе и России**

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях. Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казенных мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

### **Смутное время в России. Тридцатилетняя война**

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислав на престоле России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России. Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

### **Государства Азии в позднем Средневековье**

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй

Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

#### **Раздел 4. НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА ЕВРОПЕЙСКОГО ГОСПОДСТВА**

##### **Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640—1660)**

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

##### **Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм**

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

##### **Россия: становление великой державы**

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Петр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

##### **Россия и Европа во второй половине XVIII в.**

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756—1763).

##### **Промышленный переворот в Англии и его последствия**

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. Славная революция. Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

##### **Мир Востока в XVIII в: Наступление колониальной системы**

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

##### **Война за независимость в Северной Америке**

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной



Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

### **Великая французская революция и ее последствия для Европы**

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

### **Наполеоновские войны**

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

### **Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I**

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. Сто дней Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

### **Реакция и революции в Европе. 1820—1840-е гг.**

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828—1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830—1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848—1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в появлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848—1849 гг. в европейских странах.

### **Россия в первой половине XIX в.**

Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

### **Россия и «восточный вопрос»**

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853—1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

### **Европа: облик и противоречия промышленной эпохи**

достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение

социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

### **Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока**

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии Колониальная система и восстания сипаев 1857—1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

### **Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав**

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруссских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

### **Страны западного полушария в XIX в.**

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы Наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединенных Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861—1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединенных Штатах Америки.

### **Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности**

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863—1864 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ, Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

### **Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки**

Колониальная экспансия Великобритании Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление боксерского восстания в Китае.

### **Россия — многонациональная империя**

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины,

Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII — XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белорусов, евреев. Эмиграция из России.

### **Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.**

Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

### **Наука и искусство в XVIII—XIX вв.**

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Программа ориентирована на воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры.

Использование межпредметных связей основывается на интегративном взаимодействии курсов истории и обществознания. В рамках исторического образования учащиеся используют понятийный аппарат, усвоенный при изучении обществознания. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира. Формирование системы связей истории и филологических образовательных предметов повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы.

### Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
<b>Раздел 1. "Меняющийся облик мира: опыт осмысления"</b>			
1	Этапы развития исторических знаний	1	Знать характерные черты исторической науки на ранних стадиях ее развития; особенности исторического познания в античную эпоху; имена выдающихся историков древности; принципы исторического исследования XVIII-XIX вв; подходы к периодизации всемирной истории. Уметь характеризовать источники исторического знания; определять особенности религиозно-мистических взглядов на исторический процесс; движущие силы исторического процесса; указывать особенности исторических взглядов эпохи Просвещения; давать определение понятий; работать с историческими источниками; работать со схемами, таблицами.
2	Закономерности и случайности в жизни народов	1	Знать характерные черты исторической науки на ранних стадиях ее развития; особенности исторического познания в античную эпоху; имена выдающихся историков древности; принципы исторического исследования XVIII-XIX вв; подходы к периодизации всемирной истории. Уметь характеризовать источники исторического знания; определять особенности религиозно-мистических взглядов на исторический процесс; движущие силы исторического процесса; указывать особенности исторических взглядов эпохи Просвещения; давать определение понятий; работать с историческими источниками; работать со схемами, таблицами.
3	Проблемы периодизации всемирной истории	1	Знать характерные черты исторической науки на ранних стадиях ее развития; особенности исторического познания в античную эпоху; имена выдающихся историков древности; принципы исторического исследования XVIII-XIX вв; подходы к периодизации всемирной

			истории. Уметь характеризовать источники исторического знания; определять особенности религиозно-мистических взглядов на исторический процесс; движущие силы исторического процесса; указывать особенности исторических взглядов эпохи Просвещения; давать определение понятий; работать с историческими источниками; работать со схемами, таблицами.
<b>Раздел 2. "Человечество на заре своей истории"</b>			
4	У истоков рода человеческого	1	Знать факторы, способствовавшие выделению человека из мира природы; роль межвидовой и внутривидовой борьбы в процессе эволюции; регионы, являющиеся прародиной человека
5	Неолитическая революция	1	Знать этапы первобытной истории; зарождение наскальной живописи и религиозных верований; изменения в хозяйственной деятельности человека; проблемы в отношениях человека с природой; переход от присваивающего хозяйства к производящему. Уметь указывать факторы, способствовавшие зарождению имущественного неравенства и появлению частной собственности; объяснять изменения в человеческом обществе с началом освоения металлов.
6	Деспотии Востока	1	Знать различия государственной и родоплеменной организации общественной жизни, признаки государства. Уметь указывать причины слабости деспотических государств древности; давать характеристику деспотиям.
7	Расширение ареала цивилизации	1	Знать как климатические и природные условия влияли на становление древних государств, культурные достижения Древнего Египта. Уметь рассказывать об особенностях развития Древней Индии, определять особенности цивилизации Древнего Китая, делать выводы об отличиях новых религий от прежних верований.
8	Города-государства Греции и Италии	1	Знать древнейшие цивилизации Греции; особенности хозяйственной деятельности греков. Уметь рассказывать о вариантах развития древнегреческого полиса.
9	Борьба за господство над Средиземноморьем	1	Знать особенности политики Филиппа II и его сына Александра по

			отношению к греческим городам; территории, завоеванные войском Александра Македонского; государства, образованные после завоевания Александра Великого. Уметь объяснять, почему в античную эпоху велись войны за господство над Средиземноморьем; указывать причины и результаты греко-персидских войн.
10	Возвышение Рима	1	Уметь определять общее в развитии римского и афинского полисов и чем они отличались; представлять пирамиду социальной структуры римского общества, условия установления республики; рассказывать о подчинении Римом Италии; определять преимущества римского военного строя по сравнению с греческой фалангой; указывать факторы, обусловившие кризис римской республики.
11	Наступление "варваров" в Евразии	1	Знать, какой период называют золотым веком Римской империи. Уметь указывать демографические и климатические факторы, приведшие к Великому переселению народов. Уметь характеризовать общественный уклад племен, которые римляне называли варварскими; сравнивать образ жизни кочевых и соседних племен.
12	Закат Римской империи	1	Знать экономические и политические причины кризиса Римской империи. Уметь рассказывать о возникновении и сути христианства; определять суть реформ Диоклетиана и Константина, в чем выразился духовный кризис римского общества.
<b>13</b>	<b>Проверочная работа по теме: "Античная эпоха в истории человечества"</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. "Русь, Европа и Азия в Средние века"</b>			
14	Раннефеодальные империи в Европе и их распад	1	Знать, какой период в современной хронологии понимается под термином «средние века»; чем характеризовалось мировоззрение средневекового европейца. Уметь рассказывать о доколумбовых цивилизациях Америки.
15	Экспансия ислама	1	Знать какую политику проводили арабские завоеватели в отношении покоренных народов; достижения халифата. Уметь объяснять, почему арабы легко покорили огромные территории и подчинили народы,

			стоявшие на более высоком уровне общественного развития.
16	Славянские земли в V-X вв.	1	Уметь показывать на карте места расселения славян и их соседей, маршруты переселения; называть причины складывания крупных племенных союзов; давать характеристику общественной жизни славян и их соседей; представлять результаты изучения материала в виде конспекта; указывать основные направления внутренней и внешней политики русских князей.
17	Византия после крушения Западной Римской империи	1	Знать внутреннее устройство Византийской империи. Уметь рассказывать о социально-экономическом развитии Византии.
18	Византия и Русь	1	Знать причины принятия христианства; значение принятия христианства для Руси. Уметь раскрывать причины укрепления международного положения Руси; объяснять изменения во внешней политике Руси при князе Владимире.
19	Феодальная раздробленность Руси	1	Знать устройство княжеского домена, феодальной вотчины, основные занятия населения; причины общественных потрясений на Руси, их последствия причины раздробленности Руси о междоусобной борьбе, восстаниях в период раздробленности государства. Уметь давать характеристику системе управления Руси.
20	Феодальная раздробленность Руси. Практикум	1	Уметь показывать на карте территории княжеств, места восстаний; давать сравнительную характеристику экономическому, социально-политическому и культурному развитию отдельных княжеств.
21	Западная Европа в XI-XIII веках	1	Знать мотивы и итоги крестовых походов; смысл основных понятий; причины. Уметь объяснять, почему города Северной Европы стали ведущими центрами ремесла и торговли и их влияние на внешнюю политику феодальных государств; причины обострения конфликтов между феодалами; рассказывать о крестьянских восстаниях Средневековья.
22	Монгольские завоевания в Азии и русские земли	1	Знать и понимать своеобразие исторического развития, образа жизни кочевых народов Центральной Азии и причин их экспансии на Запад. Уметь составлять исторический портрет Чингисхана.

23	Монгольские завоевания в Азии и русские земли. Практикум	1	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках различного типа; излагать историю противостояния Руси монголо-татарскому нашествию; сопоставить различные точки зрения на взаимоотношения Руси и Золотой Орды.
24	Образование централизованных государств в Западной Европе	1	Уметь рассказывать об особенностях развития стран Западной Европы; сравнивать и характеризовать основные типы государственности, сложившиеся в странах Европы в период классического Средневековья. Знать повод и итоги Столетней войны
25	Московия, Литва и Золотая Орда	1	Знать какие три враждебные силы сосредоточились у северо-западных границ русских земель в XIII веке; о борьбе народа с завоевателями, сущности ига; значение победы над крестоносцами и причины поражений в борьбе с монголо-татарами; главные события в истории Руси в XIII в. Уметь показывать на карте завоевательные походы монголо-татар, крестоносцев, места главных военных сражений, рассказывать о них, используя разные источники; давать оценку деятельности А. Невского и его политического курса; давать оценку ключевых событий в истории Руси в XIII в.
26	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	Знать причины кризиса Монгольской империи; предпосылки создания централизованного российского государства, взаимосвязи различных факторов, влиявших на этот процесс. Уметь установить причинно-следственные связи между игом Золотой Орды и последующим развитием российской государственности; дать характеристику этнических процессов в русских землях, проследить изменения; раскрыть ключевые события политической истории России в XIV-XV вв.; выявлять альтернативы развития России и объяснять причины выбора исторического пути; проследить изменения в социальной структуре общества; работать с исторической картой
27	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки	1	Знать черты традиционного общества; факторы и события, определяющие кризис традиционного общества в Европе; основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения; причины, побуждавшие европейцев искать новые морские пути в Индию. Уметь



			рассказывать о соперничестве Испании и Португалии в открытии новых земель.
28	Западная Европа: новый этап развития	1	Знать предпосылки перехода к мануфактурному производству; типы мануфактур. Уметь определять последствия распространения мануфактурного производства в Европе.
29	Абсолютизм в Западной Европе и России	1	Знать значение Контрреформации; изменение политики Римско-католической церкви; основные задачи внутренней и внешней политики Ивана Грозного; причины введения опричнины, ее итоги и последствия для государства. Уметь определять факторы, содействовавшие ослаблению влияния Римско-католической церкви стран Европы.
30	Смутное время в России	1	Уметь характеризовать положение страны в период и после Смуты; показывать на карте районы восстаний, места сражений, интервенции; объяснять последствия самозванства и интервенции для страны; давать оценочную характеристику государственным и религиозным деятелям; рассказывать о народных героях и их роли в освобождении страны; сравнивать состав, программы и характер деятельности Первого и Второго ополчения, причины победы Второго ополчения; характеризовать положение России после Смуты; определять успехи России во внутренней жизни и внешней политике; давать оценку способам достижения и цене достигнутых успехов; характеризовать личность Михаила Романова; объяснять значение Земского собора для России.
31	Тридцатилетняя война	1	Знать мотивы и итоги участия государств в Тридцатилетней войне; причины, повод и итоги войны.
32	Государства Азии в позднем Средневековье	1	Уметь рассказывать о начальном этапе становления Османской империи; определять особенности развития Индии в период арабских завоеваний и монгольского нашествия.
33	<b>Проверочная работа по теме: "Раннее, классическое и позднее Средневековье"</b>	<b>1</b>	

**Раздел 4. "Новое время: эпоха европейского господства"**

34	Буржуазная революция в Англии	1	Знать особенности, ход и итоги первой буржуазной революции в Европе; причины кризиса абсолютистского режима в Англии; причины установления диктатуры Кромвеля.
35	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1	Знать теорию общественного договора. Уметь характеризовать происходящие в обществе перемены как революцию; взгляды Вольтера, Руссо, Дидро, Д. Локка; объяснять распространение идей просвещенного абсолютизма; особенности художественного творчества эпохи Просвещения, классицизма, романтизма, реализма.
36	Россия: становление великой державы	1	Уметь давать характеристику основных направлений внешней политики России, соотнести их с национальными задачами страны; участвовать в дискуссиях по проблеме развития России в XVIII в.; формулировать собственную позицию по обсуждаемой проблеме; показывать на карте территории, вошедшие в состав России, рассказывать о значении открытий.
37	Реформы Петра I и Северная война	1	Знать причины и итоги Северной войны (положительные и отрицательные). Уметь выявить причины и истоки реформ Петра I; сопоставить процесс развития России и стран Западной Европы; анализировать основные изменения в различных сферах жизни общества в начале XVIII в.
38	Россия и Европа во второй половине XVIII века	1	Иметь представление о политике просвещенного абсолютизма, личности монарха и жизни российского общества в данный период; об изменении геополитической ситуации в мире, в Европе, в России на протяжении XVIII в. Уметь проанализировать явления разложения феодально-крепостнического хозяйства России; сравнивать: периоды правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Петра III; внутреннее и международное положение России в конце правления Петра I и к 1762 г.
39	Россия, Пруссия и Польша	1	Уметь дать оценку территориальным и национальным проблемам во внешней политике России; выявлять типичные черты.

40	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	Знать социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота; технические изобретения, ознаменовавшие начало промышленного переворота; последствия промышленного переворота; значение промышленного переворота и модернизация общества; особенности промышленного развития отдельных регионов Европы; страны, ставшие лидерами промышленного развития; социальные последствия второй промышленной революции.
41	Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы	1	Знать особенности хозяйственной деятельности Османской империи; место Османской империи в системе международных отношений; факторы, подорвавшие мощь Османской империи; этапы британского завоевания Индии; особенности развития, специфику государственного устройства и религиозных верований в Китае. Уметь сравнивать пути развития Османской империи, Индии и Китая в XVIII веке.
42	Война за независимость в Северной Америке	1	Знать причины массовой эмиграции в Америку и ее последствия для развития английских колоний; особенности колонизации; причины обострения противоречий между Великобританией и колониями; особенности взглядов американских просветителей. Уметь характеризовать итоги войны за независимость.
43	Великая французская революция	1	Знать цель созыва Генеральных штатов; значение принятия Декларации прав человека и гражданина. Уметь характеризовать основные этапы ВФР; внутреннюю и внешнюю политику Директории; давать оценку политике якобинской диктатуры; сравнивать ход, этапы развития и итоги Английской буржуазной революции и Великой французской революции.
44	Последствия Великой французской революции для Европы	1	Знать цель созыва Генеральных штатов; значение принятия Декларации прав человека и гражданина. Уметь характеризовать основные этапы ВФР; внутреннюю и внешнюю политику Директории; давать оценку политике якобинской диктатуры; сравнивать ход, этапы развития и итоги Английской буржуазной революции и Великой французской революции.

45	Наполеоновские войны	1	Уметь давать оценку внешней политики Франции в начале XIX века; характеризовать причины складывания и распада антифранцузских коалиций.
46	Отечественная война 1812 года	1	Уметь дать оценку внешней политике России в начале века; определить характер войны 1812 г.; составить таблицу, отражающую ход войны; составить синхронистическую таблицу «Россия и зарубежные страны первой половины XIX в.»
47	Отечественная война 1812 года. Практикум	1	Уметь сравнить политику Александра I и Наполеона; дать оценку участию России в антинаполеоновских коалициях; использовать историческую карту при описании исторических событий; определить основные направления внутренней политики России в данный период; сопоставить политическое устройство России и других стран.
48	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	1	Уметь характеризовать причины, ход и итоги европейских революций 1820-1840-х гг.; объяснять, почему они остались незавершенными.
49	Россия в первой половине XIX века	1	Уметь выделять существенные черты социально-экономического и политического развития России; объяснять сущность и итоги реформ; указывать направления внутренней и внешней политики государства в первой половине XIX в.
50	Крымская война	1	Знать какие события в жизни Европы и Азии влияли на внешнюю политику России; соотношение военных сил, ход военных операций в Крымской войне. Уметь характеризовать государственные преобразования Николая I; перечислять наиболее важные решения Николая I в области крестьянского вопроса и давать им оценку; объяснять смысл теории официальной народности
<b>51</b>	<b>Проверочная работа по теме: "Меняющийся облик мира и России"</b>	<b>1</b>	
52	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1	Знать процессы, замедляющие модернизацию в странах континентальной Европы в первой половине XIX в.; причины и последствия революции 1848 г. во Франции; страны Центральной

			Европы, где в 1848 г. начались революции.
53	Колониализм в странах Востока	1	Знать черты колониализма на примере политики Англии в Индии; причины и последствия восстания сипаев. Уметь выявлять основные этапы закабаления Китая; почему Японии удалось избежать порабощения индустриальными странами.
54	Кризис традиционного общества в странах Востока	1	Знать черты колониализма на примере политики Англии в Индии; причины и последствия восстания сипаев. Уметь выявлять основные этапы закабаления Китая; почему Японии удалось избежать порабощения индустриальными странами.
55	Воссоединение Италии и объединение Германии	1	Знать, что такое Вестфальская система; основные положения решений Венского конгресса; факторы, способствовавшие объединению германских земли и восстановлению итальянских. Уметь характеризовать итоги объединительных процессов для государств и Европы.
56	Страны Западного полушария в XIX веке	1	Уметь характеризовать колониальную политику европейских государств в Латинской Америке; рассказывать об особенностях освободительного движения в Латинской Америке; формулировать основные положения «доктрины Монро»; показывать на карте и рассказывать о расширении территории США в первой половине XIX в..
57	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности	1	Знать особенности формирования личности Александра II; главные положения реформы 1861 г. Уметь характеризовать земскую, городскую, судебную и военную реформы, изменения системы образования, проведенные Александром II; внешнеполитические условия, позволившие прорвать дипломатическую изоляцию России после окончания Крымской войны; оценивать результат внешней политики России в период правления Александра II.
58	Социально-экономическое развитие России в пореформенное время	1	Знать какие изменения произошли в сельском хозяйстве России после отмены крепостного права; хозяйство России после отмены крепостного права; сдерживающие факторы для развития

			сельскохозяйственного производства. Уметь характеризовать программу М. Х. Рейтерна; определять сущность народнического движения; давать определения основных понятий; высказывать и обосновывать свою точку зрения.
59	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки	1	Знать причины и пути колонизации Африки. Уметь сравнивать схожие процессы в Африке и Азии.
60	Россия - многонациональная империя	1	Знать сословия России; взаимоотношения Русской православной церкви и монарха в России; политику власти по отношению к представителям разных народов. Уметь показывать по карте территории, вошедшие в состав Российской империи в разные периоды времени.
61	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX века	1	Уметь на примере отдельных теоретиков консерватизма, либерализма, социализма и национализма раскрывать сущность их идеологий; рассказывать о международных организациях рабочих, созданных К. Марксом и Ф. Энгельсом.
62	Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX века	1	Уметь на примере отдельных теоретиков консерватизма, либерализма, социализма и национализма раскрывать сущность их идеологий; рассказывать о международных организациях рабочих, созданных К. Марксом и Ф. Энгельсом. Уметь характеризовать положение рабочего класса.
63	Наука в XVIII-XIX вв.	1	Уметь характеризовать суть естественнонаучных принципов исследования жизни.
64	Искусство в XVIII-XIX вв.	1	Знать особенности развития культуры во второй половине XVIII в.; новые черты в развитии культуры. Уметь определять роль зарубежного влияния на российскую культуру.
<b>65</b>	<b>Проверочная работа по теме: "Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века"</b>	<b>1</b>	
66	История России и мира с древнейших времен до конца XIX века	1	Обобщение и повторение пройденного материала.

67	Итоговая проверочная работа по теме: "История России и мира с древнейших времен до конца XIX века"	1	
68	Анализ проверочной работы	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными детьми
I четверть -				17 часов		
<b>"Меняющийся облик мира: опыт осмысления"</b>					<b>3</b>	
1	02.09.2019		Этапы развития исторических знаний	1	учебник	
2	06.09.2019		Закономерности и случайности в жизни народов	1	учебник	
3	09.09.2019		Проблемы периодизации всемирной истории	1	учебник	
<b>"Человечество на заре своей истории"</b>					<b>10</b>	
<i>"Первобытная эпоха"</i>					<b>2</b>	
4	13.09.2019		У истоков рода человеческого	1	учебник, атлас	
5	16.09.2019		Неолитическая революция	1	учебник, атлас	
<i>"Первые государства Древнего мира"</i>					<b>2</b>	
6	20.09.2019		Деспотии Востока	1	учебник, <b>презентация</b>	
7	23.09.2019		Расширение ареала цивилизации	1	учебник	
<i>"Античная эпоха в истории человечества"</i>					<b>3</b>	
8	27.09.2019		Города-государства Греции и Италии	1	учебник, доп.материал	

9	30.09.2019		Борьба за господство над Средиземноморьем	1	учебник, атлас	
10	04.10.2019		Возвышение Рима	1	учебник, атлас	
<i>"Крушение империй Древнего мира"</i>						<b>2</b>
11	07.10.2019		Наступление "варваров" в Евразии	1	учебник, атлас	
12	07.10.2019		Закат Римской империи	1	учебник, атлас	
<b>13</b>	<b>11.10.2019</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Античная эпоха в истории человечества"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<b>"Русь, Европа и Азия в Средние века"</b>						<b>20</b>
<i>"Период раннего Средневековья. V-X вв."</i>						<b>5</b>
14	14.10.2019		Анализ проверочной работы. Раннефеодальные империи в Европе и их распад	1	учебник, атлас	
15	18.10.2019		Экспансия ислама	1	учебник, атлас	
16	21.10.2019		Славянские земли в V-X вв.	1	учебник, атлас	
17	25.10.2019		Византия после крушения Западной Римской империи	1	учебник, атлас	
<b>II четверть -</b>						<b>16 часов</b>
18	08.11.2019		Византия и Русь	1	учебник, атлас	
<i>"Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв."</i>						<b>8</b>
19	11.11.2019		Феодальная раздробленность Руси	1	учебник, атлас	
20	11.11.2019		Феодальная раздробленность Руси. Практикум	1	учебник, атлас	
21	15.11.2019		Западная Европа в XI-XIII веках	1	учебник, атлас	
22	18.11.2019		Монгольские завоевания в Азии и русские земли	1	учебник, доп.материал, атлас	
23	22.11.2019		Монгольские завоевания в Азии и русские земли. Практикум	1	учебник, доп.материал, атлас	
24	25.11.2019		Образование централизованных государств в Западной Европе	1	учебник, атлас	
25	29.11.2019		Московия, Литва и Золотая Орда	1	учебник, атлас	
26	02.12.2019		Объединение русских земель вокруг Москвы	1	учебник, атлас	
<i>"Позднее Средневековье: Европа на рубеже Нового времени. XV-начало XVII в. вв."</i>						<b>7</b>



27	06.12.2019		Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки	1	учебник, атлас	
28	09.12.2019		Западная Европа: новый этап развития	1	учебник, атлас	
29	13.12.2019		Абсолютизм в Западной Европе и России	1	учебник, атлас	
30	16.12.2019		Смутное время в России	1	учебник, атлас	
31	20.12.2019		Тридцатилетняя война	1	учебник, доп. материал, атлас	
<b>32</b>	<b>23.12.2019</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Раннее, классическое и позднее Средневековье". Анализ проверочной работы</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
33	27.12.2019		Государства Азии в позднем Средневековье	1	учебник, атлас	
III четверть -						19 часов
<b>"Новое время: эпоха европейского господства"</b>				<b>32</b>		
<i>"Европа на новом этапе развития. XVII-XVIII в."</i>						<b>8</b>
34	13.01.2020		Буржуазная революция в Англии	1	учебник, атлас	
35	13.01.2020		Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1	учебник, атлас	
36	17.01.2020		Россия: становление великой державы	1	у	
37	20.01.2020		Реформы Петра I и Северная война	1	учебник, атлас	
38	24.01.2020		Россия и Европа во второй половине XVIII века	1	учебник, атлас	
39	27.01.2020		Россия, Пруссия и Польша	1	учебник, атлас	
40	31.01.2020		Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	учебник, атлас	
41	03.02.2020		Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы	1	учебник, атлас	
<i>"Время потрясений и перемен. Конец XVIII - начало XIX в."</i>						<b>9</b>
42	07.02.2020		Война за независимость в Северной Америке	1	учебник, атлас	
43	10.02.2020		Великая французская революция	1	учебник, атлас	
44	14.02.2020		Последствия Великой французской революции для Европы	1	учебник, атлас	
45	17.02.2020		Наполеоновские войны	1	учебник, атлас	
46	21.02.2020		Отечественная война 1812 года	1	учебник, атлас	
47	28.02.2020		Отечественная война 1812 года. Практикум	1	учебник, атлас	
48	02.03.2020		Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	1	учебник, атлас	

49	06.03.2020		Россия в первой половине XIX века	1	учебник, атлас	
50	13.03.2020		Крымская война	1	учебник, атлас	
<b>51</b>	<b>16.03.2020</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Меняющийся облик мира и России"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<i>"Мировое развитие во второй половине XIX века"</i>						<b>14</b>
52	20.03.2020		Анализ проверочной работы. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1	учебник, атлас	
<b>IV четверть -</b>						<b>16 часов</b>
53	30.03.2020		Колониализм в странах Востока	1	учебник, атлас	
54	30.03.2020		Кризис традиционного общества в странах Востока	1	учебник	
55	03.04.2020		Воссоединение Италии и объединение Германии	1	учебник, атлас	
56	06.04.2020		Страны Западного полушария в XIX веке	1	учебник, атлас	
57	10.04.2020		Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности	1	учебник, доп.материал	
58	13.04.2020		Социально-экономическое развитие России в пореформенное время	1	учебник, доп.материал	
59	17.04.2020		Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки	1	учебник, атлас	
60	20.04.2020		Россия - многонациональная империя	1	учебник	
61	24.04.2020		Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX века	1	учебник, доп.материал	
62	27.04.2020		Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX века	1	учебник, доп.материал	
63	08.05.2020		Наука в XVIII-XIX вв.	1	учебник, доп.материал, <b>презентация</b>	
64	15.05.2020		Искусство в XVIII-XIX вв.	1	учебник, доп.материал, <b>презентация</b>	

<b>65</b>	<b>18.05.2020</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<b>Итоговое повторение и проверка знаний</b>				<b>3</b>		
66	22.05.2020		Анализ проверочной работы. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века	1	учебник, доп.материал, атлас	
<b>67</b>	<b>25.05.2020</b>		<b>Итоговая проверочная работа по теме: "История России и мира с древнейших времен до конца XIX века"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
68	29.05.2020		Анализ проверочной работы	1		