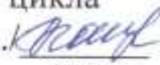


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. 
« 02 » 05. 2019г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. 
« 03 » 09. 2019г.



Гречка О.Н. 
« 02 » 05. 2019г.

ДОПОЛНЕНИЕ
к рабочей программе по предмету обществознание
6 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2019

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс 6

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М. "Просвещение", 2013

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 6

Учебное пособие для учащихся: Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; М. "Просвещение", 2015

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Срок реализации – 5 лет: 2018-2019/2022-2023 уч. г.г. (второй год)

Учебный год – 2019-2020

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Оборуд ование	Работа с обучающимися по программе VII вида
I четверть -						8 часов	
1	04.09.2019		Вводное занятие	1	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 6 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	учебник	
"Человек в социальном измерении"						12	
2	11.09.2019		Человек - личность	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности	учебник	
3	18.09.2019		Что такое индивидуальность	1			
4	25.09.2019		Человек познает мир	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнить себя и свои качества с другими людьми и их качествами. Приводить примеры проявления различных способностей людей	учебник	
5	02.10.2019		На что ты способен	1			
6	09.10.2019		Человек и его деятельность	1	Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности	учебник	
7	16.10.2019		Формы деятельности человека	1			
8	23.10.2019		Потребности человека	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер. Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств	учебник	
II четверть -						8 часов	
9	06.11.2019		Мир мыслей, мир чувств	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер. Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств	учебник, доп.матер иал	

10	13.11.2019		На пути к жизненному успеху	1	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание и достигших успеха в жизни, из адаптированных источников различного типа	учебник	
11	20.11.2019		Готовимся выбирать профессию	1			
12	27.11.2019		Практикум "Человек в социальном измерении"	1	Систематизировать знания, полученные при изучении темы о социальных чертах человека и их проявлении в деятельности. Создать условия для отработки умений характеризовать сущность понятий «личность», «индивидуальность», «деятельность»; иллюстрировать конкретными примерами разнообразие видов деятельности человека, его потребности, внутренний мир и понимание жизненного успеха. Способствовать осознанию практической значимости изученного материала и возможности опоры на полученные знания и умения в собственной деятельности	учебник	Упрощенный вид заданий
13	04.12.2019		Обобщение по теме: "Человек в социальном измерении"	1			
"Человек среди людей"						10	
14	11.12.2019		Межличностные отношения	1	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание	учебник	
15	18.12.2019		Как взаимодействовать с окружающими	1			
16	25.12.2019		Человек в группе	1	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлений лидерства	учебник	
III четверть -						10 часов	

17	15.01.2020		Групповые роли	1	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлений лидерства	учебник, доп.материал	
18	22.01.2020		Общение	1	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнить и сопоставлять различные стили общения. Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться	учебник, доп.материал	
19	29.01.2020		Учимся общаться	1	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнить и сопоставлять различные стили общения. Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться		
20	05.02.2020		Конфликты в межличностных отношениях	1	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта.	учебник	
21	12.02.2020		Как не проиграть в конфликте	1	Иллюстрировать объяснение примерами. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации		
22	19.02.2020		Практикум "Человек среди людей"	1	Обобщить знания учащихся о специфике, видах, проявлениях межличностных отношений, многообразии малых групп, в которые входит личность, групповых нормах и санкциях, роли лидера в группе, значении, формах и средствах общения, причинах, стадиях межличностных конфликтов и возможности их конструктивного разрешения. Способствовать осмыслению личного опыта участия в различных видах межличностных отношений, продуктивного общения со сверстниками и людьми других возрастов, использования различных стратегий разрешения конфликтов в малых группах. Создавать условия для осознания необходимости толерантного, уважительного отношения к другим людям, практического освоения конструктивных форм общения, повышения конфликтной компетентности.	учебник, доп.материал	
23	26.02.2020		Обобщение по теме: "Человек среди людей"	1	Совершенствовать личностные, коммуникационные универсальные учебные действия	тест	Упрощенный вид заданий

"Нравственные основы жизни"					8		
24	04.03.2020		Человек славен добрыми делами	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра. Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали	учебник	
25	11.03.2020		Главное правило доброго человека	1			
26	18.03.2020		Что такое страх	1	На конкретных примерах давать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла	учебник	
IV четверть -						8 часов	
27	01.04.2020		Будь смелым	1	На конкретных примерах давать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла	учебник	
28	08.04.2020		Обобщение по теме: "Нравственные основы жизни"	1	Обобщить полученные при изучении темы знания о добре, человечности, смелости как добродетелях. Развивать умение анализировать материалы СМИ, оценивать описанные в них ситуации с точки зрения добродетелей. Создать условия для расширения и рефлексии собственного опыта проявления внимания к нуждающимся в нём людям	тест	Упрощенный вид заданий
29	15.04.2020		Человек и человечность	1	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций оценивать проявление внимания к нуждающимся в нём	учебник	
30	22.04.2020		Что такое гуманизм	1			
31	29.04.2020		Практикум "Нравственные основы жизни"	1	Обобщить полученные при изучении темы знания о добре, человечности, смелости как добродетелях. Развивать умение анализировать материалы СМИ, оценивать описанные в них ситуации с точки зрения добродетелей. Создать условия для расширения и рефлексии собственного опыта проявления внимания к нуждающимся в нём людям	учебник	
Итоговое повторение и проверка знаний						3	
32	06.05.2020		Итоговое повторение	1	Провести диагностику результатов обучения в 6 классе.	учебник	

33	13.05.2020		Итоговая проверочная работа	1		тест	Упрощенный вид заданий
34	20.05.2020 27.05.2020		Анализ проверочной работы. Подведение итогов курса Резерв учебного времени	1	Подвести итоги учебной работы за год. Наметить перспективы обучения в 7 классе		

