

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ с.Кенада
Протокол № 6 от 15 апреля 2019 года



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ с. Кенада
Гречка О.Н.
Приказ № 31 от 15.04. 2019 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2018 год

Аналитическая часть

Общая характеристика МБОУ СОШ с.Кенада

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края основана в 2001 году. Учредителем является Ванинский муниципальный район Хабаровского края.

Юридический адрес образовательного учреждения:
682860, Хабаровский край, с. Кенада, ул. 40 лет Октября, д.14.

Телефон: (8) 42137 – 28-219, 28-193.

Факс: 42137 – 28-219

Адрес электронной почты: sch_kenada@edu.27.ru

Сайт: sch_kenada@edu.27.ru

Администрация школы:

Директор – Гречка Оксана Николаевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новоженникова Марина Геннагиевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Коноплева Евгения Александровна

1. Образовательная деятельность.

МБОУ СОШ с. Кенада – малокомплектная школа. В I полугодии 2018 года (II полугодие 2017-2018 учебного года) в школе был один класс-комплект (3 - 4); во II полугодии 2018 года (I полугодие 2018-2019 учебного года) в школе также один класс-комплект (3 - 4).

Динамика количества обучающихся в 2018 году:

01.01.2018	27.05.2018	01.09.2018	31.12.2018
80 обучающихся	80 обучающихся	61 обучающихся	60 обучающихся

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи; культуросообразности, фундаментальности образования и его профессиональной направленности, ценностно-смысловой направленности, природосообразности, целостности, компетентностно-ориентированного подхода.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Кенада строится в соответствии с целью: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса, обеспечению качества обученности учащихся, развитию фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формированию системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, освоению участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

В 2018 году решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по изучению нормативно-правовых документов ФГОС СОО.
2. Повышение квалификации педагогических кадров школы по теме: «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС» в ХК ИРО, дистанционное обучение, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
3. Продолжение работы по адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

4. Создание условий для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Использование эффективных форм работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
6. Совершенствование педагогического мастерства, работа над повышением качества знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
7. Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Создание условий для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

2. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанной на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Государственно-общественное управление учреждением представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Школьным самоуправлением.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями села Кенада, Кенадской сельской администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2018 году представлена в таблице:

Социальный партнер	Результат взаимодействия
Библиотека села Кенада	Проведение нетрадиционных бесед во внеурочное время, тематических классных часов с привлечением библиотекаря с. Кенада в начальную школу
РОВД	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Центр занятости населения (районный)	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.

Дом Культуры	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий на базе школы и Дома Культуры
Администрация сельского поселения	Организация бесед среди учащихся и работников коллектива МБОУ СОШ с.Кенада.
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов: - по организации качественного горячего питания школьников; - по организации и проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят родители, учащиеся, педагогические работники, представители общественности.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2001 года в школе действует детская общественная организация «Школьная детская республика «Альтаир», есть свои символы, флаг, традиции. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Структура Кенадской Детской Республики «Альтаир» 3-х уровневая:

Уровень коллективов КДР «Альтаир»	Совет старшеклассников (8 -11 классы) Города (5 - 11 классы) Край «Радуга» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса.
Индивидуальный уровень	Ученик

Имеется детское объединение «Церемониальный отряд «Преображенцы», в который входит группа развёртывания флага и группа барабанщиц. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

В 2018 году продолжена работа в МБОУ СОШ с.Кенада по сбору материалов о В. К. Арсеньеве, сделан стенд (2017 году школой поданы документы на присвоение организации имени писателя Владимира Клавдиевича Арсеньева).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Успешность и качество знаний учащихся школы – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Качественное образования – главное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки выпускника. Мониторинг качества образования осуществлялся с учетом основных циклов функционирования школы: четверть, полугодие, учебный год.

Сравнительный анализ качества знаний представлен в следующих таблицах.

Успеваемость (в сравнении за 3 года)

Уровень образования	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества
Начальный	7	2	32,1	7	-	36,8	7	3	47,6
Основной	12	-	29,3	13	-	33,3	11	-	28,9
Средний	3	-	33,3	4	-	30,8	3	-	30
Итого	22	2	28,2	24	-	29,6	21	3	30

По итогам года качество знаний учащихся составляет 30% (на 0,4% больше, чем в 2016-17г.). По сравнению с 2016-2017 учебным годом повысился процент качества у учащихся начальной школы (10,8%), снизился у учащихся основной школы (на 4,4%), средней школы (0,8%). На конец года – 80 учащихся, второгодников нет, все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Качество знаний и успеваемость по параллелям и уровням обучения за два года

Классы	2016-2017		2017-2018	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
1	100	100	100	100
2	100	40	100	44,4
3	100	44,4	100	40
4	100	20	100	50
2-4	100	36,8	100	47,6
5	100	33,3	100	20
6	100	50	100	40
7	100	25	100	50
8	100	20	100	20
9	100	50	100	20
5-9	100	32,5	100	28,9
10	100	25	100	50
11	100	40	100	25
10-11	100	30,8	100	30
По школе	100	34,3	100	30

Уровень обученности учащихся 2-4-х классов

Учебные годы	2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	19	100	21	100
Количество аттестованных	19	100	21	100
Отличников	0	0	3	14,3
Хорошистов	7	36,8	7	33,3
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	36,8		47,6	

Уровень обученности учащихся 5-9-х классов

Учебные годы	2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	40	100	38	100
Количество аттестованных	40	100	38	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	13	33,3	11	28,9
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	32,5		28,9	

Уровень обученности учащихся 10-11 классов

Учебные годы	2016-2017		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	13	100	10	100
Кол-во аттестованных	13	100	10	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	4	30,8	3	30
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	30,8		30	

В целом, по 2-11 классам успеваемость составляет 100%, качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось во 2-4 классах на 10,8 %. Снижение наблюдается в 5-9 классах (на 4,4%). По сравнению с 2016-17 учебным годом рост показателя «качество знаний» произошел во 2-м, 4-м, 7-м, 10-м. Спад наблюдается в 3-м, 4-м, 5-м, 6-м, 8-м, 9-м, 11-м классах.

Результаты обучения выпускников 4-го, 9-го, 11-го классов. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018

Количество выпускников на конец учебного года	6		5		8	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Из них:						
переведены в 5 класс	6	100	5	100	8	100
окончили на «5»	1	16,7	0	0	1	12,5
награждены похвальным листом	1	16,7	0	0	1	12,5
окончили на «4» и «5»	2	33,3	1	20	3	37,5
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ
основного общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Количество выпускников на конец учебного года	9		4		10	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	4	100	10	100
окончили 9 классов	9	100	4	100	10	100
получили аттестат особого образца	0	0	1	25	0	0
закончили на «4» и «5»	1	11,1	2	50	2	40
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	00	

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ
среднего общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Количество выпускников на конец учебного года	4		5		8	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	8	100
закончили 11 классов	4	100	5	100	8	100
закончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
закончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
закончили на «4» и «5»	2	50	2	40	2	25
закончили ОУ со справкой	0	0	1	20	0	0

10 выпускников 9-го класса и 8 выпускников 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса
в форме ОГЭ (ГВЭ)**

8 выпускников 9-го класса сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2- в форме ГВЭ

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
Русский язык	8	12,5	3,1	0
Математика	8	12,5	3,1	0
География	8	37,5	3,6	0
Биология	1	0	3,0	0
Обществознание	7	42,9	3,4	0

Все участники ОГЭ набрали необходимое минимальное количество баллов по математике и русскому языку. 2 учащихся получили «5» по предмету «география» (учитель Лихопой Е.А.).

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
Русский язык	2	0	3,0	0
Математика	2	50	3,5	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

В 2017 - 2018 учебном году выпускники средней школы проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку (8 человек), математике (профильный уровень) (5 человек) и математике (базовый уровень) (8 человек). Результаты по математике базового уровня: качество знаний 62,5%, средний балл 3,8; по русскому языку средний балл составил 57,4. Один учащийся не преодолел минимальный порог по физике, один по обществознанию. Трое учащихся набрали высокий балл по русскому языку: 62, 67 и 69 (учитель Ласточкина Т.И.).

Результаты государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительными, вместе с тем, один учащийся не преодолел минимальный порог по предмету по выбору «обществознание» (27/42), один – по предмету «физика» (27/36). Всего выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ – 2 (предметы по выбору).

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по сравнению с 2017 годом повысился по русскому языку (на 1,1), по математике профильной (на 4,2), математике базовой (на 0,6), обществознанию (на 2,5).

Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет

Год/ предмет	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	Английский язык	Литература
2013-2014	54,7	39,1				39,5	36	51	68	59
2014-2015	57,5	50,0	4,3	42			39	50,2		

2015-2016	54,3	39,3	4,0	71	37			47,5		
2016-2017	56,3	36	3,2	41,5		40		42,3		
2017-2018	57,4	41,2	3,8			27		44,8		

Динамика образовательных достижений учащихся 1 класса в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году в 1 классе обучалось 12 человек (учитель Порошкова Л.Н.) Согласно региональным мониторинговым исследованиям уровня готовности к школе и уровня готовности к обучению во втором классе прослеживается следующая динамика образовательных достижений у первоклассников:

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Низкий	20%	20%
Средний	50%	40%
Высокий	30%	40%

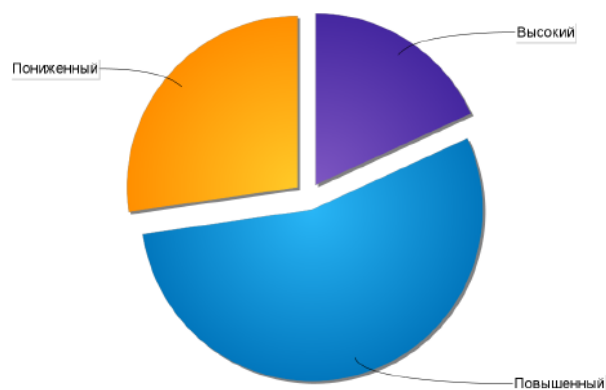
Таким образом, уровень готовности детей к обучению в соответствующем классе заметно повысился.

Мониторинг выявил следующий уровень освоения учащимися образовательных программ:

Результаты по дисциплине "Математика"

Разделение по уровням освоения

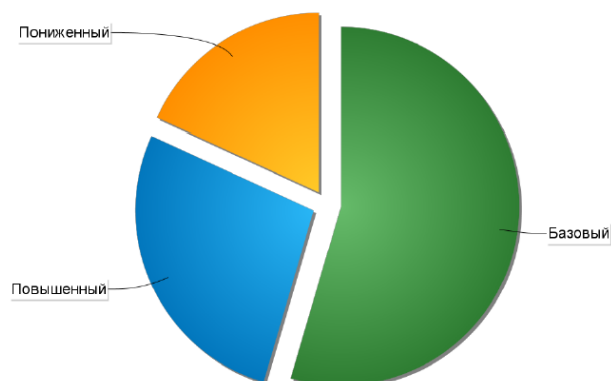
Уровень освоения	Процент участников
Низкий	0%
Пониженный	27.2%
Базовый	0%
Повышенный	54.5%
Высокий	18.1%



Результаты по дисциплине "Русский язык"

Разделение по уровням освоения

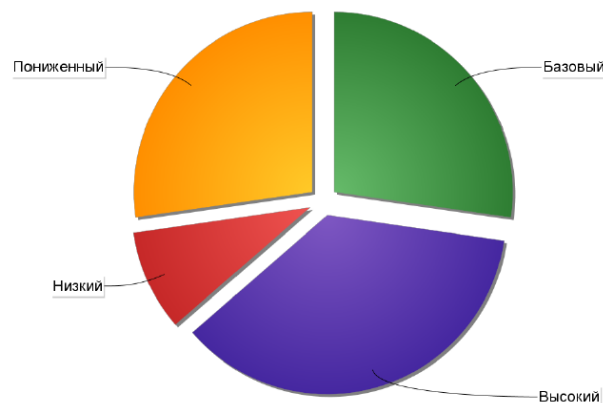
Уровень освоения	Процент участников
Низкий	0%
Пониженный	18.1%
Базовый	54.5%
Повышенный	27.2%
Высокий	0%



Результаты по дисциплине "Чтение"

Разделение по уровням освоения

Уровень освоения	Процент участников
Низкий	9.0%
Пониженный	27.2%
Базовый	27.2%
Повышенный	0%
Высокий	36.3%



Наибольшего внимания требует предмет «чтение», т.к. 9 % учащихся показали пониженный уровень освоения программы.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Хабаровский край	12784	2.5	21.7	30.1	45.7	
Ванинский муниципальный район	336	3	22.6	29.5	44.9	
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	6	0	50	50	0	Низкие рез-ты

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Хабаровский край	12433	4.7	23.5	46.8	25	
Ванинский муниципальный район	316	6.3	18.7	51.9	23.1	
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	7	28.6	42.9	14.3	14.3	Низкие рез-ты

Дата: 26.04.2018
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Хабаровский край	12660	0.67	21.1	56.6	21.6	
Ванинский муниципальный район	336	0.6	16.7	68.8	14	
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	6	0	33.3	50	16.7	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Хабаровский край	11690	4	45.8	44.7	5.5	
Ванинский муниципальный район	323	2.2	40.6	48.3	9	
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	1	0	100	0	0	

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Хабаровский край	11761	8.8	42.9	35.4	12.8	
Ванинский муниципальный район	317	11.4	50.5	27.1	11	
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	1	0	100	0	0	

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Хабаровский край	11471	14.2	39.8	31.1	14.9	
Ванинский муниципальный район	323	17.3	40.9	30.3	11.5	
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	3	66.7	33.3	0	0	

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Хабаровский край	11493	15.7	42	32.2	10.1	
Ванинский муниципальный район	318	16.7	46.5	27	9.7	
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	3	33.3	66.7	0	0	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 20.04.2018

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Хабаровский край	10795	5.6	45.2	43.1	6.1	
Ванинский муниципальный район	251	4.8	45.4	43	6.8	
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	5	60	0	40	0	

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 15.05.2018

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
Хабаровский край	10276	10.5	40.1	35.2	14.2	
Ванинский муниципальный район	243	6.2	47.3	34.6	11.9	
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	5	20	60	20	0	

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 27.04.2018

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
Хабаровский край	10845	4.1	47.9	39.5	8.6	
Ванинский муниципальный район	243	4.1	55.1	35	5.8	
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	4	25	50	25	0	

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Хабаровский край	11313	14.4	50.2	28.5	7	
Ванинский муниципальный район	292	17.8	54.1	24.3	3.8	
(sch273195)МБОУ СОШ с.Кенада	5	80	20	0	0	

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 11.05.2018
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
Хабаровский край	10926	5.7	35.2	41.4	17.7	
Ванинский муниципальный район	296	4.4	34.8	43.6	17.2	
(sch273195)МБОУ СОШ с.Кенада	5	20	20	60	0	

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 25.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Хабаровский край	11233	20	44	29.2	6.8	
Ванинский муниципальный район	300	27	44.3	19.3	9.3	
(sch273195)МБОУ СОШ с.Кенада	5	60	40	0	0	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Дата: 20.03.2018

Предмет: Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	18237	3.9	19.6	37.6	38.9
Хабаровский край	174	24.7	32.8	26.4	16.1
Ванинский муниципальный район	7	100	0	0	0
(sch273195)МБОУ СОШ с.Кенада	7	100	0	0	0

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Хабаровский край	3306	4.1	33.1	49.3	13.4
Ванинский муниципальный район	113	6.2	52.2	38.9	2.7
(sch273195)МБОУ СОШ с.Кенада	5	0	80	20	0

Дата: 03.04.2018

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Хабаровский край	3303	3.2	35.2	48.3	13.4
Ванинский муниципальный район	143	10.5	53.1	28.7	7.7
(sch273195)МБОУ СОШ с.Кенада	7	14.3	85.7	0	0

Дата: 21.03.2018
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Хабаровский край	3431	4.1	27.4	44.3	24.2
Ванинский муниципальный район	122	18	45.1	32	4.9
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	8	12.5	62.5	25	0

Дата: 10.04.2018
Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Хабаровский край	3428	7.1	43.1	41.4	8.5
Ванинский муниципальный район	95	13.7	47.4	35.8	3.2
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	4	25	75	0	0

Дата: 05.04.2018
Предмет: Химия

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

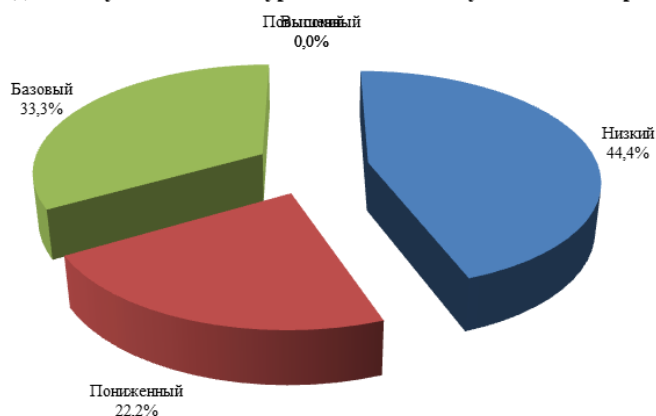
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Хабаровский край	3365	7.6	39.8	39	13.6
Ванинский муниципальный район	123	17.1	55.3	20.3	7.3
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	7	14.3	85.7	0	0

Анализ диагностических работ по математике в 9 и 11 классах в декабре 2018 года

Распределение участников по уровням освоения учебного материала (9 класс, 2018/2019 учебный год)

ОУ:	МБОУ СОШ Кенаоского сельского поселения Ваннинского муниципального района Хабаровского края				Код класса: 0900					
Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-3 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне)		Пониженный (4-6 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне)		Базовый (7-9 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне или 10 на базовом уровне и 0-3 баллов на повышенном уровне)		Повышенный (11-12 баллов на базовом уровне и 0-3 баллов на повышенном уровне или 10 баллов на базовом уровне и 4-6 баллов на повышенном уровне)		Высокий (11-12 баллов на базовом уровне и 4-6 баллов на повышенном уровне)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
9	4	44,4%	2	22,2%	3	33,3%	0	0,0%	0	0,0%

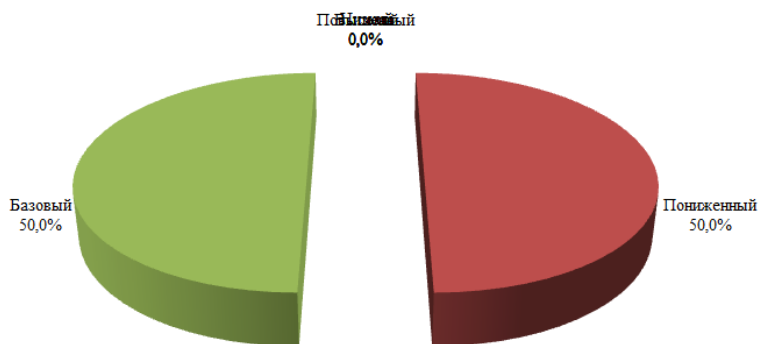
Распределение участников по уровням освоения учебного материала



Распределение участников по уровням освоения учебного материала (11 класс, 2018/2019 учебный год)

ОУ:	МБОУ СОШ Кенаоского сельского поселения Ваннинского муниципального района Хабаровского края				Код класса: 1100					
Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-3 баллов на базовом уровне и 0-8 баллов на повышенном уровне)		Пониженный (4-5 баллов на базовом уровне и 0-8 баллов на повышенном уровне)		Базовый (6-7 баллов на базовом уровне и 0-8 баллов на повышенном уровне или 8 на базовом уровне и 0-4 баллов на повышенном уровне)		Повышенный (9-10 баллов на базовом уровне и 0-4 баллов на повышенном уровне или 8 баллов на базовом уровне и 5-8 баллов на повышенном уровне)		Высокий (9-10 баллов на базовом уровне и 5-8 баллов на повышенном уровне)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%

Распределение участников по уровням освоения учебного материала



4. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому детей с ослабленным здоровьем. В МБОУ СОШ с. Кенада созданы все условия для обеспечения доступности образования. Основная форма получения образования – очная (100% учащихся). Предусмотренная Уставом школы возможность семейного обучения в 2018 году не реализована в связи с отсутствием запроса родителей.

В 2017-2018 учебном году (по состоянию на 31 мая 2017) в школе было 9 классов-комплектов; один класс-комплект (3 и 4). По состоянию на 31 декабря 2018 года – 9 классов-комплектов: первый класс не открывался; один класс-комплект (3 и 4).

Школа работает в режиме пятидневной (для обучающихся 1-х – 8-х классов) и шестидневной рабочей недели (для обучающихся 9-11-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, перемен – 10-15 минут, работа осуществляется в одну смену. В школе организована одна группа продленного дня.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 учебные недели, 9-х, 11-х классах 34 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

С 01.09.2018 г. МБОУ СОШ с. Кенада работает в электронной системе «Дневник.ру». В 1 полугодии 2018-2019 учебного года велись электронный и бумажный журналы, со 2 полугодия школа перешла на безбумажный вариант ведения журнала.

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).

Учебный план начальной школы составлен на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. №507;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 и методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации,
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15): примерный учебный план, вариант 1

Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежат образовательные программы: в 2017-2018 учебном году «Школа России» (1 класс), «Начальная школа 21 века» (2,3,4 классы); в 2018-2019 учебном году «Школа России» (1,2 класс), «Начальная школа 21 века» (3,4 классы)

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технологию и физическую культуру;
- перечень учебных курсов, за пределами предметных областей, как общеинтеллектуальное развитие и воспитание;

- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (секционной, студийной, кружковой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Внеучебная образовательная деятельность составляет не менее 20% от общей части ООП НОО;

- соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 70% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и вариативной частью, которая составляет 10% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность проведения дополнительных часов по предметам: русский язык и математика;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного плана имеет два раздела:

1 раздел: обязательный (инвариативный) компонент образовательного плана.

Инвариативная часть включает в себя основные предметы, количество часов которые соответствуют базису и Федеральному государственному стандарту начального общего образования и предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающее государственный образовательный стандарт. Обязательная нагрузка учащихся 1 - 4 классов соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ.

Распределение часов вариативной части учебного плана происходит по следующим основаниям:

- необходимость усиления подготовки учащихся по предметам филологического и математического циклов;
- реализация «заказа» родителей;
- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

План обеспечивает учащимся удовлетворение потребности в самореализации и саморазвитии.

Учебный план рассчитан на 1 год.

Занятия организованы по 5-ти дневной неделе, в первую смену

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - по 3 урока (сентябрь, октябрь) в день по 35 минут каждый и по 4 урока (ноябрь, декабрь) по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 40 минут каждый.

Обязательные предметы планируются в первой половине дня. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Компонент образовательного учреждения во 2-4 классах распределён следующим образом:

- для реализации учебных программ добавлены во 2 классе - 2 часа на предмет «русский язык» и 2 часа на предмет «литературное чтение»,
- в 3 классе - 2 часа на предмет «русский язык» и 2 часа на предмет «литературное чтение»,
- в 4 классе – 1 час на учебный предмет «Литературное чтение», 1 час на предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в школе со 2 класса.

В 2017-2018 учебном году в 5, 6, 7 классы обучались по ФГОС основного общего образования. В 2018-2019 – 5,6,7,8.

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В соответствии с п.15 ФГОС ООО, обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 5-8 классов по ФГОС сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

Письмо Министерства Образования Хабаровского края «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Для обучающихся 5 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметом «Обществознание» (1 час в неделю), предметом «Физическая культура» (1 час в неделю – это третий час), предметом «Русский язык» (1 час в неделю).

Предметная область. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена внеурочной деятельностью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю (см. План внеурочной деятельности).

В 5 классе литература Дальнего Востока изучается на уроках литературы (методом вкрапления в основную программу).

Для обучающихся 6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметом «Физическая культура» (1 час в неделю – это третий час), «Информатика (проектная деятельность)» (1 час в неделю).

В 6 классе литература Дальнего Востока изучается на уроках литературы (методом вкрапления в основную программу).

Для обучающихся 7 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами «Литература» (1 час в неделю), «Физическая культура» (1 час в неделю – это третий час), «Биология» (1 час в неделю).

В 7 классе литература Дальнего Востока изучается на уроках литературы (методом вкрапления в основную программу).

Для обучающихся 8 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 0,5 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами «Литература» (1 час в неделю), «Физическая культура» (1 час в неделю – это третий час), «Биология» (1 час в неделю).

В 8 классе литература Дальнего Востока изучается на уроках литературы (методом вкрапления в основную программу).

В 8 классе - 1 час добавлен на преподавание факультативного курса по математике «Решение текстовых задач повышенной трудности и эвристических задач», курс рассчитан на развитие навыков и творческой деятельности учащихся; 1 час добавлен на преподавание факультативного курса по истории «Личность в истории».

В 2017-2018 учебном году 8,9,10,11 классы обучались по ФК ГОС, базисному учебному плану 2004 года В 2018-2019 – 9,10,11 классы

Учебный план разработан на принципах дифференциации и вариативности.

При составлении учебного плана 9 класса были использованы документы: Приказ Минобразования России от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312»; использованы приказы МО РФ от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009 г №527, от 05.03.2009г.№ 427, от 30.08.2010г.№ 889, от 30.05.2006г. № 451, от 21.04.2006 г .№ 316; использованы методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры» (письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. №ИК – 1494/19.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - от 33 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут. Федеральный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год в 5-8 классах, 33 учебных недели в 9 классе.

Продолжительность учебной недели:

- для 5 - 8 классов: 5-дневная рабочая неделя,

- для 9 класса: 6-дневная рабочая неделя.

В учебном плане школы установлено соотношение между федеральным компонентом, компонентом образовательного учреждения и региональным компонентом: федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; компонент образовательного учреждения и региональный компонент не менее 15 процентов.

В базисном учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Компонент образовательного учреждения в 9 классе распределён с учётом ХКК ГОС ОО:

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

В 9 классе - добавлены: 1 час на учебный предмет «История России», 1 час на учебный предмет «Технология»

В 9 классе отведены часы на предпрофильную подготовку учащихся: 0,5 часа на элективный курс по истории «Личность в истории», по русскому языку «Подготовка к ГИА» (1 час), по алгебре «Практикум по решению текстовых задач» (1 час), ориентационный курс «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» (0,5 час), элективный курс «Введение в экологию» (0,5 часа), элективный курс по английскому языку «Подготовка к ОГЭ» (0,5 часа). Данные курсы способствуют расширению и углублению знаний по предметам, подготовке к ГИА.

Базисный учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - от 33 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность учебной недели для 10 - 11 классов: 6-дневная рабочая неделя.

Региональный (национально-региональный) компонент учреждения распределён с учётом ХКК ГОС.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Наша школа работает в этом направлении по универсальному плану. Однако, в связи с подготовкой к переходу на ФГОС СОО, 10 класс в 2018-2019 году - универсальный класс с отдельным изучением профильного предмета "Обществознание", поэтому выделены дополнительные часы на изучение предметов «Обществознание», «Право», элективного курса «Экономика».

Компонент образовательного учреждения распределён с учётом ХКК ГОС.

В 10 классе выделен дополнительно 1 час на углубленное изучение предмета «Обществознание» и 1 час на изучение предмета «Право».

В 11 классе 1 час выделен на изучение предмета «Астрономия».

В учебный план включены следующие элективные курсы для учащихся 10 класса:

- «Экономика» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю)

- по физике «Решение физических задач» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю),

- по математике «Тригонометрия» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю),
- проектная деятельность «Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю),
- по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю),
- по литературе «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю),
- по истории «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века» (программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю).

Элективные курсы для учеников 10 класса включены в учебный план с учётом интересов учащихся.

В учебный план включены следующие элективные курсы для учащихся 11 класса:

- по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю),
- по литературе «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (программа элективного курса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю)
- по истории «Практикум по истории России XX - начала XXI века» (программа элективного курса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю);
- по математике «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю);
- по физике «Решение физических задач» (программа элективного курса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю);
- по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю);
- по обществознанию «Экономика» (программа элективного курса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю), (программа элективного курса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю),
- проектная деятельность (по информатике и ИКТ) «Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций» (программа курса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю).

Элективные курсы для учеников 11 класса включены в учебный план с учётом интересов учащихся.

У учащихся 10 и 11 классов есть право выбора изучения элективных курсов.

Элективные курсы выполняют основные функции:

- 1) развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 2) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

5. Востребованность выпускников.

В 2018 году МБОУ СОШ с.Кенада окончили 10 выпускников 9 и 8 выпускников 11 классов. Из них 1 обучающихся поступил в высшее учебное заведение, 2 обучающихся продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях, 1 обучающийся будет проходить службу в армии, 1 обучающийся планирует работать.

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9 класса
МБОУ СОШ с.Кенада в 2018 году

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих учиться)										Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
	Всего	%	В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
			10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, У КП, классах очно-заочного обучения		По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	90,0	5	55,6	0	0,0	4	44,4	0	0,0	1	10,0

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11 класса
МБОУ СОШ с.Кенада в 2018 году

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение										Работают		Не работают и не учатся	
	Всего	%	По программам ВПО (чел., % от продолживших обучение)		По программам СПО (чел., % от продолживших обучение)				По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение)					
			Кол-во	%	По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Кол-во	%				
	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществляли 13 педагогических работников. Из них: администраторов – 2, социальный педагог (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1, библиотекарь (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки).

С 10 сентября 2018 года в штатное расписание МБОУ СОШ с.Кенада добавлены 0,5 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки учителя-логопеда.

Квалификация

По состоянию на 31 декабря 2018 года 13 педагогических работников имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

В школе на 15.04.2019 г:

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию,
- 4 педагога имеют первую квалификационную категорию,
- 8 педагогов – соответствие занимаемой должности «учитель».

Курсовая подготовка педагогов.

В течение года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; дистанционное обучение, через участие в педагогических советах, семинарах на базе МБОУ СОШ с.Кенада и района, вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях. Все педагоги имеют педагогическое образование, всеми пройдена курсовая подготовка по работе с учащимися с ОВЗ; 100% обучение коллектива по программе «Обучение педагогических работников первой помощи». В 2018 году повысили квалификацию учитель математики и информатики Анохина Е.В. по программе «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», и учитель биологии и химии Коноплева Е.А. по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: биология).

Показателями повышения профессионального уровня педагогов школы можно считать успешное прохождение аттестационных процедур – 1 педагог аттестовался на СЗД.

В условиях обязательного введения ФГОС основного общего образования педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году работал над методической темой «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие средства обеспечения нового качества образования», в 2018-2019 учебном году над методической темой: «Личность – ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Были поставлены задачи, направленные на оптимизацию методической деятельности учителей естественно – гуманитарного цикла.

Педагоги продолжили работать над реализацией стандартов нового поколения, вырабатывали единые алгоритмы педагогической деятельности; создавали необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта, совершенствовали систему работы педагогов МО по формированию УУД у учащихся, активизировали формы и методы работы по подготовке обучающихся 11 класса к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а в 9-х классах в форме ОГЭ, развивали условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, расширяли спектр образовательных услуг с применением информационных технологий.

Направления деятельности МО:

1. Организационная работа. Планирование методической работы учителей естественно – гуманитарного цикла.

2. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей, личностно-профессиональной компетентности.
3. Работа над повышением качества образования через предметное обучение и внеурочную деятельность с учащимися.
4. Внеурочная развивающая деятельность с учащимися (работа с одарёнными детьми) по предметам.

Были проведены заседания МО по темам: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обеспечения преемственности начального и основного общего образования с учётом ФГОС ООО», «Проблемы при переходе учащихся из начальной школы в школу основную образовательную школу», «Использование современных технологий – один из путей реализации ФГОС ООО», «Методические и дидактические основы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом работы», «Повышение качества знаний через активацию внеклассной и внеурочной работы».

В МБОУ СОШ с. Кенада функционируют 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно – гуманитарного цикла, классных руководителей.

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе:

- в каждом МО были определены методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам введения ФГОС ООО, отражены темы по самообразованию учителей, рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов, соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету, осуществляется проверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям, ведется контроль за прохождением программного материала по предметам, ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Педагоги школы активно участвуют в организации внеурочной деятельности, летнего отдыха детей.

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

В МБОУ СОШ с.Кенада обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

В учреждении имеются 38 компьютеров (из них 14 ноутбуков).

13 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

На компьютерах установлены операционные системы: Windows; Имеется периферийная техника: мультимедийный проектор – 14 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; принтер – 9 шт.; сканер – 3 шт.; ксерокс – 1 шт.; многофункциональное устройство – 3 шт.

Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет. Программное обеспечение школы: Антивирус Касперского 11.0; Microsoft Office 2007; 2010; Open Office. Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео - файлов.

В 2018 году в кабинет информатики приобретена специальная мебель: компьютерные стулья (кресла).

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 6769 единиц изданий, в том числе 937 единиц учебников.

В 2018 году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников лицея.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года организуются различные выставки для педагогов и для учащихся школы. Все запросы, поступающие от учащихся удовлетворяются.

С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен УМК на 2018-2019 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведён прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведётся работа по сохранности учебного фонда (работа с задолжниками, ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы. Имеется медиатека. Все диски используются педагогами в учебном процессе.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

В 2018 году поставлено оборудование по видеонаблюдению уличное (2 видеокамеры на территории школы) и в холле (при входе в здание) МБОУ СОШ с.Кенада.

ИКТ-обеспеченность.

В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО. В предметных кабинетах МБОУ СОШ с.Кенада установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран) в кабинетах информатики, физики и кабинете психолога и логопеда - интерактивные доски). Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, у секретаря, у завхоза. Имеется локальная сеть и выход в Интернет.

Со второй четверти 2018 – 2019 учебного года школа перешла на работу в электронной системе Дневник.ру.

Материально-техническое обеспечение.

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2001 г. Проектная мощность: 254 человек, фактическая – 81 человек. Участок - общая площадь 16702 кв.м, площадь на одного учащегося соответствует требованиям СанПиН, на территории школы располагаются: учебная, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. С восточной стороны школы расположен стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой по периметру стадиона,

гимнастическим комплексом, ямой с песком для прыжков; с западной стороны расположена игровая площадка со спортивным комплексом.

В 2018 году дополнительно была установлена спортивная площадка для спортивных игр на открытом воздухе на школьной территории с тренажерами для жима, подтягивания, для спины и другие.

Техническое состояние оборудования - удовлетворительное. В хозяйственной зоне находится котельная школы со складом топлива, площадка сбора ТБО с металлическими мусорными контейнерами с крышками - 2 шт. на расстоянии более 25 метров от входа на пищеблок. Вывоз твердых отходов осуществляется спецтранспортом в отведенное сельской администрацией место. Имеется скважина, 2 колодца (один из них, технический, в котельной).

В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями:

- начальная школа расположена в двух блоках на 1 этаже, в первом блоке 3 кабинета для 2,3 и 4 классов, для 1 класса выделен отдельный блок в составе игровой, учебного кабинета (в 2018-2019 году 1 класс не открыт, не было подано заявлений от родителей), поэтому на этот учебный год кабинет переоборудован для работы в нём специалистов узкого профиля (педагог-психолога и учителя-логопеда); каб. Информатики.

- на 2 этаже размещены кабинеты технологии, физики, химии/биологии, истории, русского языка, английского языка, математики, литературы.

Имеются 2 компьютерных класса (кабинет информатики и биологии), мастерская, 2 лаборатории, спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, музейная комната, библиотека (площадь - 32,4 кв.м, оборудование соответствует СанПиН).

Организация питания.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, обеспеченность пищеблока оборудованием 100%. Питанием обеспечены 100% учащихся. Охват горячим питанием составляет 100%.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основании Положения «О системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Кенада» (утверждено по решению педагогического совета, протокол № 2 от 24.10.2013).

Внутришкольная система качества образовательной деятельности носила плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений, администрация школы.

Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного мониторинга рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, физике;
- система повторения, подготовка домашних заданий;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации, по аттестации педагогов;

- адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям образовательной среды школы;
- работа с одаренными детьми.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:

Образовательных результаты обучающихся: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ого класса; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

Организации образовательного процесса: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Система дополнительного образования: степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Воспитательная работа: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению квалификации (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, участие в вебинарах, конкурсах и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксировались в документации.

8. Воспитательная работа.

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на всестороннее развитие учащихся. Педагоги стремились раскрыть способности и таланты каждого ребенка.

Приоритетными вопросами в деятельности МБОУ СОШ являлись обеспечение обязательности получения основного общего образования; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; оказание поддержки семьям с детьми школьного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации; организация мероприятий, направленных на занятость детей и подростков, вовлечение их в организационные формы проведения досуга, укрепления физического здоровья.

Педагогический коллектив школы работал по следующим направлениям.

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся. Реализация духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения осуществлялась на культурно-историческом, нравственно-этическом и этнокультурном аспектах через тематические беседы, классные часы, посещение музеев, участие в различных конкурсах.

2. Патриотическое воспитание. Работа в данном направлении включает организацию внеклассной патриотической работы; деятельность патриотического церемониального отряда «Преображенцы»; сбор материалов для школьного музея и создания Летописи «История моего села», «История родной школы»; организация экскурсий, выставок; работа с допризывной молодежью; организация военно-патриотических мероприятий.

В 2018 году МБОУ СОШ с Кенада принимала участие в районном конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию, в котором заняла I место среди сельских школ Ванинского района.

3. Гражданско-правовое воспитание. Работа в данном направлении включает следующие виды деятельности: тематические беседы о нравственности, классные часы на правовые темы, беседы о толерантности; работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; деятельность школьного самоуправления – Кенадской детской республики Алтайр. Важным направлением работы гражданско – патриотическому воспитанию учащихся является работа по дальнейшему развитию школьного самоуправления. Ежегодно в школе проходят выборы Президента Кенадской детской республики Алтайр, в которых принимают участие школьники со 2 по 11 класс, педагоги, обслуживающий персонал школы.

4. Экологическое воспитание. Работа в данном направлении заключается в организации исследовательской деятельности учащихся по изучению природы родного края; организации практической деятельности по охране природы. В рамках экологического кружка «Кедр» и внеурочной деятельности «Юный эколог» для учащихся 5-7 классов ведется исследовательская деятельность. Учащиеся принимают участие в районных, краевых дистанционных конкурсах, проходят дистанционное обучение в краевой очно-заочной экологической школе КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества».

В школе стали традиционными акции «Экологический субботник», «Помоги зимующей птице». В летний период ведет свою работу экологическая бригада школа, деятельность которой направлена на улучшение санитарного состояния левого берега реки Мули, территории села Кенада.

5. Формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом. Ведущим направлением деятельности школы в 2018 году стало привлечение учащихся к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением.

В школе работают секции и кружки, направленные на развитие спортивных способностей: шахматы, баскетбол волейбол, секция легкой атлетики для 1-4 классов.

Таблица. Участие МБОУ СОШ с. Кенада во Всероссийских, краевых и районных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Результативность
Международные и всероссийские мероприятия		
1.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» - 2018. Школьный этап.	Приняли участие.
2.	Всероссийская акция «Географический диктант».	Приняли участие.
3.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018- Осенняя сессия».	Ученик 5 класса Губанов И.: диплом II степени по русскому языку, дипломы III степени по математике, биологии, истории; ученица 5 класса Савицкая В.: диплом II степени по русскому языку, дипломы III степени по биологии, информатике и ИКТ; ученик 7 класса Коноплёв А.: диплом I степени по русскому языку, диплом II степени по биологии, дипломы III степени по математике, информатике и ИКТ, географии, истории; ученица 3 класса Бейм В.: дипломы II степени по русскому языку, информатике и ИКТ, дипломы III степени по математике, биологии; ученица 3 класса Тохова Ю.: диплом I степени по информатике и ИКТ, диплом II степени по русскому языку, дипломы III степени по математике, биологии.
Краевые мероприятия		
1.	Краевой сетевой экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	Приняли участие в акции.
2.	Краевой экологический субботник «Зеленая весна -2018».	Приняли участие в акции.
Районные мероприятия		
1.	Районные лыжные соревнования в рамках Спартакиады школьников.	4 командное место.
2.	Районные соревнования по волейболу.	5 командное место.
3.	Районный конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай».	5 командное место.
4.	XXII районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов», посвященный началу Десятилетия детства в Российской Федерации и столетию системы российского	II место в возрастной категории 13–16 лет в номинации «Литературно-музыкальная композиция».

	дополнительного образования детей.	
5.	Районные соревнования по баскетболу.	7 командное место.
6.	Районные соревнования по пауэрлифтингу.	1 место в категории до 56 кг; 1 и 2 место в категории от 16 до 18 лет.
7.	Фестиваль церемониальных отрядов Ванинского муниципального района	1 место в номинации «Лучшая группа развёртывания флага», 1 место в номинации «Лучшее показательное выступление», 2 место в номинации «Лучшая группа барабанщиц».
8.	XXI районный слет туристов-школьников Ванинского района.	8 командное место; 3 место в конкурсной программе (краеведческая викторина, конкурс плакатов, конкурс представления команд, конкурс туристских навыков и быта)
9.	Районная акция массовая зарядка «В ритме здоровья!»	Приняли участие.
10.	Районная военно-спортивная игра «Рубеж».	7 командное место.
11.	Районные соревнования по настольному теннису.	7 командное место.
12.	Районные соревнования по жиму штанги лежа.	2 место в категории до 18 лет; 3 место в категории до 16 лет.
13.	Районная спортивно — профилактическая игра «Железная дорога с улыбкой».	2 командное место.
14.	Районная экологическая научно-практическая конференция «Юные исследователи»	2 место.
15.	Районный конкурс на лучшую организацию патриотической работы в общеобразовательных учреждениях Ванинского района	1 место среди сельских школ.

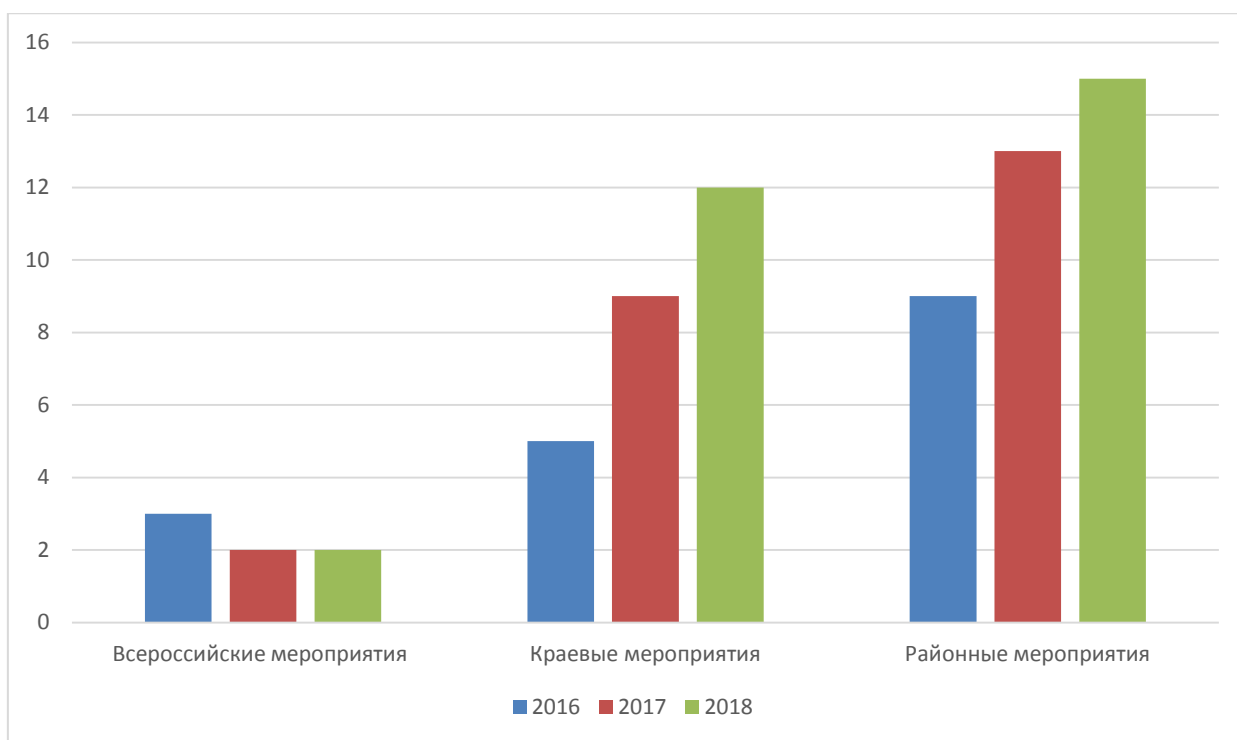


Диаграмма. Участие МБОУ СОШ с. Кенада во Всероссийских, краевых и районных мероприятиях.

Таким образом, количество краевых и районных мероприятий, в которых учащиеся МБОУ СОШ с. Кенада принимали участие в 2018 году, увеличилось.

В 2018 году Советом профилактики была оказана своевременная и квалифицированная помощь детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В начале 2018 – 2019 учебного года в МБОУ СОШ с. Кенада учащиеся, оставившие школу до получения основного общего образования, отсутствуют.

Учащихся, отчисленных из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования с начала 2018 – 2019 учебного года нет.

Под особый контроль и явку на занятия 01 сентября 2018 были взяты школьники, проживающие в социально незащищенных семьях, учащиеся «группы риска». Был разработан и утверждён план по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников (утвержден 31.08.2018 г.) в соответствии с которым социальный педагог Коноплева Е.А. и классные руководители 2-11 классов провели проверку готовности к школе учащихся из неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Таким образом, на 01 сентября 2018 года учащихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины, не было.

Были составлены и утверждены 31.08. 2018 г. реестры учащихся из малоимущих и многодетных семей по предоставлению дополнительной компенсации по питанию и льготного питания для учащихся ОВЗ МБОУ СОШ с. Кенада Ванинского муниципального района Хабаровского края в 2018-2019 учебном году.

В целях оказания поддержки семьям с детьми школьного возраста, находящимися в трудной жизненной ситуации, предупреждения неявки учащихся в школу 1 сентября 2018 года по социальным причинам с 01 июля по 30 сентября 2018 года в МБОУ СОШ с. Кенада проводилась ежегодная акция «Помоги собраться в школу». (Приказ МБОУ СОШ с. Кенада от 25 июня 2018 г. № 95)

В ходе проведения акции была оказана адресная помощь, состоявшая из одежды, обуви и канцелярских принадлежностей – на сумму 20150 руб., которая была выдана 14 учащимся.

Под особый, персональный контроль было взято посещение занятий школьниками, состоящими на внутришкольном учете. По состоянию на октябрь 2018 года учащихся, не приступивших к занятиям без уважительных причин, не оказалось.

Для обеспечения безопасности школьников было заключено заявление – соглашение с родителями, детям которых еще не исполнилось 12 лет сроком действия на один год о передвижении учащегося из дома в школу и обратно; проводятся с родителями и детьми индивидуальные беседы, направленные на профилактику дорожного травматизма.

В каникулярный период организовывается занятость для детей, состоящих на ВШУ. Это оздоровление в пришкольном лагере, работа в летний период в экологической бригаде. 50 учащихся в течение 2018 года посетили оздоровительный лагерь «Березка» МБОУ СОШ с. Кенада, 26 учащихся были временно трудоустроены. По сравнению с 2017 годом число учащихся получивших оздоровление и временно трудоустроенных в 2018 году не изменилось.

В соответствии с планом работы осуществлялась работа с родителями в соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год и 2018-2019 учебный год (утверждены соответственно 31 августа 2017 г. и 31 августа 2018 г.). Для просвещения родителей в течение учебного года реализовывался проект родительского всеобуча (утверждены соответственно 31 августа 2017 г. и 31 августа 2018 г.).

Педагогический коллектив проводил работу по созданию условий для вооружения родителей определенным минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

В течение 2018 года 63 родителя приняли участие в проектах по родительскому просвещению.

С 13 семьями была проведена работа по обеспечению взаимодействия школы с родителями в работе в целях профилактики безнадзорности и правонарушений. Родительская общественность привлекалась для подготовки и проведения школьных праздников и мероприятий: День знаний, День матери, новогодний утренник, праздник Последнего звонка, организация и проведение выпускного вечера в 11 классе. Кроме этого родители принимали участие в обсуждении и решении проблем воспитания детей, жизни школы; оказывали помощь в оформлении и ремонте кабинетов.

Особое место в воспитательной работе педагогов МБОУ СОШ с. Кенада, имеет профилактика безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ с. Кенада. Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Положением о контроле посещаемости учебных занятий и алгоритме действий педагогических работников по посещению обучающимися занятий (утверждено директором школы 27.01.2016, приказ № 08/3), планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников. Процесс организации работы по осуществлению контроля за посещаемостью учащихся ежедневных учебных занятий состоит из ежедневного отслеживания классными руководителями посещаемости занятий учащимися. К работе по осуществлению контроля за посещаемостью учащихся ежедневных учебных занятий и с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин, и их родителями привлекаются социальный педагог Коноплёва Е.А., инспектор по охране прав детства Порошкова Л.Н.,

родительский комитет МБОУ СОШ с. Кенада, общественный наставник (Коноплева Е.А., по решению совещания при директоре от 01.12.15 г.), медсестра амбулатории № 5 с. Кенада.

За отчетный период на заседаниях Совета Профилактики рассмотрено 12 персональных дел, повестка которых состояла из следующих вопросов:

- за нарушение общественного порядка (не соблюдение правил поведения в общественных местах);
- за нарушение правил поведения в школе;
- за использование ненормативной лексики, публикацию видеоматериалов, унижающих достоинство человека в сети Интернет.

В течение 2018 учебного года Советом Профилактики были посещены неблагополучные семьи, составлены акты (5 шт.) и проведены с родителями профилактические беседы о добросовестном выполнении родительских обязанностей.

Совместно с инспекторами ПДН ОВД и ЛОВД по Ванинскому району были проведены рейды в социально опасные семьи.

Для предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде Советом Профилактики велась работа с детьми и их родителями. В течение учебного года организовывались встречи учащихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов.

Учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН нет.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете за прошедший период увеличилось. Причины постановки на учет: нарушение правил поведения в школе, систематическое невыполнение домашних заданий, использование ненормативной лексики, публикация видеоматериалов, унижающих достоинство человека в сети Интернет. С родителями и учащимися ведется профилактическая работа с родителями.

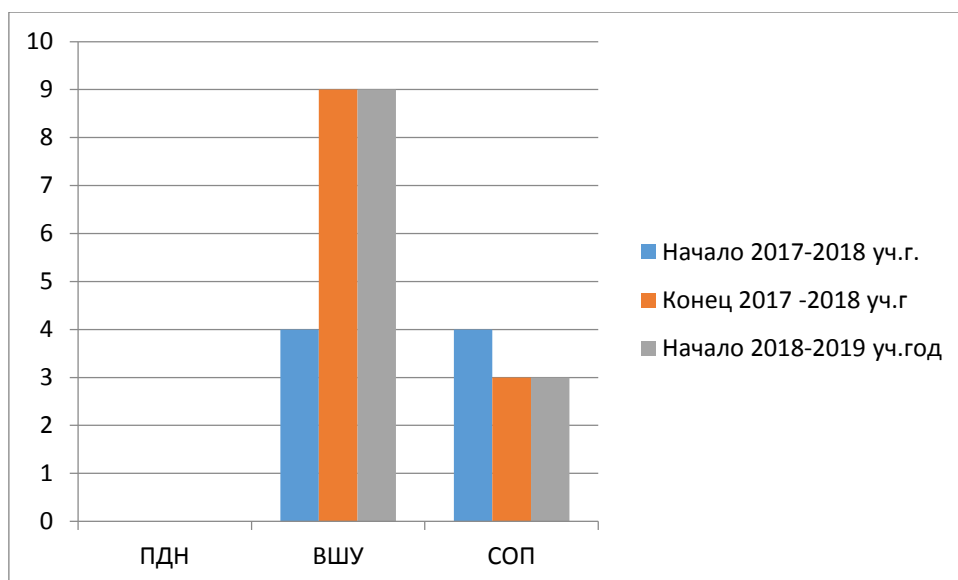


Диаграмма. Соотношение учащихся и социально опасных семей, состоящих на различных видах профилактического учета в МБОУ СОШ с. Кенада.

Анализ профилактической работы в МБОУ СОШ с. Кенада формулирует одну из приоритетных задач, направленную на профилактику правонарушений среди учащихся.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе воспитательной работы, можно сформулировать задачи на 2019 учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания и развития свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению;
- 2.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- 3.Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
4. Усилить работу, направленную на профилактику правонарушений среди учащихся.

9.Ближайшие перспективы развития школы.

В 2018 учебном году приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива по-прежнему остаются:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. подготовка к реализации стандарта среднего общего образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Организация работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
5. Информатизация образовательного процесса и укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ с. Кенада

В новом учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной и основной школе.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров школы по вопросам введения ФГОС в основной школе через курсовую подготовку в ХК ИРО, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
3. Продолжить реализацию программы повышения качества образования.
4. Создать условия для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
6. Продолжить работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство, качество знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
8. Улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Создать условия для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

Директор МБОУ СОШ с. Кенада

О.Н. Гречка

