

*Календарно - тематическое планирование уроков английского языка  
в 11 классе на 2018-2019 уч.год.*

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема	Языковой материал		Виды речевой деятельности	
				лексика	грамматика		
<i>Должно: 24 часа</i>			<i>1 четверть</i>				
Раздел 1		<i>С чем сталкивается молодежь в современном обществе?</i>					
1	4.09		Языки международного общения. Введение лексики.	To face, personal quiz, local, global	Артикль Пассивный залог. Словообразование. Множественно е число.	А- детальное понимание высказывания Ч – понимание основного содержания, с извлечением основного содержания научно-популярного текста Г – обсуждать свои идеи П – написать аргументы,	
2	5.09		Трудно ли изучать иностранный язык? Говорение.	Teeth-tooth, geese-geese, cheese, booth, moose			
3	7.09		Радиопрограмма- Crazy English. Аудирование.	Суффиксы прилагательных: -al, -ant, -ent, -ient, -ed, -ing, -ful, -ic, -ive, -less, -ious, -ous, -ible, -able, -y			
4	11.09		Артикль с именами собственными.	Croatia, Cyprus, viable, require, usage, gradually, deprive, non-native users, current, heritage			
5	12.09		Страдательный залог. Систематизация знаний.	Valuable, in my view, only then, obviously, let me start by			Артикль. Пассивный залог To be + V <sub>3</sub>
6	14.09		Лучший способ изучать английский. Выражение своего мнения.				
7	18.09		Лучший способ изучать английский. Письмо.	Произношение заимствованных слов Beneficial, increases, solid, dubbed, satisfaction, opportunity, employee	.	А – детальное понимание текста	
8	19.09		<b>Контроль аудирования.</b>			Ч – понять основное содержание текста	
9	21.09		Почему люди изучают иностранные языки. Урок чтения.				
10	25.09		Иностранные языки в моей жизни. Эссе.		Повторение временных форм .	А – детальное понимание текста Г – обмен информацией	

					Словообразо- вание	
11	26.09		Глобальная деревня. Введение лексики.	Произношение новой лексики Decrease, deteriorate, increase, lessen, strengthen, inflation, substantial	Повторение временных форм	П – объяснить слово «глобализация» Ч – ознакомительное
12	28.09		Плюсы и минусы глобализации Говорение.	Произношение новой лексики globalization	Повторение временных форм	Г – высказывание о глобализации Ч – понять основное содержание текста
13	2.10		Музыка как элемент глобализации.	Произношение новой лексики Approve, disapprove, towards, oppose, support, to be in favour	Повторение временных форм	Ч – читать текст с пониманием основного содержания и с детальным пониманием
14	3.10		Антиглобалистское движение. Урок чтения.	Migration, origin, historically mixed, suffer, habit, routine, descend		А – прослушать радио программу с извлечением необходимой информации
15	5.10		Стиль жизни в моем регионе. Монологические высказывания.	Произношение чисел, названий национальностей	Числа	Г – обсуждение вопроса с опорой на картинку
16	9.10		Кто населяет Британию: исторический экскурс. Урок речи.	Синонимия Лексическая сочетаемость	Повторение временных форм	Ч – читать текст с пониманием основного содержания, детального содержания
17	10.10		Будущее моего города. Дискуссия.			А – прослушать программу об миграции с целью выявления необходимой информации
18-	12.10		Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Урок речи.	Произношение новых лексических единиц Aware, rights, accept, beyond, abuse, neglect, cruelty, exploitation, uphold	Модальные глаголы	Г – задавать вопросы и отвечать на них Ч – читать текст с общим пониманием
19	16.10		Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	Decent, abuse, neglect, torture, uphold		
20	17.10		Понятие свободы у современных подростков. Эссе.	As a result, in summary, secondly, firstly, furthermore,, thus, to sum up, in conclusion	Модальные глаголы	Г – высказать собственное отношение к высказываниям известных людей, об их правах П – написать эссе
21	19.10		Формирование лексических навыков	Отработка ЛЕ ЛЕ для построения диалогов	Модальные глаголы	А – прослушивание с пониманием общего содержания, с извлечением основной информации Г – высказать свое мнение о политиках

						П – написать свое мнение о политике
22	23.10		<b>Контрольная работа/чтение</b>			
23	24.10		Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.	Произношение новых ЛЕ Participating in society, a politician, I'm more interested in... than... obeys the law, votes in every election, supports charities, issues, unsure	Модальные глаголы	Ч – чтение текста с извлечением требуемой информации, с полным пониманием текста
<u>24</u>	<u>26.10</u>		Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	Произношение новых ЛЕ. Интонация addition to, engage, contribute	Синонимия Артикли. Употребление	Ч – публицистический текст с пониманием основного содержания Г – высказать свое мнение о проблеме А – с пониманием прослушанного Г – высказаться о мобильных телефонах во время вождения П – записывать содержание в форме заметок
<b>Должно: 24 часа</b>			<b>2 четверть</b>			
1 (25)	6.11		<b>Анализ контрольных работ</b>			
2 (26)	7.11		Профессия твоей мечты. Введение лексики.	Произношение новой лексики Well –paid, stressful, challenging, enjoyable, boring, rewarding, complicated, satisfying	Словообразование	А – прослушать разговоры подростков с ведением записей Г – высказать личное мнение или намерения
3 (27)	9.11		Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Эссе.	Произношение новой лексики	Отработка лексики	Словообразование Г – опираясь на свой опыт, составить список людей и качеств, с которыми они ассоциируются П – написать эссе по плану
4 (28)	13.11		«Мужские» и «женские» профессии. Урок чтения.	Отработка правильной интонации Unusual ambitions, self-employed business people, a dead-end job, the guts, a rough estimate	Словообразование	Ч – с пониманием основного содержания Г – отвечать на поставленные вопросы
5 (29)	14.11		Диалог с обменом мнений. Говорение.	Произношение новой лексики Knowledgeable, inspirational, negotiation, creation- creative-create	Словообразование	Г – высказать свое мнение о представленных в тексте идеях

6 (30)	16.11		Что нас ждет после школы. Урок развития речи.	Произношение новой лексики Job & profession full-time part-time, job interview, out of job, freelance	Повторение временных групп	А – с пониманием основного содержания Ч – с извлечением основного содержания текста П – описать университет
7 (31)	20.11		Традиции образования в России. Урок аудирования.	Интонация Alumnus, graduate, postgraduate, undergraduate, Bachelor, Master, retraining course, refresher course, major(in)	Повторение временных групп	А – с извлечением основного содержания, с полным пониманием услышанного
8 (32)	21.11		Что такое Global classroom? Урок чтения.	Интонация Spiritual values, medieval, birch bark letters, theological seminaries, personal seal, coincidence	Повторение временных групп	Ч – восстановить логические и лексические связи внутри текста Г – выразить и обосновать свое мнение в парах
9 (33)	23.11		Образование и карьера. Урок развития речи.	Произношение новой лексики Rating, quality, tutors	Повторение временных групп	Г – уметь отвечать на вопросы А – с пониманием основного содержания и конспектированием Ч – с извлечением необходимой информации
10 (34)	27.11		Колледж / училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию. Монологические высказывания.	Интонация	Повторение временных групп	Г – высказывания о преимуществах и недостатках получения высшего или среднего профессионального образования
11 (35)	28.11		Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Урок чтения.	Произношение новой лексики	Введение и отработка употребления структур с future perfect	Ч – с пониманием основного содержания, с детальным пониманием содержания
12 (36)	30.11		Профессиональное Образование в США и России. Урок развития речи.	Произношение новой лексики Cunning, explode, excel	Future Perfect Отрицательные предложения	Г – сравнить образование в России и Америке
13 (37)	4.12		<b>Контрольное аудирование</b>	Произношение новой лексики Интонация	Future Perfect вопрос. предл.	Ч – с извлечением необходимой информации
14 (38)	5.12		Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет? Дискуссия.	Enroll, open admission, additional qualification	Will have been V3	А – с пониманием основного содержания
15	7.12		Производственные предприятия			

(39)			Миасса. Проект.				
16 (40)	11.12		Последний школьный экзамен. Монологические высказывания.	Произношение лексики Интонация Delay, mustard, vinegar, flirtation, pollutant, grit, respond, to be scared, so, such, that		Косвенная речь	Ч – понимание содержания и организа- ция текста Г – соотносить вопросы и ответы А – понимание основного содержания
17 (41)	12.12		Будущее школ России. Урок чтения.	Self- confidence, expectations, perfectionist, harsh, credit, mood, approach		Придаточные предложения следствия	Ч – с детальным пониманием Г – обсуждение прочитанного текста и выражение своего отношения к нему
18 (42)	14.12		Письмо - тестирование.	Its reliability, its fairness		Present Simple	П – заполнить тест
19 (43)	18.12		Стратегии совершенствования школ. Урок чтения.	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Present Perfect	Ч – с пониманием основного содержа- ния, с детальным пониманием содер- жания
20 (44)	19.12		Традиционные или виртуальные университеты. Урок чтения.	Произношение ЛЕ  Degree, enroll, supplement, cyberspace, gender, to partake, fit, bump		Present perfect simple Present perfect continuous Past simple	
21 (45)	21.12		Виртуальная среда. Эссе.	Произношение лексики Интонация e-learning, distance learning, face-to-face learning		Present perfect simple Present perfect continuous Past simple	П – уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления
22 (46)	25.12		<b>Контроль речевых умений</b>				
23 (47)	26.12		Современные технологии. Введение лексики.	Произношение лексики Интонация  Accomplish, retirement, recreational Being a freelance opens a bigger and a brighter future for you		Сравнение Past and Present;	Ч - уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
24 (48)	28.12		Современные виды связи. Урок чтения.			Будущее простое время	Ч – уметь читать текст с охватом ос- новного содержания и находить нуж- ные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое

						мнение	
<i>Должно: 30 часов</i>			<i>3 четверть</i>				
1 (49)	15.01		Формирование грамматических навыков.	Произношение лексики Интонация		Сравнение Past and Present;	Ч – уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
2 (50)	16.01		Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Урок развития речи.	e-mail, technology, probably, advanced, asthma, traffic Habit, device, navigation, PDA, DVD, PVR, PC, CD-RW, get down to, plug in			
3 (51)	16.01*		Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Эссе.	Log on, “killer app”, customize, cell phone, intensified, broadened, multiple, privileged Desktop computer, land- line telephone			П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
4 (52)	18.01		Незаурядные умы человечества. Урок чтения.	Suspension bridge, screw-steamer, vessel, appointed, to power, innovative		Повторение Past Perfect Passive  Had been + V <sub>3</sub>	Ч-читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку
5 (53)	22.01		Презентации «Биографии известных людей».	Dedicated, innovative, achievements, contribution			Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
6 (54)	23.01		Будущее время для предположения и предсказания.			Будущее время для предположения и предсказания	
7 (55)	25.01		Плюсы и минусы инженерных профессий. Урок чтения.	Произношение лексики Engineering, technical solution, involve Harness, biased, mediocre, heredity, relay, suspend		Повторение Past Perfect Passive	Ч-читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
8 (56)	29.01		Учись мыслить как гений				
9 (57)	30.01		Наука или выдумка. Введение лексики.	Произношение новой лексики Mistrust, deny, resign, validity		Словообразова ние	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста инфор-

						мацию, Г-выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту
10 (58)	1.02		Секреты античного компьютера. Урок чтения.	Antikythera mechanism, evidence, motion, crank, congeal	Повторение временных форм глагола	Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;
11 (59)	5.02		Научные сенсации. Урок чтения	IQ, alien, profitable, current, UFO		Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
12 (60)	6.02		Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет».	What was discovered? How can it change our life?	Словообразова ние	
13 (61)	8.02		Мечты о создании совершенного человека. Урок чтения.	Интонация предложений  Clone, embryos, twins, diseases, attitude, breakthrough		Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
14 (62)	12.02		Формирование грамматических навыков			
15 (63)	13.02		Есть ли будущее у клонирования. Дискуссия.	Bewildered, perplexed, sufficiently, concede, suppress, torture		Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
16 (64)	15.05		Медицина: традиции и новые технологии. Введение лексики.	Health, a different organism, GM, a gene, ill, regain, a hazard	Imperatives with the positive and negative instructions	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
17 (65)	19.02		Генно-модифицированные продукты: «за» и «против».	A cup of ginger tea, a patient sleeping in bed, a person taking a hot bath, a garlic clove, a teenager gargling his throat		
18 (66)	20.02		Проект «Рецепты моей бабушки для лечения»	Произношение сложных слов Sneezing, coughing, advisable, naps, soothes		
19 (67)	22.02		Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина. Дискуссия.	See a doctor, stay in bed, take some medicine, use a bandage Body tissue, nano-scale, ribosome, flagella, zinc oxide,		Г- выступить по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал

20 (68)	26.02		Медицина в моем городе. Урок речи.	nanoparticles		
21 (69)	27.02		Современные технологии и окружающая среда. Введение лексики.	Произношение новой лексики Hedgehog, harm, discarded plastic ice cream container, extinction, deforestation, energy shortage Medical expert, tiptoe, lorry, annoy, assemble, remarkable	If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3(повторение)	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
22 (70)	1.03		Окружающая среда и крупные производства. Аудирование.			
23 (71)	5.03		Охрана окружающей среды. Урок речи.			Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;
24 (72)	6.03		Охрана окружающей среды в вашем регионе. Разработка манифеста.	Vote, pure, clean up, stop destroying forests, keep the planet green		Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
25 (73)	12.03		Путь в цифровую эпоху. Урок чтения.	Произношение лексики, интонация CD player, Call Centre, Windows, Cat Technical Support	Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы
26 (74)	13.03		Язык для интернета.. Любопытные факты об интернете. Урок речи.			Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
27 (75)	15.03		Формирование грамматических навыков			
28 (76)	19.03		Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против». Эссе.	Connect to, type in, click, browse, download		П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
29 (77)	20.03		Проект «Как интернет влияет на твою жизнь».	Internet provider, virus, hacker, spam, website		Г– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал

30 (78)	22.03		<b>Контроль речевых умений</b>			
<b>Должно: 21 час</b>			<b>4 четверть</b>			
1 (79)	2.04		Город и село. Введение лексики.	Произношение лексики Skyscraper, rush our, raising chickens, hiking, gathering a crop/ harvest, sunlight		Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; догадываться о значении слов через языковую догадку;
2 (80)	3.04		Чем отличаются люди в городе и селе? Урок чтения.	Drag, solemnity, brood, longing, creep, dim, budding	phrase and idiomatic verbs;	Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
3(81)	5.04		Место, где я живу. Систематизация знаний.	Rural, municipal, grocery, ownership		
4(82)	9.04		Формирование лексических и грамматических навыков			
5 (83)	10.04		Будущее города и села. Дискуссия.	Climate, landscape, population, environmental problems		Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
6 (84)	12.04		«Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс). Письмо британскому другу.			П- написать письмо по теме согласно правилам оформления письма.
7 (85)	16.04		Интересы и увлечения. Активизация лексики в речи	Get bent, paper airplanes, jigsaw puzzles, happy people, funny names, cyber karate, jab, spin, kick, ninja,	Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb- adjective collocations	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
8 (86)	17.04		Учёные о пользе видеоигр. Хобби- сайты. Аудирование.	Viewing, survey, average, esti- mate, gossip, remote, squabble, toenails, spouse, corporeal At this time of day, a short time ago, hard time, the first time, lo- cal time		
9 (87)	19.04		Как проводят свободное время в Британии и России. Урок речи.	Evidently, to sum it up..., unfortunately, the more so that...		Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое

						мнение
10 (88)	23.04		<b>Контроль лексических навыков</b>			
11 (89)	24.04		Круг моих друзей. Мысли великих о дружбе. Практика в устной речи.	Compose, spread, cheerful, acquaintance, crack, indoor interests		Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
12 (90)	26.04		Рецепт дружбы и как стать хорошим другом.	Apparently, social networking system, non-overlapping		Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
13 (91)	30.04		Притяжательные прилагательные.			Притяжательные прилагательные
14 (92)	6.05		Социальные сети: за и против.			
15 (93)	8.05		Моя школьная жизнь. Письмо.			П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
16 (94)	14.05		Разные страны – разная жизнь. Введение лексики.	Fast food, cola, icon, sushi, kimono, plasma TV, troika, urban, quickly changing, humbleness		Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
17(9 5)	15.05		Восточный и западный стили жизни.	Maintain, priority, renowned, pace, mutual, tough, a must	Словообразова ние	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;
18 (96)	17.05		Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Урок чтения.	Ironic, fish-hook, countless, invent, miracle		Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
19 (97)	21.05		Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Словообразование. Синонимы.			Словообразова ние Синонимы

<u>20</u> (98)	22.05		<i>Контроль речевых умений</i>				
21 (99)	<u>24.05</u>		Сочинение «Твой стиль жизни»				П– написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише

## Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет английский язык  
Количество часов в неделю по учебному плану 3 часа  
Всего количество часов в году по плану 102 часа

Класс (параллель классов) 11  
Учитель Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на курс основного общего образования  
Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ:

Лексико-грамматические тесты - 2.

Контрольное аудирование - 2.

Контроль устной речи - 1

Контрольное чтение - 2.

Контрольное письмо - 1

Количество обязательных проектных работ (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи (по необходимости)

Учебное пособие для учащихся учебник Enjoy English – 11, М.З. Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубаневой, Обнинск: Титул 2013.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).